**26-27學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃**
**聖伯多祿天主教小學**

**為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。**
**本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。**

**^ 活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：**【可按最左方「-」號收起此部分提示】
**請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **活動類別：** | **A1** 價值觀教育 **A2** 智能發展 **A9** 其他（請於L欄註明詳情） | **A3** 社會服務 | **A4** 體藝發展 | **A5** 與工作有關的經驗 | **A6** 愛國主義教育 | **A7** 數字數育、人工智能、STEAM教育 | **A8** 學生精神健康 |
| **評估方法：** | **B1** 問卷調查 **B2** 校內會議及討論 | **B3** 校內專業分享 | **B4** 面談、訪問 | **B5** 觀察 | **B6** 書面報告及記錄 | **B7** 其他（請於N欄註明詳情） | |

**第1項：活動詳情**

| 編號 | 活動名稱及簡介 | 擬舉行日期 | 活動目標 | 對象 及 預計參與人數 | | | | 預算開支 ($) | 內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動） | 活動類別^ | | 評估方法^ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 學生（請註明年級及人數） | 教師 | 管理層 | 其他（請註明對象及人數） | | | （於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項） | （如選擇「**A9** 其他」，請於此欄註明詳情） | （於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項） | （如選擇「**B7** 其他」，請於此欄註明詳情） |
| 1.1 | **本地活動**（包括視像交流） | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 環運會學生環保大使計劃:<br>組織學生參與基礎環保章和專題環保章評核 | 全學年 | 讓環保大使學習環保知識和技能，並在家庭、學校和社區推廣環保信息 | P.3-6(40人) | 5 | 0 | 0 | $4,000.00 | / | A1 價值觀教育 | | B6 書面報告及記錄 | |
| 2 | 環保教育活動:舉辦校內環保窗育活動及園圃活動 | 全學年 | 增進學生的學科知識、生活技能和精神健康 | P.1-6(329人) | 7 | 1 | 園藝導師、園務助理、家長義工，10人 | $10,000.00 | / | A8 學生精神健康 | | B5 觀察 | |
| 3 | 微型天文台計劃:進行相關教學活動 | 全學年 | 透過認識智能裝置的運作及數據分析，讓學生了解創新科技和自然生態的關係 | P.1-6(329人) | 2 | 1 | 0 | $3,000.00 | / | A7<br>數字數育、人工智能、STEAM教育 | | B6 書面報告及記錄 | |
| 4 | 園圃教學用品:種植材料、工具 | 全學年 | 維繫園圃的生境，進行各樣課堂及課後活動 | P.1-6(329人) | 28 | 10 | 園藝導師、園務助理、家長義工，10人 | $20,000.00 | / | A1 價值觀教育 | | B6 書面報告及記錄 | |
| 5 | 電子飛鏢:<br>訓練學生邏輯思維與行為管理，提升身心素質 | 全年 | 透過活動提升學生專注力、手眼協調和身體協調性，並促進手指和手腕的彈性。<br>此外，這項運動也具備社交益處，例如增加與朋友互動、擴大社交圈子 | P.4-6(16人) | 1 | 0 | 0 | $11,000.00 | / | A7<br>數字數育、人工智能、STEAM教育<br>A4 體藝發展 | | B5 觀察 | |
| 6 | 小一優才課程(古典舞)及服裝<br>:聘請外間機構到校教授小一學生學習古典舞的技巧 | 全學年 | 1.推動中華文化藝術 2. 提升同學生協作能力和溝通能力，加強團結性及歸屬感 | P.1(31人) | 0 | 0 | 0 | $20,000.00 | / | A4 體藝發展 | | B5 觀察 | |
| 7 | 高級舞蹈組課程及服裝<br>:高級舞蹈組為校隊課程，舞蹈組成員接受訓練後，獲安排代表學校參與公開比賽及表演 | 全學年 | 1. 提升舞蹈組組員的舞蹈水平。<br>2. 發揮學生藝術潛能，增強他們的自信心。<br>3. 提升學生的協作能力和溝通能力。 | P.3-6(25人) | 0 | 0 | 0 | $53,000.00 | / | A4 體藝發展 | | B5 觀察 | |
| 8 | 乒乓球校隊訓練：教練費用 | 10/2026-5/2027 | 訓練學生參與學界比賽 | P.3-6(16人) | 1 | 0 | 0 | $13,140.00 | / | A4 體藝發展 | | B5 觀察 | |
| 9 | 田徑校隊訓練：聘請教練進行專項訓練 | 9/2025-12/2025 | 訓練學生參與學界比賽，提升學界比賽水準 | P.3-6(40) | 7 | 0 | 0 | $47,500.00 | / | A4 體藝發展 | | B5 觀察 | |
| 10 | 運動會：舉辦全校運動會及競技項目，鼓勵全員運動與促進身心健康 | 30/10/2025、28/11/2025 | 透過讓學生參與不同的運動競技項目，促進學生精神健康 | P.1-6(329人) | 28 | 10 | 家長：100<br>職工：20 | $10,000.00 | / | A8 學生精神健康 | | B5 觀察 | |
| 11 | 泳隊訓練：教練費用 | 9/2026-11/2026 | 訓練學生參與學界比賽 | P.3-6(10人) | 1 | 1 | 0 | $5,000.00 | / | A4 體藝發展 | | B5 觀察 | |
| 12 | 全校STEAM活動：舉辦全校STEAM體驗活動，啟發科學與科技探索興趣 | 全學年 | 豐富學生與 STEAM 相關的學習經驗 | P.1-6(329人) | 0 | 0 | 0 | $20,000.00 | / | A7<br>數字數育、人工智能、STEAM教育 | | | |
| 13 | 全方位學習參觀活動：組織校外參觀及支付入場費 | 全學年 | 透過全方位學習，深化課堂所學，培養學生人文素養，建立正面的價值觀 | P.1-6(329人) | 0 | 0 | 0 | $23,500.00 | / | A1 價值觀教育 | | | |
| 14 | STREAM跨學科課程活動：推行智能遙控船、皮影戲及智能家居等跨學科項目 | 全學年 | 促進學生綜合運用不同學科知識的能力，培養創新思維，提升對學習的興趣 | P.4-6(198人) | 0 | 0 | 0 | $10,000.00 | / | A7<br>數字數育、人工智能、STEAM教育 | | | |
| 15 | STEAM課外活動：舉辦課後STEAM工作坊及週五STREAM課程 | 全學年 | 培養學生對STEAM的興趣， 訓練學生的創新思維、邏輯思維、協作和解難能力 | P.1-6(329人) | 0 | 0 | 0 | $20,000.00 | / | A7<br>數字數育、人工智能、STEAM教育 | | | |
| 16 | STEAM小精英訓練計劃：為高年級學生提供進階科創培訓 | 全學年 | 培養學生對STEAM的興趣， 訓練學生的創新思維、邏輯思維、協作和解難能力 | P.3-6(26人) | 0 | 0 | 0 | $40,000.00 | / | A7<br>數字數育、人工智能、STEAM教育 | | | |
| 17 | 小一優才(STREAM小玩意):學生進行的動手小製作，把科學原理、簡單機械結構與視覺藝術結合。在玩樂中認識重力、擦力、彈力、磁力、光線反射等概念 | 全學年 | 透過動手製作簡易科學小玩意，讓學生在「玩、做、看、改」的過程中認識基本科學原理，同時運用視覺藝術美化作品，培養對 STREAM 的興趣、解難能力和創作力 | P.1 (31人) | 0 | 0 | 0 | $1,000.00 | / | | | B5 觀察 | |
| 18 | 英語模擬升中面試活動：為小六學生提供英語模擬面試演練 | 9/12/2026 | 提升學生面試的技巧和信心，增加學習英語的自信心 | P.6(59人) | 0 | 0 | 0 | $12,000.00 | / | | | | |
| 19 | Musical drama<br>2026:讓學生融入英語戲劇世界，配以音樂和舞蹈來演繹不同的戲劇，從而提升他們的自信心、協作能力和英語表達能力 | 全學年 | 培養學生的戲劇技巧、發揮戲劇潛能、增強學生的自信心、提升學生的協作能力及英語溝通的能力。 | P.3-6 (18人) | 3 | 1 | 0 | $49,000.00 | / | A2 智能發展 | | B5 觀察 | |

| 編號 | 活動名稱及簡介 | 擬舉行日期 | 活動目標 | 對象 及 預計參與人數 | | | | 預算開支 ($) | 內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動） | 活動類別^ | | 評估方法^ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 學生（請註明年級及人數） | 教師 | 管理層 | 其他（請註明對象及人數） | | | （於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項） | （如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情） | （於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項） | （如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情） |
| 20 | 小一優才計劃-口風琴<br>：學生吹奏口風琴的技巧，同時讓他們從中學習基本的樂理知識，並為他們提供表演的機會 | 全學年 | 提升學生的音樂造詣及自信 | P.1( 31人) | 4 | 0 | 0 | $2,500.00 | / | A4 體藝發展 | | B5 觀察 | |
| 21 | 小六畢業壁畫創作：小六學生合力繪製校園壁畫 | 全學年 | 1.培養學生的團隊合作意識和溝通能力，讓他們明白集體力量的重要性，並在合作中增進同學之間的友誼和默契。 | P.6 (59人) | 0 | 0 | 0 | $8,000.00 | / | A4 體藝發展 | | B5 觀察 | |
| （如空間不足，請於上方插入新行。） | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | **第1.1項預算總開支** | **$382,640.00** | | | | |
| 1.2 | **境外活動** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 新西蘭遊學團2027:讓學生親身經歷在紐西蘭的學習和生活中，體驗外國生活，從而擴闊視野和提升英語及自理自律的能力 | 2027年6月 | 讓學生擴闊視野,提升英語能力及訓練自理自律的能耐。 | P.4-6(8人) | 1 | 0 | 0 | $23,000.00 | / | A2 智能發展 | | B5 觀察 | |
| 2 | 四年級內地交流活動:<br>配合人文課程，為學生提供不同的學習經歷，加深他們對內地的藝術、傳統文化、航天及航空等各方面的認識，提升國民身份認同。 | 2027年3月 | 認識河源水源開 發及環境保護策略 ，明白維護資 源安全的重要性 | P.4(69人) | 6 | 0 | 0 | $30,000.00 | / | A1 價值觀教育<br>A6 愛國主義教育 | | B2 校內會議及討論<br>B7 其他 | 早會分享 |
| 3 | 五年級內地交流活動:<br>配合人文課程，為學生提供不同的學習經歷，加深他們對內地的藝術、傳統文化、航天及航空等各方面的認識，提升國民身份認同。 | 2027年4月 | 認識四川的豐富歷史和文化遺產;到訪成外美年學校 | P.5(70人) | 3 | 2 | 0 | $48,000.00 | / | A1 價值觀教育<br>A6 愛國主義教育 | | B7 其他<br>B2 校內會議及討論 | 早會分享 |
| 4 | 六年級內地交流團:<br>探訪北京姊妹學校及進行六年級畢業交流團 | 2027年4月 | 加深學生對內地的藝術、傳統文化、航天及航空等各方面的認識，增強與姊妹學校的了解與溝通，共同提升教育素質。 | P.6(59人) | 8 | 0 | 0 | $48,000.00 | 中關村第一小學順義學校 | A1 價值觀教育<br>A6 愛國主義教育 | | B2 校內會議及討論<br>B7 其他 | 早會分享 |
| （如空間不足，請於上方插入新行。） | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | **第1.2項預算總開支** | **$149,000.00** | | | | |
| | | | | | | | | **預算總開支（第1.1項及第1.2項之總和）** | **$531,640.00** | | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 全方位學習負責教師姓名： | 盧盈 | 職位： | PSM |
| 姊妹學校計劃負責教師姓名： | 陳碧珊 | 職位： | APSM |