

聖伯多祿天主教小學

維護國家安全及國家安全教育相關措施
年度報告(2025-2026)

致 ：總學校發展主任(中西及南區) ／ 幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱： __聖伯多祿天主教小學__

範疇	措施	施行概況	成效及反思
1. 學校行政	1.1 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制： - 持續檢視相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育； - 持續策劃、統籌及協調校內國家安全教育活動及措施； - 促進不同持份者的溝通和協作，強化學生正確價值觀培養和相關的訓育輔導工作； - 持續檢視現行策略和應變措施，防止政治活動入侵校園	- 本校已成立「國家安全教育」工作小組，成員包括所有行政組成員；各成員在學校不同範疇和科組擔當制定工作目標及監察有關計劃的施行情況。 - 各科建立課程價值觀架構表，把國家安全教育融入課程中。各組員簽閱和審議所有自擬教材，確保各科組能落實執行有關的工作要求。 - 學校透過不同的渠道，如：通函、家長會、家長講座、家長工作坊、早會和月會等，讓學生、家長和教師更了解學生品德培育的重點。	- 工作小組監察不同範疇的工作，有效防止政治活動入侵校園，以及培養學生對國家安全的意識。往後，工作小組成員仍會每年檢視有關政策的成效，審視各項政策的落實情況。 - 課程價值觀架構表需老師持續施行、檢討和更新，使品德培養工作日趨完善。 - 根據 APASO-III 問卷數據，「國民身份認同-責任、義務」、「國民身份認同-自豪、愛護」及「國民身份認同-成就」的 Q 值達 110，至於「國民身份認同-國旗、國歌」的 Q 值更達 115。可見學校的國家安全教育工作取得一定成效。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	- 持續透過不同途徑，例如內部通告／指引、會議等，讓所有教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。	- 透過學生問卷調查評估有關措施的推行成效，讓老師知悉品德培養的成效 。	
	1.2 持續檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容： – 除定期檢視圖書館實體和電子版藏書外，亦檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不涉及危害國家安全的行為。 – 繼續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，定期抽查館藏，確保有關行政工作能按照指引執行。	- 2025-2026 年度，圖書館分別於十月、十二月及五月共進行了三次抽查，檢視了共 100 本館藏圖書及 40 本外購電子圖書。當中沒有發現涉及不當內容的圖書。 - 另外，本年度共購入 195 本新中、英文實體書；12 本中文電子圖書，經檢視後，並沒有發現涉及不當內容的圖書。	- 相關措施能確保學生在本校圖書館借閱的圖書符合國家安全法，有助培育學生國家安全的正確意識。下學年繼續為新購圖書進行全面檢視，以確保圖書內容符合國安法的要求。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	1.3 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	- 學校邀請外間機構舉辦活動前，在雙方訂定的合約上列明條款「導師必須嚴守國家安全」，確保活動不會涉及危害國家安全的行為。	- 相關機制能提升教職員對危害國家安全行為和活動的警覺性，確保教職員及獲邀舉辦學校活動的外間機構人員，均在符合國家安全法下舉行活動。 - 本年度學校舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），均符合國家安全的要求，沒有涉及危害國家安全的行為和活動。
	1.4 持續透過內部通告／指引、會議等途徑，讓所有教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。	- 學校透過會議發佈有關香港國安法的資訊，並鼓勵教師參與有關範疇的進修；學校亦不時於校內傳閱、轉發或張貼有關講座或研討會的進修資訊。	- 教職員能了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及掌握政府發放的相關資訊。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	1.5 持續執行校舍管理機制及程序(包括租借校園設施及巡視校園範圍)，提醒教職員當發現校園範圍內的建築物、課室、壁報板等有展示內容不當或涉及危害國家安全的字句或物件時的處理方法，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為。	- 校舍管理機制及程序已納入相關負責科組的工作指引中，於全學年持續執行。 - 定期巡視校舍，修訂巡視校舍表格，確保校園範圍內不存在任何涉及危害國家安全的內容。	-全年完成 6 次巡視校舍，並沒有發現任何危害國家安全的行為和活動。
	1.6 就運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員（包括學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），學校會於相關文件（包括招標報價文件及合約）中要求有關機構/人員承諾其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。	- 有關機制及程序已完善，並納入常規程序，在每份購買服務的招標文件中和簽署合約文件中，都會重申有關要求，於全學年持續執行。 - 學校於相關文件（包括招標報價文件及合約）要求有關機構/人員承諾其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。	- 本年所有由外間機構提供的導師和物品均能遵守「維護國家安全及國家安全教育」的要求。 - 時常提示負責同事監察有關機構在履行合約時，是否遵守各項要求。 - 配合教育局指引，適時更新有關條款。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	1.7 完善學校危機處理機制，修訂危機處理手冊，制定涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的具體策略及應變措施，以應付涉及危害國家安全的行為和活動。	- 參考教育局指引已制定危害國家安全的行為和活動的具體策略及應變措施，載於《學校行政手冊》第 5 章之中，適時在校務會議中提醒全體教師提高警覺。	- 現行機制能有效處理不恰當行為。《學校行政手冊》以電子方式儲存於學校文件內，方便教職員隨時查閱。
	1.8 持續監察有關措施的落實情況，並向校董會匯報工作進展。	- 定期審視各級各科的教師簽閱文件情況和主任簽核文件情況； - 每年撰寫維護國家安全及國家安全教育相關措施年度報告，讓校董會知悉有關措施的落實情況及進展。	- 於學期結束時各科主席收集各類已簽閱的教材，檢視落實執行相關措施的情況，令人滿意。
2.人事管理	2.1 確保員工聘任是根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 7/2021 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。	- 已參考各項指引，完善校本招聘程序，並遵循各項要求進行員工聘任程序。	- 明確要求教師當知悉自己涉及任何在進行中的刑事訴訟或調查，包括但不限於被警方逮捕或拘捕，必須即時向學校報告。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	2.2 確保新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。	- 本年度有 4 位新聘教師，並在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。	- 持續執行有關措施。
	2.3 加強員工管理，學期初向全體教員清楚說明學校對其工作表現和操守的要求和期望，讓教員簽閱《有關處理教職員的行為及操守事宜》，並要求他們細閱教育局公布的《教師專業操守指引》，讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，依據《教師專業操守指引》做好教書育人的工作。	- 學校按《學校行政手冊》於教職員入職及於學期開始前已要求教職員簽署工作守則，確保教職員的行為及操守符合指引。 - 校監和校長在第一次校務會議中，詳細解說教師守則重點，並向所有教職員清楚說明學校對其工作表現和操守的期望和要求(包括必須奉公守法)，以及收集教師簽閱的教師守則。	- 所有教職員於學期開始前已簽署工作守則，學校會繼續按工作守則，要求教職員的行為及操守符合指引。 - 所有教職員已清楚學校對其工作表現和操守的要求和期望。教職員亦了解必須奉公守法的重要性，同時亦知悉有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。
	2.4 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。	- 學校透過與教職員會面、考績面談，確保他們符合操守標準。	- 所有教職員均能透過與校董會面及考績面談等渠道與學校保持溝通，確保工作表現符合操守標準。
	2.5 就運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教	- 學校指派教師監察以購買服務形式聘用的非教學人員，確保其工作表現和操守符合要求，包括防	- 教師定期監察能有效確保所聘用人員的工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	學人員（包括學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），學校須確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。	範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。	法》、《香港國安法》和其他法律的活動。
3.教職員培訓	3.1 確保教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的培訓課程，加深教師對香港的法治制度、一國兩制，以及國家安全的認識。另學校會在教師專業發展計劃中訂明有關進修的要求時數，並記錄教職員參與相關課程的進修資料。	- 學校於行政會議及校務會議向教師簡介「維護國家安全法」的網頁及相關內容，並在學校網頁增設連結，鼓勵教師主動及適時詳閱網頁內容及訊息，以了解有關法律對市民的要求。 - 學校於學校網頁增設連結《香港國安法》的學與教資源網頁，讓教師更便捷取得相關資訊。 - 本年度，學校安排全體教師參與「國家安全學與教」講座，加深他們對國安法的認識，以及了解有關法律內容的重要性。 - 學校在教師專業發展計劃中訂明有關進修的要求時數，確保教職	- 透過校本舉辦的教師講座，有助加強教師對國家安全教育的認識。 - 本學年，本校已有 34 名教師考獲《基本法及香港國安法》考試合格資歷，另外有 4 名教師表示將會參加相關考試。 - 學校能讓教師清楚知道有關「基本法」、「憲法」及「維護國家安全法」進修的要求，並有效安排教職員接受適當的國家安全教育培訓。學校會繼續積極鼓勵教師參與國家安全教育培訓課程，加強教師對國家安全教育的認識。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		員接受適當的國家安全教育培訓，並記錄教職員的進修資料。	
	3.2 確保新入職教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團。	- 本年度有 2 位新入職教師需參與有關的內地學習團。	- 2 位老師均未完成相關的內地學習團，但 2 人都已離職。
4.學與教	4.1 強化監察機制，定期檢視學與教的內容和質素（包括課堂教學和學與教資源；學與教資源包括校本教材和課業（例如工作紙、電子及網上學習資源）、測考試卷、從外間訂購／為學生代訂的課本、讀物、補充練習、視像教學片段等，以及由外判服務商為學校編纂的補充學材） ➢ 確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，資料必須正確、完	- 選取或編訂教材時，科任老師需簽閱教材審閱表，確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。 - 各科按照「香港國家安全教育課程框架」就《國家安全教育》八大範疇推行相關的學習元素，讓學生能認識國家安全的重要，提升學生的國民身份的認同。 - 英文科將《國家安全教育》有關的課題製訂框架，方便科任老師於教授相關課題時，能以英文作教學語言，豐富學生的相關知識。本學年的五年級學生於下午	- 學校將持續檢視現行的課程與學科管理制度，並作出優化及改善。 - 各科已就「香港國家安全教育」訂定課程框架，內容適切，能讓學生認識國家安全的重要，提升學生的國民身份認同。 - Treasured China 課程的導師到校進行觀課與回饋，表示科任老師清楚了解課程的理念，能流暢及有效地運用教學資源，讓學生認識及欣賞中華文化，學生積極參與課堂活動，表現理想。 - 透過多元化的學習活動推行國家安全教育，如參觀國家安全展覽廳及香港故宮文化博物館等，不但能配合課程內容，而且活動

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	整、客觀和持平，並切合學生的程度和學習需要。 ➢ 確保教師選用合宜的教材及參考資料（例如來自具權威性的機構／官方及經核實）。 ➢ 確保學生以客觀、理性和互相尊重的態度進行討論或分享，不可含冒犯性語言、不可作政治宣傳或表態、不可宣揚或表達仇恨及暴力等。 ➢ 設立機制審視試卷內容是否符合「基本法」、「憲法」，以及「維護國家安全法」。 ➢ 將有關國家安全課程的文件存檔兩年，包括工作計劃、教材、學生課業等，並以電子化方式存放各科相關教材及紀錄，以便查閱。	學習時段，參與由教育局 NET Section 設計的 Treasured China 課程，藉此提升學生對中華文化的認識及國民身份認同，欣賞及傳承中國傳統文化。 - 學校透過課堂內外的學習活動推行國家安全教育，如國情電影欣賞、話劇欣賞、外出參觀等活動。 - 本校已設立機制審視考試卷內容。若有試題與「基本法」、「憲法」，以及「維護國家安全法」相關，同級科任老師、科主席、科主任及校長會按既有之機制審視考試卷內容。 - 德公科以電子化方式存放與「國家安全教育」相關的教材及紀錄，方便同事查閱及檢視。	受學生歡迎，有助提升國家安全教育的成效。 - 中文科、英文科、數學科及常識科的共備紀錄表已加入「國家安全教育」的討論項目，讓教師在共備時，能加強注意課題內容是否可配合國安教育，向學生傳授相關的知識及態度。 - 考試卷審視機制運作順暢，考試卷沒有不當內容。 - 德公科已完成電子化方式存放與「國家安全教育」相關的教材及紀錄。

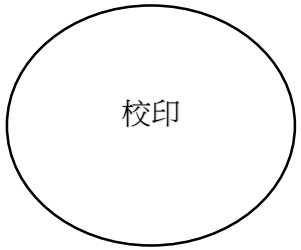
範疇	措施	施行概況	成效及反思
	4.2 透過課程、全方位學習活動及校園佈置，加強學生對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。 ➢ 依據《香港國家安全教育課程框架》，構建校本的國家安全教育框架，以 PIE 模式在課堂活動中實踐國家安全教育 ➢ 於每個課室張貼國家安全教育 20 個領域海報 ➢ 國家安全教育日活動 ➢ 學生內地交流計劃和姊妹學校的交流活動 ➢ 參觀、講座及比賽 ➢ 每周早會舉行升旗禮，並安排不同主題的國旗下講話。	- 德公課設有國民教育課程，並安排學生參與校外比賽，例如:「全港學界國家安全常識挑戰賽 2526」等，讓學生透過多元化的全方位學習活動，提升對國民身份的認同。 - 本學年完成 3 個內地交流團，分別是「姊妹學校內地交流與四川的歷史文化及生態探索之旅」、「六年級畢業內地交流團-廣州非物質文化遺產探索之旅」和「同根同心高小學生內地交流計劃 – 河源的水利建設及環境保育學習之旅」，並安排學生於早會分享學習經歷。 - 學校透過課堂內外的學習活動推行國家安全教育，例如國情電影欣賞、話劇欣賞、攤位遊戲、外出參觀、校本國家安全教育日活動等。	- 學校的課程及多元化的全方位學習活動，有效提升學生對國民身份的認同。根據 APASO-III 問卷數據，「國民身份認同-責任、義務」、「國民身份認同-自豪、愛護」及「國民身份認同-成就」的 Q 值達 110，至於「國民身份認同-國旗、國歌」的 Q 值更達 115，多項數據在過去三年持續上升，由不足 100 上升至現時的水平，反映相關教學工作具成效。 - 本學年安排 P.4-6 學生參與內地交流活動，成效理想。來年將繼續安排高年級學生參與內地交流活動，逐步擴展內地交流活動的規模。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
5.學生訓輔及支援	5.1 根據校本訓輔政策及活動，讓學生知道學校對他們的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 ➢ 常規闡釋及訓練 ➢ 電子伯多祿護照獎勵計劃 ➢ 班際秩序比賽 ➢ 一人一職及服務學習計劃 ➢ 德育講座	- 參考教育局的《學生訓育工作指引》，制訂校本的訓育工作指引，並適時作出修訂，作為老師執行全校性的訓育工作的依據及基礎； - 本校於學期初舉行常規闡釋會、派發常規指引及進行常規訓練。透過老師詳細的常規講解、同學及家長一同閱覽常規指引、定期的常規檢查和訓練，培養學生自律守規的精神，建立和諧有序的校園； - 推行電子伯多祿護照獎勵計劃，配合清晰而全面的獎勵準則及適時的獎勵，強化學生的正面行為、態度及價值觀，培養學生追求卓越的精神，為他們的良好行為予以讚賞及肯定，幫助他們建立自律守規、責任感和承擔精神； - 在班級經營活動方面，本年度舉辦了兩次班際秩序及整潔比賽，每級設冠、亞軍，透過班際比賽	- 校本訓輔的政策及活動在全體老師的配合及同學的投入參與下得以順利完成。根據校本問卷調查顯示，95.1%學生認同學校活動能培養他們的正面價值觀。反映相關的訓輔的政策及活動取得令人滿意的成效。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		的形式培養學生自律守規的精神，鼓勵他們發揮互助精神，共建和諧校園。 - 本年度完成了風紀領袖培訓活動，培養學生責任感、承擔精神、自律性和尊重他人的態度。 - 透過服務學習計劃、一人一服務計劃、制服團隊、風紀、基督小先鋒等，為學生提供進行服務的機會，協助他們建立責任感、承擔和互助精神，營造關愛和感恩氛圍。 - 本年度舉辦了警長講座及性教育講座，加強學生對守法和兩性相處之道的認識，建立和諧校園。	
	5.2 制定合適的訓輔策略，幫助學生改善問題。 ➢ 學生簽閱《我的承諾》約章。	- 學期初由班主任與學生共同閱覽學生手冊及簽署《我的承諾》約章，然後由級主任檢查手冊。 - 本年度共有 3 名學生參與行為改善計劃，其中 2 人成功通過計劃，由小過改為缺點，另外 1 人因重覆犯錯而未能通過計劃。	- 在有效的校本訓輔政策及活動下，出現嚴重違規行為的學生並不多，加上學校適當的跟進及處理，讓違規學生有改過的方法和機會。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	➢ 推行行為改善計劃，為決心改過的學生，制訂個人化的跟進計劃。 ➢ 安排學校社工適時為有需要的學生進行輔導。 ➢ 如違規情況嚴重或屢勸不改，則予適當的懲處。	- 本年度共有 14 個輔導服務個案及 15 個諮詢個案，個案類別分別為：情緒/心理問題、社交/發展問題及家庭/環境問題。	- 近年網絡欺凌問題日益嚴重，建議來年著力培養學生資訊素養教育，避免發生網絡欺凌事件。
6.家校合作	6.1 與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，讓家長與學校攜手促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。 ➢ 舉辦家長會及家長懇談日 ➢ 透過「伯多祿家長學堂」進行家長教育，以講座、工作坊、活動等方式讓家長學習正向價值觀及管教技巧。 ➢ 邀請家長到校參與「中華文化日」活動，透過遊戲	- 在學校樓層壁報張貼國民教育及國家安全教育的海報，供家長在在家長會及家長懇談日接收國家安全的資訊。 - 持續更新學校網頁有關《基本法》、《憲法》、《國家安全法》等影片資料的連結，讓學生和家長可隨時重溫和學習。 - 本年度舉行了 8 個「伯多祿家長學堂」活動，包括 1 個家長講座、6 個親子工作坊及 1 次親子電影觀賞。 - 本年度 2 次中華文化日均邀請家長到校擔任攤位遊戲義工。	- 建議來年可繼續利用通告和電子短訊，把國民教育和國家安全教育相關資訊傳遞給家長。 - 加入網上影片資料的連結，令學生和家長更簡易方便地收到政府、學校等機構發出有關國家安全的信息。 - 參與家長教育活動的學生和家長均表示活動能提升親子互動，並在管教及溝通上有更多認識。 - 家長踴躍參與中華文化日義工工作，能加強他們對中華文化的了解。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	同樂促進親子關係，加強他們對中華文化的了解。		



校監簽署：_____

校監姓名：_____李福生執事_____

日期：_____

註：

由2022年11月起，學校須按照本指引的規定，於每年11月底前向本局提交經學校法團校董會／校董會／學校管理委員會／學校營辦者通過的**年度報告及工作計劃**（例如：2021/22學年的年度報告和2022/23學年的工作計劃須於2022年11月底前提交）。