2526學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用報告
聖伯多祿天主教小學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

^ 活動評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】
請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

評估方法：	**E1** 問卷調查	**E2** 校內會議及討論	**E3** 校內專業分享	**E4** 面談、訪問	**E5** 觀察	**E6** 書面報告及記錄	**E7** 其他（請於L欄註明詳情）

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	評估方法^		活動成效（可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「E7 其他」，請於此欄註明詳情）	
1.1	**本地活動**（包括視像交流）											
1	環運會學生環保大使計劃：參與環保章評核及訓練，宣揚綠色生活	全學年	讓環保大使學習環保知識和技能，並在家庭、學校和社區推廣環保信息	P.4-6(40人)	5	0	0	$1,534.00	/	E6 書面報告及記錄		完全達到
2	伯多祿園圃教育計劃：舉辦園圃種植體驗，提升學科知識與精神健康	全學年	增進學生的學科知識、生活技能和精神健康	P.1-6(366人)	7	1	園藝導師、園務助理、家長義工，共10人	$2,830.00	/	E5 觀察		完全達到
3	園圃教學用品：採購種植工具及材料，支援校園園藝教學活動	全學年	維繫園圃的生境，進行各樣課堂及課後活動	P.1-6(366人)	40	10	園藝導師、園務助理、家長義工，共10人	$5,969.49	/	E6 書面報告及記錄		完全達到
4	電子飛鏢：舉辦飛鏢訓練，提升學生專注力、手眼協調及社交	全學年	1.透過活動提升學生專注力、手眼協調和身體協調性，並促進手指和手腕的彈性 2. 具備社交益處，如增加與朋友互動、擴大社交圈子	16人(P4-6)	1	0	0	$11,500.00	/	E5 觀察		完全達到
5	中文話劇組: 學生訓練及比賽技術支援服務	全學年	透過戲劇訓練學生的團體合作能力、解難能力及其他藝術潛能	16人(P2-6)	2	0	0	$83,000.00	/	E5 觀察		完全達到
6	小一優才課程(古典舞): 課程、教練費用及服裝	全學年	1.推動中華文化藝術 2. 提升同學生協作能力和溝通能力，加強團結性及歸屬感	P.1(44人)	0	0	0	$23,035.00	/	E5 觀察		完全達到
7	高級舞蹈組: 課程、教練費用及服裝	全學年	1. 提升舞蹈組組員的舞蹈水平 2. 發揮學生藝術潛能，增強他們的自信心 3. 提升學生的協作能力和溝通能力	P.3-6(25人)	0	0	0	$53,000.00	/	E5 觀察		完全達到
8	田徑校隊訓練：聘請教練進行專項訓練	9/2025-12/2025	訓練學生參與學界比賽，提升學界比賽水準	P.3-6(40人)	7	0	0	$24,566.63	/	E5 觀察		完全達到
9	運動會：舉辦全校運動會及競技項目，鼓勵全員運動與促進身心健康	30/10/2025、28/11/2025	透過讓學生參與不同的運動競技項目，促進學生精神健康	P.1-6(366人)	28	10	家長：100；職工：20	$7,684.60	/	E5 觀察		完全達到
10	全校STEAM活動：舉辦全校STEAM體驗活動，啟發科學與科技探索興趣	全學年	豐富學生與 STEAM 相關的學習經驗	P.1-6(366人)	0	0	0	$19,800.00	/	E5 觀察		完全達到
11	全方位學習參觀活動：組織校外參觀及支付入場費	全學年	透過全方位學習，深化課堂所學，培養學生人文素養，建立正面的價值觀	P.1-6(366人)	0	0	0	$23,500.00	/	E5 觀察		完全達到
12	STREAM跨學科課程活動：推行智能遙控船、皮影戲及智能家居等跨學科項目	全學年	促進學生綜合運用不同學科知識的能力，培養創新思維，提升對學習的興趣	P.4-6(209人)	0	0	0	$5,383.54	/	E5 觀察		完全達到
13	STEAM課外活動：舉辦課後STEAM工作坊及週五STREAM課程	全學年	培養學生對STEAM的興趣， 訓練學生的創新思維、邏輯思維、協作和解難能力	P.1-6(366人)	0	0	0	$10,516.98	/	E5 觀察		完全達到
14	STEAM小精英訓練計劃：為高年級學生提供進階科創培訓	全學年	培養學生對STEAM的興趣， 訓練學生的創新思維、邏輯思維、協作和解難能力	P.4-6(25人)	0	0	0	$39,790.00	/	E5 觀察		完全達到
15	小一優才課程（中式紮作）：舉辦傳統中式紮作工作坊，傳承非遺文化與手部協調	全學年	1. 培養學生對本土文化的認同感與自豪感，為中華傳統文化在新一代中的傳承奠定基礎 2. 讓學生掌握基本的紮作技巧，鍛煉手部的靈活性與協調性 3. 激發學生的創造力與美學意識	P.1(44人)	0	0	0	$23,324.65	/	E5 觀察		完全達到
16	英語模擬升中面試活動：為小六學生提供英語模擬面試演練	10/12/2025	提升學生面試的技巧和信心，增加學習英語的自信心	P.6(82人)	0	0	0	$6,000.00	/	E5 觀察		完全達到
17	才藝匯演：舉辦全校多元才藝展演，提供舞台建立自信及展現潛能	03/07/26-04/07/26	1. 展現學生體藝與創意思維，建立自信心與自我肯定。 2. 透過跨年級協作演出，培養溝通技巧與團隊精神	P.1-6(190人)	0	0	0	$59,921.68	/	E5 觀察		完全達到
18	跆拳道表演補課費用：安排跆拳道表演隊針對性補練	2026年6月至7月	為表演隊提供針對性補練，鞏固隊形默契與動作熟練度	P.1-6(15人)	0	0	0	$1,500.00	/	E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
19	小六畢業壁畫創作：小六學生合力繪製校園壁畫	全學年	透過跨年級協作演出，培養溝通技巧與團隊精神與美化校園	P.6(82人)	0	0	0	$2,875.20	/	E6 書面報告及記錄		完全達到
（如空間不足，請於上方插入新行。）												
							第1.1項總開支	**$405,731.77**				
1.2	**境外活動**											
1	六年級內地交流：赴廣州交流考察	25/3/2026-27/3/2026	到訪廣州，認識當地的非物質文化遺產，明白文化安全的重要性	P.6(80人)	8	0	0	$26,856.00	/	E2 校內會議及討論 E7 其他	早會分享	完全達到
2	北京教師交流團：前往北京姊妹學校觀課及研討	4/2026	到訪北京姊妹學校，與當地師生進行學術交流，促進教師專業發展	0	3	4	0	$16,900.00	中關村第一小學順義學校	E2 校內會議及討論		完全達到
3	聯校交流團：參與聯校境外交流	6/2026	認識當地天主教特色及文化，增廣見聞	P.4-6(10人)	0	0	10	$16,763.20	/	E5 觀察 E1 問卷調查		完全達到
（如空間不足，請於上方插入新行。）												

				對象 及 參與人數		內地姊妹學校名稱	評估方法^	活動成效
				第1.2項總開支	$60,519.20			
				實際總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	$466,250.97			

第2項：整體評估及反思運用津貼籌辦 / 參與全方位學習活動的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）

範疇	學生學習需要	預期目標	評估結果、反思及跟進
	（學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有甚麼需要？）	*（整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？）*	*（整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？）*
評估及反思	1. 學生在常規課堂外，需要豐富且深度的課外實踐（如STEAM、體藝、文化體驗等），以擴闊視野並啟發潛能 2. 學生需透過多元團體活動與競賽（如運動會、話劇、舞蹈及才藝匯演），紓緩日常學習壓力，提升社交溝通能力、抗逆力及團隊凝聚力 3. 學生需要校方提供資助或資源補貼，以保障參與各類高品質全方位學習活動的均等機會	1. 配合學習宗旨：整體支援學生在智能發展、體藝發展、價值觀教育及身心健康等範疇的均衡發展 2.	1. 評估結果：本學年各項活動（包括各類體藝訓練、STREAM跨學科活動、才藝匯演及內地交流等）均順利完成，目標整體達到「完全達到」。學生學習動機顯著提高，自信心及協作能力均有所增強。

第3項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效

編號	範疇	反思內容及跟進
1	活動的形式/內容	本校師生到訪姊妹學校，了解參觀姊妹學校校園，進行領導、教師及學生層面的交流。學生參與課堂學習、進行友誼足球賽、武術體驗課等體藝活動，加深了兩校師生的感情，為大家互相學習、真情交流建立了深厚的感情基礎。成都的姊妹學校更到我校交流訪問，促進更多的互動交流
2	活動時間安排	我們到訪每間姊妹學校的時間，約為半天，但也能參與他們的校園學習生活，時間合宜。
3	活動組織安排	活動組織得到各校書記、校長等領導的協助，以及他們熱情的款待，活動進行得非常順暢
4	其他（請註明）	/

第4項：實際總開支中，就設有上限項目的開支

編號	項目	實際開支* ($)
1	**校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早 / 午 / 晚膳食開支** （註：不能超過擴大 / 營辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限）	$3,750.00
2	**與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支** （註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分津貼額的5%）	$1,115.00

* 本校**確認**已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第4項中設有上限

全方位學習負責教師姓名：	盧盈	職位：	PSM
姊妹學校計劃負責教師姓名：	陳碧珊	職位：	APSM