



聖伯多祿天主教小學

學校周年報告

2024/25

(1) 我們的學校

1.1 辦學宗旨

本校為一所以宗徒聖伯多祿命名的天主教小學，秉承天主教的辦學理想，本著基督福音的精神，培養學生良好的品德，具有聖伯多祿宗徒熱誠、正直、樸實、勇於自省、樂於承擔的特質，能獨立思考及明辨是非，從而建立正確的人生觀。

本校著重營造良好的學習環境，鼓勵學生孜孜力學，務使其學業基礎能穩如「磐石」，進而具備自學能力，並勉力實踐「敬主愛人，修德力學」的校訓。

本校致力培養學生之公民意識，懂得關心社會、愛護祖國，將來能回饋社會，造福社群。

1.2 學校簡史

本校前為香港仔「聖伯多祿學校」，創辦於一九五八年，位於香港仔聖伯多祿堂之鄰，乃香港仔區歷史最悠久的學校之一。一九八八年七月，教育署將鴨脷洲利東邨一所設有二十四個課室之新校舍，撥交天主教香港教區管理，本校遂於同年九月一日正式遷入利東邨繼續教育工作，並定名為「聖伯多祿天主教小學」。

1.3 學校管理

本校為天主教香港教區屬下政府津貼男女小學，並為聖伯多祿中學直屬小學。本校有一位校長、兩位副校長、一位課程發展主任、六位主任、二十七位教師、一位學生輔導人員、一位助理學生輔導人員、一位圖書館主任、兩位外籍英語老師及一位學習支援老師。其他職員有一位行政主任、兩位書記、四位教學助理、一位資訊科技技術員及六位工友。本校有十八班。本校除常規課室 24 間外，還設有禮堂、操場、籃球場、中央圖書館、智能科技活動室、STEM+ 科創室、宗教室、視藝室、英語室、體育室、音樂室、科學室、修德閣、運動大本營、桌遊小天地、伯多祿園圃、研習室、多用途室、學生輔導室、教學資源室、會議室、會客室及醫療室等。

(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項(一)：以天主教教育五大核心價值為基礎，加強價值觀教育，提升學生的精神健康素養。

成就

1. 以天主教教育五大核心價值為基礎，加強價值觀教育，培育學生的靈性發展。

價值觀教育

- 學校以天主教教育五大核心價值為基礎，從課堂內外推動價值觀教育。在課堂上，各科組建構出科本的價值教育課程架構，把價值觀教育融入課堂教學中。另外，課程發展組於共備會議中加入價值教育教學檢討，讓老師以 PIE 形式定期檢視德育教學成效，有助提升價值教育的效能。
- 各科組安排了與價值觀相關的活動或服務，例如：訓輔組的服務學習和一人一職計劃(仁愛、同理心、勤勞)、視藝科的孝親恩藝術創作(孝親)、宗教科的探訪聖瑪利安老院(仁愛和同理心)、中文科及普通話科的中華文化日(國民身份認同)、圖書科的故事大哥哥(仁愛)等，讓學生在課堂內外都得到全面的價值教育學習經歷。根據校本問卷結果，96.6%學生認同透過參與學校活動有助培養他們的正面價值觀，93.4%學生願意以行動去關愛他人，反映學校的學習活動能有效地向學生灌輸正確的價值觀，並能鼓勵他們身體力行，以實際行動幫助有需要的人。

國民教育及國家安全教育

- 學校著力規劃國民及國家安全教育課程框架，把相關元素與各科課程有機結合、自然連繫，在課堂內外推展全校參與的國民及國家安全教育。學校透過課堂教學、校本活動(依國民教育活動規劃年曆)、境外交流活動、中華文化興趣培養小組、國安教育領袖培訓等方向，利用比賽、講座、參觀、交流、體驗、遊戲、訓練、分享等多元策略，推展國民及國安教育。
- 就老師觀察所見，學生積極認真參與活動，升旗隊表現熟練，學生在交流後能進行反思等。校本問卷結果顯示，93.8%學生認同透過參與學校活動有助提升國民身份認同及國家安全教育的認識。根據 APASO 數據，學生在四項國民身份認同副量表的 Q-值¹都高於100，表示該範疇高於全港學校的平均表現，較去年的數據大幅提升，足證國民教育工作取得一定的成效。

宗教培育

營造宗教氛圍

透過校內宗教佈置(壁畫、十字架、聖像、橫額等)及導賞活動，營造宗教氛圍，讓學生認識天主，培養他們宗教信仰及靈性發展。

學校緊扣天主教教育五大核心價值之「愛德」和「家庭」為主題，開展一系列的宗教培育工作。

¹ 國民身份認同-責任、義務(Q-值 104)、國民身份認同-自豪、愛護(Q-值 104)、國民身份認同-國旗、國歌(Q-值 112)、國民身份認同-成就(Q-值 114)

(i) 愛德

學生從學校感受天主的愛，並把天主的愛分享給身邊的人，尤其關懷弱小。

- 除了恆常的禮儀外，宗培組推行「我是主的羊獎勵計劃」、拜苦路、聖母月獻花禮，鼓勵學生積極參與宗教課堂和活動，提升學生愛主愛人的靈性素養。此外，宗培組亦組織了香港、澳門、台灣朝聖活動，讓學生更能親近天主，感受主的愛。宗培組又組織探訪聖瑪利安老院活動，讓學生以基督為師，愛人如己，關懷弱小。
- 老師觀察所見，學生積極參與宗教活動，踴躍報名參與朝聖活動，學生認識基督愛人的榜樣，為基督作見證。

(ii) 家庭

以天主的愛為家庭的核心，讓更多人以天主的愛生活，藉著福傳讓更多人認識天主，以達親子共融。

- 宗培組邀請家長參加學校宗教活動，如：2025 齊步同行活動步行籌款、小一晉升禮、校內祈禱禮、堂區主日彌撒等，藉著鼓勵家長與孩子一起參與宗教活動，營造親子共融的氣氛。
- 校本問卷結果顯示，94.5%學生認同學校有助提升他們對天主教五大核心價值的認識，93.1%學生認為學校能讓他們感受天主的愛，宗教培育工作取得成果。

2. 提升各持份者的精神健康。

學校關注學生、老師和家長的精神健康，讓各人從照顧自己出發，從而關懷他人。學校透過一連串的措施和活動，鼓勵各持份者學會好好愛惜自己，實踐健康生活方式，增強抗壓能力，以達致身心靈健康。

學生層面

- 學校舉辦了四次「精神健康日暨無功課日」，安排了多項活動讓學生放鬆身心，例如：勇闖挑戰我做到、愛心點唱、精靈寶庫流動宣傳車、攤位遊戲、紙飛機挑戰等，活動極受學生歡迎，不少學生時常期待精神健康日的到來。
- 學校善用三息，讓學生到各場地進行自己喜愛的活動，如：圖書館、籃球場、運動大本營、科創室、資訊科技活動室、園圃等。其中，運動大本營為本年新增的設施，為學生提供舒適的場地進行多元化和有趣的體能活動，如：電子單車、反應燈、AR 體感遊戲、布袋球、投壺等，結合了電子科技、新興運動、中華文化的元素，藉此加強學生之間的互動，鼓勵他們勤做運動，培養恆常運動的習慣。根據教師觀察，運動大本營極受學生歡迎，特別是低年級學生，經常滿額。
- 園圃活動一如既往大受學生歡迎，園圃擺設「藝術薰 Fun 小攤攤」和提供親親小動物的機會，學生可彈鋼片琴及印尼竹片琴、敲空靈鼓、畫小黑板、玩遙控潛艇、親親豹紋守宮、餵飼魚蝦等。由於活動有趣多姿彩，學生都樂於參與其中，歡樂與融洽的體驗有助提升學生的正能量及與人建立正向關係的技巧。活動在園圃輕鬆自然的環境下進行，讓學生鬆弛減壓，紓緩情緒，達園藝治療之功效。
- 體育老師指導學生學習八段錦，然後安排學生於早會後進行八段錦早操。在八段錦大使的帶領下，學生態度認真投入，部分學生更能熟唸口訣，功架十足，帶動活動氣氛。
- 根據校本問卷結果，95.9%學生認同對精神健康的意識和認知有所提升，95.2%學生喜歡參與學校安排的活動，故來年繼續為學生提供多元化的減壓活動。

- 學校優化評估政策，減少評估次數，並為小一新生設模擬評估，以協助他們適應及過渡。透過優化評估政策，有助減輕學生的壓力。
- 透過修訂各科家課政策，減省抄寫類型的家課及次數，增設無功課日，為學生在課時及課餘時間，創設空間進行有益身心的活動。92%學生認同學校政策或活動有助減壓，93.8%教師認同校內支援對學生有幫助，反映以上措施深受學生歡迎。
- 為培養學生健康的生活習慣，以實踐健康生活模式，學校致力推廣「七好大法」，由老師透過月會向全校學生講解「七好大法」，又於三樓教員室外增設大型展板，加深學生的認識。學校利用「好兒女計劃」，與家長攜手合作，鼓勵學生在生活中努力實踐「七好大法」，讓學生逐步實踐有規律的生活，達致身心靈健康。89.2%學生對「七好大法」的認識有所提升，89.2%學生認同「七好大法」有助建立有規律的生活。

教師層面

- 學校於教師發展日安排太極養生工作坊，讓老師們放鬆身心，關顧自己的身心需要。活動問卷結果顯示，教師工作坊效果理想，100%教師滿意是次工作坊。
- 全體教師參與了「選擇性緘默症講座」，有助提高對抑鬱症、焦慮症及選擇性緘默症的認識，96.9%教師有信心識別有精神健康風險的學生。
- 體育科推行「師生齊運動計劃」，讓師生於小息或午息一起享受做運動的樂趣。觀察所見，師生打成一片，共度愉快時光，建立預防性支援網絡。

家長層面

- 學校為家長提供更多親子活動的機會，如家教會旅行、親子日營、講座等，藉此提升家長的精神健康。
- 體育科透過 MYB 運動小冊子，鼓勵學生和家長一同在家中進行八段錦練習，鍛鍊身體。
- 學校於家長教師懇談日舉辦了親子流體藝術工作坊，共 160 對親子參與製作流體熊，參加者都很用心合作製作，促進親子關係 82.6%家長認同透過參與學校活動，有助提升自己對關注孩子精神健康的認識。

反思

價值觀教育

- 承傳上周期關注事項的關愛和欣賞文化，學生已具備關愛精神，積極參與服務及學校活動，在良好的基礎下有助推動德育工作。
- 學校能透過多元化的活動和遊戲，吸引學生參與，協助他們建構正面的價值觀和健康的生活模式，支持他們的靈性發展。
- 在價值觀教育上，如能按價值觀(仁愛、同理心、團結、孝親及勤勞)訂定有關的行為表現作為學生的預期學習目標，有助策略的推行和檢討。

國民教育及國家安全教育

- 在國家安全教育方面偏重於知識層面的傳授，部分教學材料較深，例如某些教材以內地議題作探討，由於學生對內地環境並不熟悉，加上缺乏相關資訊提供，使他們難以掌握。

宗教培育

- 除了教育主日彌撒較多家長參與外，其他彌撒的親子出席的情況未如理想，影響工作成效。

精神健康

- 基於上周期關注事項的全面檢討，學校能找出學生的學習及成長需要，進而於本周期的關注事項策劃工作中積極跟進學生的身心健康，讓工作更具效率。
- 學校能善用校內、校外的資源和空間，如創設運動大本營、精神健康流動宣傳車、關愛隊等，協助推動關注事項工作。
- 部分課室受到原有設施擺放的限制，未能設置休息小園地/遊戲角。
- 小息午息活動雖受學生歡迎，但仍有少部分學生經常留在課室，從未參與過有關活動。

回饋與跟進

價值觀教育

1. 來年度將以天主教教育五大核心價值之生命和真理，配合尊重他人、堅毅、誠信、承擔精神四個價值觀作重點培育。學校需參考天主教教育事務處發放的核心價值資料及《價值觀教育課程架構》，制訂具體的預期學習目標，有效地評估工作成效。
2. 科本的價值教育課程架構需要持續的推行和評估，以提升教學成效，故未來需不斷修訂及優化各項教學活動和價值觀培育重點，來年更需聚焦於四個重點培育的價值觀作教學選材及推廣，進而完善校本價值教育課程。

國民教育及國家安全教育

3. 對應教育局更新的香港國家安全教育課程框架，檢視現行的國家安全教育教材，配合學生的學習程度，修訂過深的教材，選取本地議題及較生活化的事例。教授內地議題時，需向學生提供更多預習材料及多元化教材，提升他們的學習效能。此外，學校亦會加強情感層面的培育，如優化內地交流計劃、加強活動後的反思等，以提升教學效能。

宗教培育

4. 學校正參與「意識省察先導計劃」，學習引導學生透過意識省察，了解自己，學會感恩，懂得反思，並在萬事萬物中找到天主。來年將透過推廣「意識省察」，進一步支持學生的靈性發展。
5. 為吸引更多親子參與彌撒，宗培組設計一套四張印上壁畫圖案的心意卡，加上校長簽名，送給出席彌撒的家庭。另外，來年宗培組將預早把全年的彌撒日期通知家長，讓家長預留時間參與。
6. 為營造更濃厚的校園宗教氛圍，宗培組計劃了一系列來年度的優化措施，包括：設置小聖堂、繼續聖經壁畫創作、增加學生帶禱的機會、安排學生在月會唱聖歌、固定課室祈禱閣、訂購拜苦路畫像並以PPT展示禱文等。

精神健康

7. 數據反映「七好大法」的推廣成效比其他項目稍低，故來年宜優化推行策略，重點推廣當中的幾個方向，並配合主題式活動進行，或從家長教育入手，加強家長的參與度。

8. 「師生齊運動計劃」於五月進行，惟受炎熱天氣影響，只安排了每班參與一次，建議來年於秋涼時份開展，增加每班的參與次數，並鼓勵更多老師參與。另外，可考慮創造更多師生互動的機會，如舉辦師生競技活動，促進師生的精神健康。
9. 由於太極養生教師工作坊反映理想，來年繼續舉辦其他主題的教師工作坊，讓老師們放鬆身心，甚至可推廣至家長層面。
10. 檢討學生課業及評估安排，減少抄寫類型的家課，以減輕初小學生的壓力，促進他們的身心健康。
11. 家長對關注孩子精神健康的認識仍有待提升，故來年繼續舉辦多元化的親子活動，進一步鼓勵家長關注孩子的精神健康。
12. 學校可拓展小息午息活動的多樣性，增設不同類型的活動，如：桌遊、扭計骰等，吸引更多學生參與。另一方面，學校可嘗試讓高年級學生成為活動的帶領者，加強生生互動，營造關愛氣氛。
13. 透過規劃課室空間，如椅桌及視藝作品的擺放、祈禱閣位置等，讓每個課室都有足夠空間創設休息小園地/遊戲角，並由班主任帶領學生共同訂定使用守則，讓他們放鬆身心，加強歸屬感。

關注事項二：運用多元化學習模式，優化學與教，促進學習成效。

成就

1. 透過電子學習，提升學生自學能力及學習成效。

在學與教方面，學校持續推行電子學習，本學年主要透過 Teams 發放學習資源，例如課前預習及課後延伸，提供學生自學機會，讓學生建立自學的態度，並透過電子學習平台進行評估，檢視學習進展，促進學習成效。

資訊科技組除了為每位教師添置 iPad 以便在課堂使用，本學年更於各樓層添置 iPad 充電儲存櫃，讓未擁有或忘記帶 iPad 的同學也能投入課堂的電子學習。購買老師常用的電子學習平台，如 Padlet、Wordwall、Nearpod 及 Adobe 教育版等，為教學內容提供更多元化的選擇。持續優化電子裝置及設備，能有效讓科組發展電子學習。

中、英、數、常四科已製訂有關的電子課業政策以及清晰的指引，有助老師於 Teams 發放電子學習資源。另外，跟據 TEAMS 紀錄，全校老師已透過 TEAMS 發放電子課業共 539 份，顯示教師已養成透過 TEAMS 發放電子學習資料的習慣，提供機會培養學生成為主動學習者，提升自學能力。

本學年數學科透過運用人工智能評估平台分析學生學習表現，學生於電子學習平台完成課業後能獲得即時的回饋，並透過完成相關的跟進練習，鞏固學習。科任老師亦可因應學生的作答表現，調整教學進度和制定適切的教學策略。中、英文科透過運用 Teams 電子學習平台的朗讀評測功能，讓學生上載朗讀錄音，由系統根據其發音作出評分，提升學生的朗讀能力及自信心。中、英、數、常四科科主席會根據學生運用電子工具學習的紀錄，定期作出跟進，以確定科任老師能按科組指引定時發放電子學習資源，

提升學習效能。

此外，各科組亦建立科本電子功課呈交獎勵制度及電子課業政策指引，鼓勵學生運用電子平台學習及完成電子功課。校本問卷結果顯示，100%老師認同曾利用不同的學習方法教導學生，提升自學能力，94%學生認為自己能運用電子資源養成自學習慣，以及能運用人工智能評估平台進行自主學習。79%家長認同學生能透過電子學習，提升自學能力及學習成效。94%教師認同學生能運用電子學習資源養成自學習慣；88%教師認同學生能運用人工智能評估平台進行學習。

2. 透過推廣閱讀，改善學生閱讀的習慣，提升學生的閱讀能力，促進學習成效。

本學年，透過舉辦各項閱讀活動及推出新的閱檔，有效提升了學生的閱讀興趣，改善了他們的閱讀習慣，校內整體的閱讀氛圍也有所改善。

新推行的《我的親子閱讀歷程檔案》，鼓勵老師、家長及學生全體參與，期望培養學生定時閱讀的習慣。根據校本問卷調查顯示，89%學生認同自己有定時閱讀的習慣。閱檔統計顯示，接近80%學生已完成閱讀歷程檔案內的中文及英文閱讀報告。

六年級於午讀時段推行好書分享，期望以輕鬆的形式於班內進行分享，促進閱讀氣氛。此外，班主任於月會中進行好書分享，期望提升學生的閱讀興趣。校本問卷調查顯示，89%學生認同好書分享能提升他們的閱讀興趣。

本年度首次舉行了「我最欣賞的書中人」走秀活動，以提升校內閱讀的氣氛及學生閱讀的興趣。同學踴躍參與當天的走秀活動，更有老師打扮成圖書中的角色，出席當天的活動。觀賞的老師及同學亦相當投入，師生共融。校本問卷調查顯示，87%學生認同世界閱讀週的活動能提升學生的閱讀興趣。

為配合數學科的學習需要，學校借閱了公共圖書館資源作數學科預習或延伸閱讀。校本問卷調查顯示，91%學生認同圖書資源可提升學生的學習興趣。圖書科的問卷調查顯示，超過70%學生表示想繼續參與這類型的活動；接近65%的同學在閱讀後覺得數學知識增長了。

3. 透過多元化課程，優化學與教，提升有潛質的學生的學習興趣及效能。

本學年，資優課程統籌老師初步建立了校本人材庫，方便安排合適的學生參與多元化課程。學生的問卷結果及老師課堂的觀察顯示，多元化課程能提升有潛質的學生的學習興趣及效能。

本學年為小一學生提供了三個海洋公園的學習課程，分別為「保育大使」、「珊瑚拯救隊」和「邂逅海洋生物」，以豐富學生不同的學習經歷。學生十分期待每次的活動，活動內容十分適合小一學生的程度，他們積極參與課堂活動。此外，小一優材課程(SMART)，讓學生透過視藝、音樂及體育的學習，發掘自己的興趣或潛能，並於「才藝匯演中」把

學習成果展現，讓學生互相欣賞，並提升他們的自信心。

多元化課程提升小四學生學習興趣及效能

於下午學習時段，學校特別為小四中、英、數三科具備潛質的學生，分別安排了約十至十六節多元化課程，旨在提升其學習興趣及效能。各科課程設計多元，針對學生不同的學習需求，營造主動探索的氛圍。

中文科：辯論課程激發思辨能力

中文科開設辯論課程，學生需自行搜集與篩選資料，將所學內容消化吸收，進而組織成個人觀點。課堂上，學生透過辯論互相觀摩學習，從中提升批判性思考及邏輯思維能力。整個過程中，學生表現踴躍投入，享受辯論的樂趣，口語表達能力及說服技巧亦在不知不覺間大幅提升。

數學科：益智遊戲促進思維訓練

數學科多元化課程以數學遊戲為主，包括乘法益智遊戲、魔力橋訓練及數獨遊戲等，有效訓練學生的數學思維和解難能力。這些課程設計不但提升了學生學習數學的興趣，也強化了他們的學習效能。

英文科：寫作課程增強語言運用

英文科於三月下旬開展寫作課程，課程以多元教學活動及建構思維圖為重點，協助能力較高的學生豐富寫作語詞並建構文章框架，完成寫作內容。課程由外籍老師教授，讓學生在語境教學下提升聆聽及英語溝通能力，教學效能顯著。

學生回饋與成效

根據問卷調查結果，學生普遍十分認同上述多元化課程有助提升他們對中文、英文及數學三科的學習興趣及表現，課程推行成效明顯。

此外，本學年的五年級學生於下午學習時段，參與了由教育局 PNET Section 設計的 Treasured China 課程，由外籍老師及英文科任協教，以英語學習及認識中華文化，從而提升學生的國民身份認同，以欣賞及傳承中國傳統文化。PNET section 導師亦到校進行觀課與回饋，認為科任老師清楚了解課程的理念，能流暢及有效地運用教學資源，讓學生認識及欣賞中華文化，學生積極參與課堂活動，表現理想。

最後，本學年學校參與了海洋公園的「海馬同學會活動」，讓三十位四至五年級的學生於下午的學習時段，有機會參與了三項活動，包括「大熊貓護理員體驗」、「海藻教育活動」及「SGREEN 升級再造手工花活動」。透過手腦並用的體驗課程，豐富學生的學習經歷，參與的學生十分喜歡海洋公園的學生活動。

反思

1. 透過電子學習，提升學生自學能力及學習成效。

數學科透過運用人工智能評估平台分析學生學習表現，有效給予學生即時的回饋，促進學生反思自己的學習情況，及時作出跟進以改善及鞏固學習，提升學生自學能力。

中、英文科透過運用 Teams 電子學習平台的朗讀評測功能，提升學生的朗讀的能力及信心，惜系統對學生朗讀正確率的計算時會受到環境因素的影響，導致有所偏差，希望來年可作改善。整體而言，透過老師的觀察及回饋，小部分學生運用電子平台進行學習的自律性仍有待提升，需加強養成準時完成電子課業的良好態度，各科組宜檢視推行策略，作出適切的跟進。

中、英文科透過運用 Teams 電子學習平台的朗讀評測功能，對學生而言，能有效提升其朗讀能力及自信心，惜系統容易受到錄音環境所影響；對學生的朗讀評分偶有誤差，影響整體成效，需修訂學生使用該系統的教學指引及讓老師明白系統的局限性。整體而言，透過老師的觀察及回饋，小部分學生運用電子平台進行學習的自律性仍有待提升，需加強養成準時完成電子課業的良好態度，各科組宜檢視推行策略，作出適切的跟進。

2. 透過推廣閱讀，改善學生閱讀的習慣，提升學生的閱讀能力，促進學習成效。

大部分小二至小六的學生已能運用《閱檔》紀錄閱讀歷程及檢視閱讀數量，協助學生建立閱讀習慣，但新設計的《閱檔》對一年級學生略深，宜作出修訂。

家長對本學年舉辦的「我最欣賞的書中人」走秀活動有不少查詢，而活動當天部份需要上台走秀的學生表現得比較緊張，來年宜由這兩方面作出針對性的優化改善。

3. 透過多元化課程，優化學與教，提升有潛質的學生的學習興趣及效能。

下午時段為學生提供不同的學習活動及課程，在人力資源的調配及課時的安排上實在遇到不少困難，未來宜更聚焦整體人力規劃，以便可以更靈活安排下午的多元化課程。

回饋與跟進

1. 透過電子學習，提升學生自學能力及學習成效。

由於優化電子裝置及設備的費用不菲，資訊科技組將會以老師使用電子學習平台的實際情況及需要；按優次適當地分配資源。

2. 透過推廣閱讀，改善學生閱讀的習慣，提升學生的閱讀能力，促進學習成效。

來年會透過優化校本設計的《我的親子閱讀歷程檔案》、深化「我最欣賞的書中人」走秀活動、進一步推展好書分享及持續運用不同的社區資源，推動學生的閱讀興趣及提升校內的閱讀氛圍氣氛。

3. 透過多元化課程，優化學與教，提升有潛質的學生的學習興趣及效能。

來年將會檢視下午時段的教師人手分配，加開中文科及英文科的多元化課程。二年級有潛質的學生會於下午學習時段，提供一些多元化的學習活動。五年級 Treasured China 課程，可與一些參觀及校內的中華文化日的活動作有機結合，優化整體的規劃，更可為英語能力較高的學生作課程延伸，設計一些戶外學習及訪問活動，提供機會讓他們運用英語，並透過「行」傳承中華文化。

(3) 學生表現

3.1 態度和行為

本校學生具良好品德，持正面態度，能效法聖伯多祿的芳表——熱誠、正直、樸實、勇於自省及樂於承擔的精神。學生相處融洽，能發揮關愛精神，師生關係良好，彼此建立緊密的溝通及連繫。

熱誠：

學生充滿活力，熱愛校園生活，積極參與各種校內活動。學生也樂於參加全港及地區性的活動和比賽，涵蓋體育、語言、藝術及數學等領域。根據關注事項問卷的結果顯示，95.2%學生喜歡參與學校安排的活動，反映他們投入參與各項活動和比賽，展現出對學習活動的熱誠。

正直：

學校透過不同的課程、活動及獎勵計劃向學生灌輸正確的價值觀，鼓勵他們發揮良好的品格。根據關注事項問卷結果顯示，96.6%學生認同透過參與學校活動有助培養正面人生態度。在持份者學生問卷中，學生認為「我和同學互相幫助，相處融洽」及「學校是一個關愛的地方」均獲 4.1 分(5 分滿分)。在家長問卷方面，家長認為學生能尊敬老師(獲 4.6 分)，他們也認同學校是一個關愛的地方(獲 4.5 分)，並同意學校能幫助子女養成良好品德(獲 4.4 分)，可見學生及家長都十分認同學校在品德培育工作上的努力和成效。

樸實：

學生愛護環境，珍惜資源，重視環保。透過參加環保課程和活動，學生能夠理解健康地球的重要性，他們喜歡到「伯多祿園圃」協助照顧動植物。此外，學校定期舉辦的環保回收活動也獲得了學生的積極支持，在師生的共同努力下，本年度已回收了 20 公斤塑膠、8 公斤小電器和 160 公斤廢紙，讓學生在日常生活中實踐環保和樸實的精神。

勇於自省：

學生通過參與「品格大使」、「伯多祿好學生計劃」、「伯多祿好兒女計劃」、「服務學習計劃」等活動，自我評估自己的表現，進行反思記錄，尋找不足，力求完善。根據老師的觀察，學生們都能認真反思，追求卓越，展現出勇於自省的精神。

樂於承擔：

在服務方面，學生表現出色，具備責任感和承擔精神。根據老師的觀察，學生們都非常積極參與服務，風紀及各服務大使都能謹守崗位，熱心服務；在早會上，八段錦大使樂於帶領同學們參與八段錦的練習，營造輕鬆愉快的校園氛圍。根據關注事項問卷的結果顯示，93.4%的學生願意以行動去關心他人，這反映出學生們願意參與服務，身體力行，以實際行動幫助有需要的人，展現出關愛和樂於承擔的精神。

3.2 參與和成就

(i) 學業表現

2023-2025 年度升中派位結果十分理想，其中獲派首志願(包括自行投考) 的百分率達 99%，而首二志願的百分率達 100%。學生獲派的中學，包括聖伯多祿中學、香港華仁書院、高主教書院、聖公會鄧肇堅中學、嘉諾撒聖方濟各書院、聖類斯中學、香港真光中學、長沙灣天主教英文中學、梁式芝書院、聖公會呂明才中學、香港真光書院、香港仔浸信會呂明才書院、香港鄧鏡波書院、迦密唐賓南紀念中學、新會商會陳白沙紀念中學、嘉諾撒培德書院、香港仔工業學校、余振強紀念第二中學、明愛莊月明中學、炮台山循道衛理中學。

(ii) 學業以外表現

本校學生在不同範疇的校外比賽均獲得不少獎項。獲獎紀錄如下：

團隊獎項

項次	範疇	參與活動/比賽名稱	主辦機構	獎項	獲獎學生
1	體育	小學三人男子籃球邀請賽	聖伯多祿中學	季軍	6B 陳彥達 6B 陳立志 6B 黃靖霖 6D 王甄成 6D 楊修境
2		新會商會陳白沙紀念中學 男子 4X100 接力賽	新會商會 陳白沙紀念中學	亞軍	6A 莫承歡 6A 張燦晨 6B 陳彥達 6D 黎健龍
3		2024-2025 年度小學挑戰 盃 - 3 人籃球比賽	香港浸信會 呂明才書院	男子組亞軍	6B 陳彥達 6B 陳立志 6B 蘇熙朗 6B 黃靖霖 6B 吳俊希 6D 楊修境 6D 王甄成
4		2024-2025 年度小學挑戰 盃 - 3 人籃球比賽	香港浸信會 呂明才書院	女子組亞軍	4A 呂泳雯 6B 陳穎芯 6B 樊蕙欣
5		港西區小學校際籃球比賽	香港學界體育聯會	殿軍	4B 黎文迪 4B 黃靖義 5B 黎文樂 5C 陳俊謙 5D 黎駿樂 6A 張燦晨 6B 陳彥達 6B 陳立志 6B 蘇熙朗 6B 黃靖霖 6B 吳俊希 6D 王甄成 6D 楊修境 5A 莫若然
6		聖伯多祿中學第五十六屆 陸運會 - 小學友校接力邀請賽	聖伯多祿中學	銅獎	6A 張燦晨 6A 莫承歡 6B 陳彥達 6B 陳俊宇
7		余振強紀念第二中學 友校接力邀請賽	余振強紀念第二中學	亞軍	5A 許灝千 5B 陳俊宇 5B 石天佑 4B 黃靖義

項次	範疇	參與活動/比賽名稱	主辦機構	獎項	獲獎學生
8	體育	第六十一屆學校舞蹈節	香港學界舞蹈協會有限公司	甲等獎	3A 馮曉彤 3A 盧芝彤 3A 鄧文嘉 3B 鄭鎧淳 3B 何旭嵐 3B 吳雪瑩 3B 蘇梓程 3C 廖芯瑤 3C 白靖言 3C 王芷欣 4A 文詡滌 4B 陳焯茵 4B 陳梓潼 4B 鄭思培 5A 麥穎晞 5B 鍾曉晴 5B 黃蕾 5B 李暄琳 5B 蘇芷穎 6A 文紫融 6D 陳欣彤
9		全港小學 3X3 籃球賽	香港社區體育促進會	港島區季軍	6B 陳彥達 6B 陳立志 6B 蘇熙朗 6B 黃靖霖 6D 王甄成 6D 楊修境
10	中文	第七十六屆學校朗誦節 (中文朗誦)	香港學校音樂及 朗誦協會	優良	4A 陳雪宜 4A 卓信言 4A 霍子淳 4A 單思堯 4A 譚浩軒 4A 徐祉玄 4A 徐婉藍 4B 陳焯茵 4B 鄭思培 4B 朱珮澄 4B 羅梓熙 4B 吳柏亨 4B 邱瑞文 4C 周夕彤 4C 徐心悠 4C 黎馬歌 4C 盧柏希 4C 莫汶義 4C 徐子浩 3A 歐靖嵐 3A 馮曉彤 3A 馮心亮 3A 梁穎燃 3A 李皓庭 3B 鄭鎧淳 3B 鄭殷綽 3B 馮浩賢 3B 何俊陞 3B 何旭嵐 3B 梁沁悠 3B 吳雪瑩 3B 徐灝晉 3B 徐 驛 3C 張趾貽 3C 張堯喻 3C 周勤皓 3C 江柏賢 3C 郭芷蕎 3C 羅羽琛 3C 廖芯瑤 3C 白靖言 3C 王芷欣 3C 葉家晴

項次	範疇	參與活動/比賽名稱	主辦機構	獎項	獲獎學生
11	英文	2024-2025 Hong Kong School Drama Festival	EDB	Merit	5A EDEN EMMA DELA PENA SANTOS 5A 劉柏言 5A 朱欣妍 5A 施睿翹 5A 王曦雯 5A 葉家希 5B 蘇芷穎 5C 海雅 5C 黎子榕 5D 陳汶蔚 6A 石凱錡 6B 岑韋霆
12	S T E A M	第二屆 Minecraft 香工盃	香港仔工業學校	優異獎	6A 陳逸義 6A 張子樂 6A 林駿諾 6A 張燦晨
13		STEAM 小學校際邀請賽 2024	聖貞德中學	季軍	5D 李康祈 6D 歐進彥 6D 梁璟雯
14		STEAM 小學校際邀請賽 2024	聖貞德中學	積極參與獎	5A 陳炫志 5C 麥君睿 6A 周昊宇 6A 林駿諾 6A 盧汶湜 6B 鄭梓謙 6B 何昊朗 6C 官皓一 6C 劉柏翹 6D 黃灝延
15		小學 Marty 機械人競技賽	香港電腦教育學會 (HKACE)	季軍	4B 邱瑞文 5A 陳炫志 6A 周昊宇
16		小學 Marty 機械人競技賽	香港電腦教育學會 (HKACE)	最佳編程獎	5D 李康祈 6A 林駿諾 6D 邱瑞洪 6D 黃灝延
17		第二十七屆「常識百搭」小學 STEAM 探究展覽	香港教育城	嘉許獎	5A 劉柏言 5A 陳炫志 5A 張羨盈 4A 卓信言 6A 林駿諾 6A 周昊宇
18		第五屆小學創科 VR / AR 設計獎(TIDA)	AiTLE 資訊科技教育領袖協會	銅獎	5A 陳炫志 5A 張羨盈 5A 葉家希
19		物流工程設計挑戰賽	教育局 STEM 教育中心及 藝術與科技教育中心	裝置外觀 設計比賽 優異獎	5A 陳炫志 5A 張羨盈 5A 劉柏言 5D 李康祈
20	常識	第四屆全港小學野外大搜查	野外動向、 愛秩序灣官立小學	銅獎	6A 霍俊湜 6A 張燦晨 6A 羅棹民
21		第四屆全港小學野外大搜查	野外動向、 愛秩序灣官立小學	銀獎	6B 陳彥達 6B 梁柏湜 6B 陳立志
22	音樂	第二十七屆南區少年兒童歌唱大賽小學合唱組	南區文藝協進會	季軍	6A 羅棹民 6A 梁樂心

項次	範疇	參與活動/比賽名稱	主辦機構	獎項	獲獎學生
23	音樂	第七十七屆香港學校音樂節 (教堂音樂中文歌曲 13 歲或以下小學合唱團)	香港學校音樂及朗誦協會	銀獎	4A 龍梓鴻 4A 文詡滌 4A 單思堯 4A 徐婉藍 4A 黃蓮芯 4C 官正珩 4C 梁雪兒 4C 盧柏希 4C 莫汶義 5A 陳可悠 5A 張羨盈 5A 徐誦恩 5A EDEN EMMA DELA PENA SANTOS 5A 莫若然 5A 王曦雯 5A 黃慧詩 5B 鍾曉晴 5B 黃蕾 5B 羅凱嵐 5B 李立言 5B 李暄琳 5B 羅芊萱 5B 陸祉瑜 5B 蘇芷穎 5C 黃曉瑩 5D 陳汶蔚 5D 李靖怡 5D 李姿頡 5D 楊善茵 6A 陳逸義 6A 朱潔晴 6A 霍俊浠 6A 何泳霖 6A 林駿諾 6A 林榮駿 6A 羅梓民 6A 梁樂心 6A 盧汶浠 6A 文紫融 6A 莫承歡 6A 石凱錡 6A 鄧麗媛 6A 曾敖翔 6A 黃君蔚 6A 甄嘉霖 6B 陳芊兒 6B 陳傲暘 6B 樊蕙欣 6B 何昊朗 6B 何凱柔 6B 王芷芊 6C 鄭思桐 6C 張寶欣 6C 劉柏翹 6C 徐婉瑤 6D 鄭文希
24		76th Hong Kong Speech Festival	Hong Kong Schools Music and Speech Association	Merit	2C 麥筱晴 4C 官正珩 4B 葉晞恩 4B 陳梓翹 4C 莫汶義 5B 羅凱嵐 5B 羅芊萱 5A 王曦雯 5A EDEN EMMA DELA PENA SANTOS 6A 黃君蔚 6D 梁璟雯 6C 叶雅妍 6A 甄嘉霖 6B 王芷芊 2B 梁晁愷 2B 劉孜諾 3A 李沛森 3A 李皓庭 4C 姜泓軒 5D 彭正淳 5A 陳炫志 5B 黃知航 6B 黃靖霖 6B 周泓宇 6B 吳俊希 6C 官皓一 6A 莫承歡

個人獎項

項次	範疇	參與活動/比賽名稱	主辦機構	獎項	獲獎學生
1	中文	第七十六屆學校朗誦節(中文朗誦)(獨誦)	香港學校音樂及朗誦協會	季軍	6A 梁樂心
2		第七十六屆學校朗誦節(中文朗誦)(獨誦)	香港學校音樂及朗誦協會	優良	1C 吳婉柔
3		第七十六屆學校朗誦節(中文朗誦)(獨誦)	香港學校音樂及朗誦協會	良好	1C 莫曉媛
4		第七十六屆學校朗誦節(中文朗誦)(獨誦)	香港學校音樂及朗誦協會	亞軍	2C 黎晞朗
5		第七十六屆學校朗誦節(中文朗誦)(獨誦)	香港學校音樂及朗誦協會	良好	2C 陳俊皓
6		第七十六屆學校朗誦節(中文朗誦)(獨誦)	香港學校音樂及朗誦協會	良好	2B 劉孜諾
7		第七十六屆學校朗誦節(中文朗誦)(獨誦)	香港學校音樂及朗誦協會	良好	4B 葉晞恩
8		第七十六屆學校朗誦節(中文朗誦)(獨誦)	香港學校音樂及朗誦協會	優良	2C 鄭樵涵
9		第七十六屆學校朗誦節(中文朗誦)(獨誦)	香港學校音樂及朗誦協會	優良	4B 鄭思培
10		第七十六屆學校朗誦節(中文朗誦)(獨誦)	香港學校音樂及朗誦協會	優良	4A 呂朗豪
11		第七十六屆學校朗誦節(中文朗誦)(獨誦)	香港學校音樂及朗誦協會	優良	4A 蘇健煒
12		第七十六屆學校朗誦節(中文朗誦)(獨誦)	香港學校音樂及朗誦協會	優良	4A 卓信言
13		第七十六屆學校朗誦節(中文朗誦)(獨誦)	香港學校音樂及朗誦協會	良好	6C 石傲廷
14		第七十六屆學校朗誦節(中文朗誦)(獨誦)	香港學校音樂及朗誦協會	優良	5A 朱欣妍
15		第七十六屆學校朗誦節(中文朗誦)(獨誦)	香港學校音樂及朗誦協會	良好	5B 鍾曉晴
16		第七十六屆學校朗誦節(中文朗誦)(獨誦)	香港學校音樂及朗誦協會	優良	6A 陳逸義
17		第七十六屆學校朗誦節(中文朗誦)(獨誦)	香港學校音樂及朗誦協會	優良	6A 張燦晨
18		第七十六屆學校朗誦節(中文朗誦)(獨誦)	香港學校音樂及朗誦協會	優良	5B 李立言

19		第七十六屆學校朗誦節(中文朗誦)(獨誦)	香港學校音樂及朗誦協會	優良	3B 徐灝晉
20		第七十六屆學校朗誦節(中文朗誦)(獨誦)	香港學校音樂及朗誦協會	優良	5A 張凱瑤
21		第七十六屆學校朗誦節(中文朗誦)(獨誦)	香港學校音樂及朗誦協會	優良	5B 羅芊萱
22		第七十六屆學校朗誦節(中文朗誦)(獨誦)	香港學校音樂及朗誦協會	良好	5B 朱栢謙
23		第七十六屆學校朗誦節(中文朗誦)(獨誦)	香港學校音樂及朗誦協會	優良	5B 郭蒨文
24		第七十六屆學校朗誦節(中文朗誦)(獨誦)	香港學校音樂及朗誦協會	良好	5B 蘇芷穎
25	英文	2024-2025 Hong Kong School Drama Festival	EDB	Award for Outstanding Performer	5A 陳炫志
26		2024-2025 Hong Kong School Drama Festival	EDB	Award for Outstanding Performer	6C 官皓一
27		2025 校際英語寫作菁英賽-小學 4-6 年級	國際青少年學術菁英協會	全場冠軍	5A 劉柏言
28	常識	「健康特攻隊」網上平台問答比賽	香港大學公共衛生學院	冠軍	6D 黎健龍
29		「健康特攻隊」網上平台問答比賽	香港大學公共衛生學院	參與獎	6D 歐進彥
30		「健康特攻隊」網上平台問答比賽	香港大學公共衛生學院	參與獎	5A 張子樂
31		「健康特攻隊」網上平台問答比賽	香港大學公共衛生學院	參與獎	6A 周昊宇
32		「健康特攻隊」網上平台問答比賽	香港大學公共衛生學院	參與獎	6A 霍俊滙
33		「健康特攻隊」網上平台問答比賽	香港大學公共衛生學院	參與獎	6A 盧汶滙
34		「健康特攻隊」網上平台問答比賽	香港大學公共衛生學院	參與獎	6C 張寶欣
35		「健康特攻隊」網上平台問答比賽	香港大學公共衛生學院	參與獎	6D 郭芷甄
36		國際聯校音樂大賽	香港資優(天才)教育培訓總會	Champion	5A 許灝千
37		國際聯校音樂大賽	香港資優(天才)教育培訓總會	Best Costume Award	5A 許灝千

38	音樂	第九屆香港拔萃兒童音樂比賽 2024	香港拔萃兒童文化藝術協會	金獎	2B 賴奕祈
39		IYACC 第十八屆國際音樂大賽	IYACC 國際青少年文藝培訓中心	Champion	5A 許灝千
40		IYACC 第十八屆國際音樂大賽	IYACC 國際青少年文藝培訓中心	Champion	4A 單思堯
41		2024 Outstanding Youth Music Competition	香港音樂創藝發展中心	Silver Award	4A 卓信言
42		第十二屆香港國際表演藝術節音樂大賽	香港青少年表演藝術交流發展協會	第一名	5A 許灝千
43		第 77 屆香港學校音樂節 (鋼琴獨奏 - 三年級)	香港音樂及朗誦協會	鋼琴獨奏 - 三年級 銅獎	5A 羅沛瑜
44		第 77 屆香港學校音樂節 (小提琴獨奏 - 三級組)	香港音樂及朗誦協會	小提琴獨奏 - 三級組 第三名	5A 莫若然
45		第 77 屆香港學校音樂節 (小提琴獨奏 - 三級組)	香港音樂及朗誦協會	小提琴獨奏 - 三級組 銀獎	5A 王曦雯
46		第 77 屆香港學校音樂節 (鋼琴獨奏 - 一級組)	香港音樂及朗誦協會	鋼琴獨奏 - 一級組 銀獎	2C 黎晞朗
47		第 77 屆香港學校音樂節 (鋼琴獨奏 - 五級組)	香港音樂及朗誦協會	鋼琴獨奏 - 五級組 銅獎	6A 甄嘉霖
48		全港十八區港島南區音樂比賽 鋼琴(第十一屆) 小學 P.5-P.6 組	香港文藝協會	金獎	5A 張凱瑤
49		第 29 屆日本 PIARA 國際鋼琴大賽	香港青少年表演藝術交流發展協會	亞軍	5D 莫曉天
50		第十二屆香港國際表演藝術節音樂大賽	香港青少年表演藝術交流發展協會	國際總決賽 少年 A 組 優異獎	5A 許灝千
51		第 29 屆日本 PIARA 鋼琴大賽(五年級組)	香港青少年表演藝術交流發展協會	季軍	5A 許灝千
52	宗教	聖伯多祿堂慶祝建堂九十五周年 抄寫聖經書法比賽	聖伯多祿堂	優異獎	6B 何昊朗
53		聖伯多祿堂慶祝建堂九十五周年 抄寫聖經書法比賽	聖伯多祿堂	亞軍	6B 蔡文雅
54		IYACC 第十七屆國際公開繪畫大賽	國際青少年文藝培訓中心	金獎	2B 劉孜諾
55		IYACC 第十七屆國際公開繪畫大賽	國際青少年文藝培訓中心	季軍	2C 鄭構涵

56	視藝	IYACC The 17th International Open Visual Arts Competition - My Favourite Animal	國際青少年文藝培訓中心	Gold Award	2A 張紫晴
57		IYACC The 17th International Open Visual Arts Competition	國際青少年文藝培訓中心	季軍	5A 張羨盈
58		IYACC The 17th International Open Visual Arts Competition	國際青少年文藝培訓中心	我最喜歡的角色:金獎	5D 黎駿樂
59		創科新世代繪畫視藝走進元宇宙大賽 2025	香港創科發展培育中心(慈善)有限公司	小二 金獎	2C 鄭樁涵
60		小紅熊節日童歡樂全港兒童繪畫創作比賽 2025	小紅熊藝術交流中心	兒童組 銀獎	2C 鄭樁涵
61		童心祝福利是封設計比賽 2025	Gnet Star, Gnet Group Limited	銅獎	2C 鄭樁涵
62		2025 世界文創全能藝術比賽	世界文創藝術交流協會	亞軍	4C 莫汶義
63		Baroque Art Prize	Baroque Art Museum	Bronze Award Silver Award	6A 甄嘉霖
64		全港「校園藝術大使」計劃	藝術發展局	全港「校園藝術大使」計劃証書	6A 甄嘉霖
65		全港「校園藝術大使」計劃	藝術發展局	全港「校園藝術大使」計劃証書	6B 樊蕙欣
66		小紅熊節日童歡樂全港兒童繪畫創作比賽 2025	小紅熊藝術交流中心	銀獎	2B 劉孜諾
67		CDPA Latin Open Dancing Competition (10 歲或以下淘汰單人)	亞太兒童體育舞蹈專業導師協會	第三名	4B 鄭思培
68		飛馬盃舞蹈比賽	香港舞蹈文化藝術中心	金獎及最佳造型獎	2B 王穎蕎
69		港島西區學界田徑比賽	香港學界體育比賽	男甲 100M 季軍	6A 張燦晨
70		港島西區學界田徑比賽	香港學界體育比賽	男特鉛球 季軍	6D 黃凱鑫
71		港島西區學界田徑比賽	香港學界體育比賽	女特 100M 季軍	6D 陳欣彤
72		第 59 屆志強杯足球賽金盃賽	鴨脷洲青年體育會	季軍	6A 莫承歡

73	體育	2024 青優慈善聖誕足球比賽 U12	青優發展慈善基金有限公司	優異獎	6A 莫承歡
74		Hong Kong Qualifying Match	Dance World Cup Asia 2025	2nd Place	5A 徐誦恩
75		Asia Students Arts Festival 2025 (International Round Pop Dance)	First Education Group	2nd Runner Up	5A 徐誦恩
76		第七屆 Lifewire Run 愛跑 將軍澳 2024 - 3 公里個人賽	Lifewire	季軍	5B 陳俊宇
77		香港天主教教區學校聯會(小學組) 第 21 屆聯校運動會	香港天主教教區	女子公開組 100 米季軍	6D 陳欣彤
78		香港天主教教區學校聯會(小學組) 第 21 屆聯校運動會	香港天主教教區	男子公開組 鉛球殿軍	6C 黃凱鑫
79		青少年五人足球訓練計劃 2024/25 啟動禮暨五人足球比賽	南區康樂體育促進會	亞軍 U12	6A 莫承歡
80		2024-2025 年度青年軍(青苗) 五人制棒球比賽	香港棒球總會	季軍	3A 黎雪盈
81		2025 Mega Ice 五人冰球賽	Mega Ice	冠軍	2C 黎晞朗
82		第 10 個全民國家安全教育日 港島冰球國安盃	香港島各界聯會	冠軍	2C 黎晞朗
83		青少年冰球挑戰賽(亞洲區)	譚安琪冰上運動中心	亞軍	2C 黎晞朗
84		全港十八區港島南區普通話朗誦比賽 (第十一屆)	香港文藝協會	金獎	5A 朱欣妍
85		全港十八區港島東區跳舞比賽 (第十一屆) 合舞組	香港文藝協會	金獎及銀獎	3B 蘇梓程
86		2024-2025 年度青年軍(青苗) 五人制棒球比賽	香港棒球總會	季軍	3C 李文浩
87		屈臣氏集團香港學生運動員獎	屈臣氏集團	/	6A 張燦晨
88		全港十八區青少年冰球錦標賽	Hong Kong Amateur Hockey Club	冠軍	2C 黎晞朗
89		2024-2025 年度校際籃球比賽男子組	中國香港學界體育聯會港島西區小學分會	傑出運動員	6B 陳彥達
90		賽馬會運動員創夢行計劃五人棒球少年賽	賽馬會	季軍	3C 李文浩
91		賽馬會運動員創夢行計劃五人棒球少年賽	賽馬會	季軍	5B 李立言

92	圖書	新地會「愛家同創」大行動	新地會	優異獎	5A 張凱瑤
93		新地會「愛家同創」大行動	新地會	優異獎	5A 張羨盈
94		新地會「愛家同創」大行動	新地會	優異獎	5A 陳可悠
95		新地會「愛家同創」大行動	新地會	優異獎	5A 陳裕文
96		新地會「愛家同創」大行動	新地會	優異獎	5B 郭蒨文
97		新地會「愛家同創」大行動	新地會	優異獎	6B 陳芊兒
98	STEAM	第二屆 Minecraft 香工盃	香港仔工業學校	銅獎	5A 梁以行
99		第二屆 Minecraft 香工盃	香港仔工業學校	銀獎	6A 陳逸義
100		2024「語夢成影」生成式 AI 成語四格漫畫創作大賽	香港聖公會 何明華會督中學	金獎	4A 霍子淳
101		2024「語夢成影」生成式 AI 成語四格漫畫創作大賽	香港聖公會 何明華會督中學	銀獎	6A 周昊宇
102		2024「語夢成影」生成式 AI 成語四格漫畫創作大賽	香港聖公會 何明華會督中學	銅獎	5A 張羨盈
103		2024「語夢成影」生成式 AI 成語四格漫畫創作大賽	香港聖公會 何明華會督中學	嘉許狀	6A 林駿諾
104		2024「語夢成影」生成式 AI 成語四格漫畫創作大賽	香港聖公會 何明華會督中學	嘉許狀	6D 黃灝延
105		第三屆校際 AI 藝術創作大賽 - 「智畫神話」	10 教育	小學組卓越表現獎	6A 郭沁靈
106		第三屆校際 AI 藝術創作大賽 - 「智畫神話」	10 教育	小學組三等獎	6D 吳宛諭
107		第三屆校際 AI 藝術創作大賽 - 「智畫神話」	10 教育	小學組三等獎	6D 李文軒
108		第三屆校際 AI 藝術創作大賽 - 「智畫神話」	10 教育	小學組創意故事獎	6D 邱瑞洪
109		第三屆校際 AI 藝術創作大賽 - 「智畫神話」	10 教育	小學組卓越表現獎	6D 邱瑞洪
110		第六屆世界 STEM 暨常識公開賽初賽	世界科技工程 數理協會	銀獎	5A 張羨盈
111		第六屆世界 STEM 暨常識公開賽初賽	世界科技工程 數理協會	銅獎	5A 梁琬蕙

112		第六屆世界 STEM 暨常識公開賽初賽	世界科技工程 數理協會	銅獎	5A 黃梓賢
113		第六屆世界 STEM 暨常識公開賽初賽	世界科技工程 數理協會	銀獎	5D 李康祈
114		第六屆世界 STEM 暨常識公開賽複賽	世界科技工程 數理協會	金獎	5A 張羨盈
115		第六屆世界 STEM 暨常識公開賽複賽	世界科技工程 數理協會	銀獎	5A 梁琬蕙
116		第六屆世界 STEM 暨常識公開賽複賽	世界科技工程 數理協會	銅獎	5A 黃梓賢
117		第六屆世界 STEM 暨常識公開賽複賽	世界科技工程 數理協會	銅獎	5D 李康祈
118		第六屆世界 STEM 暨常識公開賽決賽	世界科技工程 數理協會	銅獎	5A 張羨盈
119		第六屆世界 STEM 暨常識公開賽決賽	世界科技工程 數理協會	銅獎	5A 梁琬蕙
120		第六屆世界 STEM 暨常識公開賽決賽	世界科技工程數 理協會	銅獎	5A 黃梓賢
121		第六屆世界 STEM 暨常識公開賽決賽	世界科技工程 數理協會	銅獎	5D 李康祈
122		2025 亞太區青銳地理知識大賽	亞洲青銳文化 協會	冠軍	5A 劉柏言
123	數學	2024 學而思盃 全港數學奧林匹克精英挑戰賽	學而思	一等獎	5A 劉柏言
124		Global Junior Math Online Competition (Grade 4)	Global Olympiads Academy	Bronze Honour	5A 劉柏言
125		第十三屆香港數學挑戰賽	香港資優 數學協會	三等獎	6A 石凱錡
126		Junior Mathematical Challenge 2025	UK Maths Trust	Gold Certificate	5A 劉柏言
127		Singapore & Asian Schools Math Olympiad 2025 (Grade 5)	SASMO	Bronze Award	5A 劉柏言
128		2025 國際中小學生化學菁英挑戰賽	國際青少年學術 菁英協會	亞軍	5A 劉柏言
129		Global Junior Math Aptitude Test (Primary 5)	Global Olympiads Academy	Bronze Award	5A 劉柏言
130		第十一屆全港小學數學挑戰賽決賽	香港教育大學	小五組 個人賽銅獎	5A 陳裕文

131		第十一屆全港小學數學挑戰賽決賽	香港教育大學	小五組 個人賽銀獎	5A 劉柏言
132		第十一屆全港小學數學挑戰賽決賽	香港教育大學	小五組 個人賽 優異獎	5A 梁琬蕙
133		第十一屆全港小學數學挑戰賽決賽	香港教育大學	小六組 個人賽銅獎	6A 林榮駿
134		第十一屆全港小學數學挑戰賽決賽	香港教育大學	小六組 個人賽 優異獎	6A 張燦晨
135		2025 學而思盃 全港數學奧林匹克精英挑戰賽(春季賽)	學而思	二等獎	5A 劉柏言
136	普通話	GAPSK 普通話朗誦比賽	朗誦比賽 執行委員會	卓越	6A 張子樂
137		9th International Children Mandarin Speech Contest 2025	International Elite Children Talent Association	金獎	5A 朱欣妍
138		11th Teenagers & Children Speech Contest - Mandarin P.5-P.6	青少年及兒童 比賽協會	金獎	5A 朱欣妍
139	德公	賽馬會眾心行善義工推廣校園夥伴計劃	香港賽馬會 慈善信託基金	持續小善 嘉許金獎	6A 霍俊湑
140		2024 南區優秀青少年嘉許計劃	南區民政事務處 香港仔坊會	2024 南區 優秀少年	6A 周昊宇
141		2024 南區優秀青少年嘉許計劃	南區民政事務處 香港仔坊會	2024 南區 優秀少年	6A 林榮駿
142		2024 南區優秀青少年嘉許計劃	南區民政事務處 香港仔坊會	2024 南區 優秀少年	6A 霍俊湑
143		2024 年南區「勇闖高峰」 學生領袖培育計劃	南區民政事務處 香港仔坊會	2024 學生領 袖榮譽證書	6A 石凱錡
144		2024 年南區「勇闖高峰」 學生領袖培育計劃	南區民政事務處 香港仔坊會	2024 學生領 袖榮譽證書	6A 張燦晨
145		2024 年南區「勇闖高峰」 學生領袖培育計劃	南區民政事務處 香港仔坊會	2024 學生領 袖榮譽證書	6A 陳逸義
146		2024 年南區「勇闖高峰」 學生領袖培育計劃	南區民政事務處 香港仔坊會	2024 學生領 袖榮譽證書	6A 梁樂心
147		2024 年南區「勇闖高峰」 學生領袖培育計劃	南區民政事務處 香港仔坊會	2024 學生領 袖榮譽證書	6A 羅棹民
148		2024 年南區「勇闖高峰」 學生領袖培育計劃	南區民政事務處 香港仔坊會	2024 學生領 袖榮譽證書	6A 黃君蔚

(4) 財務報告

聖伯多祿天主教小學法團校董會
2024 年 9 月 1 日至 2025 年 8 月 31 日
學校周年財務報告

項目		承上結餘	收入	支出	本年結餘	總結餘截至 31-8-2025
I.	政府資助					
(A)	擴大的營辦開支整筆津貼-基線指標		1,188,474.78			
	其他收入及支出		87,280.57			
	學校課程發展津貼			25,912.10		
	綜合傢俱及設備津貼			639,741.22		
	普通話津貼			2,738.00		
	補充津貼			0.00		
	培訓及發展津貼			8,920.00		
	德育及公民教育津貼			36,446.75		
	校本輔導及訓育津貼			29,219.80		
	增補津貼			54,261.00		
	供增聘文書助理的行政津貼			246,141.00		
	學校及班級津貼			669,797.62		
	電梯保養津貼			84,650.00		
	小計	2,892,088.40	1,275,755.35	1,797,827.49	(522,072.14)	2,370,016.26
(B)	擴大的營辦開支整筆津貼-指定津貼		-	-	-	
	修訂行政津貼		1,287,426.40	1,354,132.80	(66,706.40)	(66,706.40)
	資訊科技綜合津貼		496,998.00	552,837.17	(55,839.17)	(55,839.17)
	空調設備津貼		392,775.00	410,313.50	(17,538.50)	(17,538.50)
	校本新來港學童支援計劃		24,834.00	18,000.00	6,834.00	6,834.00
	為教師創造空間津貼 (學校發展津貼)		696,568.00	820,021.17	(123,453.17)	(123,453.17)
	額外的學生輔導服務津貼		176,886.00	-	176,886.00	176,886.00
	成長的天空計劃 (小學)		186,046.00	181,410.00	4,636.00	4,636.00
	加強言語治療津貼		177,000.00	136,080.00	40,920.00	40,920.00
	校本言語治療行政經常津貼		8,541.00	-	8,541.00	8,541.00
	校本管理額外津貼		53,385.00	53,000.00	385.00	385.00
	小計		3,500,459.40	3,525,794.64	(25,335.24)	(25,335.24)
(C)	非擴大的營辦開支整筆津貼					
	其他經常津貼 (差餉及地租)	1.00	373,912.00	375,767.00	(1,855.00)	(1,854.00)
	家教會經常性/活動計劃津貼	20,019.80	26,044.00	46,063.80	(20,019.80)	-
	薪金津貼	(21,500.65)	2,8432,555.93	2,8403,290.85	29,265.08	7,764.43
	非教員 PF/MPF	43,706.27	280,044.04	263,415.87	16,592.17	60,298.44
	校本課後學習及支援計劃	49,200.00	88,200.00	100,400.00	(12,200.00)	37,000.00
	整合代課教師津貼	659,735.07	2,590,727.50	2,563,395.00	27,332.50	687,067.57
	德育及國民教育科支援津貼	133,513.50	-	39,819.48	(39,819.48)	93,694.02
	加強非華語學生的中文學與教津貼	54,445.49	159,041.00	36,084.00	122,957.00	177,402.49
	資訊科技人員支援津貼	144,800.00	338,819.00	264,600.00	74,219.00	219,019.00
	姊妹學校計劃津貼	98,071.56	165,439.00	217,612.37	(52,173.37)	45,898.19
	推廣閱讀津貼	9,144.25	33,088.00	36,196.95	(3,108.95)	6,035.30
	小學「一校一社工」學校社會工作服務津貼	-	709,320.00	709,320.00	-	-
	小學「一校一社工」諮詢服務津貼	25,163.00	140,443.00	140,443.00	-	25,163.00
	學習支援津貼	241,813.03	1,287,351.00	1,357,828.71	(70,477.71)	171,335.32
	全方位學習津貼	280,278.07	693,974.00	898,206.46	(204,232.46)	76,045.61

	學生活動支援津貼	-	37,450.00	37,450.00	-	-
	一筆過校本言語治療設置津貼	7,196.00	-	-	-	7,196.00
	一筆過家長教育津貼	160,440.00	-	60,900.00	(60,900.00)	99,540.00
	校園好精神一筆過津貼	40,427.82	-	48,926.06	(48,926.06)	(8,498.24)
	家長學生好精神一筆過津貼	4,703.60	-	2,904.00	(2,904.00)	1,799.60
	小學科學科一筆過津貼	350,000.00	-	160,440.00	(160,440.00)	189,560.00
	推動中華文化體驗活動一筆過津貼	300,000.00	-	84,664.23	(84,664.23)	215,335.77
	支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼	95,933.00	-	25,075.00	(25,075.00)	70,858.00
	推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼	-	200,000.00	-	200,000.00	200,000.00
	推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼	-	200,000.00	3,000.00	197,000.00	197,000.00
	在校免費午餐	-	319,020.00	287,997.00	31,023.00	31,023.00
	香港學校戲劇節	4,649.40	3,600.00	8,745.90	(5,145.90)	(496.50)
	QEF 電子學習撥款計劃—提供流動電腦裝置及上網支援	-	218,880.00	218,880.00	-	-
	小計	2,701,740.21	36,503,941.82	36,597,495.03	(93,553.21)	2,608,187.00
II.	學校津貼					
	特定用途收費	209,835.20	116,700.00	71,182.00	45,518.00	255,353.20
	行政項目	647,595.73	44,668.00	12,214.63	32,453.37	680,049.10
	學校發展基金	171,574.26	34,738.90	57,813.55	(23,074.65)	148,499.61
	學生代收代支	488,007.40	703,089.20	692,937.31	10,151.89	498,159.29
	小計	1,517,012.59	899,196.1	834,147.49	65,048.61	1,582,061.20
	學校年度終結總盈餘	4,218,752.80	42,179,352.67	42,755,264.65	-575,911.98	6,534,929.22