

聖伯多祿天主教小學

2024-2025學年 維護國家安全及國家安全教育相關措施 的工作計劃

致：總學校發展主任(中西及南區)／幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

2024-2025學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱： 聖伯多祿天主教小學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
1.學校 行政	1.1 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制： - 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育； - 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施； - 加強促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 - 持續檢視現行策略和應變措施，防止政治活動入侵校園。	-教師問卷 -觀察	2024/25 全學年	行政組	
	1.2 持續檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容 - 全面檢視新購的圖書館實體和電子版藏書，定期抽查所有圖書館藏書、課室圖書櫃藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 - 繼續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。	-圖書檢查 紀錄 -觀察	2024/25 全學年	行政組、 圖書館主任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	1.3 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	-觀察 -活動檢討	2024/25 全學年	行政組 各科組主席	
	1.4 持續透過內部通告／指引、會議等途徑，讓所有教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。	-會議記錄	2024/25 全學年	行政組	
	1.5 每周早會舉行升旗禮，並編排不同主題的國旗下講話。	-國民教育 全年規劃 -觀察	2024/25 全學年	行政組 德育及公民 教育組	優質教育 基金- 「我的行 動承諾」 加強版撥 款計劃
	1.6 完善校舍管理機制及程序（包括定期巡視校舍、租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	-學校行政 手冊 -教師觀察 -每月校舍 巡視紀錄 表 -租借校園 設施紀錄 表 -圖書館藏 書紀錄表	2024/25 全學年	行政組、 財務及資源 管理組、 圖書組	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	1.7 就運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員（包括學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），學校會於相關文件（包括招標報價文件及合約）中要求有關機構/人員承諾其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。	-學校行政手冊 -招標/報價文件 -校方與外間機構簽訂的合約	2024/25 全學年	行政組 全體教師	
	1.8 完善學校危機處理機制，修訂危機處理手冊，制定涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的具體策略及應變措施，以應付涉及危害國家安全的行為和活動。把《學校行政手冊》及《危機處理手冊》以電子方式存放，讓教職員可以隨時查閱。	-學校行政手冊 -危機處理手冊 -會議紀錄	2024/25 全學年	行政組	
	1.9 持續監察有關措施的落實情況，並定期向校董會匯報工作進展。	-各科組會議紀錄、工作計劃及報告 -校董會會議紀錄	2024/25 全學年	行政組 各科組主席	
2.人事管理	2.1 員工聘任方面，根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第7/2021 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。修訂求職申請表，確保新聘任員工均遵守相關細則及要求。	-學校行政手冊	2024/25 全學年	行政組	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	2.2 新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）必須在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。	-測試及格證明	2024/25 全學年	校長	
	2.3 加強員工管理，要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》，知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，依據《教師專業操守》做好教書育人的工作。教師必須「恪守法治」，尊重當局及學校的合法權力，正確理解《中華人民共和國憲法》、《中華人民共和國香港特別行政區基本法》和《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法》，自覺維護國家安全、社會秩序及公眾利益，履行社會責任和公民義務，積極支持及推廣國民教育，培養學生正確的國家觀念。	-紀錄文件	2024/25 全學年	校長	
	2.4 學期初向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望，並安排教職員簽閱《有關處理教職員的行為及操守事宜》。教職員必須秉持專業操守，奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛，並向學生表現對「維護國家安全法」應有的態度。	-校務會議紀錄 -教師守則 -簽閱文件紀錄	2024年8 月	校長	
	2.5 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守，完善處理教職員的行為及操守事宜的指引。	-教師考績 -學校行政手冊	2024/25 全學年	行政組	
3.教職員培訓	3.1 於行政會議及校務會議向教師簡介「維護國家安全法」的網頁及相關內容，鼓勵教師透過本校網站國家安全教育資源網頁連結獲取相關資訊。教師須主動及適時詳閱網頁內容及訊息，以了解有關法律對市民的要求。	-會議紀錄	2024/25 全學年	行政組	本校網站連結- 《德育及公民教育科-國民

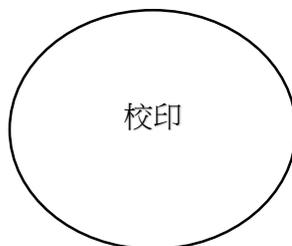
範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
					教育及國家安全》
	3.2 鼓勵教師積極進修由教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的培訓課程，以及考獲《基本法及香港國安法》資歷，並在校內增設《香港國安法》教師講座，以確保對相關法例有所認識。另校方會在教師專業發展計劃中訂明有關進修的要求時數，確保教職員接受適當的國家安全教育培訓，並記錄教職員參與相關課程的進修資料。	-校本教師專業發展計劃(教師自我評估表) -教師進修紀錄	2024/25 全學年	行政組 德育及公民教育組	優質教育基金- 「我的行動承諾」 加強版撥款計劃
	3.3 確保新入職教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。	-教師進修紀錄	2024/25 全學年	行政組	
4.學與教	4.1 完善學校監察機制，修訂《學校行政手冊》及科組備忘： 4.1.1 定期檢視課程與學科管理制度，確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。 4.1.2 定期檢視課程與學科管理制度，制定機制審視教師所選取的資料和帶領學生研習時，以及設計課業／參考資料時，選用合宜的資料（例如來自具權威性的機構／官方及經核實）。 4.1.3 定期檢視課程與學科管理制度，訂出在進行學	-學校行政手冊 -科組備忘 -各科進度表 -相關教材 -教師觀察 -活動檢討 -文件存檔 -共備紀錄	2024/25 全學年	課程發展主任 各科組主席 行政組	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>生經驗／心聲分享的討論環節／活動，必須遵守的規則，例如表達意見時不可含冒犯性語言、不可在活動中作政治的宣傳或表態、不可宣揚或表達仇恨及暴力等，培養學生以客觀、理性和互相尊重的態度進行討論。</p> <p>4.1.4 定期檢視評估制度，設立機制審視測考試卷內容是否符合「基本法」、「憲法」，以及「維護國家安全法」。</p> <p>4.1.5 完善有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源的存檔系統。存檔文件包括工作計劃、教材、學生成績等，加入年期規定。存檔年期不少於兩個學年。</p> <p>4.1.6 以電子化方式存放各科相關教材及紀錄，方便同事查閱及檢視。</p> <p>4.1.7 於中文科、英文科、數學科及常識科的共備紀錄表加入「國家安全教育」的項次，讓教師在共備時，加強注意課題內容是否可配合國安教育，以向學生傳授相關的知識及態度，並以PIE模式檢視教學成效。</p>				
	<p>4.2 透過學校課程及多元化的全方位學習活動，加強學生對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同，例如參與學生內地交流計劃和姊妹學校的交流活動。</p>	<p>-觀察 -活動檢討</p>	<p>2024/25 全學年</p>	<p>課程主任 全方位活動主任 德育及公民教育組主席</p>	<p>優質教育基金- 「我的行動承諾」 加強版撥款計劃</p>

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
					全方位學習基金 姊妹學校的交流活動資助
	4.3 提醒教師不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。這些行為均有違專業操守，不可接受。	-學校行政手冊	2024/25 全學年	行政組	
5. 學生訓輔及支援	5.1 根據校本訓輔政策，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔、守法和關愛精神。 5.1.1 完善學生訓育工作指引，在學期初舉行常規闡釋會和常規訓練。 5.1.2 推行電子伯多祿護照獎勵計劃、班際秩序比賽、教育營等，幫助學生建立責任感、承擔、守法和關愛精神。 5.1.3 與外間機構合作，舉辦德育講座，加強學生的公民意識。 5.1.4 推行一人一職及服務學習計劃，讓學生透過進行服務增強他們的同理心，建構關愛校園文化。 5.1.5 參加「友愛童盟-校園反欺凌計劃」，讓學校各持分者認識如何預防及面對欺凌行為的應有態度。	-常規指引 -觀察 -活動紀錄 -學生獲獎紀錄 -學生問卷 -比賽成績紀錄 -營刊 -服務學習紀錄冊	2024/25 全學年	行政組 訓育組 德育及公民教育組	禮物\$500 賽馬會傷健營 全方位學習津貼 香港小童群益會

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>5.2 為個別學生出現違規行為，採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則予適當的懲處或因應需要轉介予專業人員跟進。</p> <p>5.2.1 學生須於學期初閱覽學生手冊內的獎懲制度，並簽署《我的承諾》約章。</p> <p>5.2.2 推行行為改善計劃，為決心改過的學生，制訂個人化的跟進計劃，讓學生透過進行校內服務抵消相關的懲處紀錄，以糾正他們的不當行為，並協助他們建立正確的價值觀及守法意識。</p> <p>5.2.3 安排2位註冊社工，為有行為問題及情緒問題的學生進行適時的輔導，透過面談梳理學生的情緒，進一步了解問題背後的原因，協助他們解決問題。</p>	<p>-學生手冊</p> <p>-教師觀察</p> <p>-違規紀錄表</p> <p>-社工個案紀錄</p>	2024/25 全學年	<p>訓育主任</p> <p>行政組</p> <p>2位駐校社工</p>	香港明愛
6. 家校合作	<p>6.1 與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，讓家長與學校攜手促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。</p> <p>6.1.1 舉辦家長會及家長懇談日，透過家校溝通，讓家長更了解學生的學習情況，並在家長會中加入推廣德育及公民教育的元素，加設有關的海報佈置，供家長閱覽。活動後再以電子通函或短訊，讓所有家長能接觸或重溫相關資訊。</p> <p>6.1.2 強化學校網頁有關德公的內容，加入德公課有關國安教育、守法守規的公民意識的短片教材，方便家長和子女一起重溫重點。</p> <p>6.1.3 透過伯多祿家長學堂獎勵計劃，鼓勵家長參與講座、工作坊、家長小組等活動，提升家長的管教及</p>	<p>-懇談紀錄表</p> <p>-活動檢討</p> <p>-活動紀錄</p> <p>-教師觀察</p>	2024/25 全學年	<p>行政組</p> <p>-社工</p> <p>-德育及公民教育組</p> <p>-家教會</p>	<p>外間機構</p> <p>優質教育基金-</p> <p>「我的行動承諾」</p> <p>加強版撥款計劃</p> <p>禮物\$500</p>

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>溝通技巧。讓家長以小組形式實踐如何協助子女一同以多角度分析及認識身邊事物的技巧，幫助子女明辨是非。活動形式可兼以網課形式進行，有利家長出席。</p> <p>6.1.4 舉行「中華文化日」，邀請家長到校與學生一起參與活動，透過遊戲同樂，促進親子關係，加強他們對中華文化的了解。</p>				



校監簽署：_____

校監姓名：_____伍國寶神父_____

日期：_____

註：

由2022年11月起，學校須按照本指引的規定，於**每年11月底前向本局提交**經學校法團校董會／校董會／學校管理委員會／學校營辦者通過的**年度報告及工作計劃**（例如：2021/22學年的年度報告和2022/23學年的工作計劃須於**2022年11月底前提交**）。