



# 聖伯多祿天主教小學

## 維護國家安全及國家安全教育相關措施 年度報告(2024-2025)

致：總學校發展主任(中西及南區)／幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

## 維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：聖伯多祿天主教小學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
1. 學校行政	1.1 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制： - 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育； - 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施； - 加強促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 - 持續檢視現行策略和應變措施，防止政治活動入侵校園。	- 本校已成立「國家安全教育」工作小組，成員包括所有行政組成員；各成員在學校不同範疇和科組擔當制定工作目標及監察有關計劃的施行情況 - 各科建立課程價值觀架構表，把國家安全教育融入課程中。各組員簽閱和審議所有自擬教材，確保各科組能落實執行有關的工作要求 - 學校透過不同的渠道，如：通函、家長會、早會和月會等，例如：「如何培養孩子們的個人素質」家長講座、「你手牽我手我心動你心」家長工作坊，讓學生、家長和教師更了解學生品德培育的重點 - 透過學生問卷調查評估有關措施的推行成效，讓老師知悉品德培養的成效	- 工作小組監察不同範疇的工作，有效防止政治活動入侵校園，以及培養學生對國家安全的意識。往後，工作小組成員仍會每年檢視有關政策的成效，審視各項政策的落實情況。  - 課程價值觀架構表需老師持續施行、檢討和更新，使品德培養工作日趨完善  - 校本問卷結果顯示，93.8%學生認同透過參與學校課程或活動，有助提升他們對國民身份的認同及對國家安全教育的認識。可見學校的國家安全教育工作取得一定的成效。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>1.2 持續檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容 – 定期檢視圖書館實體和電子版藏書，檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <p>– 繼續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。</p>	<p>-2024-2025年度，圖書館分別於十一月、二月及五月共進行了三次抽查，檢視了共80本館藏圖書及50本外購電子圖書。當中沒有發現涉及不當內容的圖書。</p> <p>-另外，本年度共購入429本新中、英文實體書，經檢視後，並沒有發現涉及不當內容的圖書。</p>	<p>-相關措施能確保學生在本校圖書館借閱的圖書符合國家安全法，有助培育學生國家安全的正確意識。下學年繼續為新購圖書進行全面檢視，以確保圖書內容符合國安法的要求。</p>
	<p>1.3 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<p>-校方邀請外間機構舉辦活動前，會在雙方訂定的合約上列明條款「導師必須嚴守國家安全。」，確保活動不會涉及危害國家安全的行為。</p>	<p>-相關機制能提升教職員對危害國家安全的行為和活動的警覺性，確保教職員及獲邀舉辦學校活動的外間機構人員在舉行各項學校活動時，均能在符合國家安全法下進行；</p> <p>-本年度以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），均符合國家安全的要求，沒有</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
			涉及危害國家安全的行為和活動。
	1.4 持續透過內部通告／指引、會議等途徑，讓所有教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。	-校方透過會議發佈有關香港國安法的資訊，並鼓勵教師參與有關範疇的進修；校方亦不時於校內傳閱、轉發或張貼有關講座或研討會的進修資訊。	-教職員能了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及掌握政府發放的相關資訊。
	1.5 每周早會舉行升旗禮，並編排不同主題的國旗下講話。	-本校按教育局通告第11/2021號的指引，編定「升掛國旗和區旗及舉行升國旗儀式備忘」及全學年「升掛國旗、升旗禮及奏唱國歌安排」，於每個上課日，以及於國慶日、元旦日、香港特別行政區成立紀念日升掛國旗，以顯示對國家的尊重，以及提升師生的國家觀念，並於每週進行一次升國旗儀式。  -按本校制定的「國民教育—活動規劃年曆」中所示的學校活動進行升掛國旗，奏唱國歌儀式。	-校方於指定日子舉行升國旗儀式，效果良好； -師生均能於參與升旗禮時保持尊重及嚴肅態度。 -校方透過具規劃及恆常性的升國旗儀式，提升了師生的國家觀念； -學校升旗隊隊員每周協助進行升旗禮工作，表現熟練； -根據APASO數據，學生在4個有關國民身份認同的副量表的Q值都高於100，高於全港平均值。
	1.6 完善校舍管理機制及程序（包括定期巡視校舍、租借校園設施及定期	-校舍管理機制及程序已納入相關負責科組的工作指引中，於全學年持續執行。	-全年完成5次巡視校舍，並沒有發現任何危害國家安全的行為和活動。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	檢視圖書館藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	-定期巡視校舍，修訂巡視校舍表格，確保校園範圍內不存在任何涉及危害國家安全的內容	
	1.7 就運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員（包括學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），學校會於相關文件（包括招標報價文件及合約）中要求有關機構/人員承諾其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。	-有關機制及程序已完善，並納入常規程序，在每份購買服務的招標文件中和簽署合約文件中，都會重申有關要求，於全學年持續執行。  --學校於相關文件（包括招標報價文件及合約）要求有關機構/人員承諾其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。	-本年所有由外間機構提供的導師和物品均能遵守「維護國家安全及國家安全教育」的要求； -提示負責同事監察有關機構在履行合約時，是否遵守各項要求； -配合教育局指引，適時更新有關條款。
	1.8 完善學校危機處理機制，修訂危機處理手冊，制定涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的具體策略及應變措施，以應付涉及危害國家安全的行為和活動。	-參考教育局指引已制定危害國家安全的行為和活動的具體策略及應變措施，載於《學校行政手冊》第5章之中，適時在校務會議中提醒全體教師提高警覺。	-現行機制能有效處理不恰當行為。《學校行政手冊》以電子方式儲存於學校文件內，方便教職員隨時查閱。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	1.9 持續監察有關措施的落實情況，並定期向校董會匯報工作進展。	<ul style="list-style-type: none"> <li>-定期審視各級各科的教師簽閱文件情況和主任簽核文件情況；</li> <li>-每年製訂維護國家安全及國家安全教育相關措施年度報告，讓法團校董會知悉有關措施的落實情況及進展。</li> </ul>	-於學期結束時各科主席收集各類已簽閱的教材，檢視落實執行相關措施的情況，令人滿意。
2.人事管理	2.1 員工聘任方面，根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第7/2021號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。	-已參考各項指引，完善校本招聘程序，並遵循各項要求進行員工聘任程序。	-明確要求教師當知悉自己涉及任何在進行中的刑事訴訟或調查，包括但不限於被警方逮捕或拘捕，必須即時向學校報告。
	2.2 新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）必須在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。	-本年度有1位新聘教師，並在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>2.3 加強員工管理，要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》，知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，依據《教師專業操守》做好教書育人的工作。教師必須「恪守法治」，尊重當局及學校的合法權力，正確理解《中華人民共和國憲法》、《中華人民共和國香港特別行政區基本法》和《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法》，自覺維護國家安全、社會秩序及公眾利益，履行社會責任和公民義務，積極支持及推廣國民教育，培養學生正確的國家觀念。</p>	<p>-校方按《學校行政手冊》於教職員入職及於學期開始前已要求教職員簽署工作守則，確保教職員的行為及操守符合指引。</p>	<p>-所有教職員於學期開始前已簽署工作守則，校方會繼續按工作守則，要求教職員的行為及操守符合指引。</p>
	<p>2.4 學期初向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望，並安排教職員簽閱《有關處理教職員的行為及操守事宜》。教職員必須秉持專業操守，奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛，並向學生表現對「維護國家安全法」應有的態度。</p>	<p>-校長和校監在第一次校務會議中，詳細解說教師守則重點，並向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的期望和要求(包括必須奉公守法)，以及收集教師簽閱的教師守則。</p>	<p>-所有教職員已清楚校方對其工作表現和操守的要求和期望。教職員亦了解必須奉公守法的重要性，同時亦知悉有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	2.5 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守，完善處理教職員的行為及操守事宜的指引。	-校方根據校本人事管理和考績機制，適時及適當地跟進職員的工作表現及操守，包括透過與教職員會面、考績面談，確保教職員符合操守標準。	-所有教職員均能透過與校董會面及考績面談等多方渠道與校方保持溝通，確保工作表現符合操守標準。
3.教職員培訓	3.1 於行政會議及校務會議向教師簡介「維護國家安全法」的網頁及相關內容，鼓勵教師透過本校網站國家安全教育資源網頁連結獲取相關資訊。教師須主動及適時詳閱網頁內容及訊息，以了解有關法律對市民的要求。	-校方於行政會議及校務會議向教師簡介「維護國家安全法」的網頁及相關內容，並在學校網頁增設連結，鼓勵教師主動及適時詳閱網頁內容及訊息，以了解有關法律對市民的要求。	-於學校網頁增設連結《香港國安法》的學與教資源網頁，讓教師更便捷取得相關資訊。
	3.2鼓勵教師積極進修由教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的培訓課程，以及考獲《基本法及香港國安法》資歷，並在校內增設《香港國安法》教師講座，以確保對相關法例有所認識。另校方會在教師專業發展計劃中訂明有關進修的要求時數，確保教職員接受適當的國家安全教育培訓，並記錄教職員參與相關課程的進修資料。	<p>-本年度，校方安排全體教師於教師發展日到愛國教育支援中心參觀，加深他們對國安法的認識，以及了解有關法律內容的重要性。</p> <p>-校方繼續積極鼓勵教師進修有關「基本法」、「憲法」及「維護國家安全法」等教育局相關培訓課程，確保對相關法例有所認識。</p> <p>-校方在教師專業發展計劃中訂明有關進修的要求時數，確保教職</p>	<p>-透過校本舉辦的參觀活動，有助加強教師對國安法的認識；</p> <p>-本學年，本校已有28名教師考獲《基本法及香港國安法》考試合格資歷，另外有4名教師表示將會參加相關考試。</p> <p>-繼續鼓勵教師積極進修有關「基本法」、「憲法」及「維護國家安全法」等教育局相關培訓課程，以</p>



範疇	措施	施行概況	成效及反思
		員接受適當的國家安全教育培訓，並記錄教職員參與相關課程的進修資料。	了解相關法律對教師及學校的要求；  -校方能讓教師清楚知道校方對教師有關「基本法」、「憲法」及「維護國家安全法」進修的要求時數，並有效地安排教職員接受適當的國家安全教育培訓。
	3.3確保新入職教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。	-本年度有5位合約老師需參與有關的學習團。	-4位合約老師已完成相關的學習團。餘下1人將於來年度再作安排。
4.學與教	4.1 完善學校監察機制，修訂《學校行政手冊》及科組備忘： 4.1.1 定期檢視課程與學科管理制度，確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。 4.1.2 定期檢視課程與學科管理制度，制定機制審視教師所選取的資料	-選取或編訂教材時，科任老師需簽閱教材審閱表，確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。  -各科按照「香港國家安全教育課程框架」就《國家安全教育》八	-學校將持續檢視現行的課程與學科管理制度，並作出優化及改善。  -各科已就「香港國家安全教育」訂定課程框架，內容適切，能讓學生認識國家安全的重要，提升學生的國民身份認同。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>和帶領學生研習時，以及設計課業／參考資料時，選用合宜的資料（例如來自具權威性的機構／官方及經核實）。</p> <p>4.1.3 定期檢視課程與學科管理制度，訂出在進行學生經驗／心聲分享的討論環節／活動，必須遵守的規則，例如表達意見時不可含冒犯性語言、不可在活動中作政治的宣傳或表態、不可宣揚或表達仇恨及暴力等，培養學生以客觀、理性和互相尊重的態度進行討論。</p> <p>4.1.4 定期檢視評估制度，設立機制審視測考試卷內容是否符合「基本法」、「憲法」，以及「維護國家安全法」。</p> <p>4.1.5 完善有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源的存檔系統。存檔文件包括工作計劃、教材、學生成績等，加入年期規定。存檔年期不少於兩個學年。</p> <p>4.1.6以電子化方式存放各科相關教材及紀錄，方便同事查閱及檢視。</p>	<p>大範疇推行相關的學習元素，讓學生能認識國家安全的重要，提升學生的國民身份的認同。</p> <p>-英文科將《國家安全教育》有關的課題製訂框架，方便科任老師於教授相關課題時，能以英文作教學語言豐富同學在這方面相關的知識及正確的態度。本學年的五年級學生於下午學習時段，參與了由教育局NET Section 設計的Treasured China課程。參與此計劃的目的是希望透過此英文科的課程，提升學生對中華文化的認識及國民身份的認同，以欣賞及傳承中國傳統文化。</p> <p>-學校透過課堂內外的學習活動推行國家安全教育，例如國情電影欣賞、參觀活動等。</p> <p>-本校已設立機制審視考試卷內容。若有試題與「基本法」、「憲法」，以及「維護國家安全法」相關，同級科任老師、科正</p>	<p>-由教育局NET Section 設計的Treasured China課程的導師到校進行觀課與回饋期間，表示科任老師清楚了解課程的理念，能流暢及有效地運用教學資源，讓學生認識及欣賞中華文化，學生積極參與課堂活動，表現理想。</p> <p>-透過各類課堂內外的學習活動推行國家安全教育。例如參觀國家安全展覽廳及香港故宮文化博物館等，不但能配合課程內容，而且還有助推行國家安全教育。</p> <p>-中文科、英文科、數學科及常識科的共備紀錄表已加入「國家安全教育」的項次，讓教師在共備時，能加強注意課題內容是否可配合國安教育，向學生傳授相關的知識及態度。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>副主席、科主任及校長會按既有之機制審視考試卷內容。</p> <p>-德公科以電子化方式存放與「國家安全教育」相關的教材及紀錄，方便同事查閱及檢視。</p>	<p>-考試卷審視機制運作順暢，考試卷沒有不當內容。</p> <p>-德公科已完成電子化方式存放與「國家安全教育」相關的教材及紀錄。</p>
	<p>4.2 透過學校課程及多元化的全方位學習活動，加強學生對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同，例如參與學生內地交流計劃和姊妹學校的交流活動。</p>	<p>- 德公課設有國民教育課程，並安排學生參與校外比賽，例如：「全港學界國家安全常識挑戰賽2425」等，讓學生透過多元化的全方位學習活動，提升對國民身份的認同。</p> <p>-本學年完成2個內地交流團，分別是「姊妹學校內地交流與深圳科技探索之旅」和「佛山及廣州的嶺南文化學習之旅」，並安排學生於早會分享學習經歷。</p> <p>-舉辦校本國家安全教育日活動。</p>	<p>-學校的課程及多元化的全方位學習活動，有效提升學生對國民身份的認同。校本問卷結果顯示，<b>93.8%</b>學生認同透過參與學校課程或活動，有助提升他們對國民身份的認同及對國家安全教育的認識。</p> <p>-本學年安排P.5及P.6學生參與內地交流活動，成效理想。來年將擴展對象至P.4學生，讓P.4-6學生參與內地交流活動。</p>

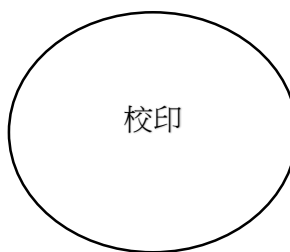
範疇	措施	施行概況	成效及反思
	4.3 提醒教師不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。這些行為均有違專業操守，不可接受。	-適時於校務會議提醒教師需秉持專業操守，展現良好品德、正確的價值觀和態度，並透過同級共備及傳閱教材，確保教材內容合適。	-沒有老師違反專業操守，來年將繼續進行同級共備及傳閱教材的工作，以確保教學質素。
5.學生訓輔及支援	<p>5.1根據校本訓輔政策，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。</p> <p>5.1.1 完善學生訓育工作指引，在學期初舉行常規闡釋會和常規訓練。</p> <p>5.1.2 推行電子伯多祿護照獎勵計劃、班際秩序比賽、教育營、一人一職、服務學習計劃等，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。</p> <p>5.1.3 與外間機構合作，舉辦德育講座，加強學生的公民意識。</p>	<p>-參考教育局的《學生訓育工作指引》，制訂校本的訓育工作指引，並適時作出修訂，作為老師執行全校性的訓育工作的依據及基礎；</p> <p>-本校於學期初舉行常規闡釋會、派發常規指引及進行常規訓練。透過老師詳細的常規講解、同學及家長一同閱覽常規指引、定期的常規檢查和訓練，培養學生自律守規的精神，建立和諧有序的校園；</p> <p>-推行電子伯多祿護照獎勵計劃，配合清晰而全面的獎勵準則及適時的獎勵，強化學生的正面行</p>	-校本訓輔的政策及活動在全體老師的配合及同學的投入參與下得以順利完成。根據校本問卷調查顯示，96.60%的學生認同學校活動能培養他們的正面價值觀。反映相關的訓輔的政策及活動取得令人滿意的成效。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>為、態度及價值觀，培養學生追求卓越的精神，為他們的良好行為予以讚賞及肯定，幫助他們建立自律守規、責任感和承擔精神；</p> <p>-在班級經營活動方面，本年度舉辦了兩次班際秩序及整潔比賽，每級設冠、亞軍，透過班際比賽的形式培養學生自律守規的精神，鼓勵他們發揮互助精神，共建和諧校園。此外，本年度亦完成了小六教育營活動，透過活動培養學生責任感、承擔、自律性和尊重他人的精神；</p> <p>-透過服務學習計劃、一人一服務計劃、制服團隊、風紀、基督小先鋒等，為每位學生提供服務他人的機會，幫助他們建立責任感、承擔、關愛和互助精神，營造關愛和感恩氛圍；</p> <p>-本年度舉辦了警長講座及性教育講座，加強學生對守法和兩性相處之道的認識，以建立和諧校園。</p>	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>5.2為個別學生出現違規行為，採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則予適當的懲處或因應需要轉介予專業人員跟進。</p> <p>5.2.1 學生須於學期初閱覽學生手冊內的獎懲制度，並簽署《我的承諾》約章。</p> <p>5.2.2 推行行為改善計劃，為決心改過的學生，制訂個人化的跟進計劃，讓學生透過進行校內服務抵消相關的懲處紀錄，以糾正他們的不當行為，並協助他們建立正確的價值觀及守法意識。</p> <p>5.2.3安排2位註冊社工，為有行為問題及情緒問題的學生進行適時的輔導，透過面談梳理學生的情緒，進一步了解問題背後的原因，協助他們解決問題。</p>	<p>-學期初由班主任與學生共同閱覽學生手冊及簽署《我的承諾》約章，然後由級主任檢查手冊；</p> <p>-本年度共有8名學生參與行為改善計劃，並成功通過計劃，由小過改為缺點；</p> <p>-本年度共有24個輔導服務個案及7個諮詢個案，個案類別分別為：情緒/心理問題、行為問題及家庭/環境問題。</p>	<p>-在有效的校本訓輔政策及活動下，出現嚴重違規行為的學生並不多，加上校方適當的跟進及處理，讓違規學生有改過的方法和機會。</p> <p>-高年級學生容易發生爭執，建議來年著力培養學生關愛精神，避免發生欺凌事件。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
6.家校合作	<p>6.1與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，讓家長與學校攜手促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。</p> <p>6.1.1舉辦家長會及家長懇談日，透過家校溝通，讓家長更了解學生的學習情況，並在家長會中加入推廣德育及公民教育的元素，加設有關的海報佈置，供家長閱覽。活動後再以電子通函或短訊，讓所有家長能接觸或重溫相關資訊。</p> <p>6.1.2強化學校網頁有關德公的內容，加入德公課有關國安教育、守法守規的公民意識的短片教材，方便家長和子女一起重溫重點。</p> <p>6.1.3透過伯多祿家長學堂獎勵計劃，鼓勵家長參與講座、工作坊、家長小組等活動，提升家長的管教及溝通技巧。讓家長以小組形式實踐如何協助子女一同以多角度分析及認識身邊事物的技巧，幫助子女明辨是非。</p>	<p>-在學校樓層壁報張貼國民教育及國家安全教育的海報，供家長在在家長會及家長懇談日接收國家安全的資訊。</p> <p>-持續更新學校網頁《基本法》、《憲法》、《國家安全法》的法治制度等影片資料的連結，讓學生和家長可隨時重溫和學習；</p> <p>-參與明愛的「兒」家有你家長教育計劃，舉辦2個親子活動、2個家長工作坊及2個家長講座，讓家長增加正向心理的認識，提升家長管教及溝通技巧。</p> <p>-本年度2次中華文化日均有邀請家長到校擔任攤位遊戲義工。</p>	<p>-建議來年可以繼續利用通告和電子短訊，把國民教育和國家安全教育相關資訊傳遞給家長；</p> <p>-加入網上影片資料的連結，令學生和家長更簡易方便地收到政府、學校等相關機構發出的有關國家安全的信息；</p> <p>-參與家長教育活動的學生和家長均表示活動能提升親子互動，並在管教及溝通上有更多認識。</p> <p>-本年度2次中華文化日也很受學生及家長的歡迎，透過家長到校與學生一起參與活動，能加強他們對中華文化的了解。建議來年「中華文化日」加入人文科攤位遊戲，透過遊戲方式提升學生學習人文科的興趣。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>活動形式可兼以網課形式進行，有利家長出席。</p> <p>6.1.4舉行「中華文化日」，邀請家長到校與學生一起參與活動，透過遊戲同樂，促進親子關係，加強他們對中華文化的了解。</p>		



校監簽署：\_\_\_\_\_

校監姓名：\_ 伍國寶神父 \_

日期：\_\_\_\_\_

註：

由2022年11月起，學校須按照本指引的規定，於每年11月底前向本局提交經學校法團校董會／校董會／學校管理委員會／學校營辦者通過的年度報告及工作計劃（例如：2021/22學年的年度報告和2022/23學年的工作計劃須於2022年11月底前提交）。