

聖伯多祿天主教小學  
2024 - 2025 年度「學校發展津貼」報告書

諮詢教師方法：校務會議

班級數目 : 20 班

緒言：本校運用教育統籌局發放的「學校發展津貼」撥款，推行優質教育，一方面增聘人手及購買外間服務支援教師，減輕教師工作量，舒緩教師工作壓力及為教師創造更多空間推行教育改革，推行「促進學習評估」新措施；另方面，開拓多元化學習領域，擴闊學生學習空間，發揮潛能，讓學生得以盡展所長，身心健康成长。

本報告書詳情如下：

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	成效 (學生表現/家長反應/ 活動成績)	檢討及展望	負責人
一 課程發展	1.1 提升學生的生命質素及實踐本校辦學使命：「敬主愛人」。培育學生關注及認識弱勢社群的需要，為有需要人士服務的精神。	-聘請牧民助理一名	- 協助組織基督小先鋒、聯絡公教學生及安排相應活動，提升學生在靈育及德育的表現。 - 透過專業支援及交流，提升老師對宗教及道德教育的教學策略及質素。 - 減輕教師工作量，為他們創造空間，以提升教學效能。 - 帶領早禱及放學祈禱。	全學年	\$192,000	- 組織約 50 人的「基督小先鋒團隊」，透過團隊活動，學生能展現服務他人良好的美德。 - 全體老師每年參加信仰培育課程最少一次。 - 協調香港仔聖伯多祿堂慕道班、「小耶穌之友」及各項活動，鼓勵家長及師生參加堂區的牧靈活動。	- 觀察 - 問卷調查	- 本學年未能聘請合適的牧民助理	- 明年聘請牧民助理一名，以便能從教師、學生和家長三方面著手，提升校內靈育及德育活動的參與度，加深信養的培養。	陳德如主任
	1.2 鼓勵教師多運用園圃進行環保及跨學科教學，提升環保教學效能。	-聘請園圃管理員兩名	- 協助管理園圃設施和動植物。 - 小息、午息及課餘作導賞員向學生介紹園圃內的動植物。 - 協助教師製作環保教材及教具。 - 協助教師推行與環保相關的校內、外活動。 - 協助教師進行環保教學。	全學年	\$75,000	- 協助老師在課餘時間開放園圃。 - 75%老師認同能協助教師更順暢及更具成效地推行環保教育。 - 75%老師認同能減輕教師的非教學工作量。 - 75%老師認同能減輕教師的非教學工作量。 - 75%老師認同能協助老師進行跨學科教學，提升環保教學效能。	- 各項活動紀錄表 - 觀察 - 問卷調查 - 各科進度表	- 100%老師認同能協助教師更順暢及更具成效地推行環保教育。 - 97.3%老師認同能減輕教師的非教學工作量。 - 100%老師認同能協助老師進行跨學科教學，提升環保教學效能。 - 兩位園圃管理員有效維繫園圃的生態和運作，並於課堂、課餘及課後協助進行各樣教學工作和活動。促進學生知識增長之餘，亦強化學生的精神健康。	- 明年繼續聘任兩位園圃管理員協助推動園圃以及各項跨科活動	何瑜老師

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	成效 (學生表現/家長反應/ 活動成績)	檢討及展望	負責人
二為教師創造空間	2.1 整理學生出席及缺席資料，加強家校溝通，營造關愛校園的氛圍。	-聘用校務處助理一名	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 讓教師盡早知悉學生每天出席情況。</li> <li>- 讓教師盡早知悉學生每天的缺席原因，並作出適時的跟進。</li> <li>- 回答家長查詢，並為有需要的查詢轉介予相關老師。</li> <li>- 上報缺席學生資料予教育局及相關機構。</li> <li>- 管理缺席學生家課冊及家課簿。</li> <li>- 照顧受傷或身體不適學生。</li> </ul>	全學年	\$160,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 製作每天的缺席紀錄、每月的學生出席紀錄及全年的出席報告。</li> <li>- 跟進學生受傷個案及填寫相關紀錄表。</li> <li>- 75%老師認同能加強家校溝通，營造關愛校園的氛圍。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 觀察</li> <li>- 學生考勤報告</li> <li>- 紀錄表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 雖然只聘用校務處助理四個月，但校務處助理每天能整理學生缺席紀錄和聯絡家長，能發揮預期效果。</li> <li>- 100%老師認同能加強家校溝通，營造關愛校園的氛圍。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 建議來年繼續聘用校務處助理一名，加強支援更新和整理學生個人資料工作。</li> </ul>	柯培成副長
	2.2 鼓勵教師多運用資訊科技進行教學，提升教學效能及加強家校溝通。	-聘用資訊科技助理一名	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 拍攝及製作高質素的「校園電視台」節目。</li> <li>- 妥善管理校園電視台設備。</li> <li>- 準時為老師預備資訊科技器材。</li> <li>- 因應教師之要求，製作資訊科技教材及教具。</li> <li>- 協助教師推行與資訊科技相關的校內、外活動。</li> <li>- 協助教師順利地進行資訊科技教學。</li> <li>- 更新學校網頁內容及大堂電視資訊。</li> </ul>	全學年	\$318,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 75%教師認同電視台助理能協助教師更順暢及更具成效地推行資訊科技教學。</li> <li>- 75%教師認同電視台助理能減輕教師的非教學工作量。</li> <li>- 使用資訊科技器材借用紀錄</li> <li>- 學校網頁(「校園電視台」節目)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 觀察</li> <li>- 問卷調查</li> <li>- 紀錄表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 87.6%教師認同電視台助理能協助教師更順暢及更具成效地推行資訊科技教學。</li> <li>- 87.6%教師認同電視台助理能減輕教師的非教學工作量。</li> <li>- 全年已製作了 18 個校園電視台節目及定期更新學校網頁內容及大堂電視資訊。</li> <li>- 數據顯示資訊科技助理能減輕教師的工作量及鼓勵教師多運用資訊科技進行教學，提升教學效能及加強家校溝通。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 建議來年繼續聘用資訊科技助理一名，以減輕教師的工作量，創設更多空間鑽研資訊科技教學及提升教學效能。</li> </ul>	劉志健主任

二 為教師創造空間	2.3 Enhancing students English proficiency and creating a language rich environment	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Employing a full-time Classroom Assistant(CA)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- To assist in conducting and deploying PLP-R/W Programme in P.1 and P.3</li> <li>- To attend co-planning meeting and prepare teaching and learning materials in P.1 and P.3</li> <li>- To conduct English activities and create a language – rich environment both inside and outside the classroom</li> </ul>	1 Sep 2024 To 31 Aug 2025	\$220,500	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Over 75% P.1 and P.3 students enjoy having reading lessons with CA</li> <li>- Over 75% of teachers agree CA is supportive and is welcomed by students</li> <li>- Over 75% students agree their confidence in using English is enhanced</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lesson Observation</li> <li>- Questionnaires</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 78% of P.1 students and 76% of P.3 students enjoy having reading lessons with CA</li> <li>- 80% of teachers agree CA is supportive and is welcomed by students</li> <li>- 75% of students agree their confidence in using English is enhanced</li> <li>- CA co-taught the reading lessons with NET and LET teachers. Students' learning diversity is catered. He also contributed in the co-planning meetings and carrying out English activities.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- It's suggested to employ a CA in implementing English various programmes and activities in the coming year.</li> </ul>	Ms Lam Suk Wing
--------------	--	---	--	---------------------------	-----------	--	--	--	---	-----------------