

聖伯多祿天主教小學

學校報告

2023/24

(1) 我們的學校

1.1 辦學宗旨

本校為一所以宗徒聖伯多祿命名的天主教小學，秉承天主教的辦學理想，本著基督福音的精神，培養學生良好的品德，具有聖伯多祿宗徒熱誠、正直、樸實、勇於自省、樂於承擔的特質，能獨立思考及明辨是非，從而建立正確的人生觀。

本校著重營造良好的學習環境，鼓勵學生孜孜力學，務使其學業基礎能穩如「磐石」，進而具備自學能力，並勉力實踐「敬主愛人，修德力學」的校訓。

本校致力培養學生之公民意識，懂得關心社會、愛護祖國，將來能回饋社會，造福社群。

1.2 學校簡史

本校前為香港仔「聖伯多祿學校」，創辦於一九五八年，位於香港仔聖伯多祿堂之鄰，乃香港仔區歷史最悠久的學校之一。一九八八年七月，教育署將鴨脷洲利東邨一所設有二十四個課室之新校舍，撥交天主教香港教區管理，本校遂於同年九月一日正式遷入利東邨繼續教育工作，並定名為「聖伯多祿天主教小學」。

1.3 學校管理

本校為天主教香港教區屬下政府津貼男女小學，並為聖伯多祿中學直屬小學。本校有一位校長、兩位副校長、一位課程發展主任、七位主任、三十一位教師、一位學生輔導人員、一位助理學生輔導人員、一位圖書館主任、兩位外籍英語老師及一位牧民助理。其他職員有一位行政主任、兩位書記、六位教學助理、一位資訊科技技術員及八位工友。本校有二十一班。本校除常規課室 24 間外，還設有禮堂、操場、籃球場、中央圖書館、智能科技活動室、STEM+ 科創室、宗教室、視藝室、英語室、體育室、音樂室、研習室、多用途室、學生輔導室、教學資源室、會議室、會客室、醫療室等。

(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項(一): 承傳品格優勢，開展欣賞文化，顯現良好公民素質。

成就

1. 營造正向的校園氣氛，培養學生正面的價值觀。

配合關注事項，學校以正向美德和伯多祿芳表作為品格培育的重點，製作大型海報於校內和校外作宣傳，並善用早會、月會、小息、午息等渠道，透過老師分享、短片、小故事、午息禮堂活動等方式，向學生推廣正向教育的訊息。

教學方面，學校積極透過正規及隱蔽課程，培育學生六種美德。在各科組的努力下，把六種美德配合教學內容，在課堂中教授學生有關的價值觀。就觀課所見，教師們都能從課堂中進行品格教育。此外，學校善用德公課推行正向品德教育，利用明愛「成長寶盒」正向教材，配合伯多祿芳表，發展成具有校本特色的德育教材，突顯校本的品德教育特色。

活動方面，學生透過多元化的活動來培養正面的價值觀，例如中華文化日、話劇表演、精神健康日、德公攤位遊戲等，輔以一連串的班級經營活動，如「開心班房」、學校大旅行、校運會、聖誕聯歡會、班際秩序及整潔比賽等，深受學生歡迎，同學們都非常積極投入參與當中的活動，透過同學之間的互動，發揮品格優勢。

校本問卷結果顯示，94.5%學生及 91.3%老師清晰學校的品格培育重點，92.3%學生認同透過參與學校活動有助培養正面人生態度，可見絕大部分學生認同學校的品格培育工作具一定成效。

2. 開展欣賞文化的教育，讓學生能以欣賞的態度面對生活。

本年度，學生透過不同的欣賞文化活動，學會欣賞自己及欣賞同學。各班同學輪流踏上舞台進行月會表演，同學們透過不同形式的演出，如大合唱、舞蹈、舞台劇、樂器演奏等，讓他們欣賞自己的勇氣、付出及才能，同時亦引導台下的同學欣賞別人的努力，強化他們「自我欣賞」及「互相欣賞」的能力。此外，學生積極參與「電子伯多祿護照獎勵計劃」的「任務功能」，於課餘時間先後完成六個任務，包括由科組設計的學習任務，以及配合學校活動或節日而設置的主題任務，學生於課堂以外也能得到老師們的肯定和欣賞。再配合其他欣賞活動，如「欣賞你」鼓勵卡(老師及家長)、課室「欣賞你」佈置、學生視藝作品展覽、定期於校網展示學生的佳作、早會頒獎、好兒女計劃等，讓全校師生及家長體驗欣賞文化。

校本問卷結果顯示，93.6%學生懂得欣賞事物，88.8%學生能欣賞自己，數據比去年有所進步。

3. 加強靈性、生命和國民教育，讓學生顯現良好的公民素質。

在靈性教育方面，學校透過參與「天主教學校宗教教育支援同行計劃」及「價值教育新計劃」裝備老師，優化校本宗教培育課程。此外，宗培組透過禮儀、校園佈置、宗教活動、早會及放學祈禱、培訓基督小先鋒等恆常活動營造校園的宗教氛圍，加強靈性培育的成效。校本問卷結果顯示，87.1%學生認同從宗教活動中，能體現基督愛主愛人的精神，84.9%學生認為宗教活動能提升他們對「天主教教育五大核心價值」的認識。

在生命教育方面，學校持續推動各項生命教育活動，為各級舉辦不同的主題活動，如百日宴(一年級)、種植體驗活動(二年級)、蒙眼體驗活動(三年級)、職業體驗活動(四年級)、社區共融活動(五年級)及領袖訓練及升中輔導(六年級)等，學生都非常投入參與。本年度環保組善用社區資源，加強與「綠在鴨脷洲」的合作，為學生舉辦回收活動，包括培訓環保大使和為學生舉辦工作坊，配合校內恆常的環保活動及課程，提升環保教育的成效。校本問卷結果顯示，95.5%學生認同學校活動能讓他們明白健康地球的重要，90.1%學生更會在日常生活中進行環保活動。

在服務學習方面，除了恆常化的服務學習計劃(四至六年級)及一人一職外，本年度五年級學生參與了「賽馬會眾心行善—義工推廣校園夥伴計劃」，接受義工訓練，透過進行義工服務，建立學生關愛、同理心、尊重他人、責任感及承擔精神等正向價值觀。校本問卷結果顯示，93.6%學生認同透過參與學校活動有助提升他們的公民素養，91.7%學生明白以行動關懷身邊的人、諒解和接納他人的重要。

在國民教育方面，學生透過「優質教育基金我的行動承諾加強版撥款計劃」，參與不少有關國民教育和國家安全教育的學習活動，藉此加強國民身份的認同。本年度，學校持續進行恆常的國民教育活動，如每星期於早會進行升旗禮、推行《憲法》及《基本法》教育、國家安全教育日活動、中華文化日、國民教育講座、組織學生參加與國民教育相關的比賽等。

此外，學校為了提升學校升旗隊的規模及質素，成立了「香港升旗隊總會—第 P395 隊」，邀請「香港升旗隊總會」導師到校為升旗隊隊員(20 人)進行專業的升旗技巧訓練，培養他們認識國家、關心國家，增強他們對國民身分的認同。校本問卷結果顯示，89.9%學生認同透過參與本年度國民教育和國家安全教育的講座和活動，有助提升他們的國民身份認同。

反思

1. 營造正向的校園氣氛，培養學生正面的價值觀。

根據最新的 APASO 數據顯示，學生在多項副量表的 P-值都較全港學校的平均表現為低，包括情緒(正向情緒)19.3、情緒(無負面情緒)32、滿足感(學校)36.9、學校氣氛(不孤單)36.9、學校氣氛(歸屬感)29.7。只有情緒(無焦慮及抑鬱徵狀)57.9 略高於全港學校的平均表現。由此可見，學校在品德培育工作上需繼續努力，尋求突破。

2. 開展欣賞文化的教育，讓學生能以欣賞的態度面對生活。

經過老師與個別學生交談後發現，少部分學生不理解「欣賞」的意義，認為只有優秀的學生才值得被欣賞，成績或品行欠佳者則不應被欣賞，自覺不太欣賞自己。事實上，推展欣賞文化的其中一個目的是引導學生肯定自己或別人的付出，而不是肯定成果。

3. 加強靈性、生命和國民教育，讓學生顯現良好的公民素質。

在靈性教育方面，本年度的校本問卷數據理想，只是比去年輕微下跌。此外，由於本年度較少邀請外間宗教團體及人仕到校進行宗教活動，加上缺少牧民助理的協助，略為影響了宗教培育的工作。

在生命教育方面，本年度的校本問卷數據顯示，環保教育工作的成效與去年相約，有關的工作策略宜繼續保持並優化。另一方面，校本問卷數據顯示服務學習工作成效略比去年遜色，可能由於「賽馬會眾心行善—義工推廣校園夥伴計劃」只集中於

五年級推行，未能讓更多學生參與其中，從服務中學習。

在國民教育方面，本年度的校本問卷數據顯示有關的工作取得一定的成效，除了全校性的恆常國民教育活動外，本年度新成立的「香港升旗隊總會－第 P395 隊」亦有助提升學生的國民身份認同。

回饋與跟進

1. 營造正向的校園氣氛，培養學生正面的價值觀。

「二十四個品格優勢」主題已推展了兩個學校發展計劃，有關的計劃及活動已恆常化，需注入新的元素。適逢來年開始新的三年學校發展計劃，是一個好的契機去發展更迎合學生需要的品德培育工作。

2. 開展欣賞文化的教育，讓學生能以欣賞的態度面對生活。

來年，老師繼續透過早會、月會等渠道提醒學生學校推展價值觀教育的目的，讓他們更深入理解培養價值觀的重要。此外，學校可善用班主任課，進行定期的主題性班級經營活動，如老師分享、學生分享、學生表演等。這安排能更切合班中學生的特性和需要，由班主任帶動及營造班本的欣賞氛圍，以多元角度推展欣賞文化。

3. 加強靈性、生命和國民教育，讓學生顯現良好的公民素質。

在靈性教育方面，來年學校積極嘗試聘請牧民助理，協助學校推動宗教培育工作。此外，來年將積極邀請外間宗教團體及人仕到校進行宗教活動，加強宗教培育工作的成效。

在生命教育方面，來年可考慮把「服務學習計劃」擴展至三年級(下學期)，讓低年級學生也能體驗服務的樂趣。

在國民教育方面，來年繼續推行並優化有關工作，持續加強學生的國家觀念和民族感情，以及國民身份認同。

關注事項二：推展 STEM+跨學科課程閱讀及電子學習，照顧學生學習的多樣性。

成就

1. 推行電子學習，優化學與教，促進學習評估，照顧學生學習多樣性

BYOD 自攜裝置計劃已推行 3 年，本校接近九成的學生已自攜平板電腦上課，校方亦有充裕的平板電腦提供予有需要的學生，加上無線網絡設備更新，學校為每位教師添置平板電腦以便課堂使用，基本的電子裝置及設備已俱備，有效讓科組持續發展電子學習。此外，學校制定了電子學習冊，讓學生及家長了解各科電子學習的媒介。八月下旬舉辦了三天的「小一適應課程暨家長座談會」，並於其中一天舉辦了電子學習--小一家長學堂，以工作坊模式讓家長學習如何使用中文、英文、數學、普通話及常識科網上平台、電子課本及應用程式，以協助子女在家運用電子媒介作學習。是次電子學堂共有 49 位家長出席，校本問卷調查顯示工作坊效果理想，98%家長認同工作坊非常實用。

在老師培訓方面，資訊科技組於本學年舉辦了兩次教師工作坊，積極鼓勵教師使用 TEAMS 作電子學習的教學平台，發放學習教材及功課。就共同備課紀錄所見，各科教學設計滲入電子學習元素，老師透過共同備課，交流運用電子學習優化學與教，及促進學習評估的心得。

從課堂觀察所見，100%的老師已於課堂中運用電子應用程式及學習平台以優化學與教，促進學習評估，照顧學生學習多樣性。老師已能流暢地於課堂中操作電子應用程式及學習平台，尤其是 Nearpod、Padlet、Kahoot、Classkick 及 Wordwall。師生均能掌握電子工具的應用。教師能有效運用電子學習平台，設置課前預習及課後延伸活動，培養學生自學的習慣；運用電子評估即時了解學生的學習進度。校本問卷結果顯示，92%學生喜歡運用電子工具進行學習；86%學生認同電子學習能提升他們的學習興趣；82%學生認同電子學習能提升他們的自信及成就感。100%的教師表示他們樂於嘗試於課堂上運用電子學習工具幫助學生的學習，96%老師認同電子學習能優化學與教，促進學習評估，照顧學生學習多樣性。本學年學生運用資訊科技進行學習的能力理想，加強培育學生使用資訊科技的素養後，違規使用平板電腦的情況亦較去年減少。

2. 創設適切的學習環境，透過「CoolThink」計劃為教師及學生提供更多機會及平台，發展 STEM+教育。

學生透過 CoolThink 計劃有系統地接觸編程，藉此培養他們的邏輯及創意思維，提升解難能力。課程方面，四、五及六年級的 CoolThink 計劃分別與中文、英文、圖書、常識及音樂科進行跨科協作，將編程與各科不同的主題結合（四年級為圖書創作；五年級為音樂琴鍵應用程式；六年級為香港一日遊），學生可將各科的知識，透過編程，以電子的方式展示出來，並透過互相觀摩和評價，改進自己的設計，促進學生之間的欣賞文化。

CoolThink 計劃的教師共備會議，不但讓老師能分享教與學心得，亦可讓科任老師共同商議方法，解決課堂上遇到的問題，有效提升教學效能。

3. 連繫不同科組，建立協作機制，加強溝通，推行及發展跨課程閱讀及 STEM+教育。

學生透過跨課程核心小組在四至六年級發展校本跨課程學習活動，發展綜合運用知識的能力。校本問卷結果顯示，90%學生認同跨科專題研習，能提升他們的學習興趣。89%學生認同透過手腦並用的跨科專題研習活動，能提升自我解決問題的能力。

四年級的跨課程學習活動主題是「智能遙控船」，學生運用常識、電腦及圖書科的知識，發揮創意，親自設計、製作遙控船，培養解決問題的能力，提升學習的興趣。活動在相關科目的課堂進行，並運用校本跨學科 STEM 課程學習冊完成專題研習。圖書科老師提供跨課程的閱讀材料，包括電子版圖書、網頁、多媒體等。圖書館在二月至三月的小息及午息時段，設置了「四年級跨學科專題研習參考資料角」，放置了實體圖書及平板電腦，讓學生閱覽相關資料。此外，老師於圖書課時，帶領學生探究海洋垃圾的問題及成因，引領學生思考解決方法；常識科老師於課堂時，讓學生認識南區的歷史、海洋生態以及船的構造等知識，進一步與學生探究香港仔避風塘的垃圾來源和海洋垃圾造成的影響，指導學生利用材料製作一艘以 microbit 微電腦遙控的海洋垃圾收集船。電腦科老師教導學生認識 microbit 編程，理解如何以編程控制船前進的方向。最後，學生把不同的部件組裝成遙控垃圾收集船及改良設計，在水池內實際操控遙控船以模擬收集海洋垃圾。

五年級的跨課程學習活動主題是「現代皮影戲」。課程以跨科形式進行，由常識、中文、電腦、視藝和圖書科老師帶領學生完成學習活動。圖書科老師提供跨課程的閱讀材料，包括電子版圖書、網頁、多媒體等，讓學生認識不同的古代中國人物及故事。圖書館在五月至六月的小息及午息時段，設置了「五年級跨學科專題研習參考資料角」，放置了實體圖書及 ipad，讓學生閱覽相關資料。此外，老師於圖書課時，帶領學生選擇自己喜歡的中國古典故事及人物，讓學生討論皮影戲的故事大綱，把故事脈絡梳理好。學生在中文科課堂以小組形式創作皮影戲劇本。視藝科老師指導學生構思皮影戲的角色造型，並利用膠片製作皮影戲的人物。學生在電腦科編寫皮影戲人物的程式以控制馬達轉動的方向。常識老師則教導學生接駁電路以控制皮影戲的角色，造出不同的動作，並上演一套皮影戲。學生對學習活動很感興趣，活動能培養學生的創意，提高溝通和表達能力。加上主題連繫中華文化和歷史，有助提升學生的國民身份認同。

六年級的跨課程學習活動主題是「智能家居」，在星期五的課外活動堂以小組進行，以常識科的課題及相關的一、二手資料作引入，分析資料和進行科學實驗、編程，設計各種智能產品，功能包括：聲控、溫、濕度感應、智能窗簾、燈等的智能家居元素。此活動引入外間支援，參與「創新科技學生師友計劃」活動(2023/24)。由數碼港的初創企業代表擔任學生的導師，協助學生為 STEAM 專案計劃構思改良方案，本校四位學生更獲得參與「創新科技學生師友計劃」活動的證書。另外，也參與「中小學創新工程教育計劃」(2023/24)- 實施計劃，為學生配對工程師，提供工程設計的意見。

反思

1. 推行電子學習，優化學與教，促進學習評估，照顧學生學習多樣性

經過三年推行電子學習，師生對電子學習平台、應用程式及電子工具的使用已有一定的掌握及熟悉，惟小部份學生仍未養成準時完成電子學習課業的良好態度，自律性仍有待提升。

本學年以數學科教師使用 TEAMS 的比率較高，未來需再積極推動其他科任使用 TEAMS 作電子學習的教學平台。

2. 創設適切的學習環境，透過「CoolThink」計劃為教師及學生提供更多機會及平台，發展 STEM+教育。

由於六年級 CoolThink LV3 課程涉及 AI 及雲端儲存，因此內容有一定的難度，加上相關 AI 及雲端儲存的平台不穩定，在教授時產生了不少技術上的問題，以致教學課時比預計所需要的多。另外，學生未能從平台獲取所需資源，影響自學效果。

3. 連繫不同科組，建立協作機制，加強溝通，推行及發展跨課程閱讀及 STEM+教育。

四年級的主題為智能垃圾船，課堂上圖書科主要是提供閱讀材料讓學生了解南區現正面對的問題，並就污染問題進行討論及分析，帶出製作垃圾船的必要性。因為閱讀材料及研習主題都是與學生的日常生活及居住地區息息相關，所以學生也更易投入主題，參與課堂態度更積極，各班均能在兩節課堂中完成，表現不俗。學生在常識及電腦課堂亦表現得積極，能發揮創意，設計及改良遙控船，加入自己編寫的程式，手腦並用製作能收集海上垃圾的遙控船。

五年級的主題為現代皮影戲，課堂上圖書科主要是提供閱讀材料讓學生選擇不同的內容完成小組故事，因為過程牽涉閱讀、篩選、歸納及輸出，而且主題是有關中國歷史，學生需要較多時間去搜集資料。

六年級學生投入智能家居活動，利用樂高及環保物料設計理想的智能家居，更加入自己的創新思維，能創造出複式單位、設有後花園的智能家居等，展現創意和應用科學於科技技能。

回饋與跟進

1. 推行電子學習，優化學與教，促進學習評估，照顧學生學習多樣性

從課堂觀察所見，師生均能掌握電子工具的應用。惟小部份學生仍未養成準時完成電子學習課業的良好學習態度，自律性仍有待提升。故此，各科老師在繼續推行電子學習，優化學與教，促進學習評估的同時，宜訂定一致的電子課業呈交制度，監察學生遞交課業的情況，及對未有繳交電子課業的學生作出了解及跟進建議，提升學生完成電子課業的動機，促進學習成效。

未來將繼續推行電子學習，讓學生建立自學的態度，透過電子學習平台作自我評估，促進學習成效。加強培育學生使用資訊科技的素養後，違規使用平板電腦的情況亦較去減少，故此來年宜繼續培育學生養成良好的資訊科技素養，讓他們合乎道德地及有效地運用資訊和資訊科技，成為負責任的公民和終身學習者。

由於八月下旬舉辦的電子學習——小一家長學堂，家長出席率理想，家長認同工作坊非常實用。建議新學年的電子學堂繼續於上述時段舉行。若家長能協助初小學生使用電子學習應用程式及平台，讓學生熟習如何操作電子學習器材，將有助老師在課堂時推行電子學習，優化學與教。同時亦提供誘因讓小一家長參與自攜裝置計劃。若報價程序能趕及完成，亦可考慮一併安排小一家長透過學校為學生購買平板電腦。來年可於科會中，邀請老師分享使用 TEAMS 作電子學習教學平台的心得，以實際的例子、學生的使用情況及效果作分享，希望能更有效推動各科老師的使用。

2. 創設適切的學習環境，透過「CoolThink」計劃為教師及學生提供更多機會及平台，發展 STEM+教育。

參加有關計劃已三年了，將納入校本課程並根據學生需要及實際情況，來年在電腦科課程規劃及進度安排需再作調整，讓學生有充裕時間進行編程設計。經過檢討後，部分學生未能掌握 CoolThink 第三級的課程，將調適部分內容，讓學生可以容易明白及理解，藉此加強學生編程的信心和增加他們的創意思維訓練。此外，小四至小六 CoolThink 課程亦加入不同的跨學科學習活動，讓學生可以運用在 CoolThink 課程上所學的技巧和思維，應用在其他的編程上，使學生可以學以致用。

3. 連繫不同科組，建立協作機制，加強溝通，推行及發展跨課程閱讀及 STEM+教育。

經過課程檢後討，本年度的四年級智能垃圾船之活動作出不少修訂。因應原來的硬件不再供應，部件需改用其他硬件，同時也重新設計編程部分。以往的編程部分十分複雜，部分學生較難掌握，所以藉此機會改為較簡單易明，貼近小四學生程度，讓學生能了解當中的邏輯，運用編程設計自己的作品。

因為部分班別人數較多，建議多編排一或兩節圖書課去完成五年級的現代皮影戲分組劇本故事，讓學生有更多的空間去了解相關的歷史和討論皮影戲的故事大綱，把故事脈絡梳理好。另外，部分能力較弱的學生，在編寫劇本、接駁電路出現不少困難，建議來年可在設不同程度的教材和增加協作老師，幫助能力較弱的學生。

來年度的六年級智能家居會在課外活動堂進行，改為在各科的課時進行，包括常識、電腦、圖書的科目，讓學生透過不同科目的活動，培養共同能力及 STEM 技能。另外，大部分學生的編程和邏輯思維能力不錯，為配合未來科技發展，來年度會加入 IoT 物聯網功能，將家居收集到的溫度及濕度上載至雲端，學生能遙距得知家居的情況，從而能掌握更多 STEM 知識和技能。

關注事項(三)：對應學生的學習特性，運用合適的教學策略及技巧，提升學生的信心與成就感。

成 就

1. 運用不同的工具以了解學生的學習特性，幫助學生善用自己的學習模式

本年度「學習偏好」問卷推展至三年級，透過負責老師的講解、舉例說明，五、六年級重溫視覺、聽覺、讀寫和動覺四種不同的學習模式以及相關策略，三、四年級則初步認識「學習偏好」如何幫助學習。學生問卷數據顯示，84.6%學生同意不同的工具有助他們了解自己擅長的學習模式。雖然三、四年級學生對「學習偏好」的名稱感到新鮮，但也認識到原來自己已曾經在平時的學習中運用相關技巧，是次介紹提高了學生使用偏好學習模式的意識。學生從「學習偏好問卷」的結果分析，可對自己偏好的學習模式有較清楚的了解，並可嘗試運用報告上提供的策略於學習和溫習上；家長也可從學生的報告了解子女偏好的學習模式，以介紹的策略幫助子女學習及溫習。

2. 選用合適的教學策略及技巧，提升學生的信心與成就感

教學設計顯示，老師運用了不同的教學策略及技巧，例如多感官教學，合作學習等策略達至教學目標。從課堂觀察所見，老師能以文字、聲音、視像、圖表、腦圖等不同的方式呈現教學內容，對應學生學習的多樣性及學習偏好；老師同時以不同層次的提問引導學生學習新知識。部分老師更能善用電子學習工具，運用 Classkick、Padlet、Kahoot、Flip 等，即時檢視學生的學習成效並給予學生回饋。

課業評鑑顯示各科均能選取合適的課題設計多元化的課業，學生可選取自己喜歡的方式，如文字、語言、圖畫、話劇、模型製作等方式呈交功課，或展示學習成果，讓學生各展所長，學習自信也得以提升。學生問卷數據顯示，87.2%學生表示有信心運用自己擅長的學習模式，在同學面前展示自己的學習成果。

3. 以 PIE 模式優化課堂教學，促進學習成效

本年度中、英、數、常科於上、下學期分別進行 15 次以 PIE 模式進行之共同備課會議。由於備課會議紀錄已採用固定的範本，老師已習慣以此模式備課。

備課會議紀錄所見，老師已能運用 PIE 模式進行備課及檢討，促進學習成效，效果理想。教師教授新課題的時候，都會先找出課題的難點，繼而對應學生的學習特性選取教學策略及技巧，設計教學活動；施教後，教師於下一次備課會議檢視學生的學習成效並作出回饋建議，以提升效能，效果理想。

共同備課紀錄已存放於學校伺服器的科組文件內，供以後科任老師作參考之用，以便教師在共同備課時作出適切的教學安排，優化學與教。

反 思

1. 運用不同的工具以了解學生的學習特性，幫助學生善用自已的學習模式

學生自小已運用不同的模式學習，「學習偏好」問卷只是作為一種手段，提升學生在這方面的認識，從而提醒學生思考自己用甚麼方式會學得最好。因此，老師同樣需要思考用甚麼方式可以讓學生學得最好；不同的是，老師須作為一位促進者，需要為學生提供不同的方式，給學生帶來不同的刺激及和啟發，讓學生找出自己的長處或懂得選擇最有效的方式學習。

2. 選用合適的教學策略及技巧，提升學生的信心與成就感

學生的學習信心顯示於在學習時面對挑戰的態度，因此，當老師思考選用何種策略及技巧時，必須考慮學生的能力及可承擔的程度，循序漸進，才能幫助學生建立學習的信心，學生看見自己學有所成以後，成就感便油然而生。

3. 以 PIE 模式優化課堂教學，促進學習成效

本年度有 87%老師認同 PIE 模式有效改善教學效能，比預期低；此外，觀課紀錄顯示，所有老師均有選用「融合教學量表(特殊教育需要)」策略，但在「預留時間讓小組或個人回饋所學一項」則相對欠理想；上述兩項反映了本年老師在檢討教學成效方面的意識稍微降低，明年須加以注意。

回饋與跟進

1. 運用不同的工具以了解學生的學習特性，幫助學生善用自已的學習模式

各科老師於教學中多採用多感官教學策略，並於課堂上示範 VARK 可採用的學習和溫習策略，例如用顏色筆標示重點，以圖表整合學習內容，以口訣記憶筆順等，讓學生認識及嘗試運用相關策略，慢慢建立自己學習的模式及習慣。各科繼續設計多元化課業，建議分兩種方式：方式一是同一個課題，學生以不同形式呈交；方式二是在全學年裏，老師設計不同的課業，而每個課業以不同的方式呈交。

2. 選用合適的教學策略及技巧，提升學生的信心與成就感

持續優化課堂教學，老師須因應學生的學習偏好、特性及程度運採用不同的策略及技巧，照顧學生的多樣性，幫助學生自我建構學習知識及學習模式。

3. 以 PIE 模式優化課堂教學，促進學習成效

另把「融合教學量表(特殊教育需要)」策略的「預留時間讓小組或個人回饋所學」一項訂定為來年度觀課的項目之一，期望老師能於每個課題教學完結後，即時進行成效檢

討，以改善教學效能。建議把 PIE 定為恆常化的備課模式，把會議記錄電子化，供老師隨時查閱參考，以優化教學，提升學習效能。

(3) 學生表現

3.1 態度和行為

本校學生具良好品德，持正面態度，能效法聖伯多祿的芳表——熱誠、正直、樸實、勇於自省及樂於承擔的精神。學生相處融洽，能發揮關愛精神，師生關係良好，彼此建立緊密的溝通及連繫。

熱誠：

在活動方面，學生積極參與，盡力發揮所長。學生在學校得到豐富的學習經歷，如校內外比賽、星期五課外活動堂、收費課外活動、跨學科活動、校運會及才藝匯演等，學生樂於參與各項活動和比賽，全力以赴，突顯學生的投入和熱誠。

正直：

學生正確的價值觀是透過學校不同的課程、活動及獎勵計劃而培訓出來。透過不同的品德培訓工作，鼓勵學生發揮良好的品格。根據關注事項問卷結果顯示，超過 90% 學生認同透過參與學校活動有助培養正面人生態度。在持份者學生問卷中，學生認為學校積極教導他們尊重他人和為他人著想、幫助他們培養良好品德，以及學校是一個關愛的地方均獲 4.2 分(5 分滿分)。在家長問卷方面，家長認為學生能尊敬老師(獲 4.5 分)，他們也認同學校是一個關愛的地方(獲 4.4 分)，並同意學校能幫助子女養成良好品德(獲 4.3 分)，可見學生及家長都十分認同學校在品德培育工作上的努力和成效。

樸實：

學生愛護環境，珍惜資源，重視環保。學生透過「伯多祿園圃」的多元化活動，從中明白健康地球的重要性，學生喜愛到園圃幫忙打理動植物。另外，學校定期的環保回收活動亦得到學生的大力支持，在師生的努力下，本年度共回收了2259公斤廢紙及34公斤塑膠，為環保出一分力。根據關注事項問卷結果顯示，95.5%學生能在日常生活中進行環保活動。

勇於自省：

學生透過參與「品格大使」、「伯多祿好兒女計劃」、「服務學習計劃」等活動，自我評核自己的表現，進行反思紀錄，查找不足，力臻完善。根據老師觀察，學生們都能認真反思，追求卓越，展現勇於自省的精神。

樂於承擔：

在服務方面，學生富責任感，謹守崗位，稱職盡責，展現出關愛及樂於承擔精神。根據老師觀察，學生都十分投入參與服務，高年級樂意照顧低年級學生，例如風紀當值的出勤率十分高(超過 90%)。另一方面，學生透過參與一人一職及「服務學習計劃」，從服務中學習及成長。由學生的反思得知，他們都樂於服務，具承擔精神，同學間彼此建立更正面的關係。高年級學生更參加了「賽馬會眾心行善 - 義工推廣校園夥伴計劃」，走出社區，服務有需要的人。學生樂在其中，認真服務，展現關心社區的態度。

3.2 參與和成就

(i) 學業表現

2022-2024 年度升中派位結果十分理想，其中獲派首志願(包括自行投考) 的百份率達 98%，而首二志願的百份率達 100%。學生獲派的中學，包括聖伯多祿中學、香港華仁書院、高主教書院、嘉諾撒聖心書院、嘉諾撒聖方濟各書院、聖保祿中學、聖類斯中學、東華三院陳兆民中學、中華基督教青年會中學、屯門官立中學、聖公會呂明才中學、香港真光書院、香港鄧鏡波書院、香港仔浸信會呂明才書院、嘉諾撒培德書院、新會商會陳白沙紀念中學、香港仔工業學校、廠商會中學、佛教黃鳳翎中學及炮台山循道衛理中學。

(ii) 學業以外表現

本校學生在不同範疇的校外比賽均獲得不少獎項。獲獎紀錄如下：

學生姓名	班別	參與活動名稱	主辦機構	獎項
盧柏希	3C	鴨脷洲北岸中秋晚會 2023 填色比賽	鴨脷洲北岸居民聯合 委員會及香港仔坊會	優異獎
林榮駿	5A	2023 世界數學遊戲公開 賽	亞洲國際數學奧林匹 克聯合會	銅獎及優異獎
羅棹民	5A	中國載人航天工程： 三十年輝煌成就海報設計 比賽	航天科普慈善基金會	優異獎
蘇芷瑩	6B	2023 香港國際音樂藝術 節	香港國際音樂及藝術 家協會	一等獎
蘇芷穎	4C	2023 香港國際音樂藝術 節	香港國際音樂及藝術 家協會	亞軍 - Piano Own Choice Class
許灝千	4C	全港十八區灣仔區音樂比 賽 - 鋼琴(5th)小學 P3-P4 組	香港文藝協會	冠軍
許羽千	6A	全港十八區灣仔區音樂比 賽 - 鋼琴(5th)小學 P5-P6 組	香港文藝協會	冠軍
許羽千	6A	2023 香港國際音樂藝術 節	香港國際音樂及藝術 家協會	冠軍 - Piano Themed Class - Baroque Class A
許灝千	4C	2023 香港國際音樂藝術 節	香港國際音樂及藝術 家協會	冠軍 - Piano Own Choice Class - Children Class C
黃灝家	6A	香港學界舞蹈比賽 2023	香港優才活動協會	金獎
許羽千	6A	第四屆香港精英兒童音樂 比賽(鋼琴)2023	兒童藝術文化協會	冠軍
黃峙銘	6A	學界計時鼓勵賽	傲天體藝泳會	自由式-季軍 及 蛙 式-冠軍
黃梓軒	6A	香港國際數學競賽	香港國際數學奧林匹 克競賽委員會	三等獎

學生姓名	班別	參與活動名稱	主辦機構	獎項
許灝千	4C	第四屆香港精英兒童音樂比賽(鋼琴)2023	兒童藝術文化協會	1st runner up
鄭思培	3B	2023 香港紫荊盃暨粵港澳大灣區體育舞蹈錦標賽	亞太兒童體育舞蹈專業導師協會	一等獎
祁冠廷	6A	視覺空間智能之 第六屆香港紫荊盃國際繪畫大賽	香港多元智能教育協會	高小組銀獎
李進浠	6A	第二屆科夢杯全港中小學生科學海報大賽	中國企業協會資訊科技行業委員會	優秀隊伍獎
洪林榮	6A			
李浚源	6A			
吳迪朗	6A			
郭澄峰	6B			
湯青霖	6B			
高心悠	6A	2023 香港國際音樂藝術節	香港國際音樂及藝術家協會	一等獎
劉柏言	4D	世界資優數學錦標賽	泰國資優數學協會	銅獎
劉柏言	4D	泰國國際數學競賽總決賽 2022-2023	泰國資優數學協會	銀獎
劉柏言	4D	全球少年數學線上能力測試	香港數學奧林匹克協會	銅獎
劉柏言	4D	香港國際數學競賽初賽	香港數學奧林匹克協會	金獎
梁溢康	6B	第十五屆校園藝術大使計劃	香港藝術發展局	嘉許狀
張泊瑜	6A			
梁嘉瑜	6A	2023 年度香工盃	香港仔工業學校	嘉許獎
洪林榮	6A			
陳澤希	6A			
李浚源	6A			
李浚源	6A	2023 年度香工盃	香港仔工業學校	個人賽銀獎
黃俊銘	6A	IYACC 第十七屆國際公開音樂比賽	國際青少年文藝培訓中心	第三名(季軍)
黃俊銘	6A	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2023 (華南賽區)	中國數學教育研究會	五年級二等獎
黃俊銘	6A	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2023 (全國總決賽)	中國數學教育研究會	五年級三等獎
祁冠廷	6A	第十二屆 I love summer 兒童創作大賽 2023 (環保袋設計)	GNET STAR	銀獎
文紫融	5A	新地會「家中最真誠感動一刻」大募集	新地會	優異獎
陳逸義	5A			

學生姓名	班別	參與活動名稱	主辦機構	獎項
張家儀	6A			
李浚源	6A			
黃子萌	6A			
李進浠	6A	第十三屆全港公開龍獅藝錦標賽 2023	香港中國國術龍獅總會	優異獎
黃灝家	6A			
湯青霖	6B			
蕭浩軒	6B			
許思敏	6B			
鍾楚喬	6B			
莫承叡	5A			
江然俊	5C			
陳俊賢	4A			
何峻義	4B			
陳裕文	4D	第四屆「愛創耆樂」挑戰賽(Microbit 組別)	香港理工大學	優異獎
黃子匡	5A			
何志瞳	5A			
莊博壕	5D			
李芍鋒	6D			
黃蕾	4D	第四屆「愛創耆樂」挑戰賽(Microbit 組別)	香港理工大學	冠軍
張子樂	5A			
周泓宇	5B			
鄭向彬	6A			
莊博儀	6C			
黃梓軒	6A	新會商會陳白沙紀念中學-小學魔力橋邀請賽	新會商會陳白沙紀念中學	個人季軍
陳穎芯	5B	新會商會陳白沙紀念中學-小學魔力橋邀請賽	新會商會陳白沙紀念中學	全場總冠軍
鄭梓謙	5B			
樊蕙欣	5B			
梁柏浠	5B			
梁日朗	5B			
蘇熙朗	5B			
陳晴朗	6A			
張泊瑜	6A			
洪林燊	6A			
李進浠	6A			
李浚源	6A			
吳迪朗	6A			
黃梓軒	6A			
葉梓俊	6A			
洪林燊	6A	STEM 小學校際邀請賽 2023	聖貞德中學	亞軍
李浚源	6A			

學生姓名	班別	參與活動名稱	主辦機構	獎項
劉柏言	4D	國際青少年數學線上比賽	國際數學奧林匹克協會	銅獎
劉柏言	4D	2023 賽季數學無國界大賽(決賽)	數學無國界大賽	亞軍
劉柏言	4D	世界教師日謝師填色比賽 2023	親子頭條/E-Print	優異獎
許灝千	4C	第七十四屆香港學校音樂節	香港學校音樂及朗誦協會	季軍
李浚源	6A	第二屆粵港澳大灣區 STEM/AI 挑戰賽 (香港區選拔賽)	香港科創協會	嘉許狀
吳迪朗	6A			
伍晞頤	6A			
黎駿樂	4C	2023 亞太卓越文化藝術比賽	亞太藝創文化協會	亞軍
曾敖翔	5A	全港兒童創意繪畫比賽 2023	香港優才活動協會	金獎
曾敖翔	5A	我的寵兒(繪畫填色及攝影比賽 2023)	亞太優才發展協會	銀獎
許羽千	6A	IYACC The 17th international open competition Division: Piano - School class primary school P.6	國際青少年文藝培訓中心	冠軍
黃峙銘	6A	香港正統跆拳道聯盟 ITF 邀請賽 - 團體搏擊	香港正統跆拳道聯盟	銀獎
黃峙銘	6A	香港正統跆拳道聯盟 ITF 邀請賽 - 個人搏擊	香港正統跆拳道聯盟	金獎
黃峙銘	6A	香港正統跆拳道聯盟 ITF 邀請賽 - 碎板	香港正統跆拳道聯盟	銅獎
黃峙銘	6A	第 58 屆志強杯足球賽	鴨脷洲青年體育會	金盃賽 亞軍
劉孜諾	1A	國際繪畫比賽"動物"	Inter-vision production holding	大獎
莫曉天	4D	第十一屆香港國際表演藝術節音樂大賽	香港青少年表演藝術交流發展協會	鋼琴級別組二級組(總決賽優異獎)
高心悠	6A	2023 南區「勇闖高峰」學生領袖培育計劃	南區學校聯會	傑出領袖
梁嘉瑜	6A	2023-24「晶文薈萃」寫文章	巧克力網上學習平台	十優文章
許羽千	6A	IYACC 國際公開鋼琴大賽 2024 - 台北總決賽	IYACC 國際青少年文藝培訓中心	亞軍
劉柏言	4D	香港天主教教區學校聯會小學組 第九屆數學比賽	香港天主教教區學校聯會(小學組)	金獎

學生姓名	班別	參與活動名稱	主辦機構	獎項
林榮駿	5A	香港天主教教區學校聯會 小學組 第九屆數學比賽	香港天主教教區學校 聯會(小學組)	銀獎
周昊宇	5A	香港天主教教區學校聯會 小學組 第九屆數學比賽	香港天主教教區學校 聯會(小學組)	銅獎
張燦晨	5A			
莫曉天	4D	第十一屆香港國際表演藝術節音樂大賽	香港青少年表演藝術 交流發展協會	鋼琴級別組二級組(總 決賽優異獎)
甄嘉霖	5A	美國國際青少年繪畫比賽	美國州立大學	金獎
黃子萌 陳澤希 李康祈 黃灝延	6A 6A 4D 5D	MARTY 機械人競技賽	香港電腦教育學會	最佳演繹大獎
文詡滢 莫汶羲 鄭思培 黃蓮芯 葉晞恩 陳梓潼 張羨盈 張凱瑤 海雅 蘇芷穎 黃蕾 麥穎晞 何泳霖 文紫融 蔡文雅 樊蕙欣 王芷芊 陳欣彤 霍子淇 魏卓霖 黃灝家 霍俊浠 張燦晨 陳彥達 陳政言 湯青霖	3A 3A 3B 3B 3B 3C 4A 4B 4B 4C 4D 4D 5A 5A 5B 5B 5B 5D 6A 6A 6A 5A 5A 5B 6B 6B	第六十屆學校舞蹈節	香港學界舞蹈協會有 限公司	優等獎
朱欣妍	4B	全港十八區港島南區英語 朗誦比賽(第七屆) 小學 P3 至 P4 組	香港文藝協會	季軍

學生姓名	班別	參與活動名稱	主辦機構	獎項
朱欣妍	4B	2023 香港青少年英文朗誦比賽	香港青少年及兒童才藝協會	亞軍
許羽千	6A	第十一屆香港國際表演藝術節音樂大賽	香港青少年表演藝術交流發展協會	P5-P6 鋼琴自選組 - 第二名
許灝千	4C	第十一屆香港國際表演藝術節音樂大賽	香港青少年表演藝術交流發展協會	P3-P4 鋼琴自選組 - 第二名
曾敦翔	5A	第六屆青少年和兒童小藝術家繪畫比賽 2023 - 分組：小學五至六年級	青年兒童文藝交流協會	最佳作品獎
劉柏言	4D	香港賽馬會「小龍馬・創藝傳城比賽」	香港賽馬會	參賽證書
張泊瑜	6A	南區優秀少年	南區民政事務處	南區優秀少年
陳晴朗	6A			
黃俊銘	6A			
張燦晨	5A	2023-2024 年度港島西區小學校際田徑比賽	中國香港學界體育聯合會	男子乙組 200 米 第六名
莫曉天	4D	第十一屆香港國際表演藝術節音樂大賽	香港青少年表演藝術交流發展協會	鋼琴二級組第二名
劉柏言	4D	第十三屆亞洲兒童及青少年英文朗誦比賽 2023	亞洲兒童才藝交流網	亞軍
劉柏言	4D	最好朋友的朗誦杯 2023 校際朗誦比賽	最好朋友的演講杯比賽委員會	銀獎
莫汶義	3A	青少年兒童創藝繪畫大賽 2023	香港青年創藝協會	金獎
朱欣妍	4B	粵港澳大灣區朗誦比賽-英語組	粵港澳大灣區文藝協會	銀獎
鄭梓樂	4D	群龍獻瑞賀寶誕龍舟邀請賽 2024	永好龍舟會	龍皇杯季軍
曾敦翔	5A	2024 農曆新年繪畫比賽	亞太區全優兒童創藝協會	P. 5-P. 6 組冠軍
劉柏言	4D	2024 4 th Asia-Pacific English Speech Contest Division:Primary P. 3-P. 4	亞太區全優兒童創藝協會	1st runner up(Division:Primary P. 3-P. 4)
劉柏言	4D	6th Hong Kong Outstanding Children English Speech Contest 2024	香港拔萃兒童文化藝術協會	1st runner up(Division:Primary P. 3-P. 4)
何凱柔	5B	全港分齡跳繩比賽 2023(團體賽)	中國香港學界跳繩總會	團體二人單人繩比賽 (45 秒-75 秒)亞軍
何凱柔	5B	獅子會盃全港跳繩挑戰賽	獅子會	1X30 秒二重跳速度賽 (11 歲女子組)冠軍

學生姓名	班別	參與活動名稱	主辦機構	獎項
劉柏言	4D	Global Junior Math Aptitude Test	Global Olympiads Academy	銅獎
周昊宇	5A	第十屆全港小學數學挑戰賽決賽	香港教育大學	優異獎
洪林燊	6A			
林榮駿	5A	第十屆全港小學數學挑戰賽決賽	香港教育大學	銅獎
張燦晨	5A			
陳澤希	6A			
黃俊銘	6A			
陳欣潼	1B	2024 國際兒童及青少年機器人創意設計競賽	國際兒童文化藝術發展協會 ICCADDA	金獎
張震豪	1B			
李宇僊	1B	2024 國際兒童及青少年機器人創意設計競賽	國際兒童文化藝術發展協會 ICCADDA	銀獎
樊諾勤	1B	2024 國際兒童及青少年機器人創意設計競賽	國際兒童文化藝術發展協會 ICCADDA	銅獎
林碧琪	1B			
叶雅妍	5C	第七十五屆香港學校朗誦節比賽(獨誦)	香港學校音樂及朗誦協會	良好
吳珀僊	3A			
梁日朗	5B			
陳汶蔚	4B			
許思敏	6B			
梁樂心	5A			
林榮駿	5A	第七十五屆香港學校朗誦節比賽(獨誦)	香港學校音樂及朗誦協會	優良
張凱瑤	4B			
葉晞恩	3B			
鄭思培	3B			
何昊朗	5B			
李暄琳	4D			
黃灝家	6A			
黃晞雯	6A			
洪林燊	6A			
張泊瑜	6A			
陳柏睿	6A			
白婧言	2B			
陸祉瑜	4B			
張燦晨	5A			
陳逸義	5A			
黎晞朗	1C	第七十五屆香港學校朗誦節比賽(獨誦)	香港學校音樂及朗誦協會	優良
徐灝晉	2A			
吳珀僊	3A			
梁日朗	5B			
陳汶蔚	4B			
許思敏	6B			
梁樂心	5A			

學生姓名	班別	參與活動名稱	主辦機構	獎項
郭婉文	2A	75th Hong Kong Schools Speech Festival	Hong Kong Schools Music and Speech Association	Merit
莫汶義	3A			
朱欣妍	4B			
石凱錡	5A			
梁璟雯	5D			
甄嘉霖	5A			
魏卓霖	6A			
黃灝家	6A			
梁嘉瑜	6A			
廖子滄	6C			
張雅婷	6C			
馮洛琛	2A			
陳炫志	4C	75th Hong Kong Schools Speech Festival	Hong Kong Schools Music and Speech Association	Merit
黃知航	4D			
陳俊宇	4B			
劉柏言	4D			
莫曉天	4D			
吳俊希	5B			
黃靖霖	5B			
官皓一	5C			
黃梓軒	6A			
陳澤希	6A			
李芍鋒	6D			
梁栢榮	6D			

學生姓名	班別	參與活動名稱	主辦機構	獎項
官正珩	3C	75th Hong Kong Schools Speech Festival	Hong Kong Schools Music and Speech Association	Proficiency
鍾凱翹	4D			
叶雅妍	5C			
彭正淳	4A			
葉梓俊	6A			
張泊瑜	6A	75th Hong Kong Schools Speech Festival	Hong Kong Schools Music and Speech Association	2nd
史雅雯	6A	2023 南區「勇闖高峰」學生領袖培育計劃	南區學校聯會	傑出領袖
洪林燊	6A			
陳澤希	6A			
高心悠	6A	2023 南區「勇闖高峰」學生領袖培育計劃	南區學校聯會	潛質學生領袖銀獎
周夕彤	3A	第七十五屆香港學校朗誦節比賽(集誦)	香港學校音樂及朗誦協會	優良
卓信言	3A			
朱珮澄	3A			
文詡潔	3A			
莫汶羲	3A			
吳柏亨	3A			
徐婉藍	3A			
鄭思培	3B			
霍子淳	3B			
譚浩軒	3B			
徐子浩	3B			
葉晞恩	3B			
陳焯茵	3C			
陳雪宜	3C			
周承佑	3C			
徐心悠	3C			
黎馬歌	3C			
羅梓熙	3C			
梁雪兒	3C			
單思堯	3C			
徐祉玄	3C			
吳彥璋	3C			
楊靜雯	3C			
陳俊賢	4A		香港學校音樂及朗誦協會	優良
張羨盈	4A			

學生姓名	班別	參與活動名稱	主辦機構	獎項
梁琬蕙	4A	第七十五屆香港學校朗誦節比賽(集誦)	香港學校音樂及朗誦協會	優良
羅沛瑜	4A			
葉家希	4A			
陳俊謙	4B			
張凱瑤	4B			
朱欣妍	4B			
陸祉瑜	4B			
楊嘉瑜	4B			
鍾曉晴	4C			
許灝千	4C			
羅凱嵐	4C			
石天佑	4C			
蘇芷穎	4C			
陳可悠	4D			
陳裕文	4D			
黃蕾	4D			
姚昊然	4D			
黎依霖	4D			
劉柏言	4D			
羅梓瑜	4D			
李晧琳	4D			
麥駿晞	4D			
麥穎晞	4D			
陳炫志	4C	全港無人機挑戰賽 2024	香港電腦教育學會	遙控競速團體戰(一級認證)
李康祈	4D			
何昊朗	5B			
黃灝延	5D			
霍俊浠	5A	全港小學野外大搜查	野外動向 HK Discovery	金獎
羅棹民	5A			
張燦晨	5A			
黃峙銘	6A	2024 香港青少年藝術家比賽	多元藝術教育協會	金獎
黃峙銘	6A	屈臣氏集團香港學生運動員獎	文化體育及旅遊局	獎狀
陳穎芯	5B	全港小學野外大搜查	野外動向 HK Discovery	銀獎
陳彥達	5B			
郭澄雪	5B			
陳澤希	6A	STEM x 海洋航行器設計製作比賽	資訊科技教育領袖協會	最佳功能獎
張子樂	5A			
黃灝延	5D			
陳炫志	4C			
伍晞頤	6A			優異獎

學生姓名	班別	參與活動名稱	主辦機構	獎項
張子樂	5A	STEM x 海洋航行器設計 製作比賽	資訊科技教育領袖協會	
黃灝延	5D			
歐進彥	5D			
許灝千	4C	第十一屆香港國際表演藝術節 音樂大賽國際總決賽	香港青少年表演藝術 交流發展協會	鋼琴公開分齡組兒童 B 組優異獎
許灝千	4C	IYACC 國際公開鋼琴大賽 2024	國際青少年文藝培訓 中心	亞軍
許羽千	6A	第十一屆香港國際表演藝術節音樂大賽 (國際總決賽)	香港青少年表演藝術 交流發展協會	鋼琴公開分齡組少年 A 組總決賽優異獎
許羽千	6A	IYACC 國際公開鋼琴大賽 2024	國際青少年文藝培訓 中心	Champion
文詡潔	3A	香港音樂節教堂音樂中文 歌曲 13 歲或以下小學合唱團	香港學校音樂及朗誦 協會	銅獎
莫汶義	3A			
陳雪宜	3C			
官正珩	3C			
黎馬歌	3C			
盧柏希	3C			
單思堯	3C			
楊靜雯	3C			
張羨盈	4A			
郭蒨文	4A			
李立言	4A			
李姿韻	4A			
羅沛瑜	4A			
袁悅鳴	4A			
陳汶蔚	4B			
陸祉瑜	4B			
EMMA	4C			
陳可悠	4D			
黃蕾	4D			
莫曉天	4D			
何泳霖	5A			
羅棹民	5A			
梁樂心	5A			
文紫融	5A			
石凱錡	5A			
曾敖翔	5A			
陳芊兒	5B			
陳穎芯	5B			
王芷芊	5B			

學生姓名	班別	參與活動名稱	主辦機構	獎項
劉柏翹	5C	香港音樂節教堂音樂中文 歌曲 13 歲或以下小學合唱團	香港學校音樂及朗誦 協會	銅獎
徐婉瑤	5C			
莊博壕	5D			
張泊瑜	6A			
黃曦楊	6A			
伍晞頤	6A			
魏卓霖	6A			
史雅雯	6A			
黎穎瑤	6B			
湯青霖	6B			
陳子琳	6C			
賴家晴	6C			
黎思貝	6C			
廖子滄	6C			
蔡淑雅	6D			
李姿穎	6D			
楊欣澄	6D			
周昊宇	5A			
黎穎瑤	6B	2023-2024 年度五人制棒球挑戰盃(青少年組)	中國香港棒球總會	季軍
黎雪盈	2A			
李文浩	2C			
王穎蕎	1B	第 4 屆世界舞蹈家表演舞 大賽 粵港澳學校團體舞賽事	世界舞蹈家演藝總會	兒童組(團體表演舞 5 人)銀獎
劉孜諾	1A	IYACC 第十六屆國際公開 繪畫比賽	國際青少年文藝培訓 中心	季軍
劉孜諾	1A	創科新世代繪畫視藝走進 元宇宙大賽	香港創科發展培育中 心	銅獎
莫曉天	4D	2023-2024 年度香港五人 制棒球挑戰盃	BAHKC 棒總	季軍
林榮駿	5A	數學思維大激鬥	Math Concept Education	銅獎
周昊宇	5A			
陳柏睿	6A			
洪林榮	6A			
劉柏言	4D	數學思維大激鬥	Math Concept Education	金獎
許灝千	4C	IYACC 國際公開鋼琴大賽 2024	國際青少年文藝培訓 中心	冠軍

學生姓名	班別	參與活動名稱	主辦機構	獎項
朱欣妍	4B	2023 第七屆青少年及兒童朗誦比賽-英文組	青少年及兒童比賽協會	金獎
黃俊銘 黃晞雯	6A 6A	「華夏盃」全國數字奧林匹克邀請賽 2024 (華南賽區晉級賽)	香港數學奧林匹克協會	二等獎
黃俊銘	6A	2024 亞洲國際數字奧林匹克公開晉級賽	香港數學奧林匹克協會	銅獎
吳迪朗	6A			
陳澤希	6A			
梁安娜	3A	Hong Kong School Drama Festival 2023/2024	Hong Kong School Drama Festival 2023/2024	傑出演員獎、 傑出合作獎、 傑出舞台效果獎
莫汶義	3A			
徐誦恩	4B			
陳可悠	4D			
姚昊然	4D			
周昊宇	5A			
梁樂心	5A			
陳芊兒	5B			
梁柏滄	5B			
史雅雯	6A			
黃晞雯	6A			
黃學伶	6A			
鍾楚喬	6B			
黎穎瑤	6B			
許思敏	6B			
陳俊賢	4A	全港青年醒獅比賽 2023-2024	全港學藝比賽大會	殿軍
黎子榕	4A			
莫承歡	5A			
江然俊	5C			
李進滄	6A			
黃灝家	6A			
鍾楚喬	6B			
湯青霖	6B			
許思敏	6B			
黃俊銘 黃晞雯	6A 6A	「華夏盃」全國數字奧林匹克邀請賽 2024 (華南賽區晉級賽)	香港數學奧林匹克協會	二等獎
黃俊銘	6A	「華夏盃」全國數字奧林匹克邀請賽 2024 (香港賽區初賽)	香港數學奧林匹克協會	三等獎
張泊瑜	6A			
陳澤希	6A			
黃晞雯	6A			
黃梓軒	6A	2024 港澳數字奧林匹克公開賽《港澳盃》初賽	香港數學奧林匹克協會	銅獎
洪林堯	6A			

學生姓名	班別	參與活動名稱	主辦機構	獎項
黃俊銘	6A			
吳迪朗	6A			
張泊瑜	6A			
陳澤希	6A			
黃俊銘	6A	2024 亞洲國際數字奧林匹克公開晉級賽	香港數學奧林匹克協會	銅獎
吳迪朗	6A			
陳澤希	6A			

(4) 財務報告

聖伯多祿天主教小學法團校董會
2023 年 9 月 1 日至 2024 年 8 月 31 日
學校周年財務報告

項目		承上結餘 (2022/2023)	收入	支出	本年結餘	總結餘截至 31-8-2024
I.	政府資助	2,337,528.26				
	(A) 擴大的營辦開支整筆津貼-基線指標		1,207,733.77			
	其他收入及支出		62,844.71	200.00		
	學校課程發展津貼			19,560.00		
	綜合傢俱及設備津貼			222,827.12		
	普通話津貼			-		
	補充津貼			5,480.00		
	培訓及發展津貼			8,470.00		
	德育及公民教育津貼			28,435.01		
	校本輔導及訓育津貼			5,416.79		
	增補津貼			46,005.75		
	供增聘文書助理的行政津貼			238,959.00		
	學校及班級津貼			523,669.30		
	電梯保養津貼			71,280.00		
	小計	2,337,528.26	1,270,578.48	1,170,302.97	100,275.51	2,437,803.77
-	(B) 擴大的營辦開支整筆津貼-指定津貼		-	-	-	
	修訂行政津貼		1,267,027.64	1,268,125.92	(1,098.28)	(1,098.28)
	資訊科技綜合津貼		489,653.00	462,576.92	27,076.08	27,076.08
	空調設備津貼		397,167.00	469,131.00	(71,964.00)	(71,964.00)
	校本新來港學童支援計劃		32,472.00	15,840.00	16,632.00	16,632.00
	為教師創造空間津貼 (學校發展津貼)		718,505.00	449,475.17	269,029.83	269,029.83
	額外的學生輔導服務津貼		193,640.00	10,400.00	183,240.00	183,240.00
	成長的天空計劃 (小學)		266,289.00	260,309.00	5,980.00	5,980.00
	加強言語治療津貼		178,760.00	171,990.00	6,770.00	6,770.00
	校本言語治療行政經常津貼		8,415.00	-	8,415.00	8,415.00
	校本管理額外津貼		52,596.00	42,392.00	10,204.00	10,204.00
	小計		3,604,524.64	3,150,240.01	454,284.63	454,284.63
	(C) 非擴大的營辦開支整筆津貼					
	其他經常津貼 (差餉及地租)	-	373,413.00	373,412.00	1.00	1.00
	家教會經常性/活動計劃津貼	14,041.80	25,978.00	20,000.00	5,978.00	20,019.80
	薪金津貼	5,924.02	28,850,529.54	28,877,954.21	(27,424.67)	(21,500.65)

	非教員 PF/MPF	1,435.27	232,225.98	189,954.98	42,271.00	43,706.27
	校本課後學習及支援計劃	17,900.00	105,000.00	73,700.00	31,300.00	49,200.00
	整合代課教師津貼	393,715.50	2,820,881.50	2,554,861.93	266,019.57	659,735.07
	德育及國民教育科支援津貼	133,513.50	-	-	-	133,513.50
	加強非華語學生的中文學與教津貼	126,169.00	156,691.00	228,414.51	(71,723.51)	54,445.49
	資訊科技人員支援津貼	75,588.00	333,812.00	264,600.00	69,212.00	144,800.00
	姊妹學校計劃津貼	79,905.00	162,994.00	144,827.44	18,166.56	98,071.56
	推廣閱讀津貼	10,444.45	33,506.30	34,806.50	(1,300.20)	9,144.25
	小學「一校一社工」學校社會工作服務津貼	-	688,680.00	688,680.00	-	-
	小學「一校一社工」諮詢服務津貼	25,163.00	136,356.00	136,356.00	-	25,163.00
	學習支援津貼	227,391.03	1,274,345.00	1,259,923.00	14,422.00	241,813.03
	全方位學習津貼	268,126.49	775,524.00	763,372.42	12,151.58	280,278.07
	學生活動支援津貼	-	41,650.00	26,743.00	14,907.00	14,907.00
	一筆過校本言語治療設置津貼	7,196.00	-	-	-	7,196.00
	一筆過家長教育津貼	200,000.00	-	39,560.00	(39,560.00)	160,440.00
	校園好精神一筆過津貼	-	60,000.00	19,572.18	40,427.82	40,427.82
	家長學生好精神一筆過津貼	-	20,000.00	15,296.40	4,703.60	4,703.60
	小學科學科一筆過津貼	-	350,000.00	-	350,000.00	350,000.00
	推動中華文化體驗活動一筆過津貼	-	300,000.00	-	300,000.00	300,000.00
	支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼	-	150,000.00	54,067.00	95,933.00	95,933.00
	在校免費午膳	-	303,560.00	264,397.50	39,162.50	39,162.50
	香港學校戲劇節	1,149.40	3,500.00	-	3,500.00	4,649.40
	QEF 電子學習撥款計劃—提供流動電腦裝置及上網支援	-	322,800.00	322,800.00	-	-
	小計	1,587,662.46	37,521,446.32	36,353,299.07	1,168,147.25	2,755,809.71
II. 學校津貼						
	特定用途收費	143,993.70	124,350.00	58,508.50	65,841.50	209,835.20
	行政項目	659,235.57	263,895.91	162,772.14	101,123.77	760,359.34
	學校發展基金	221,099.45	64,083.60	113,608.79	(49,525.19)	171,574.26
	學生代收代支	400,708.49	821,600.90	729,597.99	92,002.91	492,711.40
	小計	1,425,037.21	1,273,930.41	1,064,487.42	209,442.99	1,634,480.20
學校年度終結總盈餘		5,350,227.93	43,670,479.85	41,738,329.47	1,932,150.38	7,282,378.31