



聖伯多祿天主教小學

維護國家安全及國家安全教育相關措施 年度報告(2023-2024)

致：總學校發展主任(中西及南區)／幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：聖伯多祿天主教小學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
1. 學校行政	1.1以「維護國家安全及國家安全教育」工作小組為核心，負責： - 策劃及統籌有關政策； - 協調各科組繼續優化有關措施； - 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作； - 適時向全體教職員匯報學校國安教育的概況。	- 本校已成立「國家安全教育」工作小組，成員包括所有行政組成員；各成員在學校不同範疇和科組擔當制定工作目標及監察有關計劃的施行情況； - 各組員簽閱和審議所有自擬教材，確保各科組能落實執行有關的工作要求； - 學校透過不同的渠道如，通函、家長會、早會和月會，讓學生、家長和新入職教師能了解學生品德培育的重點； - 透過進行學生問卷調查評估有關措施的推行成效，讓全校老師知悉學生在國安教育的表現。	- 工作小組監察不同範疇的工作，有效防止政治活動入侵校園，以及培養學生對國家安全的意識。往後，工作小組成員仍會每年檢視有關政策的成效，審視各項政策的落實情況。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	1.2透過教職員會議／講座或研討會／學校通告，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。	-校方在校務會議中發報有關香港國安法的講座資訊，並鼓勵教師參與有關範疇的進修；校方亦不時於校內傳閱，轉發或張貼有關講座或研討會的進修資訊。	-本年舉辦了《做好國家安全教育的方法》的教師講座，讓教師對《香港國安法》內容和意義有更深入的認識，也學習和探討了教授相關主題的方法； -校方積極鼓勵教師進修有關國家安全的網上課程及講座，為教師提供最新的進修資訊。
	1.3於指定日期升掛國旗及奏唱國歌，並安排學生到現場參與升旗儀式。	-由2022年1月1日起，本校已按教育局通告第11/2021號的指引，編定「升掛國旗和區旗及舉行升國旗儀式備忘」及全學年「升掛國旗、升旗禮及奏唱國歌安排」，於每個上課日，以及於國慶日、元旦日、香港特別行政區成立紀念日升掛國旗，以顯示對國家的尊重，以及提升師生的國家觀念，並於每週進行一次升國旗儀式。 -按本校制定的「國民教育一活動規劃年曆」中所示的學校活動進	-校方於指定日子舉行升國旗儀式，效果良好； -師生均能於參與升旗禮時保持尊重及嚴肅態度。 -校方透過具規劃及恆常性的升國旗儀式，提升了師生的國家觀念； -校方已運用「我的行動承諾」加強版津貼，成立升旗隊總會升旗隊，並已成功招收隊員及安排訓練。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		行升掛國旗，奏唱國歌儀式。	下年度升旗隊隊員將協助每周的升旗禮工作； -根據APASO有關國民教育學生調查報告，超過九成學生認為他們愛國，作為國家的一份子感到驕傲，亦同意國旗、國歌對他們來說是重要的。
	1.4 完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	-校舍管理機制及程序已完善，已納入相關負責科組的工作指引中，於全學年持續執行。 -定期巡視校舍，確保校園範圍內不存在任何涉及危害國家安全的內容 -校方向外間機構邀請舉辦的活動，會在雙方訂定的合約上寫明「導師必須嚴守國家安全法。」的條款。 -2023-2024年度，圖書館分別於十一月、三月及六月共進行了三次抽查，檢視了六十本館藏圖書	-可適時於校務會議向全體教職員重申發現於校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法； -修訂巡視校舍表格，確保校園範圍內，沒有涉及危害國家安全的內容； -相關機制能提升教職員對危害國家安全的行為和活動的警覺性，確保教職員及獲邀舉辦學校活動的外間機構人員在舉行各項學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		及六十本外購電子圖書。當中沒有發現涉及敏感主題的圖書。	校活動時，均能在符合國家安全法下進行； - 相關措施能確保學生在本校圖書館借閱的圖書符合國家安全法，有助培育學生國家安全的正確意識； - 下學年擬為新購圖書進行全面檢視，以確保圖書內容符合國安法的要求。
	1.5 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	- 本年度以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），均符合國家安全的要求，沒有涉及危害國家安全的行為和活動。	- 本年度以學校名義舉辦的活動均符合國家安全的法例； - 本年度學校會於相關文件（包括招標報價文件及合約）要求有關機構/人員承諾其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	1.6運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員，學校會於相關文件（包括招標報價文件及合約）中要求有關機構/人員承諾其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。	-有關機制及程序已完善，並納入常規程序，在每份購買服務的招標文件中和簽署合約文件中，都會重申有關要求，於全學年持續執行。	-本年所有由外間機構提供的導師和物品均能遵守「維護國家安全及國家安全教育」的要求； -可安排負責同事監察有關機構在理行合約時，是否遵守各項要求，嚴守違規行為； -需配合教育局指引，不時更新有關條款。
	1.7 持續監察有關措施的落實情況，並定期向校董會匯報工作進展。	-參考教育局指引已制定危害國家安全的行為和活動的具體策略及應變措施，載於《學校行政手冊》中，適時在校務會議中提醒全體教師提高警覺。	-現行機制能有效處理不恰當行為； -可優化危機處理手冊完善有關措施； -《學校行政手冊》以電子方式儲存於學校文件內，方便教職員隨時查閱。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	1.8 完善學校危機處理機制，修訂危機處理手冊，制定涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的具體策略及應變措施，以應付涉及危害國家安全的行為和活動。	-每學期審視各級各科的教師簽閱文件情況和主任簽核文件情況； -每年製訂維護國家安全及國家安全教育相關措施年度報告，讓法團校董會知悉有關措施的落實情況及進展。	-於學期結束時各科主席收集各類已簽閱的教材以檢視落實執行相關措施的情況，結果令人滿意。
2.人事管理	2.1完善員工聘任方面的指引，會遵守《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 3/2020 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》	-已參考各項指引，完善校本招聘程序，並遵循各項要求進行員工聘任程序。	-修訂求職申請表，確保新聘任員工均遵守相關細則及要求； -明確要求教師當知悉自己涉及任何在進行中的刑事訴訟或調查，包括但不限於被警方逮捕或拘捕，必須即時向學校報告。
	2.2學期初向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛	-校長和校監在第一次校務會議中，詳說教師守則重點，並向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的期望和要求(包括必須奉公守法)，以及收集教師親自簽署的教師守則。	-所有教職員已清楚校方對其工作表現和操守的要求和期望。教職員亦了解必須奉公守法的重要性，同時亦知悉有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	2.3 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。	-校方根據校本人事管理和考績機制，適時及適當地跟進職員的工作表現及操守，包括透過與教職員會面、考績面談，確保教職員符合操守標準。	-所有教職員均能透過會面及面談等多方渠道與校方保持溝通，確保工作表現符合操守標準。
	2.4 因應《香港國安法》實施，完善處理教職員的行為及操守事宜的指引	-校方按《學校行政手冊》於教職員入職及於學期開始前已要求教職員簽署工作守則，確保教職員的行為及操守符合指引。	-所有教職員於學期開始前已簽署工作守則，校方會一如以往，繼續按工作守則，要求教職員的行為及操守符合指引。
3.教職員培訓	3.1於行政會議及校務會議向教師簡介「維護國家安全法」的網頁及相關內容，鼓勵教師須主動及適時詳閱網頁內容及訊息，以了解有關法律對市民的要求。	-校方於行政會議及校務會議向教師簡介「維護國家安全法」的網頁及相關內容，並在學校網頁增設連結，鼓勵教師主動及適時詳閱網頁內容及訊息，以了解有關法律對市民的要求。	-於學校網頁增設連結《香港國安法》的學與教資源網頁，讓教師更便捷取得相關資訊。
	3.2鼓勵教師積極進修有關「基本法」、「憲法」及「維護國家安全法」等教育局相關培訓課程，以及考獲《基本法及香港國安法》資歷，並在校內增設《香港國安法》教師講座，以確保對相關法例有所認識。另校方會在教師專業發展計劃中訂明有	-本年度，校方已於教師發展日邀請有關機構講者到校舉行《香港國安法》教師講座，加深教師對國安法的認識，以及有關法律內容的重要性。 -校方繼續積極鼓勵教師進修有關	-透過校本舉辦的教師講座，本校教師已對國安法有所認識； -本學年，本校已有30名教師考獲《基本法及香港國安法》考試合格資歷，另

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	關進修的要求時數，確保教職員接受適當的國家安全教育培訓，並記錄教職員參與相關課程的進修資料。	「基本法」、「憲法」及「維護國家安全法」等教育局相關培訓課程，確保對相關法例有所認識。 -校方已在教師專業發展計劃中訂明有關進修的要求時數，確保教職員接受適當的國家安全教育培訓，並記錄教職員參與相關課程的進修資料。	外有8名教師表示將會參加相關考試。 -繼續鼓勵教師積極進修有關「基本法」、「憲法」及「維護國家安全法」等教育局相關培訓課程，以了解相關法律對教師及學校的要求； -校方已讓教師清楚知道校方對教師有關「基本法」、「憲法」及「維護國家安全法」進修的要求時數，並已讓教職員接受適當的國家安全教育培訓。
	3.3於學期開始前安排教職員簽閱《有關處理教職員的行為及操守事宜》，並提醒教師須秉持專業操守，向學生表現對「維護國家安全法」應有的態度。	-校方按《學校行政手冊》於教師入職及學期開始前已要求教師簽署工作守則，並提醒教師須秉持專業操守，向學生表現對「維護國家安全法」應有的態度。	-所有教師於學期開始前已簽署工作守則，校方將繼續按工作守則，要求教師須秉持專業操守，並向學生表現對「維護國家安全法」應有的態度。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
			-所有教師並沒有違反工作守則，並嚴格遵守「維護國家安全法」。
4.學與教	4.1完善學校監察機制，修訂《學校行政手冊》及科組備忘： 4.1.1定期檢視課程與學科管理制度，確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。 4.1.2定期檢視課程與學科管理制度，制定機制審視教師所選取的資料和帶領學生研習時，以及設計課業／參考資料時，選用合宜的資料（例如來自具權威性的機構／官方及經核實）。 4.1.3定期檢視課程與學科管理制度，訂出在進行學生經驗／心聲分享的討論環節／活動，必須遵守的規則，例如表達意見時不可含冒犯性語言、不可在活動中作政治的宣傳或	-選取或編訂教材時，科任老師需簽閱教材審閱表，確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。 -中文科、常識科、音樂科及德公組已按照「香港國家安全教育課程框架」就《國家安全教育》八大範疇推行相關的學習元素，讓學生能認識國家安全的重要，提升學生的國民身份的認同。 -英文科亦將與《國家安全教育》有關的課題製訂框架，方便科任老師於教授相關課題時，能以英文作教學語言豐富同學在這方面相關的知識及正確的態度。 -學校也會透過各類課堂內外的學	-學校將持續檢視現行的課程與學科管理制度，並作出優化及改善。 -中文科、英文科、常識科、音樂科及德公組按照「香港國家安全教育課程框架」就《國家安全教育》八大範疇推行相關的學習元素，施行情況按軌。 -常識科已就「香港國家安全教育」訂定課程框架，內容適切，能讓學生認識國家安全的重要，提升學生的國民身份認同感。 -透過各類課堂內外的學習活動推行國家安全教育。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	表態、不可宣揚或表達仇恨及暴力等，培養學生以客觀、理性和互相尊重的態度進行討論。 4.1.4定期檢視評估制度，設立機制審視測考試卷內容是否符合「基本法」、「憲法」，以及「維護國家安全法」。 4.1.5完善有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源的存檔系統。存檔文件包括工作計劃、教材、學生成績等，加入年期規定。存檔年期不少於兩個學年。 4.1.6以電子化方式存放各科相關教材及紀錄，方便同事查閱及檢視。	習活動推行國家安全教育。例如參觀立法會及香港歷史博物館。 -本校已設立機制審視考試卷內容。若有試題與「基本法」、「憲法」，以及「維護國家安全法」相關，同級科任老師、科正副主度、科主任及校長會按既有之機制審視考試卷內容。 -德公科已完成電子化方式存放與「國家安全教育」相關的教材及紀錄，方便同事查閱及檢視。	例如參觀立法會及香港歷史博物館，不但能配合課程內容，而且還有助推行國家安全教育。 -德公科已完成電子化方式存放與「國家安全教育」相關的教材及紀錄。 -來年中文科、英文科、數學科及常識科的共備紀錄表將會加入「國家安全教育」的項次，讓教師在共備時，能加強注意課題內容是否可配合國安教育，以向學生傳授相關的知識及態度。
	4.2學校透過學校課程及多元化的全方位學習活動，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同，例如參與學生內地交流計劃和姊妹學校的交流活動	-學校在德公課設有認識國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同的課程。學校參與校外比賽，例如：「2024國家安全網上問答比賽」等，讓學生透過多元化的全方位學習活動，提升對國民身份的認同。	-學校的課程及多元化的全方位學習活動，有效提升學生對國民身份的認同。 -本學年到訪「姊妹學校計劃」的學校，開展交流活動，成效理想。來年將繼

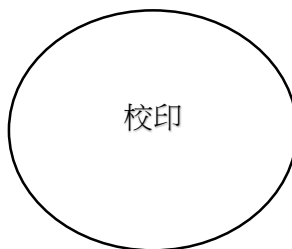
範疇	措施	施行概況	成效及反思
		- 本學年已於早會上向全校學生介紹締結的內地姊妹學校，播放該校學生的學習及活動片段，讓本校學生對內地姊妹學校有初步的認識。 - 校長、副校長、德公統籌老師、學校宣傳主任、中英文科主席及外藉英語老師於6月20至21日到訪姊妹學校進行交流，相互分享了學校的行政管理及課程架構，並了解兩地學生的學習情況，為將來作進一步的交流奠定基礎。	續策劃與內地姊妹學校交流的活動。
5.學生訓輔及支援	5.1根據校本訓輔政策，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 5.1.1完善學生訓育工作指引，在每年學期初舉行常規闡釋會和派發常規指引。 5.1.2推行伯多祿護照獎勵計劃、班際秩序及整潔比賽、小六學生教育營、服務學習計劃和安排學生德育講座，幫助學生建立責任感、承擔和守	- 參考教育局的《學生訓育工作指引》，制訂校本的訓育工作指引，並適時作出修訂，作為老師執行全校性的訓育工作的依據及基礎； - 本校於學期初舉行常規闡釋會、派發常規指引及進行常規訓練。透過老師詳細的常規講解、同學及家長一同閱覽常規指引、定期的常規檢查和訓練，培養學生自律守規的精神，建立和諧有序的校園；	- 校本訓輔的政策及活動在全體老師的配合及同學的投入參與下得以順利完成。根據校本問卷調查顯示，94.5%的學生清晰學校的品格培育重點，92.3%學生認同透過參與學校活動有助培養正面人生態度，反映相關的訓輔的政策及活動取得令人滿意的成效，來年宜繼續推展和進行優化。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	法精神。 5.1.3舉辦學生德育講座，與外間機構合作，舉辦德育主題的講座，加強學生的公民意識及使用網絡的素養，以免學生不當使用電子通訊工具。	-推行電子伯多祿護照獎勵計劃，配合清晰而全面的獎勵準則及適時的獎勵，強化學生的正面行為、態度及價值觀，培養學生追求卓越的精神，為他們的良好行為予以讚賞及肯定，幫助他們建立自律守規、責任感和承擔精神； -在班級經營活動方面，本年度舉辦了兩次班際秩序及整潔比賽，每級設冠、亞軍，透過班際比賽的形式培養學生自律守規的精神，鼓勵他們發揮互助精神，共建和諧校園。此外，本年度亦完成了3日2夜小六教育營，透過活動培養學生責任感、承擔、自律性和尊重他人的精神； -透過服務學習計劃、一人一服務計劃、制服團隊、風紀、基督小先鋒等，為每位學生提供服務他人的機會，幫助他們建立責任感、承擔、關愛和互助精神，營造關愛和感恩氛圍； -本年度舉辦了反欺凌講座及性教	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	5.2為個別學生出現違規行為，採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則予適當的懲處或因應需要轉介予專業人員跟進。 5.2.1獎懲制度已列印於學生手冊內，每位學生均須於學期初閱覽，並簽署《我的承諾》約章。 5.2.2推行行為改善計劃，為決心改過的學生，制訂個人化的跟進計劃，讓學生透過進行校內服務抵消相關的懲處紀錄，以糾正他們的不當行為，並協助他們建立正確的價值觀及守法意識。 5.2.3安排2位註冊社工，為有行為問題及情緒問題的學生進行適時的輔導，透過面談梳理學生的情緒，進一步了解問題背後的原因，協助他們解決問題。	育講座，加強學生對欺凌和兩性相處之道的認識，以建立和諧校園。 -學期初由班主任與學生共同閱覽學生手冊及簽署《我的承諾》約章，然後由級主任檢查手冊； -本年度共有4名學生參與行為改善計劃，並成功通過計劃，由小過改為缺點； -本年度共有15個輔導服務個案及105個諮詢個案，個案類別分別為：情緒/心理問題、行為問題及家庭/環境問題。	-在有效的校本訓輔政策及活動下，出現嚴重違規行為的學生並不多，加上校方適當的跟進及處理，讓違規學生有改過的方法和機會。 -高年級學生朋輩之間較容易發生爭執，建議來年著力培養學生關愛精神，避免發生欺凌事件。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
6.家校合作	6.1與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以愛心引導和培育下一代，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。 6.1.1舉辦家長會及家長懇談日，透過家校溝通，讓家長更了解學生的學習情況，並在家長會中加入推廣德育及公民教育的元素，加設有關的海報佈置，供家長閱覽。活動後再以電子通函或短訊，讓所有家長能接觸或重溫相關資訊。 6.1.2強化學校網頁有關德公的內容，加入德公課有關國安教育、守法守規的公民意識的短片教材，方便家長和子女一起重溫重點。 6.1.3透過伯多祿家長學堂獎勵計劃，鼓勵家長參與講座、工作坊、家長小組等活動，提升家長的管教及溝通技巧。讓家長以小組形式實踐如何協助子女一同以多角度分析及認識身邊事物的技巧，幫助子女明辨是非。	-在學校樓層壁報張貼國民教育及國家安全教育的海報，供家長在在家長會及家長懇談日接收國家安全的資訊。 -舉辦家長講座-「大灣區發展機遇—升學就業網上分享講座」讓家長了解國內的升學選擇。 -持續更新學校網頁《基本法》、《憲法》、《國家安全法》的法治制度等影片資料的連結，讓學生和家長可隨時重溫和學習； -本年度家長懇談日，本校邀請了外間機構到校舉辦酒精墨水杯墊親子工作坊，藉此促進親子關係，加強他們對中國水墨畫的認識。另外，本校亦於2月22日舉辦中華文化日，主題為「中國傳統民間手藝」。當天校方設置傳統民間手藝的攤位，並邀請家長擔任攤位義工，與學生一起製作風車、香包等傳統民間手藝。透過家長到校與學生一起參與活動，能加強他們對中華文化的了解。	-建議年可以繼續利用通告和電子短訊，把國民教育和國家安全教育相關資訊傳遞給家長； -加入網上影片資料的連結，令學生和家長更簡易方便地收到政府、學校等相關機構發出的有關國家安全的信息； -建議下年度繼續嘗試以實體或網上舉辦有關主題的家長講座及活動； -加入網上影片資料的連結，令學生和家長更簡易方便地接收到政府、學校等相關機構發出的有關國家安全的信息。 -本年度兩項中華文化活動也很受學生及家長的歡迎，學生和家長對製作酒精墨水杯墊十分感興趣。另外，學生於中華文化日

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	活動形式可兼以網課形式進行，有利家長出席。 6.1.4於家長懇談日擺設親子攤位，主題為中華文化元素，讓家長與學生透過遊戲同樂，促進親子關係，加強他們對中華文化的了解。		參與製作傳統民間手藝，表亦表現得十分投入和積極。在家長的指導下，學生都能成功製作風車、香包等傳統民間手藝。學生和家長均表示喜歡有關活動，並且能促進親子關係，認識及欣賞中華文化的精粹。 -建議來年度於家長懇談日及中華文化日繼續舉辦有關中華文化的活動，讓校園營造充滿中華文化的氣氛，讓學生能體會和欣賞中華文化的美，加強他們對國民身份的認同。



校監簽署：_____

校監姓名：_____伍國寶神父

日期：_____

註：

由2022年11月起，學校須按照本指引的規定，於每年11月底前向本局提交經學校法團校董會／校董會／學校管理委員會／學校營辦者通過的年度報告及工作計劃（例如：2021/22學年的年度報告和2022/23學年的工作計劃須於2022年11月底前提交）。