



聖伯多祿天主教小學

2022-2023學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
1. 學校行政	1.1 以「維護國家安全及國家安全教育」工作小組為核心，負責： -策劃及統籌有關政策； -協調各科組繼續優化有關措施； -促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作； -適時向全體教職員匯報學校國安教育的概況。	-學校行政手冊 -科組備忘 -會議記錄	2022/23 全學年	行政組 各科組主席	
	1.2 透過教職員會議／講座或研討會／學校通告，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。	-會議記錄	2022/23 全學年	行政組	
	1.3 於指定日期升掛國旗及奏唱國歌，並安排學生到現場參與升旗儀式。	-國民教育全年規劃	2022/23 全學年	行政組 德育及公民組	
	1.4 完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	-學校行政手冊 -教師觀察 -每月校舍巡視紀錄表 -租借校園設施紀錄表 -圖書館藏書紀錄表	2022/23 全學年	行政組及圖書組	
	1.5 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	-學校行政手冊 -教師觀察 -活動檢討	2022/23 全學年	行政組 各科組主席	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	1.6 運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員，學校會於相關文件（包括招標報價文件及合約）中要求有關機構/人員承諾其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。	-學校行政手冊 -招標/報價文件 -校方與外間機構簽訂的合約	2022/23 全學年	行政組 全體教師	
	1.7 持續監察有關措施的落實情況，並定期向校董會匯報工作進展。	-各科組會議紀錄、工作計劃及報告 -校董會會議紀錄	2022/23 全學年	行政組 各科組主席	
2. 人事管理	2.1 完善員工聘任方面的指引，會遵守《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 3/2020 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》	-學校行政手冊	2022/23 全學年	行政組	
	2.2 學期初向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛	-校務會議紀錄 -教師守則	2022/23 全學年	校長	
	2.3 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。	-教師考績	2022/23 全學年	行政組	
	2.4 因應《香港國安法》實施，完善處理教職員的行為及操守事宜的指引	-學校行政手冊	2022年10月	行政組	
3. 教職員培訓	3.1 於行政會議及校務會議向教師簡介「維護國家安全法」的網頁及相關內容，鼓勵教師須主動及適時詳閱網頁內容及訊息，以了解有關法律對市民的要求。	-會議紀錄	2022/23全學年	行政組	
	3.2 鼓勵教師積極進修有關「基本法」、「憲法」及「維護國家安全法」等教育局相關培訓課程，確保對相關法例有所認識，並在教師專業發展計劃中訂明有關進修的要求時數，確保教職員接受適當的國家安全教育培訓，校方會記錄教職員參與相關課程的進修資料。	-校本教師專業發展計劃(教師自我評估表) -教師進修記錄	2022/23 全學年	行政組 德育及公民組	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	3.3 於學期開始前安排教職員簽閱《有關處理教職員的行為及操守事宜》，並提醒教師須秉持專業操守，向學生表現對「維護國家安全法」應有的態度。	-簽閱文件紀錄	2022/23 九月	行政組	
4. 學與教	4.1 完善學校監察機制，修訂《學校行政手冊》及科組備忘： 4.1.1 定期檢視課程與學科管理制度，確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。 4.1.2 定期檢視課程與學科管理制度，制定機制審視教師所選取的資料和帶領學生研習時，以及設計課業／參考資料時，選用合宜的資料（例如來自具權威性的機構／官方及經核實）。 4.1.3 定期檢視課程與學科管理制度，訂出在進行學生經驗／心聲分享的討論環節／活動，必須遵守的規則，例如表達意見時不可含冒犯性語言、不可在活動中作政治的宣傳或表態、不可宣揚或表達仇恨及暴力等，培養學生以客觀、理性和互相尊重的態度進行討論。 4.1.4 定期檢視評估制度，設立機制審視測考試卷內容是否符合「基本法」、「憲法」，以及「維護國家安全法」。 4.1.5 完善有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源的存檔系統。存檔文件包括工作計劃、教材、學生成績等，加入年期規定。存檔年期不少於兩個學年。 4.1.6 以電子化方式存放各科相關教材及紀錄，方便同事查閱及檢視。	-學校行政手冊 -科組備忘 -各科進度表 -相關的教材 -教師觀察 -活動檢討 -文件存檔	2022/2023 年度	-課程發展主任 -各科組主席 -行政組	
	4.2 學校透過校本課程及多元化的全方位學習活動，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同，例如參與學生內地交流計劃和姊妹學校的交流活動	-觀察 -活動檢討	2022/2023 年度	-課程主任 -全方位活動主任 -德育及公民組主席	-全方位學習基金 -姊妹學校的交流活動資助

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
5. 學生訓輔及支援	5.1 根據校本訓輔政策，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 5.1.1 完善學生訓育工作指引，在每年學期初舉行常規闡釋會和派發常規指引。 5.1.2 推行伯多祿護照獎勵計劃、班際秩序及整潔比賽、小六學生教育營、服務學習計劃和安排學生德育講座，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 5.1.3 舉辦學生德育講座，與外間機構合作，舉辦德育主題的講座，加強學生的公民意識及使用網絡的素養，以免學生不當使用電子通訊工具。	-常規指引 -觀察 -活動紀錄 -學生獲獎紀錄 -學生問卷 -比賽成績紀錄 -營刊 -服務學習紀錄冊	2022/23 全年	-行政組 -訓育組 -小六班主任 -德育及公民組	-禮物\$500 -賽馬會傷健營 -全方位學習津貼
	5.2 為個別學生出現違規行為，採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則予適當的懲處或因應需要轉介予專業人員跟進。 5.2.1 獎懲制度已列印於學生手冊內，每位學生均須於學期初閱覽，並簽署《我的承諾》約章。 5.2.2 推行行為改善計劃，為決心改過的學生，制訂個人化的跟進計劃，讓學生透過進行校內服務抵消相關的懲處紀錄，以糾正他們的不當行為，並協助他們建立正確的價值觀及守法意識。 5.2.3 安排2位註冊社工，為有行為問題及情緒問題的學生進行適時的輔導，透過面談梳理學生的情緒，進一步了解問題背後的原因，協助他們解決問題。	-學生手冊教師觀察 -違規紀錄表 -社工個案紀錄	2022/23 全年	-訓育主任 -行政組 -2位駐校社工	-香港明愛
6. 家校合作	6.1 與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以愛心引導和培育下一代，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。 6.1.1 舉辦家長會及家長懇談日，透過家校溝通，讓家長更了解學生的學習情況，並在家長會中加入推廣德育及公民教育的元素，加設有關的海報佈置，供家長閱覽。活動後再以電子通函或短訊，讓所有家長能接觸或重溫相關資訊。	-懇談紀錄表 -活動檢討 -活動紀錄 -教師觀察	2022/23 全年	-行政組 -社工 -德育及公民教育組 -家教會	-外間機構 -禮物\$500

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	6.1.2 強化學校網頁有關德公的內容，加入德公課有關國安教育、守法守規的公民意識的短片教材，方便家長和子女一起重溫重點。 6.1.3 透過伯多祿家長學堂獎勵計劃，鼓勵家長參與講座、工作坊、家長小組等活動，提升家長的管教及溝通技巧。讓家長以小組形式實踐如何協助子女一同以多角度分析及認識身邊事物的技巧，幫助子女明辨是非。活動形式可兼以網課形式進行，有利家長出席。 6.1.4 於家長懇談日擺設親子攤位，主題為中華文化元素，讓家長與學生透過遊戲同樂，促進親子關係，加強他們對中華文化的了解。				