

聖伯多祿天主教小學

維護國家安全及國家安全教育相關措施 年度報告(2022-2023)

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：聖伯多祿天主教小學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
1. 學校行政	<p>1.1以「維護國家安全及國家安全教育」工作小組為核心，負責：</p> <ul style="list-style-type: none">- 策劃及統籌有關政策；- 協調各科組繼續優化有關措施；- 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；- 適時向全體教職員匯報學校國安教育的概況。	<ul style="list-style-type: none">- 本校已於2021年9月成立「國家安全教育」工作小組，成員包括所有行政組成員；- 本年度已將有關「維護國家安全及國家安全教育」的具體施行指引加入各科組備忘內，方便所有同事閱覽；- 各科組已落實執行有關的新措施，包括所有自擬教材由同級科任和主任簽閱和審議；- 本校在開學首兩天安排新入職教師和所有學生分批出席常規闡釋會和派發常規指引給所有家長，並於家長會、月會及早會時與各持份者溝通，以加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作的成效；	<ul style="list-style-type: none">- 工作小組就不同範疇制定工作指引，優化了《學校行政手冊》，詳列各種策略、指引和應變措施，有效防止政治活動入侵校園，但仍會每年檢視有關政策；- 透過不同的接觸層面，擴闊家校的溝通能有效加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作的成效；- 教師較以前更能透過校方獲悉有關《香港國安法》的進修資訊；並記錄了教職員相關的進修資料。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<ul style="list-style-type: none"> -校方在校務會議中發報有關香港國安法的講座資訊，並鼓勵教師參與有關範疇的進修；校方亦不時於校內傳閱，轉發或張貼有關講座或研討會的進修資訊 	
	<p>1.2透過教職員會議／講座或研討會／學校通告，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。</p>	<ul style="list-style-type: none"> -校方在校務會議中發報有關香港國安法的講座資訊，並鼓勵教師參與有關範疇的進修；校方亦不時於校內傳閱，轉發或張貼有關講座或研討會的進修資訊。 	<ul style="list-style-type: none"> -教師較以前更能透過校方獲悉有關《香港國安法》的進修資訊； -建議來年在校內增設《香港國安法》的教師講座，讓教師對《香港國安法》內容和意義有更深入的认识。
	<p>1.3於指定日期升掛國旗及奏唱國歌，並安排學生到現場參與升旗儀式。</p>	<ul style="list-style-type: none"> -由2022年1月1日起，本校已按教育局通告第11/2021號的指引，編定「升掛國旗和區旗及舉行升國旗儀式備忘」及全學年「升掛國旗、升旗禮及奏唱國歌安排」，於每個上課日，以及於國慶日、元旦日、香港特別行政區成立紀念日升掛國旗，以顯示對國家的尊重，以及提升師生的國家觀念，並於每週進行一次升國旗儀式。 	<ul style="list-style-type: none"> -校方於指定日子舉行升旗儀式，效果良好； -師生均能於參與升旗禮時保持尊重及嚴肅態度。 -校方透過具規劃及恆常性的升國旗儀式，提升了師生的國家觀念； -根據本校德公組學生調

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>-按本校制定的「國民教育—活動規劃年曆」中所示的學校活動進行升掛國旗，奏唱國歌儀式。</p>	<p>查報告，超過九成學生認為他們的公民素養有所提升。</p>
	<p>1.4 完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<p>-本校有關校舍管理方面的指引（4.9租用校舍校本指引）已涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理。提醒教職員如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法；</p> <p>-2022-2023年度，圖書館分別於十月、二月及六月共進行了三次抽查，檢視全館的館藏圖書，共註銷了三本涉及敏感主題的圖書，分別是《認識國家國旗亞洲篇》、《世界國旗圖鑑》及《地圖上的世界》。</p> <p>-校方向外間機構邀請舉辦的活動，會在雙方訂定的合約上寫明「導師必須嚴守國家安全法。」的條款。</p>	<p>-相關措施能確保學生在本校圖書館借閱的圖書符合國家安全法，有助培育學生國家安全的正確意識。</p> <p>-教職員及獲邀舉辦學校活動的外間機構均清楚了解必須嚴守國家安全法的重要性；</p> <p>-相關機制能提升教職員對危害國家安全的行為和活動的警覺性，確保教職員及獲邀舉辦學校活動的外間機構人員在舉行各項學校活動時，均能在和洽、安全的氣氛下進行；</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>1.5 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<p>-本年度以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），均符合國家安全的要求，沒有涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<p>-本年度以學校名義舉辦的活動均符合國家安全的法例；</p> <p>-下年度學校會於相關文件（包括招標報價文件及合約）要求有關機構/人員承諾其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。</p>
	<p>1.6 運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員，學校會於相關文件（包括招標報價文件及合約）中要求有關機構/人員承諾其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。</p>	<p>-本年度運用的學校資源，均符合國家安全的要求，沒有涉及危害國家安全的行為和活動。學校在招標報價文件及合約中，均要求活動導師承諾嚴守國家安全法。</p>	<p>-本年度的招標報價文件及合約中，均要求活動導師承諾嚴守國家安全法；</p> <p>-下年度學校會於相關文件（包括招標報價文件及合約）要求有關機構/人員承諾其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	1.7 持續監察有關措施的落實情況，並定期向校董會匯報工作進展。	<ul style="list-style-type: none"> -每學期審視各級各科的教師簽閱文件情況和主任簽核文件情況； -每年製訂維護國家安全及國家安全教育相關措施年度報告，讓法團校董會知悉有關措施的落實情況及進展。 	<ul style="list-style-type: none"> -於學期結束時各科主席收集各類已簽閱的教材以檢視落實執行相關措施的情況，結果令人滿意。
	1.8 完善學校危機處理機制，修訂危機處理手冊，制定涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的具體策略及應變措施，以應付涉及危害國家安全的行為和活動。	<ul style="list-style-type: none"> -校方在行政手冊加入了應變措施以防止政治活動入侵校園，並在與外間機構簽署的合約中加入要求提供的職員需嚴守相關的法例。 	<ul style="list-style-type: none"> -本年所有由外間機構提供的導師和物品均能遵守「維護國家安全及國家安全教育」的要求； -除在合約中要求外間機構提供的職員需嚴守相關的法例外，本年度參照教育局的指引修訂了最初邀請機構報價的文件，文件中一併列出就報價提供的服務、物品或導師均會嚴格遵守相關法律和要求；

範疇	措施	施行概況	成效及反思
2.人事管理	2.1完善員工聘任方面的指引，會遵守《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 3/2020 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》	<ul style="list-style-type: none"> - 本校有關員工聘任方面的指引，在〈10.1 校本招聘程序〉已加入一應徵者受聘後，禁止在學校裏進行任何違反《基本法》及《香港國安法》的教學及活動。 - 在〈處理投訴指引及程序〉的附件A2.16.7，已加入因應香港國安法的實施，處理教職員的行為及操守指引。 	<ul style="list-style-type: none"> - 校方對聘請員工的要求，有清晰的指引； - 校內所有員工，包括校長、教師、職員及工友均能遵守《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引。
	2.2學期初向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛	-校長和校監在第一次校務會議中，詳說教師守則重點，並向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的期望和要求(包括必須奉公守法)，以及收集教師親自簽署的教師守則。	-所有教職員已清楚校方對其工作表現和操守的要求和期望。教職員亦了解必須奉公守法的重要性，同時亦知悉有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。
	2.3 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。	-校方根據校本人事管理和考績機制，適時及適當地跟進職員的工作表現及操守，包括透過與教職員會面、考績面談，確保教職員符合操守標準。	-所有教職員能透過會面及面談等多方渠道與校方保持溝通，確保工作表現符合操守標準。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	2.4 因應《香港國安法》實施，完善處理教職員的行為及操守事宜的指引	-校方按《學校行政手冊》於教職員入職及於學期開始前已要求教職員簽署工作守則，確保教職員的行為及操守符合指引。	-所有教職員於學期開始前已簽署工作守則，校方繼續按工作守則，要求教職員的行為及操守符合指引。
3.教職員培訓	3.1於行政會議及校務會議向教師簡介「維護國家安全法」的網頁及相關內容，鼓勵教師須主動及適時詳閱網頁內容及訊息，以了解有關法律對市民的要求。	-校方於行政會議及校務會議向教師簡介「維護國家安全法」的網頁及相關內容，鼓勵教師須主動及適時詳閱網頁內容及訊息，以了解有關法律對市民的要求。	-所有老師教師均能透過「維護國家安全」的網頁獲得相關的內容和訊息，以了解有關法律對市民的要求； -建議來年於學校網頁增設連結《香港國安法》的學與教資源網頁，讓教師更便捷取得相關資訊。
	3.2鼓勵教師積極進修有關「基本法」、「憲法」及「維護國家安全法」等教育局相關培訓課程，確保對相關法例有所認識，並在教師專業發展計劃中訂明有關進修的要求時數，確保教職員接受適當的國家安全教育培訓，校方會記錄教職員參與相關課程的進修資料。	-校方鼓勵教師積極進修有關「基本法」、「憲法」及「維護國家安全法」等教育局相關培訓課程，確保對相關法例有所認識。 -校方已在教師專業發展計劃中訂明有關進修的要求時數，確保教職員接受適當的國家安全教育培訓，並記錄教職員參與相關課程	-本學年，本校已有接近一半教師考獲《基本法及香港國安法》考試合格資歷。 -建議來年校方繼續鼓勵教師積極進修有關「基本法」、「憲法」及「維護國家安全法」等教育局相

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		的進修資料。	關培訓課程，並在校內增設《香港國安法》教師講座，確保教師能對相關法例有所認識。
4.學與教	<p>3.3於學期開始前安排教職員簽閱《有關處理教職員的行為及操守事宜》，並提醒教師須秉持專業操守，向學生表現對「維護國家安全法」應有的態度。</p> <p>4.1完善學校監察機制，修訂《學校行政手冊》及科組備忘： 4.1.1定期檢視課程與學科管理制度，確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。 4.1.2定期檢視課程與學科管理制度，制定機制審視教師所選取的資料和帶領學生研習時，以及設計課業／參考資料時，選用合宜的資料（例如來自具權威性的機構／官方及經</p>	<p>-校方按《學校行政手冊》於教師入職及學期開始前已要求教師簽署工作守則，並提醒教師須秉持專業操守，向學生表現對「維護國家安全法」應有的態度。</p> <p>-選取或編訂教材時，科任老師需簽閱教材審閱表，確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。</p> <p>-中文科、常識科、音樂科及德公組已按照「香港國家安全教育課程框架」就《國家安全教育》八大範疇推行相關的學習元素，讓學生能認識國家安全的重要，提升學生的國民身份的認同。</p>	<p>-所有教師於學期開始前已簽署工作守則，校方繼續按工作守則，要求教師須秉持專業操守，並向學生表現對「維護國家安全法」應有的態度。</p> <p>-學校將持續檢視現行的考績制度、課程與學科管理制度，並作出優化及改善。</p> <p>-中文科、常識科、音樂科及德公組按照「香港國家安全教育課程框架」就《國家安全教育》八大範疇推行相關的學習元素，施行情況按軌。</p> <p>-常識科已就「香港國家安</p>

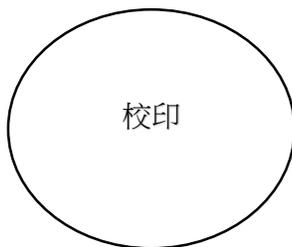
範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>核實)。</p> <p>4.1.3定期檢視課程與學科管理制度，訂出在進行學生經驗／心聲分享的討論環節／活動，必須遵守的規則，例如表達意見時不可含冒犯性語言、不可在活動中作政治的宣傳或表態、不可宣揚或表達仇恨及暴力等，培養學生以客觀、理性和互相尊重的態度進行討論。</p> <p>4.1.4定期檢視評估制度，設立機制審視測考試卷內容是否符合「基本法」、「憲法」，以及「維護國家安全法」。</p> <p>4.1.5完善有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源的存檔系統。存檔文件包括工作計劃、教材、學生成績等，加入年期規定。存檔年期不少於兩個學年。</p> <p>4.1.6以電子化方式存放各科相關教材及紀錄，方便同事查閱及檢視。</p>	<p>-學校也會透過各類課堂內外的學習活動推行國家安全教育。例如參觀立法會及香港歷史博物館。</p> <p>-本校已設立機制審視考試卷內容。若有試題與「基本法」、「憲法」，以及「維護國家安全法」相關，同級科任老師、科正副主度、科主任及校長會按既有之機制審視考試卷內容。</p> <p>-德公科已完成電子化方式存放與「國家安全教育」相關的教材及紀錄，方便同事查閱及檢視。</p>	<p>全教育」訂定課程框架，內容適切，能讓學生認識國家安全的重要，提升學生的國民身份認同感。</p> <p>-透過各類課堂內外的學習活動推行國家安全教育。例如參觀立法會及香港歷史博物館，不但能配合課程內容，而且還有助推行國家安全教育。</p> <p>-德公科已完成電子化方式存放與「國家安全教育」相關的教材及紀錄。</p>
	<p>4.2學校透過學校課程及多元化的全方位學習活動，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同，例如參與學生內地交流計劃和姊妹學校的交流活動</p>	<p>-學校在德公課設有認識國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同的課程。學校也在校內進行《香港國安法》的展板展覽，以及《學習貫徹二十大精神》的展</p>	<p>-學校的課程及多元化的全方位學習活動，有效提升學生對國民身份的認同。</p> <p>-建議待「締結內地姊妹學</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>覽，並參與多個校外比賽，例如：「2023國家安全標語創作及海報設計比賽」、「2023國家安全網上問答比賽」等，讓學生透過多元化的全方位學習活動，提升對國民身份的認同。</p> <p>- 本年度學校重新透過「締結內地姊妹學校計劃」，申請配對內地姊妹學校，暫待配對結果。</p>	<p>校計劃」有配對結果後，開展交流活動。</p>
5.學生訓輔及支援	<p>5.1根據校本訓輔政策，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。</p> <p>5.1.1完善學生訓育工作指引，在每年學期初舉行常規闡釋會和派發常規指引。</p> <p>5.1.2推行伯多祿護照獎勵計劃、班際秩序及整潔比賽、小六學生教育營、服務學習計劃和安排學生德育講座，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。</p> <p>5.1.3舉辦學生德育講座，與外間機構合作，舉辦德育主題的講座，加強</p>	<p>- 參考教育局的《學生訓育工作指引》，制訂校本的訓育工作指引，並適時作出修訂，作為老師執行全校性的訓育工作的依據及基礎；</p> <p>- 本校於學期初舉行常規闡釋會、派發常規指引及進行常規訓練。透過老師詳細的常規講解、同學及家長一同閱覽常規指引、定期的常規檢查和訓練，培養學生自律守規的精神，建立和諧有序的校園；</p> <p>- 電子伯多祿護照獎勵計劃有助強化學生的正面行為、態度及價值觀，培養學生追求卓越的精神，為他們的良好行為予以讚賞及肯定，幫助學生建立自律守規、責</p>	<p>- 校本訓輔的政策及活動在全體老師的配合及同學的投入參與下得以順利完成。根據APASO問卷調查顯示，95%的學生清晰學校的品格培育重點，94%學生認同透過參與學校活動有助培養正面人生態度，以上兩項數據皆優於上年度數據，反映相關的訓輔的政策及活動取得令人滿意的成效，來年宜繼續推展和進行優化。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>學生的公民意識及使用網絡的素養，以免學生不當使用電子通訊工具。</p>	<p>任感和承擔精神；</p> <ul style="list-style-type: none"> -本年度舉辦了兩次班際秩序及整潔比賽，每級設冠、亞軍，透過班際比賽的形式培養學生自律守規的精神，鼓勵他們發揮互助精神，共建和諧校園。 -本年度完成了風紀日營及3日2夜小六教育營，透過活動培養學生責任感、承擔、自律性和尊重他人的精神； -透過服務學習計劃、一人一服務計劃、制服團隊、風紀、基督小先鋒等，為每位學生提供服務他人的機會，幫助他們建立責任感、承擔、關愛和互助精神，營造關愛和感恩氛圍； -本年度舉辦了以「保護自己」及「欺凌」為題的德育講座，加強學生的公民意識。 	
	<p>5.2為個別學生出現違規行為，採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則予適當的懲處或因應需要轉介予專業人員跟進。</p> <p>5.2.1獎懲制度已列印於學生手冊</p>	<ul style="list-style-type: none"> -學期初由班主任與學生共同閱覽學生手冊及簽署《我的承諾》約章，然後由級主任檢查手冊； -本年度共有2名學生參與行為改善計劃，並成功通過計劃，由小過改為缺點； -本年度共有15個輔導服務個案、 	<ul style="list-style-type: none"> -在有效的校本訓輔政策及活動下，出現嚴重違規行為的學生並不多，加上校方適當的跟進及處理，讓違規學生有改過的方法和機會。學生喜歡接觸網絡世界，喜歡上網打機和交

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>內，每位學生均須於學期初閱覽，並簽署《我的承諾》約章。</p> <p>5.2.2推行行為改善計劃，為決心改過的學生，制訂個人化的跟進計劃，讓學生透過進行校內服務抵消相關的懲處紀錄，以糾正他們的不當行為，並協助他們建立正確的價值觀及守法意識。</p> <p>5.2.3安排2位註冊社工，為有行為問題及情緒問題的學生進行適時的輔導，透過面談梳理學生的情緒，進一步了解問題背後的原因，協助他們解決問題。</p>	<p>2個缺課個案及102個諮詢個案，個案類別分別為：情緒/心理問題、行為問題及家庭/環境問題。</p>	<p>友，容易發生爭執，跌入網絡陷阱。</p> <p>-建議來年著力培養學生具備良好的資訊素養，避免他們不當使用電子通訊工具，跌入網絡陷阱。</p>
6.家校合作	<p>6.1與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以愛心引導和培育下一代，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。</p> <p>6.1.1舉辦家長會及家長懇談日，透過家校溝通，讓家長更了解學生的學習情況，並在家長會中加入推廣德育</p>	<p>-在學校樓層壁報張貼國民教育及國家安全教育的海報，供家長在在家長會及家長懇談日接收國家安全的資訊。</p> <p>-部分國民教育及國家安全教育活動和比賽，以學校通告或家長電子短訊通知家長，以鼓勵學生和家長參與，例如：在校網上載「國家安全教育暑期自學教材」。</p>	<p>-有家長的鼓勵和提醒，學生參與相關活動和比賽的人數有所上升。</p> <p>-建議年可以繼續利用通告和電子短訊，把國民教育和國家安全教育相關資訊傳遞給家長；</p> <p>-加入網上影片資料的連</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>及公民教育的元素，加設有關的海報佈置，供家長閱覽。活動後再以電子通函或短訊，讓所有家長能接觸或重溫相關資訊。</p> <p>6.1.2強化學校網頁有關德公的內容，加入德公課有關國安教育、守法守規的公民意識的短片教材，方便家長和子女一起重溫重點。</p> <p>6.1.3透過伯多祿家長學堂獎勵計劃，鼓勵家長參與講座、工作坊、家長小組等活動，提升家長的管教及溝通技巧。讓家長以小組形式實踐如何協助子女一同以多角度分析及認識身邊事物的技巧，幫助子女明辨是非。活動形式可兼以網課形式進行，有利家長出席。</p> <p>6.1.4於家長懇談日擺設親子攤位，主題為中華文化元素，讓家長與學生透過遊戲同樂，促進親子關係，加強他們對中華文化的了解。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 在學校網頁加入《基本法》、《憲法》、《國家安全法》的法治制度等影片資料的連結，學生和家長可隨時重溫和學習； - 舉辦家長講座-「傾國傾情: 在家庭中實踐國民教育分享講座」讓家長學習在家中推行國民教育的技巧。 - 因為家長懇談日時間安排問題，學校另議日子進行中華文化日，並邀請家長到校參與協助，讓家長與學生透過遊戲同樂，促進親子關係，加強他們對中華文化的了解。 	<p>結，令學生和家長更簡易方便地收到政府、學校等相關機構發出的有關國家安全的信息；</p> <ul style="list-style-type: none"> - 建議下年度繼續嘗試以實體或網上舉辦有關主題的家長講座及活動。 - 中華文化日的活動很受學生和家長的歡迎，建議來年可以續辦。



校印

校監簽署：_____

校監姓名： 伍國寶神父

日期： _____

註：

由2022年11月起，學校須按照本指引的規定，於**每年11月底前向本局提交**經學校法團校董會／校董會／學校管理委員會／學校營辦者通過的**年度報告及工作計劃**（例如：2021/22學年的年度報告和2022/23學年的工作計劃須於**2022年11月底前提交**）。