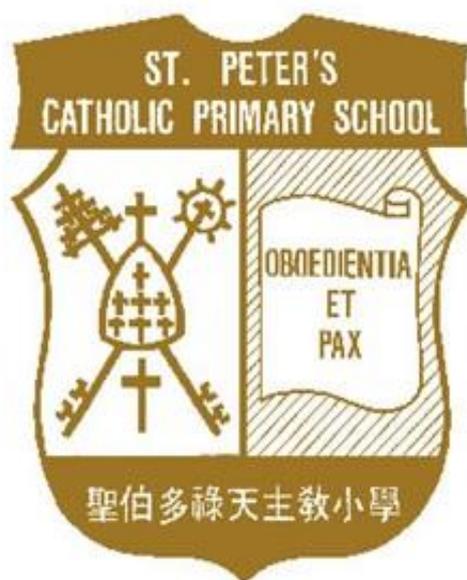


聖伯多祿天主教小學
S.t Peter's Catholic Primary School



2022 至 2023 年度
學校周年報告

目錄

1	<u>我們的學校</u> 1.1 辦學宗旨 1.2 學校簡史 1.3 學校管理 1.4 學校實際上課日數 1.5 各學習領域的課時百分比	P2-P3
2	<u>我們的學生</u> 2.1 班級組織 2.2 學生出席率 2.3 學生退學情況	P3
3	<u>我們的教師</u> 3.1 人事編制 3.2 教師資歷 3.3 教學經驗 3.4 教師專業發展	P3-P4
4	<u>關注事項的成就與反思</u>	P6-P9
5	<u>我們的學與教</u> 5.1 校本課程發展支援計劃 5.2 語境教學 5.3 專題研習與課程統整 5.4 全方位學習 5.5 應用評核質素平台(AQP)進行數據分析 5.6 從閱讀中學習 5.7 境外學習活動	P10-P16
6	<u>我們對學生成長的支援</u> 6.1 學生支援組 6.2 訓育組 6.3 德育及公民教育 6.4 宗教教育	P17-P21
7	<u>學生表現</u> 7.1 獲獎紀錄 7.2 學生升中派位志願概況	P 22-P32
8	<u>財務報告</u>	P33
9	<u>回饋與跟進</u>	P34

1. 我們的學校

1.1 辦學宗旨

本校為一所以宗徒聖伯多祿命名的天主教小學，秉承天主教的辦學理想，本著基督福音的精神，培養學生良好的品德，具有聖伯多祿宗徒熱誠、正直、樸實、勇於自省、樂於承擔的特質，能獨立思考及明辨是非，從而建立正確的人生觀。

本校著重營造良好的學習環境，鼓勵學生孜孜力學，務使其學業基礎能穩如「磐石」，進而具備自學能力，並勉力實踐「敬主愛人，修德力學」的校訓。

本校致力培養學生之公民意識，懂得關心社會、愛護祖國，將來能回饋社會，造福社群。

1.2 學校簡史

本校為聖伯多祿堂轄下首間小學，始建於一九五八年，座落於香港仔區，名為「聖伯多祿學校」。至一九八八年，因入學人數需求大增，原有校舍不敷應用，遂於同年九月遷往鴨脷洲利東邨繼續辦學，校名定為「聖伯多祿天主教小學上午校」。為擴闊學生的學習空間，讓學生能有更愉快的校園生活，本校於二零零五年九月轉為全日制，繼續為南區兒童提供更優質的教育服務。

1.3 學校管理

1.3.1 成立法團校董會

本校已於2014年3月註冊成立法團校董會，並於同年3月及7月分別選出教師校董、家長校董及校友校董。

1.3.2 本校校董會成員：

校監：伍國寶神父

校董：伍國寶神父

梁綺媚女士

周淑霞女士

黎明瀚先生

雷彩玲校長

徐菊芬女士

許加路先生

許瀚賢先生（辦學團體替代校董）

羅鳳英女士（獨立校董）

林淑詠主任（教員校董）

劉志健主任（替代教員校董）

沈月儀女士（家長校董）

駱慧嫻女士（替代家長校董）

鄭書昕女士（校友校董）

1.4 學校實際上課日數

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六
實際上課日數	177	177	178	179	179	169

1.5 各學習領域的課時百分比

小一至小三		小四至小六	
中國語文教育	25.4%	中國語文教育	23.7%
英國語文教育	20.3%	英國語文教育	22.0%
數學教育	13.6%	數學教育	13.6%
小學常識科	13.6%	小學常識科	15.3%
藝術教育	6.8%	藝術教育	6.8%
體育	3.4%	體育	3.4%
其他			

2. 我們的學生

2.1 班級組織：

班級	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	3	3	4	4	4	4	22

2.2 學生出席率(平均數)：

班級	小一	小二	小三	小四	小五	小六
出席率	96.03%	97.24%	97.05%	98.80%	97.73%	94.80%

2.3 學生退學情況：

班級	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
人數	2	1	3	5	1	0	12

3. 我們的教師

3.1 人事編制

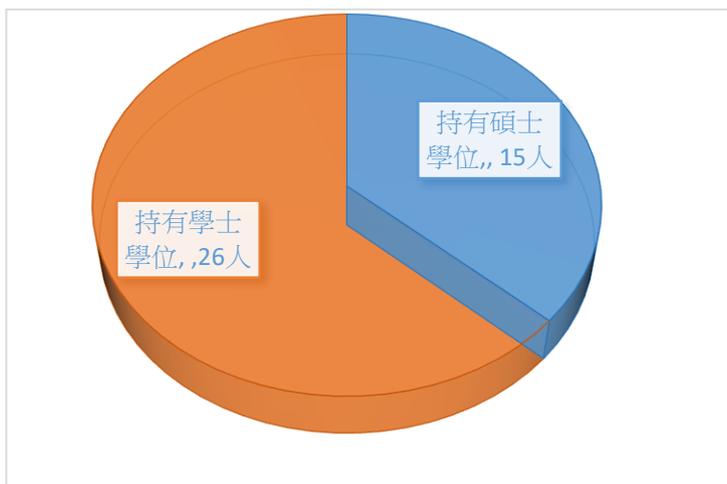
本校共有教職員 70 人，編制及人數如下：

職銜	人數	職銜	人數
校長	1	園藝導師(兼職)	1
副校長(SPSM)	2	牧民助理	1
課程發展主任(PSMCD)	1	ELTA(兼職)	1
小學學位主任(英文科)(PSM)	1	技術支援員(TSS)	1
小學學位主任(PSM)	6	教學助理(ITA)	1
外籍英語教師(APSM)	1	教學助理(TA)	4
圖書館主任(APSM)	1	教學助理(兼職)(TA)	1
助理小學學位教師(APSM)	28	學校行政主任(常額)	1
合約教師	3	書記(常額)	2
學生輔導人員(SGP)	1	工友(全職)	4
教育心理學家	1	工友(兼職)	3
特殊教育學習支援人員	1	園藝助理(兼職)	1
言語治療師(兼職)	1	園藝清潔工人(兼職)	1

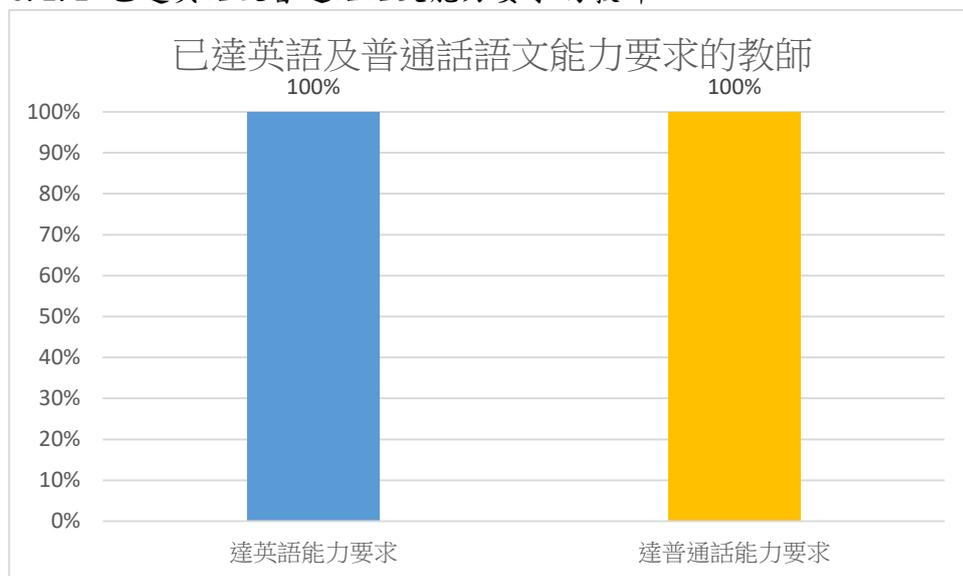
3.2 教師資歷

3.2.1 教師最高學歷

教師資歷	2022-2023
持有碩士學位	15 位
持有學士學位	26 位

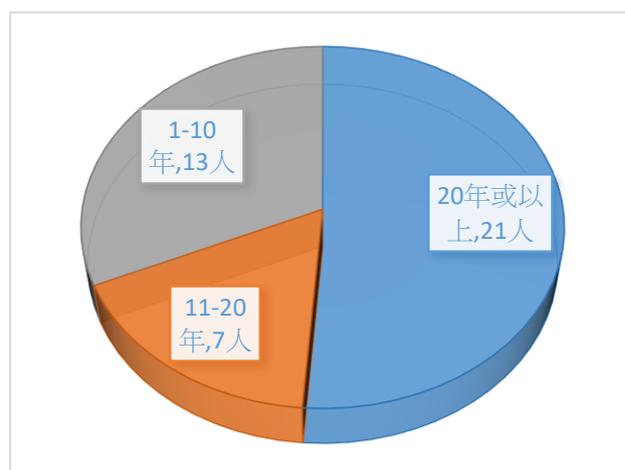


3.2.2 已達英語及普通話語文能力要求的教師



3.3 教學經驗

教學年資	2022-2023
20 年或以上	21 位
11-20 年	7 位
1-10 年	13 位



3.4 教師專業發展

全校教師進修總時數為 2473 小時，全校教師進修平均時數為 56.2 小時。當中除教師自行報讀的進修課程外，亦包括學校為教師舉辦的研討會、工作坊及共備會，涵蓋教與學(64%)、學生發展(12.2%)、學校發展(15.9%)、專業群體關係及服務(1.2%)、個人成長及發展(6.7%)及其他(0%)等不同範疇。

4. 關注事項的成就與反思

4.1 關注事項(一)：承傳品格優勢，開展欣賞文化，顯現良好公民素質。

學校承傳正向教育的理念，規劃三年的關注事項，透過二十四個品格強項及六個美德，配合天主教的五大核心價值，塑造學生良好品格。學校致力營造欣賞文化，為學生帶來正面的推動力，鼓勵他們學習及實踐聖伯多祿的德行，活出「敬主愛人、修德力學」的校訓精神。本年度乃計劃的第二年，以「超越」、「正義」、「智慧」和「仁愛」作為品格教育的主題，連貫宗培組、訓輔組、德公組及各科組的工作。

1. 營造正向的校園氣氛，培養學生正面的價值觀。

校本問卷結果顯示，95%學生及98%老師清晰學校的品格培育重點，95%學生認同透過參與學校活動有助培養正面人生態度。本年度，學校參與明愛賽馬會「源·點」家校心靈支援服務，透過活動讓學生了解及發掘品格優勢，增強面對逆境時的抗逆力。此外，學校優化深受學生歡迎的「開心玩番日」活動，除了開心班房設計活動和正向攤位遊戲外，還加入了班際競技比賽。學生表現投入，在活動中體現團隊合作精神，發揮創造力等，得到豐富的學習體驗。學校設計了具校本特色的欣賞卡，由教師填寫給每位學生，並以24個品格優勢作欣賞的亮點，令品格培育工作更聚焦，讓各持份者更清晰學校的品格培育重點。為了營造正向的校園氣氛，老師在早會及月會分享時圍繞正向美德、伯多祿芳表作價值觀培育，配合短片、小故事等有趣的形式與學生分享，令學生投入其中。除了學生外，學校亦為家長舉辦品格優勢家長講座，讓家長加深對品格優勢的認識，了解學校的品格培育工作。

建議來年度由家長為子女填寫欣賞卡，鼓勵學生在家中發揮品格優勢，讓家長發掘子女的品格優勢之餘，同時亦可表達對孩子的欣賞，藉此把品格培育工作由學校延伸至家庭之中。

2. 開展欣賞文化的教育，讓學生能以欣賞的態度面對生活。

本年度，欣賞文化活動得到進一步的擴展，對象涵蓋學生、老師和家長。學校推行了一系列的欣賞文化活動，包括「欣賞你」鼓勵卡(老師及家長)、課室「欣賞你」佈置、好精神鼓勵卡活動、「電子伯多祿獎勵計劃」欣賞任務等，讓全校師生及家長參與，把欣賞文化推廣至各層面。欣賞活動利用德公課、班主任課、家長教師懇談日進行，有助提升參與度。此外，學校亦透過不同的渠道表達對學生的欣賞，如家長日學生視藝作品展覽、定期於校網展示學生的佳作、早會頒獎、早會學生分享、課堂分享等，欣賞學生的努力和付出。校本問卷結果顯示，92%學生懂得欣賞事物，88%學生能欣賞自己，100%家長會欣賞子女，各項數據都比去年進步，反映欣賞文化推廣漸見成效。

在不同的欣賞範疇中，「學生能自我欣賞」一項存在較大的進步空間，冀望來年能就著「自我欣賞」及「互相欣賞」範疇優化欣賞文化活動，提供機會並引導學生欣賞自己及欣賞同學，讓欣賞文化得以植根於校園中。

3. 加強靈性、生命和國民教育，讓學生顯現良好的公民素質。

在靈性教育方面，校本問卷結果顯示，89%學生認同從宗教活動中，能體現基督愛主愛人的精神，89%學生認為宗教活動能提升他們對「天主教五大核心價值」的認識。學校參加了「天主教學校宗教教育支援同行計劃」及「價值教育新計劃」，透過參與計劃裝備老師，有助優化校本宗教培育課程。宗培組致力於營造校園的宗教氛圍，除了禮儀、校園佈置、宗教活動、早會及放學祈禱、培訓基督小先鋒等恆常活動外，本年度擺脫疫情的限制，帶學生到聖堂參加禮儀，以及邀請福頭老師到校表演，有助加強靈性培育的成效。

在生命教育方面，學校優化各項生命教育活動，如沙律試食、校園大清潔、職業體驗活動、中華文化日活動等，學生都非常投入參與。校本問卷結果顯示，95%學生認同學校活動能讓他們明白健康地球的重要，92%學生更會在日常生活中進行環保活動。本年度環保組加強與外間機構的聯繫，安排學生參觀「綠在鴨脷洲」資源回收中心、O Park 有機資源回收中心等，配合校內恆常的環保活動及課程，令環保教育的成效更顯著。

在國民教育方面，學校推行優質教育基金「我的行動承諾」加強版兩年計劃，運用所得的資源優化校本國民教育課程，例如舉行學生、教師和家長講座或工作坊、完善學校升旗隊等。學校每星期都會透過早會進行升旗禮，並於特定日子安排學生到禮堂出席升旗禮，讓各級學生有機會現場參與。學校除了推行《憲法》及《基本法》教育、國家安全教育、中華文化、中國歷史及國情教育外，還積極鼓勵學生參加與國民教育相關的比賽和活動，透過早會宣傳有關比賽，並安排學生於德公課上參與比賽，提升學生參與率。

校本問卷結果顯示，94%學生認同透過參與學校活動有助提升他們的公民素養，94%學生明白以行動關懷身邊的人、諒解和接納他人的重要。在社會逐步復常後，學生有更多機會參與校外服務或慈善活動，例如步行籌款、賣旗、報佳音等活動，讓學生以實際行動展現他們的公民素養。

4.2 關注事項(二):推展 STEM+跨學科課程閱讀及電子學習，照顧學生學習的多樣性。

推行電子學習，優化學與教，促進學習評估，照顧學生學習多樣性

藉著推行 BYOD 自攜裝置計劃，各科於本學年持續發展電子學習，並修訂電子學習冊，讓學生及家長了解各科電子學習的媒介。十月中旬，校方舉辦了電子學習--小一家長學堂，以工作坊模式讓家長學習如何使用中文、英文、數學、普通話及常識科網上平台、電子課本及 Apps，以協助子女在家運用電子媒介作學習。是次電子學堂共有 32 位家長出席，校本問卷調查顯示工作坊效果理想，100%家長認同工作坊非常實用。建議新學年的電子學堂提早於 8 月下旬舉辦的「小一適應課程及家長會」時段舉行，以提升家長出席率。若家長能協助初小學生使用電子學習應用程式及平台，讓學生熟習如何操作電子學習器材，亦有助老師在課堂時推行電子學習，優化學與教。同時亦提供誘因讓小一家長參與自攜裝置計劃。

在老師培訓方面，資訊科技組於本學年舉辦了兩次教師工作坊，積極鼓勵教師使用 TEAMS 作電子學習的教學平台。就共備記錄所見，各科教學設計滲入電子學習元素，老師透過共備，交流運用電子學習優化學與教，及促進學習評估的心得。

從課堂觀察所見，95%的老師嘗試於課堂中運用電子應用程式及學習平台，以優化學與教，促進學習評估，照顧學生學習多樣性。老師已能流暢地於課堂中操作電子應用程式及學習平台，尤其是 Nearpod、Padlet、Kahoot 及 Classkick。師生均能掌握電子工具的應用。教師能有效運用電子學習平台，設置課前預習及課後延伸活動，培養學生自學的習慣；運用電子評估即時了解學生的學習進度。校本問卷結果顯示，90%學生喜歡運用電子工具進行學習；87%學生認同電子學習能提升他們的學習興趣；79%學生認同電子學習能提升他們的自信及成就感。100%的教師表示他們樂於嘗試於課堂上運用電子學習工具幫助學生的學習，96%老師認同電子學習能優化學與教，促進學習評估，照顧學生學習多樣性。本學年學生運用資訊科技進行學習的能力有所提升，但違規使用 iPad 的情況亦較去年多了，故此來年宜加強培育學生使用資訊科技的素養。

創設適切的學習環境，透過「CoolThink」計劃為教師及學生提供更多機會及平台，發展 STEM+教育。

CoolThink 計劃能讓學生有系統地接觸編程，培養他們的邏輯及創意思維，提升他們的解難能力。課程方面，四、五及六年級的 CoolThink 計劃分別與中文、常識及音樂科進行跨科協作，將編程與各科不同的主題結合（四年級為遊鴨洲；五年級為毒品；六年級為鋼琴），讓學生可將各科學到的知識，透過編程，以電子的方式展示出來，並透過互相觀摩和評價，改進自己的設計，促進學生之間的欣賞文化。

本年度共有 7 位老師參加了 CoolThink 計劃的教師培訓，其中兩位老師已完成 LEVEL 3 程度。本年度增加了 CoolThink 計劃的教師共備會議，不但讓老師能分享教與學心得，亦可讓科任老師共同商議方法，解決課堂上會遇到的技術問題，有效提升教學效能。

由於CoolThink平台仍時有不穩定，情況雖然比去年有所改善，但仍產生了不少技術上的問題，而影響課時。來年宜在電腦科課程規劃及進度安排需再進一步調整，讓學生有充裕時間進行編程設計。

連繫不同科組，建立協作機制，加強溝通，推行及發展跨課程閱讀及STEM+教育。

本年度跨課程核心小組在四年級及五年級發展校本跨課程學習活動，以發展學生綜合運用知識的能力。

四年級的跨課程學習活動主題是「我愛鴨脷洲」，課程由外間機構和本校老師共同設計完成。課程以專題研習形式進行，題目是「智能遙控船」，由常識、電腦和圖書科老師帶領學生完成研習冊的不同部分。圖書科老師提供跨課程的閱讀材料，讓學生認識南區的歷史、海洋生態以及船的構造等知識。常識科老師帶領學生認識香港仔避風塘的海水污染問題，探究香港仔避風塘的垃圾來源和海洋垃圾造成的影響。電腦科老師在課堂教導學生認識microbit編程，理解如何編程控制船前進的方向。常識老師指導學生利用材料製作一艘以microbit微電腦遙控的海洋垃圾收集船。最後，學生把不同的預製部件組裝成遙控垃圾收集船及改良設計，並在考試後實際操控遙控船，在水池內模擬收集海洋垃圾。學生對學習活動很感興趣，學習過程有效培養解難和溝通的能力，展現創意和探究精神。「我愛鴨脷洲」的活動主題能提升學生綜合運用不同學科的知識的能力，連繫學生身處的社區，培養關心社區的態度。

五年級的跨課程學習活動主題是「現代皮影戲」。課程以跨科形式進行，題目是「鄭和下西洋」，由常識、視藝和圖書科老師帶領學生完成學習活動。圖書科老師提供跨課程的閱讀材料，讓學生認識中國民間藝術、中國明代歷史、航海歷史等知識。常識老師配合五年級中國歷史的學習主題，透過閱讀篇章、觀看影片，認識鄭和下西洋的故事。視藝科老師指導學生構思皮影戲的角色，並利用膠片製作皮影戲的角色造型。於週五課外活動課，外間機構導師，指導學生以小組形式運用microbit編寫程式，控制皮影戲的角色，造出不同的動作。學生對學習活動很感興趣，活動能培養學生的創意，提高溝通和表達能力。「現代皮影戲」的活動主題連繫中華文化，提升學生的國民身份認同。

學生的「智能遙控船」及「現代皮影戲」作品會在校內公開展出。98%教師認同舉辦教師發展活動及引入校外支援，能提升他們對STEM+教育認識及發展。本年度將安排考試後舉行教師培訓活動，讓老師親手參與STEM製作，提升老師對跨課程STEM的認識。

4.3 關注事項(三):對應學生的學習特性,運用合適的教學策略及技巧,提升學生的信心與成就感。

1. 運用不同的工具以了解學生的學習特性,幫助學生善用自己的學習模式

本年度特別向高小學生介紹「學習偏好」這個主題,期望能幫助學生了解自己的學習偏好,運用適當的策略,建立自己的學習模式,提升學習效能及鞏固所學知識。負責老師透過講解、舉例說明視覺、聽覺、讀寫和動覺四種不同的學習模式以及相關策略,繼而運用「學習偏好問卷」幫助學生找出自己的學習偏好。學生獲發問卷調查結果報告後,對自己的學習偏好有較清晰的掌握,並可嘗試運用報告上提供的策略於學習和溫習上。

學生問卷發現,86%學生同意不同的工具有助他們了解自己擅長的學習模式,顯示所用的策略初見成果。然而,「學習偏好問卷」調查的目的除了幫助學生認識自己的學習偏好外,更希望學生開闊自己的眼界、打破自己的侷限,反思自己的學習方法和策略,嘗試運用不同的學習策略。因此,期望明年於各科的教學中加強學生對各種不同學習策略的應用。

2. 選用合適的教學策略及技巧,提升學生的信心與成就感

教學設計顯示,老師能設計及運用不同的教學策略及技巧,例如多感官教學,合作學習等策略達至教學目標。從課堂觀察所得,老師能以文字、聲音、視像、圖表、腦圖等不同的方式呈現教學內容,以對應學生學習的多樣性及學習偏好;部分老師更善用 IT,運用 Classkick、Padlet、Kahoot、Flip 等,即時檢視學生的學習成效及給予學生回饋。

課業評鑑顯示各科均能選取合適的課題設計多元化的課業,老師容讓學生選取自己喜歡的方式,如文字、語言、圖畫、話劇、模型製作等等方式呈交功課,或展示學習成果,讓學生各展所長,學習自信也得以提升。學生問卷顯示,85%學生表示有信心運用自己擅長的學習模式,在同學面前展示自己的學習成果;APASO 問卷顯示,學生的成就感也由去年的 2.68 提升至 2.81。

3. 以 PIE 模式優化課堂教學,促進學習成效

本年度中、英、數、常科已於上、下學期分別完成 7 次以 PIE 模式進行之共備。就共備會議紀錄所見,老師能運用 PIE 模式進行備課及檢討,促進學習成效,效果理想。教師教授新課題的時候,都會先找出課題的難點,繼而對應學生的學習特性選取教學策略及技巧,設計教學活動;施教後,教師於下一次備課會議檢視學生的學習成效並作出回饋建議,以提升效能,效果理想。95%老師認同 PIE 模式有效改善教學效能。

級統籌老師將共備表整理後交科主任查閱,供來年科任老師作參考之用,以便教師在共備時作出適切的教學安排,優化學與教。有教師建議將共備表檢討部份放在表格最後部份,以便來年科任作參考時更清晰了解教學設計及果效。

5. 我們的學與教

5.1 校本課程發展支援計劃

本學年各科組參加了多項校外支援計劃及發展多個校本課程，希望藉此提升教學效能，詳情如下：

範疇	計劃名稱	對象	合辦組別/組織
常識	教育局小學校本課程發展支援服務— 小三常識科	三年級學生	教育局小學校本課程發 展組
English	QEF Project No. : 2018/1226 QEF Building Core Values through Reading and Understanding 2020-2021: An online reading platform with reading skills and moral attributes	P.2-3 Students	Catholic Education Office 天主教教育 事務處
中文	教育局語文教學支援組教師學習社 群（小學）中國語文	中文科主席	教育局語文教學支援組
體育	精英運動員慈善基金賽馬會動感校園 計劃	四至六年級學生	精英運動員慈善基 賽馬會
評估	「優質評核管理認證計劃」(QAMAS)	全校	香港考試及評核局

5.2 語境教學

為鞏固學生的語文基礎，本校積極推動語境教學，中文、英文及普通話科主席更共同製作不同的標示卡和標語，張貼於學校及課室內，以營造濃厚的語文學習環境。此外，逢循環週 Day2, Day5 定為普通話日；Day1, Day4 定為英語日。老師訓練學生為普通話大使和英語大使，以協助學校推行不同的語文活動。其中包括 English Fun Day、午息英語活動，課前英語活動，以及普通話電視台節目等，希望為學生提供更多以普通話及英語作溝通語言的機會，提升學生兩文三語的能力。

Date	Activities/Contests	Remarks
Oct-Mar	Saturday Fee-charging English class: <ul style="list-style-type: none"> ➤ P.6 Interview Training Class (4 groups) ➤ P.1 Phonics Class (1 group) ➤ P.2 Phonics Class (1 group) 	
Oct -Jun	English activities on Day 1, Day 4: <ul style="list-style-type: none"> - Before lessons 7:45a.m.-8:00a.m. - During recesses: 9:35a.m.-9:50a.m. 11:00a.m.-11:15a.m. - Lunch recesses: 1:30p.m.-2:00p.m. 	English ambassadors and P.1-P.6 students
Oct -Jul	English Musical Drama Performance days: 8/7/2023	P.3-P.6 :24 students
Oct- July	QEF: Building Core Values through Reading and Understanding	P.2, P.3
Oct - Aug	My Smart Online Learning Platform by Smart Education Co. Ltd	P.1-P.6
Nov - Dec	74 th Speech Festival : Solo Verse Speaking Contest	Second: Kuo Wang Hei Queena 6A Merit: 23 students Proficiency: 4 students
Nov - Jun	Campus TV (Facebook and school website)	Broadcast four times in a year: <ol style="list-style-type: none"> 1. Olympics Sports 2. Christmas 3. Chinese New Year 4. Food around the World
Oct to July	St. Peter Reading Hero (Highlights Library)	P.1-P.6: -One winner per class -Four times per year
26 Nov, 3 Dec, 7 Jan, 14 Jan	“My Home is St. Peter’s” P.1 Induction programme	NETs, LETs and 2023-2024 P.1 students

14 Dec	P.6 Mock Interview Day	P.6 students Tutors from Synergy English Centre
12 Jan	STEM Day	-P.5, P.6 English ambassadors - K3 students of Creative Kindergarten (Sham Wan Hin)
1 Feb-25 Mar	Secondary school interview training	-P.6 students -P.6 Chi, Eng and Math teachers -P.5 Chi and Eng teachers
Mar	P.6 Mock Interview: For those students who apply for EMI secondary schools	-P.6 33 students -NET teachers
24 Jun	Open Day: English game booths and storytelling	NETs and English ambassadors
Jun	St. Peter Outstanding Hero (Highlights Library)	P.1-P.6 One winner per level in a year

普通話科活動

月份	活動名稱	備註
十月至八月	iSolution 網上自學平台	一至六年級
十一月至十二月	第七十四屆香港學校朗誦節 普通話詩詞獨誦	十二位參賽同學 四位同學良好 五位同學優異
二月	二月六日中華文化日活動 以農曆新年為主題的攤位遊戲	一至六年級; 普通話大使 協助攤位遊戲
三月	校園電視台普通話科節目 《趣談普通話》	普通話大使 協助拍攝節目
六月	「伯多祿遊戲日」攤位活動——「齊來釣魚」 (粵普對照遊戲活動)	中文科及普通話科
六月	六月三十日普通話話劇團演出 《多功能度假村》	與遊劇場合辦

中文科活動

日期	中文科活動	對象
2022 年 10-2023 年 7 月	中文百達通 - 共有 16 名學生獲得年度卓越證書 - 榮獲中文百達通卓越學校之一，獲頒發「卓越學校」獎牌	一至六年級學生
2022 年 11-12 月	第七十四屆香港學校朗誦節 - 獨誦參賽人數共有 36 人 - 15 位學生榮獲成績良好 - 16 位學生榮獲成績優良	一至六年級學生
2022 年 11-2023 年 6 月	投稿展潛能 - 參與「晶文薈萃—網上優秀文章展廊」，共分 3 期投稿 - 共有 15 位學生的文章獲刊登 - 2 位學生的文章獲刊登《喜樂少年》	二至六年級學生
2023 年 2 月	中華文化日 - 舉辦攤位遊戲，主題為「中國傳統民間玩意」 - 配合伯多祿芳表精神及「智慧」和「仁愛」兩種美德，教授主題為「勤勉好學」、「仁民愛物」的中華經典名句 - 學生背誦中華經典名句	一至六年級學生
2023 年 5 月	校園電視台節目中文科節目 主題：象形字	一至六年級學生
2022 年 9 月及 2023 年 6 月	- STREAM 嘉年華：中文故事小天地 - 「伯多祿遊戲日」攤位活動	校外人士

5.3 專題研習與課程統整

學生透過常識科的專題研習、跨學科(電腦、視藝及圖書)活動及全方位活動，深化課堂所學，以常識科的知識、運用資料、研習等技巧為基礎，結合編程、運算思維、閱讀及分析資料等技能，提升學生的思維、創意及探究能力。

級別	專題研習主題	結合全方位學習活動	結合STEM學習活動	跨科合作
一	動物比一比	香港動植物公園	/	/
二	為我們服務的人	薄扶林消防局	/	/
三	赤柱旅遊大冒險	赤柱旅遊景點	/	/
四	智能遙控船	/	製作具收集海上垃圾功能的遙控船	運用常識、電腦及圖書科的知識，進行科學實驗即編程，發揮創意，親自設計及製作「智能遙控船」，培養解決問題的能力，提升學習的興趣
五	隔聲護耳罩	/	製作護耳罩	常識科與圖書科合作，協助學生蒐集、篩選、閱讀及運用資料
	現代皮影戲	/	製作一場現代皮影戲	常識、視藝、電腦及圖書科合作，透過蒐集資料認識歷史故事，分析資料和進行科學實驗，結合micro:bit編程，運用連桿的機械結構，利用陀機，設計及製作皮影戲人物
六	趣味投籃器	/	製作投籃器	常識科與圖書科合作，協助學生蒐集、篩選、閱讀及運用資料

5.4 全方位學習

學校為了豐富學生的學習經驗，常識科於各級舉辦不同學習主題的全方位學習活動，以提升學生的學習興趣和發展共通能力。全方位活動以多元化的形式舉行，如戶外參觀、到校活動、網上直播講座等方式進行。

年級	主題/參觀地點	形式
一	香港動植物公園	影片、網上資料
	香港海洋公園	戶外參觀
二	為我們服務的人	影片、網上資料
	食環署——流動車	到校互動活動
三	赤柱景點	戶外參觀
	珊瑚魚講座	到校講座
四	食物安全(活用營養標籤)	ZOOM 網上講座
五	禁毒天團	到校互動劇場
六	立法會	ZOOM 網上互動活動

5.5 應用評核質素平台(AQP)進行數據分析

應用評核質素平台(AQP)評估學生於 TSA 及 Pre-S1 預試的學習表現,更準確地找出學生弱項,調適教學內容和策略,以提升學與教的效能。同時數學科小一至小五的期考及大考、小六的考試一及考試三應用評核質素平台(AQP)進行數據分析,找出學生弱項,調適教學內容和策略,以提升學與教的效能。

5.6 從閱讀中學習

本年度,圖書組從多方面推動閱讀,期望營造良好的閱讀氣氛,建立優良的校園閱讀文化,推行的策略包括:

首先,學生在圖書課時閱讀了與「超越」、「正義」、「智慧」和「仁愛」美德相關的書籍,主要由圖書課老師主持。全學年,一至四年級同學在課堂上共完成了五次好書分享。早會時,亦邀請了兩位同學分別向全校學生推薦了中、英文圖書各一本。另外,圖書組老師亦完成了中、英文好書推介各兩次,並安排在校園電視台中播放。下年度建議除了以中、英文進行好書分享外,可加上以普通話進行好書分享。圖書科老師在五月份月會分享了「為我們服務的人」的主題,讓學生欣賞及尊重不同職業為社會作出的貢獻和付出。

農曆新年假期時,進行了以正向為主題的「立體圖書親子設計比賽」,共收到作品 45 份。在四月份的世界閱讀週中,進行為期一天的「立體圖書親子設計比賽」投票活動,當天同學表現投入,全校共 117 位學生到圖書館欣賞學生作品並參與投票,共選出了冠、亞、季各一名及優異獎三名。

五、六年級學生在課堂上學習使用 STORY JUMPER 的網上平台撰寫閱讀報告。學生都能掌握平台的使用,從而進行創作,作品亦富創意。五年級學生各人也能以 STORY JUMPER 呈交一份閱讀報告並投入於製作過程中。另外,在跨學科專題研習方面,圖書科為五年級學生提供了不同的閱讀材料讓學生了解中國皮影戲及一些前期工作,如閱讀歷史人物鄭和的書籍等。四年級學生以「踴動南區」為題的小組 LAPBOOK 設計亦已完成。配合智能垃圾船的課程,學生可透過已上載至雲端硬碟的資料進行相關閱讀,資料包括圖書、網址、多媒體等。學生於課堂中表現活躍投入,而且都能運用有關資料完成作品。

本年度學生於 HIGHLIGHTS LIBRARY 閱讀表現尚算不錯,每級超過七成的學生有利用 HIGHLIGHTS LIBRARY 及 HYREAD 進行每月至少四次的閱讀,惟部分班別個別學生甚少於本網站進行閱讀,望科任及圖書科老師可多加鼓勵與提醒。

其次,在培養恆常的閱讀習慣方面,透過「閱讀足印」內的獎勵計劃,學校鼓勵學生多閱讀不同類別的圖書。本年度的學生表現不俗,不少學生在學期完結前交回已完成「閱讀足印」,而且內容甚佳。老師在圖書課時亦有向學生展示優良的閱讀報告,有助其他學生學習書寫讀後感的方法及推動閱讀。本年度獲得金、銀、銅獎的人數分別為:46 人、65 人、95 人。其中 20 名學生表現優異,特頒發鑽石獎獎狀及書券以滋鼓勵。

本年度的圖書課大多在圖書館進行。上學期，同學可在課堂結束前自由借閱圖書，故上學期的全校借書數量為 1581 本，較往年有所提升，而且各級借書量分佈亦較為平均。下學期借書量則與往年相約。建議下年度的圖書課可在最後時段加入借書時間，推動及鼓勵同學借閱圖書。

早讀及午讀課於下學期開始推行，藉此逐步培養學生的閱讀習慣。學生於午讀時的閱讀情況較佳，閱讀氣氛亦較理想，建議下學年以午讀取代早讀時段。

多元閱讀區已於下學期正式啟用，包括多媒體閱讀區、圖書閱讀區及玩具圖書活動區。學生多喜愛在圖書閱讀區流連，而這區的圖書亦會定期更新。另外，有不少學生於午息時使用本區的電腦進行多媒體閱讀，如閱讀電子圖書、有聲書等。

高年級各班的圖書館服務生已在下學期正式開始服務，惟缺勤情況頗為嚴重，建議明年完善獎賞制度，如執勤率達不同指標會有不同獎勵，藉此鼓勵學生更投入於服務當中。

世界閱讀日的活動於 4 月 25-28 日進行，活動包括低小及高小閱讀講座各一場、「立體圖書閱讀報告設計比賽」投票活動及兩場早會的好書推介。低小閱讀講座內容主要圍繞故宮文化，帶學生認識清代的中華文化。由於題材較新穎，學生於講座表現亦相當踴躍，不少學生表示講座內容有趣新鮮。高小閱讀講座的主題為學生常在本校借閱的《查理九世》系列圖書，學生於講座時表現投入，在講座完結後，亦有不少高小同學特意到圖書館借閱《查理九世》。

另外，為配合五、六年級的中文科寫作，特設與該寫作主題相關的圖書展示區，並於圖書課時帶領學生到圖書館借閱及完成主題式閱讀工作紙。圖書科亦更新了「我會閱讀」小冊子的內容，並加入了需要閱讀電子圖書的練習，培養學生閱讀電子圖書的習慣。

在十二月份進行了兩次家長說故事技巧工作坊，對象主要為一至三年級家長。共有 10 位家長參加，家長表示非常滿意講座內容及時間。

5.7 境外學習活動

5.7.1 「『同根同心』高小學生內地交流計劃」

因疫情關係，本年度「同根同心」高小學生內地交流計劃暫停。

5.7.2 聯校新西蘭學習之旅

這個學年，本校與深井天主教小學及石鐘山天主教紀念小學合辦聯校新西蘭學習之旅，在 2023 年 8 月 5 日(星期六)至 8 月 16 日(星期三)(12 天)前往奧克蘭(Auckland)作境外交流。學生的寄讀學校及住宿家庭為 Liston College (boys) and St Dominic's College (girls)及該校教職員與家長家庭。活動目的是讓學生走出熟悉的環境到海外擴闊視野；同時亦可提升學生的英語能力，尤其聽說方面；也可訓練他們的自理自律能耐和在小團體及不同文化的社會中，實踐彼此尊重欣賞，互相學習。學生透過參與活動，不但增進了知識，更擴闊學生的視野和世界觀。

6. 我們對學生成長的支援

6.1 學生支援組

6.1.1 政策

- 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及
- 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

6.1.2 資源

為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校或教育局增撥的額外資源包括：

- 學習支援津貼
- 加強校本言語治療服務
- 駐校教育心理學家服務

6.1.3 支援措施及資源運用方式

本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：

- 成立學生支援小組，由校長擔任顧問，特殊教育需要統籌主任擔任組長，成員包括教育心理學家、學校社工、課程發展主任、各學科核心成員、教學助理；
- 增聘 4 名教學助理以支援有不同特殊教育需要的學生；
- 參與教育局「加強校本言語治療服務」，以群組形式與其他學校共同聘用校本言語治療師。但由於未能成功招聘言語治療師，故向教育局申請「過渡性的校本言語治療服務」津貼，以招標報價形式外購校本言語治療服務，為校內有言語障礙的學生提供評估及訓練服務，並為學生及家長舉行相關講座
- 由天主教香港教區提供駐校教育心理學家服務，為有需要學生提供評估及轉介服務、舉行家長及教師講座。
- 安排教學助理入班協作及進行課後功課輔導，以支援成績稍遜及有特殊學習需要的學生；
- 運用「學習支援津貼」為患有自閉症、過度活躍/專注力不足的學生外購訓練小組服務，以提升學生的專注力、執行技巧、自我控制的能力及社交技巧；
- 參加「2022-2023 樂信好牧人計劃」，為有讀寫障礙或患有過度活躍/專注力不足的學生提供課後小組服務，內容包括功課輔導及執行技巧訓練；
- 外購「特殊教育需要學生專業支援服務」以支援有情緒或行為問題的學生、推廣「共融校園」文化及推行家長教育等；
- 參加「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃之「學校與非政府機構協作」部分，為有自閉症的學生提供小組訓練，以提升學生的社交技巧、情緒管理、解難能力等；
- 透過「及早識別和輔導有學習困難的小一學生計劃」識別有學習困難的學生，並按學生的需要給予適切的學習支援，或轉介駐校教育心理學家跟進；
- 為需要第三層支援的學生訂定個別學習計劃，並定時檢討及跟進；
- 學校為一至六年級有特殊教育需要的學生進行課程、功課、測考調適，以小班形式上課，加強個別照顧；
- 安排老師參加教育局舉辦的「照顧有特殊教育需要學生」培訓課程，另邀請教育心理學家舉辦校本教師工作坊；

- 參加「校本課後學習及支援計劃」，為符合資助資格的學生提供多項課外活動，以豐富學生的學習經驗；
- 參加「區本課後學習及支援計劃」，為符合資助資格的學生提供課後功課輔導班及興趣小組，期望透過活動讓學生體驗課堂以外的學習經驗，提升學生的自尊感、社交技巧及建立正確的價值觀。

6.2 訓育組

6.2.1 訓育目標

本校訓輔組以「一切以學生為本、照顧學生全面發展」為目標，以期訓育工作能全面照顧學生成長的需要，以學生的福祉為首，培養學生「全人」的發展。同時，全校推行「有理、有情」的訓育策略，以理輔情來培育學生，讓學生投入校園生活，正向地成長。

6.2.2 推展模式

教師層面

- 透過級訓育會議，加強訓育組與班主任的聯繫，支援他們進行班級經營。
- 透過檢視學生的表現，按學生現況及需要而訂定適切的策略。

學生層面

- 全校模式：透過隱蔽式課程，培養學生遵守秩序和提升學生的自理能力。
- 全班模式：透過班際活動，鼓勵學生營做良好學習氣氛；發揮同學之間的互助精神，共建和諧校園。
- 個別模式：行政組、訓輔組及學生支援組在課堂或課餘支援有需要的學生，透過與家長緊密合作，協助學生解決問題。

6.2.3 工作概覽

預防性計劃

- 透過製作校園電視台節目、設定月會主題、安排講座及全校師生早會等非正規課程，讓學生明白學校對學生德育培育的重點及作出適時的提點。
- 加強家校聯繫的「陽光電話」。
- 透過學期初的學生常規闡釋會和常規訓練，讓全校的師生清晰學校的品格培育重點，讓學生明白守規的重要。
- 與學生建立亦師亦友關係的「師生樂聚計劃」。

發展性訓練：透過培育不同的小組，針對學生的特質加以培訓。

- 透過領袖生訓練，讓風紀生投入服務，勇於嘗試，明白團隊精神的重要，讓他們在活動後更有信心面對困難及挑戰，發展領導才能。
- 推行「行為改善計劃」，讓立心改過的學生透過反思和服務重新肯定自我價值。
- 透過「一人一服務計劃」，讓學生以實踐的方式發揮關愛和互助精神。

鞏固性活動：以比賽或活動形式進行，讓學生投入活動展現合作和追求卓越的精神。

- a) 舉辦班際秩序及整潔比賽，培養學生自律守規的精神，提升他們的自理能力，鼓勵他們發揮互助精神，共建和諧校園。
- b) 推行「電子伯多祿護照獎勵計劃」，鼓勵學生除成績以外，在品德方面也力求進步，以強化學生的正面行為。
- c) 設立「獎賞日」，提升學生正面行為的動機。
- d) 推行「服務學習計劃」，讓學生發揮關愛和互助精神。
- e) 舉辦小六教育營，讓學生以戶外學習形式，提升抗逆力及解難能力，發揮團隊精神。

引入外間資源：強化校本訓育工作，以兼顧學生的個人情緒和社交發展的需要。

- a) 推行「成長的天空計劃」，讓學生透過不同形式的活動，認識及學習面對逆境的知識、技能和態度，提升他們的效能感、歸屬感和樂觀感，讓學生能更積極地面對生活上各種的挑戰。
- b) 參加明愛賽馬會「源·點」家校心靈支援服務，為學生及家長舉行不同的小組，強化各人面對逆境的適應力，以面對日後的挑戰。

6.3 德育及公民教育組

6.3.1 德公課時段的活動

- 配合學生的成長需要，今年舉行了初小及高小護苗講座各一個。
- 配合關注事項一，今年在各級月會中加入正向教育的主題。

6.3.2 德公課程

- 教學內容包括正向教育、性教育、環保教育、品德教育、國民教育和國家安全教育、生命教育、生涯規劃活動等。

6.3.3 全年活動

- 推行「伯多祿好學生獎勵計劃」、「伯多祿好兒女獎勵計劃」
全校師生參與，學生以學習「伯多祿芳表」為使命，老師和家長恒常鼓勵及觀察學生相應行為，給予適時讚賞。「伯多祿好學生獎勵計劃」全年完成兩次選舉，選出品格大使，得獎者獲頒禮物及拍照留念，合照張貼於課室外走廊，作為其他學生的榜樣。
- 透過好書推介，鼓勵學生主動借閱有關德育及公民教育的圖書，增進學生對身心靈健康成長的知識。
- 設計和製作正向美德磁石書籤，在學生生日時送出，令學生有一份終生受用的禮物。
- 舉辦「開心玩番日」活動，學生在課室進行「開心班房」活動，並邀請家長到校協助舉行正向攤位遊戲活動，以及全校競技比賽。
- 以感恩為主題，舉辦「小一百日慶祝會」，邀請家長到校見證子女的成長。
- 德公組與學生輔導組合作舉行生涯規劃活動，讓學生體驗不同類型的職業。
- 邀請南區民政事務到校舉行「疫」境自強音樂會，讓舒緩壓力。
- 推行服務學習計劃，透過服務團隊的導師指導和鼓勵參與服務的學生，讓學生發揮伯多祿樂於承擔的精神。
- 在早會、德公課進行國民教育和國家安全教育，並透過參加全港性《基本法》、《憲法》、國家安全等比賽，加強學生的國民教育。

6.3.4 校外支援計劃

- 邀請東華三院賽馬會利東綜合服務中心社工和職員到校，協助舉行四年級職業體驗活動。

6.4 宗教培育組

6.4.1 本年度福傳主題

主題：「承傳品格優勢，開展欣賞文化，發揚基督精神，成為天父好兒女。」，配合天主教五大核心價值，鼓勵同學繼續學習聖伯多祿的德行，跟隨耶穌，敬主愛人，熱誠助人，成為耶穌的小門徒，光照他人。

6.4.2 福傳工作包括：

本年度以配合福傳主題：舉辦了很多不同的宗教活動及依教會節令舉行禮儀，引導學生在生活中實踐關愛和互助的精神，學習敬主愛人的精神，強化學生對「智慧、知識、仁愛、超越和正義的美德」範疇的認識，讓學生在愛和關懷中成長。

福傳活動包括：上學期有開學求恩禮、開學祝福禮、教育日祈禱禮、玫瑰月頌禱開始禮、早禱誦讀玫瑰經二十端及解釋意義、煉靈月和諸聖節介紹、將臨期開始祈禱禮及活動、聖誕聯歡會祈禱禮。下學期舉行農曆新年祈禱禮、宗座慶日祈禱禮、復活節頌禱、聖母月開始禮、聖母月結束禮、聖心月祈禱禮、聖保祿與伯多祿瞻禮、散學謝恩祈禱等，強化學生對勇氣和節制範疇的認識。

6.4.3 其他活動，包括：

1. 校內/校外福傳活動

本年度舉辦了很多不同的宗教活動及依教會節令舉行禮儀，強化學生對「超越」和「正義」兩種美德範疇的認識，讓學生透過祈禱表達對天主創造萬物(包括人)的欣賞及以感恩和欣賞的態度面對日常生活。並配合天主教五大核心價值，鼓勵同學繼續學習聖伯多祿的德行，跟隨耶穌，敬主愛人，熱誠助人，成為耶穌的小門徒，光照他人。

福傳活動包括：上學期有開學求恩禮、開學祝福禮、教育日祈禱禮、玫瑰月頌禱開始禮、早禱誦讀玫瑰經二十端及解釋意義、煉靈月和諸聖節介紹、將臨期開始祈禱禮及活動、聖誕聯歡會祈禱禮。下學期已舉行農曆新年祈禱禮、宗座慶日祈禱禮、四旬期祈禱禮、課室拜苦路活動、四旬期捐獻及比賽、復活節頌禱、聖母月禮儀。未舉行活動，包括：聖心月祈禱禮、聖保祿與伯多祿瞻禮、散學謝恩禮等。

活動方面：上學期積極參加明愛籌款和各項填色比賽，三位同學參加朗誦節天主教經文比賽。下學期積極參加天主教四旬期運動籌款和填色、繪畫比賽。

6.4.4 校本宗教課程：

1. 一至六年級教授「踏上星光途」有關的課次及聖經故事。
2. 進度及內容以聖經故事為主幹，配合教會節令、十誡、真福十端及伯多祿芳表施教。

6.4.5 教師培訓：

1. 十月玫瑰月公教教師聚會：了解玫瑰月的意義、認識玫瑰經誦禱的方式、由老師誦讀聖經章節及誦唸玫瑰經
2. 公教老師參加香港仔聖伯多祿堂感恩祭，因為疫情取消，六月二十六日，公教師生及家長會參加聖伯多祿堂區瞻禮。
3. 參加天主教學校宗教教育支援同行計劃(2022-2023)。
4. 有三位老師將報讀「天主教宗教教育教學法課程 2023-2025」。
5. 積極參加教區主辦的靈修活動、培訓及講座，所有任教宗教科老師均有參加教育委員會主辦的各項靈修及備課會等。
6. 老師參加宗教及道德教育全校推廣模式工作坊，擬定及協助來年宗教教育及道德教育的推廣。
7. 參加「香港天主教教區小學宗教教育委員會」第二次會員大會及一區各校分享會延至六月舉行，各校會分享特色宗教活動、宗教科考試方法、靈修聚會、信仰小團體發展，包括基督小先鋒、ACTS 啟發少青系列小組的組成等。
8. 本校參加十六屆世界主教代表會議，並已填有關天主教學校公教領導的問卷。

6.4.6 參加「香港天主教教區小學」宗教教育委員會，已開了3次幹事會、兩次會員大會。討論及學習內容包括同儕備課、課堂研習、天主教學校及道德教育推行的探究。

6.4.7 學生培訓：

1. 基督小先鋒：培訓基督小先鋒，課程分初小及高小兩組，協助學生培養建立正面的人生態度、成就感，並學習伯多祿的精神。
2. 高年級基督小先鋒在禮儀中、早禱時帶領祈禱，並協助拍攝校園電視台等服務工作。
3. 早上及小息利用 Temi 機械人，由牧民助理及基督小先鋒帶領學生祈禱，低年級同學較喜歡唱，所以會在2樓及4樓進行祈禱活動，帶領的基督小先鋒會有獎勵貼紙及禮物。
4. 公教師生及家長：聯絡香港仔聖伯多祿堂，鼓勵學生參加小耶穌之友等善會。
有一位公教生參加聖伯多祿堂的「小耶穌之友」活動。
有一位公教家長在禮儀中領禱。

7. 學生表現

7.1 獲獎紀錄

參與活動名稱	獎項	學生姓名
「第三屆世界 STEM 暨常識公開賽」決賽	銀獎	洪林燊(5A) 陳澤希(5A) 黃志賢(6A)
「科創·起·承」青年科技創新教育計畫機械競賽	參與獎	何俊熙(6A) 李梓然(6A)
2022 追月盃三人籃球賽男子學組	季軍	羅子健(6B)
IYACC 第十四屆國際音樂大賽	冠軍	許羽千(5A)
全港 18 區第 43 站錦標賽(拉丁舞)	Rumba 優異獎	吳學晴(6A)
男子傳統雙器械精英組 A 組	季軍	葉梓俊(5A)
慶祝香港回歸祖國 25 周年(繪畫比賽)	小學組 季軍	吳學晴(6A)
慶祝香港特別行政區成立二十五周年我和我的祖國郵票設計比賽	小學高小組亞軍	吳學晴(6A)
香港天主教教區學校聯會小學組第七屆數學比賽	金獎	梁子俊(6A) 黃志賢(6A)
	銀獎	李卓恆(6A)
	銅獎	洪林燊(5A) 郭泓希(6A)
	參與獎	何文迪(5A) 黃梓軒(5A) 黎煊瑤(5A)
數學思維大激鬥 2022	季軍	黃志賢(6A)
香港青少年卡塔尼亞音樂大賽 2022	鋼琴 A5 組 第一名	郭泓希(6A)
	鋼琴 B6 組 第二名	郭泓希(6A)
第九屆香港亞太青少年鋼琴比賽	五級組 Distinction	郭泓希(6A)
	六級組 Distinction	郭泓希(6A)
	兒童高級組 Distinction	郭泓希(6A)
第二十四屆「常識百搭」小學 STEM 探究展覽	傑出獎	姜卓楠(6A) 梁子俊(6A) 郭泓希(6A)
「第十四屆校園藝術大使計畫」	小學組 季軍	郭泓希(6A) 謝柳行(6B)
公益少年團南區優秀團員	優秀團員	郭泓希(6A)
公益少年團筆袋設計比賽	優異獎	郭泓希(6A)

參與活動名稱	獎項	學生姓名
慶祝香港回歸祖國 25 周年(繪畫比賽)	小組優異獎	梁凱婷(6A)
	小學組 季軍	郭泓希(6A)
HKMO Pioneer 香港數學奧林匹克代表隊	小學五年級 傳奇大獎	黃志賢(6A)
The Ninth International Tournament Mathematics Without Borders	3rd Place Winner	黃志賢(6A)
第二十九屆香港小學數學奧林匹克比賽	五年級組 銀獎	郭泓希(6A)
	五年級組 金獎	黃志賢(6A)
「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽總決賽 2022 全國大賽	五年級組 一等獎	黃志賢(6A)
2022 亞洲國際數學奧林匹克總決賽	五年級組 銀獎	黃志賢(6A)
2022 香港數學遊戲公開賽	五年級組 銀獎	黃志賢(6A)
粵港澳大灣區 STEM AI 挑戰賽	優異獎	何宥希(6A) 姚柏迪(6A) 梁子俊(6A)
		郭泓希(6A) 樊紀彤(6A) 譚偉聰(6A)
親子環保花燈設計比賽	亞軍	郭泓希(6A)
「迎國旗、奏國歌」計劃聯校升旗比賽	小學組 季軍	梁樂心(4C) 何啟謙(4D) 梁柏滄(4D)
IYACC 第十四屆國際音樂大賽	Grade 2 冠軍	許灝千(3C)
全港中小學中國畫比賽	初小組 優異獎	王曦雯(3C)
夏日好吃的繪畫大賽	初小組 銀獎	王曦雯(3C)
國際聯校音樂大賽	鋼琴(視頻項目) 6 歲至 8 歲 B 組 冠軍	許灝千(3C)
Global Junior Math Online Competition	Grade 2 Merit Honours	劉柏言(3A)
穿梭校園 70 年創作比賽(初小組)	初小組 亞軍	卓信言(2A)
國際聯校音樂大賽	鋼琴(視頻項目) 9 歲至 11 歲 A 組 冠軍	許羽千(5A)
新會商會陳白沙紀念中學 20222023 白沙 STEM 解難挑戰賽	個人組 冠軍	羅心瑜(6A)
	團體組季軍	李欣晴(6A) 李曉嵐(6A) 麥旨健(6A)
		樊紀彤(6A) 羅心瑜(6A)

參與活動名稱	獎項	學生姓名
新會商會陳白沙紀念中學 2022 小學數學奧林匹克邀請賽	團體全場總冠軍	何宥希(6A) 吳學晴(6A) 李卓恆(6A)
		姚柏迪(6A) 梁子俊(6A) 梁凱婷(6A)
		郭泓希(6A) 陳敏妮(6A) 陳嘉淇(6A)
		黃志賢(6A) 葉翔皓(6A) 譚偉聰(6A)
	個人組 季軍	郭泓希(6A)
	個人組 亞軍	黃志賢(6A)
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2022 全國總決賽	小學二年級 三等獎	劉柏言(3A)
2022 香港國際音樂藝術節	鋼琴獨奏 初級組 一等獎	吳學晴(6A)
HKMO Pioneer 香港數學奧林匹克代表隊	小學二年級組 傳奇大獎	劉柏言(3A)
2022 香港國際音樂藝術節	鋼琴自選曲 兒童組 季軍	許灝千(3C)
	鋼琴自選曲 兒童組 一等獎	蘇芷穎(3D)
	鋼琴專題組(20世紀) 季軍	許羽千(5A)
	鋼琴自選曲 兒童組 一等獎	蘇芷瑩(5B)
STEAM 小學校際邀請賽 2022 「無人機自主飛行障礙挑戰賽」	參賽	郭澄峰(5B) 葉翔皓(6A)
STEAM 小學校際邀請賽 2022 「無人機遙控障礙挑戰賽」	優異獎	李曉嵐(6A) 關紫喬(6B)
STEAM 小學校際邀請賽 2022 「雞蛋撞地球 2.0」	季軍	李銘賢(4C) 湯青霖(5B)
	參賽	徐銘恆(4D) 姚柏迪(6A)
新地會「我家的良師益友」大募集	優異獎	江正陽(2C) 李永頌(3B) 袁悅鳴(3B)
		梁嘉璇(3D) 黎文樂(3D) 張寶欣(4B)
		林榮駿(4D) 張家儀(5A) 郭澄峰(5B)
		霍梓軒(5B) 莊博儀(5C) 吳學晴(6A)
		姚柏迪(6A) 黃柏蒨(6A)

參與活動名稱	獎項	學生姓名
Music@econtest 2022	琵琶組 初賽 優異獎	郭泓希(6A)
	琵琶組 決賽 金獎	郭泓希(6A)
	鋼琴組(Aged 9-11) 優異獎	郭泓希(6A)
徐悲鴻盃國際青少年兒童美術比賽	西洋畫系 高小組優異獎	郭泓希(6A)
第十五屆國際音樂大賽	鋼琴 三級組 冠軍	許灝千(3C)
	鋼琴 一級組 亞軍	蘇芷穎(3D)
	鋼琴 四級組 冠軍	許羽千(5A)
	鋼琴 四級組 亞軍	蘇芷瑩(5B)
第十屆香港國際青少年表演藝術節	鋼琴 二級組 第二名	許灝千(3C)
	鋼琴 三級組 第一名	許羽千(5A)
	鋼琴 五級組 銀獎	吳學晴(6A)
第三十四屆拉丁舞公開賽	Solo 第三名	吳學晴(6A)
2022 2nd Teenagers & children Speech Contest Mandarin	PRIMARY P.5 P.6 金獎	羅子健(6B)
20222023 幼苗籃球培訓計劃:區際比賽暨技術挑戰賽	季軍	羅子健(6B)
2nd HK Elite Children English Speech Contest 2023	榮譽獎	朱欣妍(3C)
2nd Teenagers & Kids English Speech Contest 2023	銀獎	劉柏言(3A)
	金獎	朱欣妍(3C)
Bestie's Speech Cup 2022 Interschool Speech Competition	銀獎	劉柏言(3A)
Pusion3X3 2022 U11 男子組籃球賽	冠軍	羅子健(6B)
亞洲兒童才藝交流網第九屆英文朗誦比賽 2022	金獎	劉柏言(3A)
香港青少年藝術家比賽	鋼琴比賽五、六年級組季軍	鄭詠心(6B)
第十屆香港國際青少年表演藝術節 香港區初賽	鋼琴三級組 銀獎	鄭詠心(6B)

參與活動名稱	獎項	學生姓名
泰國國際數學競賽初賽	金獎	劉柏言(3A)
泰國國際數學競賽準決賽	金獎	劉柏言(3A)
2022~2023 賽季數學無國界大賽秋季賽	季軍	劉柏言(3A)
2nd Hong Kong Outstanding Children English Speech Contest 2023	銀獎	劉柏言(3A)
Checker Inline Speed Skating Cup 2023	冠軍	盧皓天(3C)
全港小學遙控氣墊船挑戰賽 2022	最佳氣墊船外觀獎 冠軍	吳迪朗(5A) 洪林燊(5A) 湯青霖(5B)
	大力士杯挑戰獎 亞軍	姚柏迪(6A) 梁子俊(6A) 葉翔皓(6A)
香港青少年藝術家比賽	Piano P5-P6 季軍	吳學晴(6A)
無人機小學邀請賽_無人機競技賽	優異獎	陳逸義(4D) 鍾楚喬(5B) 林耀鋒(5C)
無人機小學邀請賽_運算思維編程障礙賽	優異獎	徐銘恆(4D) 郭澄峰(5B) 李欣晴(6A)
粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2023(香港賽區)	一等獎	劉柏言(3A)
粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2023(香港賽區)	三等獎	張泊瑜(5A)
第一屆童心童真才藝比賽 2022	小學高級組 冠軍	黃灝家(5A)
第十屆香港國際青少年表演藝術節 國際總決賽	鋼琴級別 三級組 優異獎	許羽千(5A)
紫荊杯音樂舞蹈大賽	高小組個人項目 亞軍	黃灝家(5A)
粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2023(香港賽區)	一等獎	黃志賢(6A)
自由想全港兒童繪畫創作比賽	銅獎	盧善天(4B)
海洋生物繪畫比賽 2023	銀獎	鄭思培(2A)
第十屆香港國際青少年表演藝術節 國際總決賽	鋼琴級別組(二級組) 優異獎	許灝千(3C)
2022-2023 香港小學全能挑戰賽 第一階段網上訓練班	優異獎	謝駿瑩(2C) 張羨盈(3A) 梁柏康(3C)
		陳穎詩(3C) 張凱瑤(3D) 張子樂(4A)
		黃灝延(4B) 李海盛(5B)
香港青少年藝術家農曆新年繪畫比賽	冠軍	陳柏睿(5A)
3X3 小學籃球挑戰賽 2023 男子 U12	冠軍	羅子健(6B)

參與活動名稱	獎項	學生姓名
74th Hong Kong Schools Speech Festival (Solo Verse Speaking, Non-Open, Primary 6, Girls)	Second	郭泓希(6A)
GLAM X WING SHINGBasketball U12 BOYS 3X3	亞軍	羅子健(6B)
第 74 屆香港學校朗誦節(天主教經文朗誦 - 粵語)	冠軍	梁樂心(4C)
	亞軍	張泊瑜(5A)
2022/23 年度公益少年團南區周年頒獎禮暨文藝匯演	2023 年傑出團員新加坡交流團學生代表	郭泓希(6A)
	公益少年團南區優秀團員	郭泓希(6A)
公益少年團 - 環保為公益-慈善花卉義賣活動(學校獎項)	亞軍(學校 CYC 獎項)	郭泓希(代表領獎)(6A)
第二十五屆「常識百搭」小學 STEM 探究展覽	傑出獎	洪林燊(5A) 陳澤希(5A) 何宥希(6A)
		李欣晴(6A) 姚柏迪(6A) 梁子俊(6A)
第十五屆中西南區小學數學邀請賽	個人賽 亞軍	黃志賢(6A)
	團體賽季軍	李卓恆(6A) 梁子俊(6A) 陳思情(6A)
		陳敏妮(6A) 黃志賢(6A) 譚偉聰(6A)
2023 International Talent Mathematics Contest	銀獎	黃志賢(6A)
香港天主教教區學校聯會小學組第八屆數學比賽	銀獎	林榮駿(4D)
		黃俊銘(5A)
	銅獎	陳柏睿(5A)
第八屆法國凡爾賽國際音樂大賽	鋼琴兒童 A 組(錄影組) 二等獎	許灝千(3C)
	鋼琴兒童 B 組 三等獎	許羽千(5A)
2023 新星游泳挑戰賽(蛙式)	季軍	黃峙銘(5A)
2023 新星游泳挑戰賽(自由式)	季軍	黃峙銘(5A)
丹帝跆拳道總會學界邀請賽	金獎	黃峙銘(5A)
香港青少年藝術家農曆新年繪畫比賽	季軍	黃峙銘(5A)

參與活動名稱	獎項	學生姓名
第三十屆香港小學數學奧林匹克比賽	銀獎	林榮駿(4D)
	銅獎	郭泓希(6A)
粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2023(香港賽區)	一等獎	郭泓希(6A)
	三等獎	黃梓軒(5A)
數學思維大激鬥 2023	銀獎	林榮駿(4D)
校際戲劇節 2022/23	傑出合作獎(全體)	莫汶羲(2B) 周夕彤(2C) 梁安娜(2C)
		李暄琳(3B) 陳可悠(3D) 梁樂心(4C)
		梁柏浺(4D) 陳芊兒(4D) 鄭文希(4D)
		史雅雯(5A) 張泊瑜(5A) 黃晞雯(5A)
		黃學伶(5A) 許思敏(5B) 黎穎瑤(5B)
		陳煒棟(5C) 李芍鋒(5D) 譚偉聰(6A)
	劉振昇(6D) 王穎芯(6B)	
	傑出演員獎	譚偉聰(6A)
第九屆全港小學數學挑戰賽(2022-2023) 個人賽	金獎	黃志賢(6A)
	銀獎	郭泓希(6A)
	銅獎	陳晴朗(5A) 李卓恆(6A)
	優異獎	黃子萌(5A) 黃俊銘(5A)
全港中小學創客大賽 2022-2023	傑出獎	何宥希(6A) 李欣晴(6A) 梁子俊(6A)
	優異獎	陳澤希(5A) 洪林燊(5A) 姚柏迪(6A)
袋鼠杯舞蹈比賽	銀獎	李康蕎(6B)
數學思維大激鬥 2023	金獎	黃志賢(6A)
	團體 優異獎	黃志賢(6A) 梁子俊(6A) 李卓恆(6A)
	銀獎	劉柏言(3A)
	銅獎	洪林燊(5A) 李卓恆(6A)

參與活動名稱	獎項	學生姓名
香港天主教教區學校聯會小學組第八屆數學比賽	/	吳俊希(4A) 霍俊浣(4B) 梁樂心(4C)
		洪林燊(5A) 黃梓軒(5A)
第九屆全港小學數學挑戰賽(2022-2023)	/	陳澤希(5A) 梁子俊(6A)
「尊重私隱由我做起」小學生短片創作比賽	參賽證書	何俊熙(6A) 何宥希(6A) 李梓然(6A)
		姚柏迪(6A) 梁子俊(6A) 陳子琪(6A)
		陳思情(6A) 陳敏妮(6A) 陳嘉淇(6A)
		麥旨健(6A) 葉翔皓(6A) 樊紀彤(6A)
		譚偉聰(6A)
74th Hong Kong Schools Speech Festival (Solo Verse Speaking, Non-Open, Primary 1 and 2, Girls)	Merit	馮曉彤(1A) 莫汶羲(2B)
74th Hong Kong Schools Speech Festival (Solo Verse Speaking, Non-Open, Primary 3, Boys)	Merit	劉柏言(3A)
	Proficiency	郭彥廷(3B)
74th Hong Kong Schools Speech Festival (Solo Verse Speaking, Non-Open, Primary 3, Girls)	Proficiency	EMMA(3B)
	Merit	袁悅鳴(3B) 葉家希(3B) 朱欣妍(3C)
74th Hong Kong Schools Speech Festival (Solo Verse Speaking, Non-Open, Primary 4, Boys)	Proficiency	梁日朗(4B)
	Merit	莫承歡(4B)
74th Hong Kong Schools Speech Festival (Solo Verse Speaking, Non-Open, Primary 4, Girls)	Proficiency	叶雅妍(4A)
	Merit	甄嘉霖(4A) 梁璟雯(4C)
74th Hong Kong Schools Speech Festival (Solo Verse Speaking, Non-Open, Primary 5, Boys)	Merit	張泊瑜(5A) 葉梓俊(5A)
		陳煒棟(5C) 梁栢榮(5D)
74th Hong Kong Schools Speech Festival (Solo Verse Speaking, Non-Open, Primary 5, Girls)	Merit	梁嘉瑜(5A) 魏卓霖(5A) 廖子滄(5C)

參與活動名稱	獎項	學生姓名
74th Hong Kong Schools Speech Festival(Solo Verse Speaking, Non-Open, Primary 6, Boys)	Merit	何俊熙(6A) 李梓然(6A) 姚柏迪(6A)
		姜卓楠(6A) 葉翔皓(6A) 譚偉聰(6A)
74th Hong Kong Schools Speech Festival (Solo Verse Speaking, Non-Open, Primary 6, Girls)	Merit	梁凱婷(6A)
香港花卉展覽繪畫比賽 2022	/	張羨盈(3A) 王曦雯(3C) 施睿翹(3C)
		陳雪宜(2B) 張凱瑤(3D) 梁嘉瑜(5A)
		黃晞雯(5A) 吳學晴(6A) 梁凱婷(6A)
		郭泓希(6A)
第 25 屆香港青少年科技創新大賽 科學幻想畫	/	郭泓希(6A) 李康蕎(6B)
第 25 屆香港青少年科技創新大賽 發明品	/	姜卓楠(6A) 梁子俊(6A) 郭泓希(6A)
第 74 屆香港學校朗誦節(天主教經文朗誦 - 粵語)	優良	洪林燊(5A)
第 74 屆香港學校朗誦節(散文獨誦 - 粵語)	良好	羅焯民(4A)
	優良	劉竣柏(1A) 林榮駿(4D)
第 74 屆香港學校朗誦節(詩詞獨誦 - 普通話)	良好	吳宛諭(4D) 黃晞雯(5A)
		黃灝家(5A) 陳思情(6A)
	優良	吳君泰(5D) 李欣晴(6A) 姚柏迪(6A)
		譚偉聰(6A) 黎芷瑤(6B)
第 74 屆香港學校朗誦節(詩詞獨誦 - 粵語)	良好	張趾貽(1B) 梁雪兒(2A) 郭彥彤(3B)
		陳穎詩(3C) 張凱瑤(3D) 黃曉瑩(3D)
		羅凱嵐(3D) 湯青霖(5B) 黎穎瑤(5B)
		梁子俊(6A)
	參賽	陳俊謙(3A) 李靖怡(3B) 陳俊賢(3B)
		洪林燊(5A) 陳澤希(5A) 廖芯瑤(1C)
		單思堯(2A) 鄭思培(2A) 陳焯茵(2C)
優良		

參與活動名稱	獎項	學生姓名
		黃蓮芯(2C) 劉芟伯(2C) 徐誦恩(3A)
		梁樂心(4C) 張泊瑜(5A)
第十二屆全港學生中國國情知識大賽	/	張泊瑜(5A) 陳澤希(5A) 鄭向彬(5A)
		黎煊瑤(5A) 李姿穎(5D)
南區道路安全海報設計比賽	優異獎	吳學晴(6A)
數學思維大激鬥 2023	/	莫若然(3C) 陳俊宇(3C) 吳俊希(4A)
		盧汶浠(4A) 黃梓軒(5A) 陳子琳(5C)
		梁子俊(6A)
2023「華夏盃」全國數學奧林匹克晉級賽	一等獎	黃志賢(6A)
	二等獎	劉柏言(3A) 鄭梓謙(4A) 黃俊銘(5A)
	三等獎	林榮駿(4D) 洪林燊(5A)
2023「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 (華南賽區) 晉級賽	小學四年級組 三等獎	何志瞳(4B)
2023「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽全國總決賽	一等獎	劉柏言(3A) 黃志賢(6A)
	三等獎	林榮駿(4D) 黃俊銘(5A)
2023「華夏盃」亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	銀獎	劉柏言(3A) 黃志賢(6A)
	銅獎	林榮駿(4D) 徐銘恆(4D)
兒童及青少年繪畫大賽 2023	高級組 優異獎	祁冠廷(5A)
香港國際數學競賽初賽 2023 (香港賽區)	銀獎	張泊瑜(5A)
香港國際數學競賽晉級賽 2023 (香港賽區)	銅獎	張泊瑜(5A)
第二屆美食之都在香港填色比賽	高小組金獎	曾敖翔(4A)
新地齊讀好書 未來工程師大賽	/	湯青霖(5B) 鍾楚喬(5B)
		郭澄峰(5B) 黎穎瑤(5B)

7.2 學生升中派位志願概況

畢業年度	2020	2021	2022	2023
自行選校及第一志願	94%	98%	100%	99%
第二志願	3%	0%	0%	0%
第三志願	1%	0%	0%	0%
其他志願	2%	2%	0%	1%

8. 財務報告

聖伯多祿天主教小學法團校董會

2022年9月1日至2023年8月31日

學校周年財務報告

項目	承上結餘 (2021/2022)	收入	支出	本年結餘	總結餘截至 31-8-2023
I. 政府資助	1,975,211.58				
(A) 擴大的營辦開支整筆津貼-基線指標		1,269,126.13			
其他收入及支出		7,771.48			
1. 學校課程發展津貼			19,864.00		
2. 綜合傢俱及設備津貼			183,123.00		
3. 普通話津貼			500.00		
4. 補充津貼			66,133.50		
5. 培訓及發展津貼			16,005.00		
6. 德育及公民教育津貼			6,658.15		
7. 校本輔導及訓育津貼			8,802.26		
8. 增補津貼			8,866.00		
9. 供增聘文書助理的行政津貼			228,312.00		
10. 學校及班級津貼			478,790.86		
10. 電梯保養津貼			81,576.77		
小計	1,975,211.58	1,276,897.61	1,098,631.54	178,266.07	2,153,477.65
(B) 擴大的營辦開支整筆津貼-指定津貼					
11. 修訂行政津貼	599,162.17	1,310,024.53	1,225,197.26	84,827.27	683,989.44
12. 學校發展津貼	203,002.53	738,751.67	698,312.90	40,438.77	243,441.30
13. 資訊科技綜合津貼	272,036.62	480,523.00	487,366.29	(6,843.29)	265,193.33
14. 新來港學童支援計劃	7,020.00	-	4,240.00	(4,240.00)	2,780.00
15. 空調設備津貼	318,958.00	399,773.00	466,744.00	(66,971.00)	251,987.00
16. 額外的學生輔導服務津貼	192,141.00	209,033.00	113,400.00	95,633.00	287,774.00
17. 成長的天空(小學)計劃	58,624.50	261,325.00	256,127.00	5,198.00	63,822.50
18. 加強言語治療津貼	9,111.00	175,439.00	152,880.00	22,559.00	31,670.00
19. 校本言語治療行政經常津貼	15,947.18	8,258.00	208.20	8,049.80	23,996.98
20. 校本管理額外津貼	30,790.00	51,615.00	42,392.00	9,223.00	40,013.00
小計	1,604,215.10	3,634,742.20	3,446,867.65	187,874.55	1,792,089.65
(C) 非擴大的營辦開支整筆津貼					
20. 其他經常津貼(差餉及地租)	-	368,412.00	368,412.00	-	-
21. 家教會經常性/活動計劃津貼	16,161.80	25,855.00	27,975.00	(2,120.00)	14,041.80
22. 教員薪金津貼	19,426.63	29,527,021.21	29,546,447.85	(19,426.64)	(0.01)
23. 非教員PF/MPF	-	83,360.20	70,351.70	13,008.50	13,008.50
24. 小學學習支援計劃	361,731.83	1,261,143.00	1,395,483.80	(134,340.80)	227,391.03
25. 支援非華語學生津貼	-	153,769.00	27,600.00	126,169.00	126,169.00
26. 校本課後學習支援計劃	-	121,200.00	103,300.00	17,900.00	17,900.00
27. 整合代課教師津貼	-	1,925,657.50	1,531,942.00	393,715.50	393,715.50
28. 德育及國民教育科支援津貼	133,513.50	-	-	-	133,513.50
29. 在校午膳津貼	-	495,900.00	336,982.00	158,918.00	158,918.00
30. 資訊科技人員支援津貼	-	327,588.00	252,000.00	75,588.00	75,588.00
31. 姊妹學校計劃津貼	43,950.00	159,955.00	124,000.00	35,955.00	79,905.00
32. 推廣閱讀津貼	-	31,991.00	21,546.55	10,444.45	10,444.45
33. 小學「一校一社工」學校社會工作服務津貼	-	658,080.00	658,080.00	-	-
34. 小學「一校一社工」諮詢服務津貼	25,163.00	132,552.00	132,552.00	-	25,163.00
35. 香港學校戲劇節	-	3,350.00	2,200.60	1,149.40	1,149.40
36. 全方位學習津貼	424,476.86	727,019.00	883,369.37	(156,350.37)	268,126.49
37. 學生活動支援津貼	-	48,300.00	24,200.00	24,100.00	24,100.00
38. 一筆過校本言語治療設置津貼	7,196.00	-	-	-	7,196.00
39. 第六輪抗疫津貼	-	80,000.00	80,000.00	-	-
40. 一筆過家長教育津貼	-	200,000.00	-	200,000.00	200,000.00
小計	1,031,619.62	36,331,152.91	35,586,442.87	744,710.04	1,776,329.66
II 學校津貼					
1. 特定用途收費	137,936.20	130,950.00	124,892.50	6,057.50	143,993.70
2. 行政項目	568,276.92	116,456.16	41,392.12	75,064.04	643,340.96
3. 學校發展基金	316,373.57	41,034.10	139,771.42	(98,737.32)	217,636.25
4. 學生代收代支	407,851.16	285,032.84	29,071.06	255,961.78	663,812.94
小計	1,430,437.85	573,473.10	335,127.10	238,346.00	1,668,783.85
學校年度終結總盈餘	6,041,484.15	41,816,265.82	40,467,069.16	1,349,196.66	7,390,680.81

註:

9. 回饋與跟進

本年度，學校積極優化正向教育，由於大部分學生對 24 個品格優勢已具基本的認識，故此學校著重於創造更多機會讓學生發揮不同的品格優勢。在深受學生歡迎的「開心玩番日」活動中，加入了班際競技比賽，讓學生透過競技比賽及「開心班房」活動，發揮公平公正、創造力等品格優勢。學校在「電子伯多祿獎勵計劃」中加入「任務功能」，老師適時為學生佈置以學習或服務為目標的任務，好讓他們在校園外也能展現出愛學習、熱忱等品格優勢。此外，學校透過舉行「校園大清潔」活動，讓學生身體力行，在老師的帶領下合力清潔所屬的課室，發揮團體合作品格優勢。來年度將引入外間資源，參加「賽馬會眾心行善 - 義工推廣校園夥伴計劃」，讓五年級學生參與義工體驗課程，透過體驗學習及義工服務，協助學生建立關愛、同理心、尊重他人、責任感及承擔精神等正向價值觀。冀望未來把計劃推展至其他年級，讓全校學校有機會踏出校園，進行社區服務，體驗服務的意義，發揮仁愛的品德。

另一方面，學校推行了一系列的欣賞文化活動，包括「欣賞你」鼓勵卡(老師及家長)、課室「欣賞你」佈置、好精神鼓勵卡活動、「電子伯多祿獎勵計劃」欣賞任務等，讓全校師生及家長參與，把欣賞文化推廣至不同層面。學校透過家長日學生視藝作品展覽、定期於校網展示學生的佳作、早會頒獎、早會學生分享、課堂分享等渠道表達對學生的欣賞，欣賞他們的努力和付出。冀望來年能就著「自我欣賞」及「互相欣賞」範疇優化欣賞文化活動，提供機會並引導學生欣賞自己及欣賞同學，使欣賞文化的推廣更見成效。

學教方面，各科透過參與不同的計劃，發展及優化課程。三年級常識科發展的校本課程，已完成六個教學單元設計，重新規劃及優化科學探究活動及專題研習，並加入電子學習的元素，增強師生、生生互動，促進互相欣賞及學習的文化，成效良好。英文科方面，繼續透過參與天主教教區教育事務統籌的閱讀計劃，讓英文閱讀與天主教五大核心價值結合，不但提升了初小學生的閱讀能力，更有助他們建立正面的價值觀。除了於電腦科引入編程課程，學校更進一步於小四及小五年級發展跨課程閱讀與及 STEM 教學，以主題形式連繫不同科目的學習內容，協助學生建構知識及技能，提升他們的學習動機、訓練他們的創意思維及解難能力。

此外，學校亦不斷優化及更新資訊科技設備，透過培訓及專業交流，鼓勵及推動教師運用電子應用程式及學習平台以優化學與教，促進學習評估；以多元化課業的設計，照顧學生學習的多樣性。學生普遍已能掌握及應用電子工具，以不同的模式展示學習成果；與此同時，學校引入了 VARK 問卷，協助學生了解自己的學習模式及興趣。持份者問卷的結果顯示，學生的學習興趣及信心均有所提升，令人鼓舞。總括而言，各項計劃加深了老師對不同教學方法的認識，增強了老師的教學信心；學生亦能認識不同的學習模式及策略，建立學習動機、興趣及自主學習能力，整體的教與學效能亦有所提升。

學校將把握現有優勢，進一步優化及發展資訊科技與 STEM 教學，協助學生裝備自己以應付未來的生活需要。老師將繼續按學生的需要，運用不同的教學策略及電子工具，設計多元化的課業，讓學生在學習上取得成就感，更積極主動地學習，邁向新紀元。