

聖伯多祿天主教小學
S.t Peter's Catholic Primary School



2021 至 2022 年度
學校周年報告

目錄

1	<u>我們的學校</u> 1.1 辦學宗旨 1.2 學校簡史 1.3 學校管理 1.4 學校實際上課日數 1.5 各學習領域的課時百分比	P2-P3
2	<u>我們的學生</u> 2.1 班級組織 2.2 學生出席率 2.3 學生退學情況	P3
3	<u>我們的教師</u> 3.1 人事編制 3.2 教師資歷 3.3 教學經驗 3.4 教師專業發展	P3-P4
4	<u>關注事項的成就與反思</u>	P6
5	<u>我們的學與教</u> 5.1 校本課程發展支援計劃 5.2 語境教學 5.3 專題研習與課程統整 5.4 全方位學習 5.5 應用評核質素平台(AQP)進行數據分析 5.6 從閱讀中學習 5.7 境外學習活動	P11
6	<u>我們對學生成長的支援</u> 6.1 學生支援組 6.2 訓育組 6.3 德育及公民教育 6.4 宗教教育	P16
7	<u>學生表現</u> 7.1 獲獎紀錄 7.2 學生升中派位志願概況	P 21
8	<u>財務報告</u>	P33
9	<u>回饋與跟進</u>	P34

1. 我們的學校

1.1 辦學宗旨

本校為一所以宗徒聖伯多祿命名的天主教小學，秉承天主教的辦學理想，本著基督福音的精神，培養學生良好的品德，具有聖伯多祿宗徒熱誠、正直、樸實、勇於自省、樂於承擔的特質，能獨立思考及明辨是非，從而建立正確的人生觀。

本校著重營造良好的學習環境，鼓勵學生孜孜力學，務使其學業基礎能穩如「磐石」，進而具備自學能力，並勉力實踐「敬主愛人，修德力學」的校訓。

本校致力培養學生之公民意識，懂得關心社會、愛護祖國，將來能回饋社會，造福社群。

1.2 學校簡史

本校為聖伯多祿堂轄下首間小學，始建於一九五八年，座落於香港仔區，名為「聖伯多祿學校」。至一九八八年，因入學人數需求大增，原有校舍不敷應用，遂於同年九月遷往鴨脷洲利東邨繼續辦學，校名定為「聖伯多祿天主教小學上午校」。為擴闊學生的學習空間，讓學生能有更愉快的校園生活，本校於二零零五年九月轉為全日制，繼續為南區兒童提供更優質的教育服務。

1.3 學校管理

1.3.1 成立法團校董會

本校已於2014年3月註冊成立法團校董會，並於同年3月及7月分別選出教師校董、家長校董及校友校董。

1.3.2 本校校董會成員：

校監：伍國寶神父

校董：伍國寶神父

梁綺媚女士

周淑霞女士

黎明瀚先生

雷彩玲校長

張子晉先生

李麗梅女士

周詠詩校長

許瀚賢先生（辦學團體替代校董）

曹依萍女士（獨立校董）

柯培成副校長（教員校董） 林淑詠主任（替代教員校董）

郭少琮女士（家長校董） 石笑輝先生（替代家長校董）

周栩泓先生（校友校董）

1.4 學校實際上課日數

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六
實際 上課日數	138	138	138	147	148	138

1.5 各學習領域的課時百分比

小一至小三		小四至小六	
中國語文教育	25.4%	中國語文教育	23.7%
英國語文教育	20.3%	英國語文教育	22.0%
數學教育	13.6%	數學教育	13.6%
小學常識科	13.6%	小學常識科	15.3%
藝術教育	6.8%	藝術教育	6.8%
體育	3.4%	體育	3.4%
其他			

2. 我們的學生

2.1 班級組織：

班級	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

2.2 學生出席率(平均數)：

班級	小一	小二	小三	小四	小五	小六
出席率	97.65%	96.21%	98.56%	98.63%	97.68%	98.31%

2.3 學生退學情況：

班級	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
人數	4	4	1	0	1	0	10

3. 我們的教師

3.1 人事編制

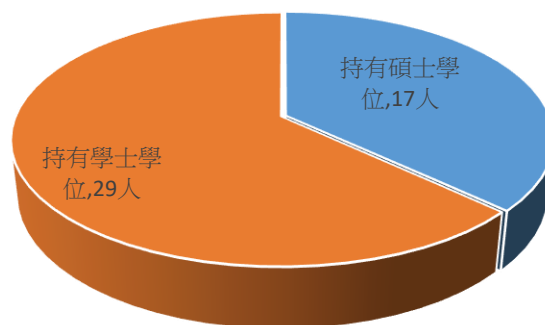
本校共有教職員 73 人，編制及人數如下：

職銜	人數	職銜	人數
校長	1	牧民助理	1
副校長(SPSM)	3	ELTA(兼職)	1
課程發展主任(PSMCD)	1	技術支援員(TSS)	1
小學學位主任(英文科)(PSM)	1	教學助理(ITA)	1
小學學位主任(PSM)	6	教學助理(TA)	5
外籍英語教師(APSM)	1	教學助理(兼職)(TA)	1
圖書館主任(APSM)	1	學校行政主任(合約)	1
助理小學學位教師(APSM)	32	書記(常額)	2
學生輔導人員(SGP)	1	工友(全職)	4
教育心理學家	1	工友(兼職)	4
特殊教育學習支援人員	1	園藝助理(兼職)	1
言語治療師(兼職)	1	園藝清潔工人(兼職)	1

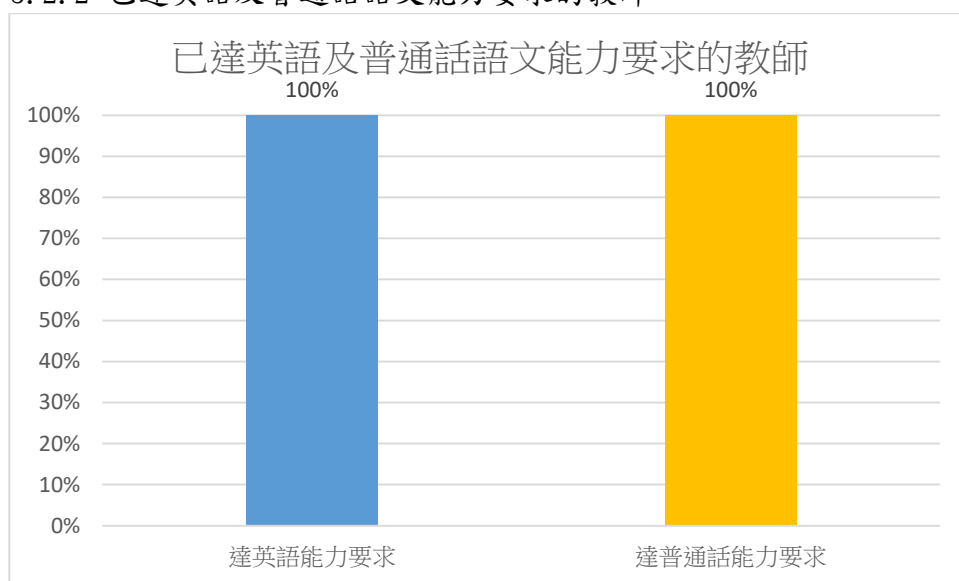
3.2 教師資歷

3.2.1 教師最高學歷

教師資歷	2021-2022
持有碩士學位	17 位
持有學士學位	29 位

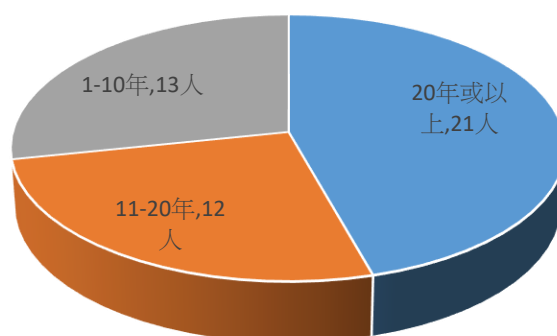


3.2.2 已達英語及普通話語文能力要求的教師



3.3 教學經驗

教學年資	2021-2022
20 年或以上	21 位
11-20 年	12 位
1-10 年	13 位



3.4 教師專業發展

本學年全校教師進修總時數為 3417.5 小時，全校教師進修平均時數為 75.94 小時(1.5.2021 至 30.4.2022)。當中除教師自行報讀的進修課程外，亦包括學校為教師舉辦的研討會及工作坊，涵蓋教與學(68.3%)、學生發展(10.3%)、學校發展(6.8%)、專業群體關係及服務(0.4%)、個人成長及發展(14.1%)及其他(0.4%)等不同範疇。

為配合學校的發展方向，本年度的教師專業活動安排如下：

- (1). 2021 年 10 月 18 日，全體教職員前往香港仔聖伯多祿天主小學參與「國家安全教育到校教師工作坊」，工作坊主題環繞「國家安全教育」的理念、背景及學與教的資源介紹，同場出席的還有鴨脷洲街坊小學及天主教明德學校的教職員。
- (2). 2021 年 11 月 26 日在學校分別舉行「學習偏好與多元化教學」工作坊及「STEM 在學校推行的模式——實踐與探索」講座，不但加深老師對上述主題的認識，更有利學校推行有關活動。
- (3). 2022 年 5 月 12 日上午時段舉行了「microbit 遙控船工作坊」，機構導師帶領老師動手製作 microbit 遙控船，老師們親身體驗有 STEM 元素的活動；既感新鮮又具挑戰性，下午部份由明愛賽馬會“源·點”家校心靈支援服務-高級臨床督導主任伍偉溢先生為全體老師作了一個主題為「品格教育與天主教核心價值」的講座分享，內容充實及有深度。
- (4). 2022 年 6 月 24 為學校自評日，全體老師討論及反思 2018-2021 學校三年計劃的成效，亦商議及分析學校未來三年持續發展、聚焦發展及需深化的範疇，訂定了學校的發展方向。

4. 關注事項的成就與反思

4.1 關注事項(一)：承傳品格優勢，開展欣賞文化，顯現良好公民素質。

學校承傳正向教育的理念，規劃三年的關注事項，透過二十四個品格強項及六個美德，配合天主教的五大核心價值，塑造學生良好品格。學校致力營造欣賞文化，為學生帶來正面的推動力，鼓勵他們學習及實踐聖伯多祿的德行，活出「敬主愛人、修德力學」的校訓精神。本年度乃計劃的第一年，以「超越」和「正義」作為品格教育的主題，連貫宗培組、訓輔組、德公組及各科組的工作。

1. 營造正向的校園氣氛，培養學生正面的價值觀。

校本問卷結果顯示，91.3%的學生清晰學校的品格培育重點，86.9%學生認同透過參與學校活動有助培養正面人生態度。在品格培育工作規劃方面，學期初訂定「伯多祿校本品格教育大事錄」，並於上學期按月份順利完成德育主題活動(9月「欣賞文化推展」；10月「一人一花活動」；11月「開心玩番日」；12月「聖誕聯歡會」)，其中本年度新辦的「開心玩番日」活動十分受學生歡迎，透過學生合作設計「開心班房」及參與以品格優勢為主題的攤位遊戲，配合四節的「正向關係成長課」，有助營造正向氣氛。本年度的規劃工作初見成效，讓關注事項的活動更聚焦。另外，學校善用早會，輪流由教師透過祈禱、個人分享等環節，滲入品格教育元素，加深學生對各品格優勢的了解和認識。根據 APASO 評估結果，學生在「負面情感」、「社群關係」及「師生關係」範疇的數據都比去年有進步，反映學校的正向教育取得一定的成效。

然而，下學期受暫停面授及突如其來的暑假影響，令下學期部分已訂定的品格培育活動無法如期進行，需延期至下年度，影響計劃的成效。建議下學年可於學期初把已訂定的德育主題活動時間表，張貼於校內壁報，讓學生清楚知道各項活動的安排，令他們期待參與一系列的品格培育活動。此外，學校雖已製作「伯多祿階梯」，但未有加以善用及發揮，建議來年配合關注事項(一)，把「伯多祿階梯」製作成校園佈置，這樣有助品格培育變得具體化，更能突顯培育重點。

2. 開展欣賞文化的教育，讓學生能以欣賞的態度面對生活。

校本問卷結果顯示，88.6%學生懂得欣賞事物，78.2%學生能欣賞自己。在校本獎勵計劃方面，本年度首次推行「電子伯多祿護照獎勵計劃」，讓教師能適時給予獎勵積分。為優化獎勵計劃的推行，訓育組於本年度設立「獎賞日」，逢星期五讓學生利用所得的積分換領禮物，訓育組除了準備多元化的禮物，還加入伯多祿園圃的收成作為獎勵，表達學校對學生的欣賞之餘，亦能讓學生從中欣賞大自然賜予的禮物。學生都很喜歡自由換領禮物，且期待星期五的來臨。此外，學校亦透過不同的渠道表達對學生的欣賞，如定期於校網展示優秀的學生作品、早會頒獎、網上視藝作品展等，欣賞學生的努力和付出。

校內的欣賞文化活動雖已開展，但未能做到進一步擴展。本年度的欣賞文化活動局限於學校或教師欣賞學生的層面，冀望未來能進一步推展到家長欣賞學生、學生欣賞學生、學生自我欣賞，甚至欣賞世界萬物的層面，讓欣賞文化得以於校內全面擴展。

3. 加強靈性、生命和國民教育，讓學生顯現良好的公民素質。

在靈性教育方面，校本問卷結果顯示，83.5%學生認同從宗教活動中，能體現基督愛主愛人的精神，83.8%學生認為宗教活動能提升他們對「天主教五大核心價值」的認識。宗培組致力於營造校園的宗教氛圍，透過禮儀、校園佈置、宗教活動及比賽、早會及放學祈禱、培訓基督小先鋒等，強化天主教學校「五大核心價值」的培育。宗培組在課前及小息時，善用機械人於各樓層與學生一起唱聖歌，吸引很多學生參與。校園充滿宗教氛圍，學生時常能接觸宗教教育，有助加強靈性培育的成效。

在生命教育方面，學校積極引入外間機構的支援，加強推行正向教育的資源和成效。本年度參與「Project Respect 2.0」及「協助中小學規劃生命教育計劃」，得到機構的支援和協助，豐富德公課程。德公組積極推動校內的生命教育，為各級設立不同的生命教育主題活動，如生涯規劃、種植體驗、服務學習、入學百日慶祝等，學生都非常投入參與。校本問卷結果顯示，94.1%學生認同學校活動能讓他們明白健康地球的重要，87.2%學生更會在日常生活中進行環保活動。環保組進一步優化跨科組合作活動，善用園圃作為教學資源，讓生命教育融入課程，漸見成效。

在國民教育方面，教育局持續增撥資源，支援學校的國民教育，有利推行國民教育。學校於禮堂增設室內旗桿，加上升旗隊經過培訓後，表現出色，肩負起升國旗的責任，有助學校於早會進行現場直播的升旗儀式。校本問卷結果顯示，84.3%學生認同透過參與學校活動有助提升他們的公民素養，93.6%學生明白以行動關懷身邊的人、諒解和接納他人的重要。雖然普遍學生認同學校活動有助提升他們的公民素養，惟本年度未有機會讓學生展現良好的公民素質。學校宜為學生提供一些合適的平台，讓他們即使在疫情下，仍能發揮良好的公民素質。

4.2 關注事項(二):推展 STEM+跨學科課程閱讀及電子學習，照顧學生學習的多樣性。

1. 推行電子學習，優化學與教，促進學習評估，照顧學生學習多樣性

藉著推行 BYOD 自攜裝置計劃，各科訂定發展電子學習策略及步伐，並製定電子學習冊，讓學生及家長了解各科電子學習的媒介。十月中旬，校方舉辦了電子學習--小一家長學堂，以工作坊模式讓家長學習如何使用中文、英文、數學及常識科網上平台、電子課本及 Apps，以協助子女在家運用電子媒介作學習。校本問卷調查顯示工作坊效果理想，100%家長認同工作坊非常實用。未來宜繼續為小一家長舉辦電子學堂，若家長能協助初小學生使用電子學習應用程式及平台，讓學生熟習如何操作電子學習器材，亦有助老師在課堂時推行電子學習，優化學與教。

在老師培訓方面，中文、英文、數學、音樂、常識及普通話科已於 9 月舉辦校內教學平台使用及電子學習培訓活動，並鼓勵教師參加與任教學科有關的電子學習課程。就共備記錄所見，各科教學設計滲入電子學習元素，老師透過共備，交流運用電子學習優化學與教，及促進學習評估的心得。從課堂觀察所見，90%的老師嘗試於課堂中運用不同的電子應用程式及學習平台，例如 Nearpod、Kahoot、Classkick、Padlet、Flipgrid，而大部份老師更能流暢地於課堂中操作電子應用程式及學習平台，以優化學與教，促進學習評估，照顧學生學習多樣性，效果不俗。重點視學的報告指出師生均能掌握電子工具的應用。教師能有效運用電子學習平台，設置課前預習及課後延伸活動，培養學生自學的習慣；能利用電子應用程式安排分組討論及利用其留言功能，促進同儕間的交流；以及能運用電子評估即時了解學生的學習進度。校本問卷結果顯示，92%學生喜歡運用電子工具進行學習；85%學生認同電子學習能提升他們的學習興趣；78%學生認同電子學習能提升他們的自信及成就感。100%的教師表示他們樂於嘗試於課堂上運用電子學習工具幫助學生的學習，93%老師認同電子學習能優化學與教，促進學習評估，照顧學生學習多樣性。

此外，老師於課堂上運用不同的電子應用程式及學習平台，及安排負責學校資訊科技的老師觀課，有助校方了解老師在推行電子學習時遇上的一些技術困難及問題，並作出跟進，從而為未來推行電子學習奠定基礎。各科來年可邀請一些對運用電子應用程式及學習平台較熟練及有心得的老師開放課堂，或教授使用一些電子應用程式的工作坊，使老師之間能有更多交流及學習的機會，以進一步推行電子學習。

2. 創設適切的學習環境，透過「CoolThink」計劃為教師及學生提供更多機會及平台，發展 STEM+教育。

透過 CoolThink 計劃讓學生有系統地接觸編程，並培養他們的創意思維，使他們可以在日常生活中解決不同的難題及發揮不同的創意。同時亦將編程與語文應用結合(故事書或心意卡)，讓學生可以將學到的知識應用出來，並互相觀摩，從而改進自己的設計及加深他們的創意思維。整個計劃不單提升了學生的創意思維能力，更能提升學生的解難能力及邏輯思維。

透過 CoolThink 計劃的教師培訓，培育了 5 位老師成為種子老師，種子老師將來透過共備會議向同事講解及如何教授編程，令本校可教授編程的團隊得以擴大。

課程方面，本年度電腦科及中英科成功進行跨科協作，將編程與語文應用結合，雖然活動能順利完成，但由於學生登入 SCRATCH 平台遇到部份問題，加上五六年級學期初參與了部份 QEF 計劃，令 CoolThink 計劃的課時緊迫，未能讓學生可以有充裕的時間完成編程設計，來年度在電腦科課程規劃及進度安排上需作適切的調整。來年度的 MIT 課程可考慮與其他科合作。

3. 連繫不同科組，建立協作機制，加強溝通，推行及發展跨課程閱讀及 STEM+教育。

本年度透過不同的外間支援，包括教育局資訊科技教育卓越中心的支援學校、教育大學、外間機構等舉辦了 2 次全體老師參與的教師發展日，以及為跨課程核心小組老師舉行共備會議，成功提升教師對跨課程 STEM+教育的認識。全體老師有機會動手製作“智能遙控船”，對 STEM 學習有更深刻的體驗。78%老師認為動手做 microbit 模型船的體驗有趣，76%老師認同教師發展活動能提升教師對跨課程 STEM+教育的認識，85%老師相信學生對 microbit 模型船的製作會感興趣。

核心小組以“我愛鴨脷洲”作四年級學習主題，在外間機構協助下，設計了一套跨課程的專題研習，研習主題為“智能遙控船”，內容涉及常識、電腦和數學科的學科知識，圖書科主席亦就相關主題選取了合適的圖書供不同科目使用，以推展跨課程閱讀。

受到疫情停課影響，原定四年級學生在課堂上進行的研習活動調整為下午課外活動，讓學生報名參加。活動由機構導師帶領，常識科老師協助。學生運用編程知識，設計和組裝“智能遙控船”，模擬收集海上的漂浮垃圾。學生運用電子學習平台記錄和分享學習成果。學生投入活動，過程有效培養解難和溝通的能力，展現創意和探究精神。今年的課程首先讓部分學生在課後活動體驗，然後老師修訂內容，再於來年讓整級學生在課堂上實踐。這種先試驗，後修訂，再推廣的課程發展模式來年可以應用於其他年級。重點視學的報告亦認為設計跨科協作的 STEM 課程，針對香港仔避風塘的海上垃圾問題，能讓學生綜合數學知識和應用編程製作垃圾收集船，活動主題能連繫學生身處的社區，可將跨科協作逐步擴至其他級別。

4.3 關注事項(三):對應學生的學習特性,運用合適的教學策略及技巧,提升學生的信心與成就感。

1. 運用不同的工具以了解學生的學習特性,幫助學生善用自己的學習模式

教師方面,學期初由校教育心理學家為教師舉辦「學習偏好與多元化教學」工作坊,幫助教師運用對應學生學習特性的教學策略及技巧,高於 90%教師認同工作坊非常實用,能讓他們認識不同的學習偏好,並表示會嘗試以不同的學習偏好制定多元化教學策略。

經過老師的解說與示範、學生的不斷實踐,從問卷結果得知 88%學生開始了解自己擅長的學習模式。我們期望學生能持續發展自己所長,掌握並運用自己擅長的學習模式學習,達至更高的學習效能。

2. 選用合適的教學策略及技巧,提升學生的信心與成就感

課堂觀察、共備紀錄、教學設計以至教師分享,均顯示教師能運用多感官的教學策略、設計多元化的課業或採用不同的評估方式。

本學年,教師透過設計多元化的課業,讓學生以不同的模式展示學習成果,學生課業的形式比從前更多樣化,例如錄影、錄音等,部分學生做功課的興趣提高了,也特別用心和認真。常識科重點視學報告指出教師能有效運用電子學習平台,讓學生以不同方式,如錄音、拍片,展示學習成果,照顧不同學習風格的學生,有助深化學生的學習。此外,校本學生問卷結果顯示, 77%學生表示有信心運用自己擅長的學習模式,在同學面前展示自己的學習成果,可見老師選取的教學策略及技巧對提升學生的信心已達至初步成效。

老師於上學期分享網上電子學習平台,如 Padlet、Flipgrid 的應用,同時展示學生多元化的課業;發現部分課業充分發揮學生的創造力與才能,也顯示了同學互相讚賞的文化,深信學生的自信與成就感得以建立。下學期簿冊查閱以多元化課業設計為重點,檢視以多元化的課業呈現學生學習成果的效能。中文、英文、數學及常識各科主席於會議中分享檢視結果,包括課業設計的優點及改善建議,並展示學生的學習成果,期望能優化課業設計,幫助學生更自信及有效地展示自己的學習成果。

3. 以 PIE 模式優化課堂教學,促進學習成效

中文、英文、數學及常識科本學年以 PIE 模式進行共備,共備會議記錄顯示,教師均以 PIE 模式進行備課。教師教授新課題的時候,都會先找出課題的難點,繼而對應學生的學習特性選取教學策略及技巧,設計教學活動;施教後,教師於下一次備課會議檢視學生的學習成效並作出回饋建議,以提升效能,效果理想。

5. 我們的學與教

5.1 校本課程發展支援計劃

本學年各科組參加了多項校外支援計劃及發展多個校本課程，希望藉此提升教學效能，詳情如下：

	計劃名稱	對象	合辦組別/組織
中文	小學校本課程發展支援服務—中國語文	小二學生	教育局小學校本課程發展組
English	QEF Project No.: 2018/1226 QEF Building Core Values through Reading and Understanding 2020-2021: An online reading platform with reading skills and moral attributes	P.2-3 Students	Catholic Education Office 天主教教育事務處
數學	QEF Project No.: 2018/1270 「運用編程作為教學法教授數學科、常識科與英國語文科的學科知識及培育運算思維」	小六學生	香港教育大學
常識	QEF Project No.: 2018/1270 「運用編程作為教學法教授常識科與英國語文科的學科知識及培育運算思維」	小五學生	香港教育大學
德育及公民	賽馬會「感・創・做」大本營（LBD）夥伴學校	小二及小四學生	教育大同
評估	「優質評核管理認證計劃」（QAMAS）	全校	香港考試及評核局

5.2 語境教學

為鞏固學生的語文基礎，本校積極推動語境教學，中文、英文及普通話科主席製作不同的標示卡和標語，張貼於學校及課室內，以營造濃厚的語文學習環境。此外，逢循環週 Day2 及 Day5 定為普通話日；Day1 及 Day4 定為英語日。老師訓練學生為普通話大使和英語大使，以協助學校推行不同的語文活動。其中包括 English Fun Day 及電視台節目等，希望為學生提供更多以普通話及英語作溝通語言的機會，提升學生兩文三語的能力。

中文科活動

• 第七十二屆香港學校朗誦節 報名人數：38 人 – 14 位學生榮獲成績良好 – 24 位學生榮獲成績優良
• 中華文化週 – 使用 Power Lesson 進行
• 中華經典名句網上自學平台(教育城) – 67 位學生完成所有遊戲，獲頒發獎狀。 – 本校榮獲全港十八區最踴躍參與學校獎(香港南區小學組)

5.3 專題研習與課程統整

各級學生透過常識科專題研習、跨學科活動及全方位活動，深化課堂所學。同時，電腦科及圖書組亦配合上述各項活動，結合常識科的知識和電腦編程、運用資料等技巧，提升學生的思維及探究能力。

級別	專題研習主題	結合 全方位學習活	結合 STEM 學習活動	跨科合作
一	動物比一比	香港動植物公園	/	/
二	為我們服務的人	薄扶林消防局	/	/
三	赤柱漫遊	赤柱旅遊景點	/	/
四	廣告睇真 D	/	/	常識科與電腦科合作，利用 Google Forms 製作問卷
五	隔聲護耳罩	/	製作護耳罩	常識科與圖書科合作，協助學生蒐集、篩選、閱讀及運用資料
	行人交通燈	/	製作行人交通燈	常識科與電腦科合作，利用 micro:bit，設計及製作「行人交通燈」。
六	趣味投籃器	/	製作投籃器	常識科與圖書科合作，協助學生蒐集、篩選、閱讀及運用資料

5.4 全方位學習

學校為了豐富學生的學習經驗，常識科於各級舉辦不同學習主題的全方位學習活動，以提升學生的學習興趣和發展共通能力。全方位活動以多元化的形式舉行，如戶外參觀、到校講座、網上直播講座、VR 360 虛擬實境考察等方式進行。

年級	主題	形式
一	香港動植物公園	影片、網上資料
	香港海洋公園	戶外參觀
二	為我們服務的人	影片、網上資料
三	赤柱景點	影片、網上資料
四	鐵路博物館	VR 360 虛擬實境考察
三、四	節慶傳統龍舟文化----漁港龍情	到校講座
五	香港科學館	影片、網上資料
六	濕地公園	VR 360 虛擬實境考察
	立法會	ZOOM 網上互動活動

5.5 應用評核質素平台(AQP)進行數據分析

應用評核質素平台(AQP)評估學生於 TSA 及 Pre-S1 預試的學習表現，更準確地找出學生弱項，調適教學內容和策略，以提升學與教的效能。同時數學科小一至小五的期考及大考、小六的考試一及考試三應用評核質素平台(AQP)進行數據分析，找出學生弱項，調適教學內容和策略，以提升學與教的效能。

5.6 從閱讀中學習

本年度，圖書組從多方面來推動閱讀，期望營造良好的閱讀氣氛，建立優良的校園閱讀文化。有關的推行策略包括：

在加強品格教育，建立正面的人生態度的目標上，本年度由學生製作了一共四集，與「超越」和「正義」有關的好書推介，並在校園電視台中播放，平均觀看次數達 120 次，成效理想。

其次圖書組以正向為主題的班際講故事比賽改以「電子圖書故事創作比賽」及「立體圖書親子設計比賽」的形式進行，立體圖書共收到 133 份作品，而電子圖書共收到 243 份作品，學生的作品比去年更優異。

在呼應豐富學生與 STEM 相關的學習經驗方面，圖書組本年度在五、六年級的圖書課上著同學使用 STORY JUMPER 的網上平台撰寫「二十四孝」故事的閱讀報告，學生們都能掌握平台的使用方法並進行創作，作品亦富創意。

其次，四年級的同學亦以「踴動南區」為題創作 LAPBOOK，學生透過閱讀已上載至雲端硬碟的有關資料（包括圖書、網址、多媒體等）來完成作品，創作過程也相當認真投入。

科本活動方面，「閱讀足印」閱讀獎勵計劃能鼓勵學生多閱讀不同類別的圖書，本年度共有 102 位學生獲獎，獲獎學生的閱讀報告表現優良，撰寫閱讀報告有助提升學生的閱讀質素，故來年仍會推行「閱讀足印」閱讀獎勵計劃。另外，根據系統數據紀錄顯示，圖書館全年的借書數量為 2992 本，各月份均會頒獎予獲得借書龍虎榜獎項的學生，藉此鼓勵更多學生借閱圖書。

世界閱讀日的活動於 5 月 20 日進行，活動包括「立體圖書閱讀報告設計比賽」的投票及「家長講故事」，當天投票踴躍。五、六年級的學生在聖誕假期後已使用 STORY JUMPER 的網上平台撰寫「二十四孝」故事的閱讀報告，並製成電子圖書；一至四年級的學生則在農曆新年假期內就校方建議閱讀有關學校關注事項的電子圖書，並以立體圖書的形式遞交閱讀報告，兩類的閱讀報告共收得 376 份作品，學生的作品表現良好，設計亦具創意。家長講座方面，已在十一月份進行三次的竅故事工作坊，22 位家長報名參加，而平均出席人次為 18 人，出席率達 81%。為鼓勵家長能運用所學的親子閱讀的方法，並配合廉政公署舉辦的「童·閱·樂」計劃，亦邀請家長義工拍攝親子閱讀的影片，於世界閱讀日播放。

5.7 境外學習活動

5.7.1 「『同根同心』高小學生內地交流計劃」

因疫情關係，本年度「同根同心」高小學生內地交流計劃暫停。

5.7.2 聯校新西蘭學習之旅

因疫情關係，本年度聯校新西蘭學習之旅暫停。

5.7.3 本年度，學校為學生舉辦網上境外交流團，讓同學用眼睛去旅行。一至三年級的遊學地點是澳洲；四至六年級的遊學地點是摩洛哥。遊學內容包括以 zoom 形式參觀當地景點，實時跟當地人交流，認識當地的風俗習慣、美食、交通工具、節慶活動等。同學更參加有澳洲及摩洛哥特色的 DIY 工作坊。同學透過交流活動，增廣見聞，擴闊眼界。

6. 我們對學生成長的支援

6.1 學生支援組

6.1.1 政策

- 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及
- 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

6.1.2 資源

為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校或教育局增撥的額外資源包括：

- 學習支援津貼
- 加強校本言語治療服務
- 駐校教育心理學家服務

6.1.3 支援措施及資源運用方式

本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：

- 成立學生支援小組，由校長擔任顧問，特殊教育需要統籌主任擔任組長，成員包括教育心理學家、學校社工、課程發展主任、各學科核心成員、教學助理；
- 增聘 3.5 名教學助理以支援有不同特殊教育需要的學生；
- 參與教育局「加強校本言語治療服務」，以群組形式與其他學校共同聘用校本言語治療師。但由於未能成功招聘言語治療師，故向教育局申請「過渡性的校本言語治療服務」津貼，以招標報價形式外購校本言語治療服務，為校內有言語障礙的學生提供評估及訓練服務，並為學生及家長舉行相關講座
- 由天主教香港教區提供駐校教育心理學家服務，為有需要學生提供評估及轉介服務、舉行家長及教師講座。
- 安排教學助理入班協作及進行課後功課輔導，以支援成績稍遜及有特殊學習需要的學生；
- 運用「學習支援津貼」為患有過度活躍/專注力不足的學生外購訓練小組服務，以提升學生的專注力、執行技巧及自我控制的能力；
- 參加「2021-2022 樂信好牧人計劃」，為有讀寫障礙或患有過度活躍/專注力不足的學生提供課後小組服務，內容包括功課輔導及執行技巧訓練；
- 外購「特殊教育需要學生專業支援服務」以支援有情緒或行為問題的學生、推廣「共融校園」文化及推行家長教育等；
- 參加「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃之「學校與非政府機構協作」部分，為有自閉症的學生提供小組訓練，以提升學生的社交技巧、情緒管理、解難能力等；
- 透過「及早識別和輔導有學習困難的小一學生計劃」識別有學習困難的學生，並按學生的需要給予適切的學習支援，或轉介駐校教育心理學家跟進；
- 為需要第三層支援的學生訂定個別學習計劃，並定時檢討及跟進；
- 學校為一至六年級有特殊教育需要的學生進行課程、功課、測考調適，以小班形式上課，加強個別照顧；
- 安排老師參加教育局舉辦的「照顧有特殊教育需要學生」培訓課程，另邀請教育心理學家舉辦校本教師工作坊；
- 參加「校本課後學習及支援計劃」，為符合資助資格的學生提供多項課外活動，以豐富學生

的學習經驗；

- 參加「區本課後學習及支援計劃」，為符合資助資格的學生提供課後功課輔導班及興趣小組，期望透過活動讓學生體驗課堂以外的學習經驗，提升學生的自尊感、社交技巧及建立正確的價值觀。

6.2 訓育組

6.2.1 訓育目標

本校訓輔組以「一切以學生為本、照顧學生全面發展」為目標，以期訓育工作能全面照顧學生成長的需要，以學生的福祉為首，培養學生「全人」的發展。同時，全校推行「有理、有情」的訓育策略，以理輔情來培育學生，讓學生投入校園生活，正向地成長。

6.2.2 推展模式

教師層面

- a) 透過級訓育會議，加強訓育組與班主任的聯繫，支援他們進行班級經營。
- b) 透過檢視學生的表現，按學生現況及需要而訂定適切的策略。

學生層面

- a) 全校模式：透過隱蔽式課程，培養學生遵守秩序和提升學生的自理能力。
- b) 全班模式：透過班際活動，鼓勵學生營做良好學習氣氛；發揮同學之間的互助精神，共建和諧校園。
- c) 個別模式：行政組、訓輔組及學生支援組在課堂或課餘支援有需要的學生，透過與家長緊密合作，協助學生解決問題。

6.2.3 工作概覽

預防性計劃

- a) 透過製作校園電視台節目、設定月會主題、安排講座及全校師生早會等非正規課程，讓學生明白學校對學生德育培育的重點及作出適時的提點。
- b) 加強家校聯繫的「陽光電話」。
- c) 透過學期初的學生常規闡釋會，和三天的常規突擊檢查，讓全校的師生清晰學校的品格培育重點，讓學生明白守規的重要。
- d) 與學生建立亦師亦友關係的「師生樂聚計劃」。

發展性訓練：透過培育不同的小組，針對學生的特質加以培訓。

- a) 透過領袖生訓練，讓風紀生投入服務，勇於嘗試，明白團隊精神的重要，讓他們在活動後更有信心面對困難及挑戰，發展領導才能。
- b) 「行為改善計劃」小組，讓立心改過的學生透過反思和服務重新肯定自我價值。
- c) 透過「一人一服務計劃」，讓學生以實踐的方式發揮關愛和互助精神。

鞏固性活動：以比賽或活動形式進行，讓學生投入活動展現合作和追求卓越的精神。

- a) 舉辦班際秩序及整潔比賽，培養學生自律守規的精神，提升他們的自理能力，鼓勵他們發揮互助精神，共建和諧校園。
- b) 推行「電子伯多祿護照獎勵計劃」，鼓勵學生除成績以外，在品德方面也力求進步，以強化學生的正面行為。
- c) 設立「獎賞日」，提升學生正面行為的動機。
- d) 推行「服務學習計劃」，讓學生發揮關愛和互助精神。
- e) 舉辦小六教育營，讓學生以戶外學習形式，提升抗逆力及解難能力，發揮團隊精神。

引入外間資源：強化校本訓育工作，以兼顧學生的個人情緒和社交發展的需要。

- a) 推行「成長的天空計劃」，讓學生透過不同形式的活動，認識及學習面對逆境的知識、技能和態度，提升他們的效能感、歸屬感和樂觀感，讓學生能更積極地面對生活上各種的挑戰。

6.3 德育及公民教育組

6.3.1 德公課時段的活動

- 配合學生的成長需要，今年舉行了初小及高小性教育講座各一個。
- 配合關注事項一，今年舉行了初小及高小正向講座各一個。

6.3.2 德公課程

- 教學內容包括正向教育、性教育、品德教育、國情和港情公民教育、生命教育等。

6.3.3 全年活動

- 推行「伯多祿好學生獎勵計劃」、「伯多祿好兒女獎勵計劃」
全校師生參與，學生以學習「伯多祿芳表」為使命，老師和家長恒常鼓勵及觀察學生相應行為，給予適時讚賞。「伯多祿好學生獎勵計劃」全年完成一次選舉，選出品格大使，得獎者獲頒禮物及拍照留念，合照張貼於課室外走廊，作為其他學生的榜樣。
- 透過好書推介，鼓勵學生主動借閱有關德育及公民教育的圖書，增進學生對身心靈健康成長的知識。
- 設計和製作正向美德磁石書籤，在學生生日時送出，令學生有一份終生受用的禮物。
- 製作小一生適應校園生活的回顧片段，讓學生認識自己的成長歷程。
- 德公組與學生輔導組合作舉行生涯規劃活動，讓學生體驗不同類型的職業。
- 推行服務學習計劃，透過服務團隊的導師指導和鼓勵參與服務的學生，讓學生發揮伯多祿樂於承擔的精神。

6.3.4 校外支援計劃

- 與香港小童群益會合作，推行由利希慎基金贊助的「友愛總動員 Project Respect2.0」計劃，在各級德公課使用其設計的生命教育教材，教導學生正向思維。
- 參與的教育大學的「協助小學規劃生命教育計劃」，此計劃包括教師專業發展課程和校本支援，該計劃的支援人員到校與教學人員開會，推行學校在四年級發展生涯規劃。

6.4 宗教培育組

6.4.1 本年度福傳主題

主題：「承傳品格優勢，開展欣賞文化，發揚基督精神，成為天父好兒女。」，配合天主教五大核心價值，鼓勵同學繼續學習聖伯多祿的德行，跟隨耶穌，敬主愛人，熱誠助人，成為耶穌的小門徒，光照他人。

6.4.2 福傳工作包括

本年度以配合福傳主題：舉辦了很多不同的宗教活動及依教會節令舉行禮儀，引導學生在生活中實踐關愛和互助的精神，學習敬主愛人的精神，強化學生對「智慧、知識和仁愛的美德」範疇的認識，讓學生在愛和關懷中成長。

福傳活動包括：上學期有開學求恩禮、開學祝福禮、教育日祈禱禮、玫瑰月頌禱開始禮、早禱誦讀玫瑰經二十端及解釋意義、煉靈月和諸聖節介紹、將臨期開始祈禱禮及活動、聖誕聯歡會祈禱禮。下學期舉行農曆新年祈禱禮、宗座慶日祈禱禮、復活節頌禱、聖母月開始禮、聖母月結束禮、聖心月祈禱禮、聖保祿與伯多祿瞻禮、散學謝恩祈禱等，強化學生對勇氣和節制範疇的認識。

6.4.3 其他活動

本年度舉辦了很多不同的宗教活動及依教會節令舉行禮儀，強化學生對「超越」和「正義」兩種美德範疇的認識，讓學生透過祈禱表達對天主創造萬物(包括人)的欣賞及以感恩和欣賞的態度面對日常生活。並配合天主教五大核心價值，鼓勵同學繼續學習聖伯多祿的德行，跟隨耶穌，敬主愛人，熱誠助人，成為耶穌的小門徒，光照他人。

福傳活動包括：上學期有開學求恩禮、開學祝福禮、教育日祈禱禮、玫瑰月頌禱開始禮、早禱誦讀玫瑰經二十端及解釋意義、煉靈月和諸聖節介紹、將臨期開始祈禱禮及活動、聖誕聯歡會祈禱禮。下學期已舉行農曆新年祈禱禮、宗座慶日祈禱禮、四旬期祈禱禮、課室拜苦路活動、四旬期捐獻及比賽、復活節頌禱、聖母月禮儀。未舉行活動，包括：聖心月祈禱禮、聖保祿與伯多祿瞻禮、散學謝恩禮等。

活動方面：上學期積極參加明愛籌款和良友之聲 70 周年各項比賽，三位同學參加第七十三屆朗誦節天主教經文比賽，一位獲季軍、兩位獲優良成績。下學期積極參加天主教四旬期運動籌款和填色、繪畫比賽。

6.4.4 校本宗教課程

1. 一至六年級在 Power Lesson 內發放「踏上星光途」有關的課次及聖經故事。
2. 配合疫情停課不停學，進度及內容以聖經故事為主幹，配合教會節令及 24 項品格強項在 Zoom 堂施教。

6.4.5 教師培訓

1. 十月玫瑰月公教教師聚會：了解玫瑰月的意義、認識玫瑰經誦禱的方式、由老師誦讀聖經章節及誦唸玫瑰經
2. 公教老師參加香港仔聖伯多祿堂感恩祭，因為疫情取消，六月二十六日，公教師生及家長會參加聖伯多祿堂區瞻禮。

3. 參加天主教學校宗教教育支援同行計劃(2020-2021)，三月十五日進行共同觀課及評課活動，已收回報告。
4. 有一位老師已報讀「天主教宗教教育教學法課程 2022-2024」。
5. 積極參加教區主辦的靈修活動、培訓及講座，所有任教宗教科老師均有參加教育委員會主辦的各項靈修及備課會等。
6. 老師參加宗教及道德教育全校推廣模式工作坊，擬定及協助來年宗教教育及道德教育的推廣。
7. 參加「香港天主教教區小學宗教教育委員會」第二次會員大會及一區各校分享會延至六月舉行，各校會分享特色宗教活動、宗教科考試方法、靈修聚會、信仰小團體發展，包括基督小先鋒、ACTS 啟發少青系列小組的組成等。
8. 本校參加十六屆世界主教代表會議，並已填有關天主教學校公教領導的問卷。
9. 參加「香港天主教教區小學」宗教教育委員會，已開了 3 次幹事會、兩次會員大會。討論及學習內容包括同儕備課、課堂研習、天主教學校及道德教育推行的探究。

6.4.7 學生培訓

1. 基督小先鋒：

培訓基督小先鋒，課程分初小及高小兩組，協助學生培養建立正面的人生態度、成就感，並學習伯多祿的精神。今年有 50 位基督小先鋒，透過 Zoom 課堂學習，上學期已完成，下學期培訓於五月及六月逢星期三下午進行。

2. 高年級基督小先鋒在禮儀中、早禱時帶領祈禱，並協助拍攝校園電視台等服務工作。
3. 早上及小息利用 Temi 機械人，由牧民助理及基督小先鋒帶領學生祈禱，低年級同學較喜歡唱，所以會在 2 樓及 4 樓進行祈禱活動，帶領的基督小先鋒會有獎勵貼紙及禮物。
4. 公教師生及家長：聯絡香港仔聖伯多祿堂，鼓勵學生參加小耶穌之友、輔祭等善會。

有三位公教生參加聖伯多祿堂的「小耶穌之友」活動。

有一位公教生參加聖伯多祿堂的輔祭會。

六月有一位公教生舉家移民英國，我們要另覓公教家長，在禮儀中領禱。

7. 學生表現

7.1.1 獲獎紀錄

日期	班別	學生姓名	參與活動名稱	主辦機構	獎項
2021-2022	5A	吳學晴	第 26 屆日本 PIARA 鋼琴大賽 約翰湯遜二級組	香港青少年表演藝術交流發展協會	冠軍
2021-2022	5A	郭泓希	校園藝術大使計劃	香港藝術發展局	證書
2021-2022	5B	謝柳行	校園藝術大使計劃	香港藝術發展局	證書
2022-08-12	3A	梁柏滄	「迎國旗、奏國歌」計劃(第二期)聯校升旗比賽	勵進教育中心	季軍
2022-08-12	3B	何啟謙	「迎國旗、奏國歌」計劃(第二期)聯校升旗比賽	勵進教育中心	季軍
2022-08-12	3B	梁樂心	「迎國旗、奏國歌」計劃(第二期)聯校升旗比賽	勵進教育中心	季軍
2022-06-24	1C	卓信言	良友之聲 穿梭校園 70 年設計比賽 (初小組)	良友之聲出版社	亞軍
2022-06-24	5A	郭泓希	良友之聲 穿梭校園 70 年設計比賽 (高小組)	良友之聲出版社	季軍
2022-06-17	1A	鄭思培	慶祝香港特別行政區成立二十五周年「我和我的祖國」郵票設計比賽	香港江蘇青年總會	優異獎
2022-06-17	1C	卓信言	慶祝香港特別行政區成立二十五周年「我和我的祖國」郵票設計比賽	香港江蘇青年總會	優異獎
2022-06-17	5A	吳學晴	慶祝香港特別行政區成立二十五周年「我和我的祖國」郵票設計比賽	香港江蘇青年總會	優異獎
2022-06-09	5A	黃志賢	第三屆 世界 STEM 暨常識公開賽 初賽	世界科技工程數理協會	銀獎
2022-06-09	5A	黃志賢	第三屆 世界 STEM 暨常識公開賽 複賽	世界科技工程數理協會	銀獎
2022-06-01	6A	李心渝	第 24 屆香港青少年科技創新大賽 小學發明品	香港新一代文化協會	參與證書
2022-06-01	6A	羅沛言	第 24 屆香港青少年科技創新大賽 小學發明品	香港新一代文化協會	參與證書
2022-06-01	6A	李倩晴	第 24 屆香港青少年科技創新大賽 小學發明品	香港新一代文化協會	參與證書
2022-05-29	2A	劉柏言	2022 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open)晉級賽	亞洲國際數學奧林匹克聯合會	銅獎
2022-05-29	3D	林榮駿	2022 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open)晉級賽	亞洲國際數學奧林匹克聯合會	銅獎
2022-05-29	4C	史雅雯	2022 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open)晉級賽	亞洲國際數學奧林匹克聯合會	銀獎
2022-05-29	4D	洪林榮	2022 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open)晉級賽	亞洲國際數學奧林匹克聯合會	銅獎
2022-05-29	4A	張泊瑜	2022 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open)晉級賽	亞洲國際數學奧林匹克聯合會	銅獎
2022-05-29	5A	黃志賢	2022 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open)晉級賽	亞洲國際數學奧林匹克聯合會	金獎

日期	班別	學生姓名	參與活動名稱	主辦機構	獎項
2022-05-29	5A	郭泓希	2022 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open)晉級賽	亞洲國際數學奧林匹克聯合會	銅獎
2022-05-29	5A	梁子俊	2022 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open)晉級賽	亞洲國際數學奧林匹克聯合會	銅獎
2022-05-29	5A	李卓恆	2022 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open)晉級賽	亞洲國際數學奧林匹克聯合會	銅獎
2022-05-29	6A	何逸朗	2022 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open)晉級賽	亞洲國際數學奧林匹克聯合會	銀獎
2022-05-25	5A	郭泓希	四旬期愛心四格漫畫繪畫比賽(高小組)	天主教四旬期運動委員會	冠軍
2022-05-22	4D	湯青霖	香港哥爾夫球會 5 人足球全港公開賽	香港北區清河球會	冠軍
2022-05-22	2A	劉柏言	Thailand International Mathematical Olympiad Final Round 2021-2022	Thailand International Mathematical Olympiad	銀獎
2022-05-15	5A	郭泓希	全港青少年盃音樂大賽 小學高級組中樂	天藝表演藝術協會	亞軍
2022-05-15	5A	郭泓希	全港青少年盃音樂大賽 小學高級組鋼琴	天藝表演藝術協會	優異獎
2022-05-09	5A	黃志賢	數學思維大激鬥	Mathconcept Education	季軍
2022-05-09	6A	何逸朗	數學思維大激鬥	Mathconcept Education	銀獎
2022-05-07	5A	郭泓希	2022 港島區小學科技挑戰賽	新會商會陳白沙紀念中學	金獎
2022-05-07	5A	黃志賢	2022 港島區小學科技挑戰賽	新會商會陳白沙紀念中學	銀獎
2022-05-07	5A	梁凱婷	2022 港島區小學科技挑戰賽	新會商會陳白沙紀念中學	銀獎
2022-05-07	5A	李卓恆	2022 港島區小學科技挑戰賽	新會商會陳白沙紀念中學	銅獎
2022-05-07	5A	徐家樂	2022 港島區小學科技挑戰賽	新會商會陳白沙紀念中學	銅獎
2022-05-07	5A	姚柏迪	2022 港島區小學科技挑戰賽	新會商會陳白沙紀念中學	參與獎
2022-05-07	5A	陳嘉琪	2022 港島區小學科技挑戰賽	新會商會陳白沙紀念中學	參與獎
2022-05-07	5A	葉翔皓	2022 港島區小學科技挑戰賽	新會商會陳白沙紀念中學	參與獎
2022-05-01	2A	劉柏言	粵港澳大灣區數學競賽全國總決賽	奧冠教育中心	二等獎
2022-04-23	2A	劉柏言	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2022(華南賽區)晉級賽	香港數學奧林匹克協會	二等獎
2022-04-23	4C	史雅雯	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2022(華南賽區)晉級賽	香港數學奧林匹克協會	三等獎
2022-04-23	5A	郭泓希	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2022(華南賽區)晉級賽	香港數學奧林匹克協會	三等獎

日期	班別	學生姓名	參與活動名稱	主辦機構	獎項
2022-04-23	5A	黃志賢	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2022(華南賽區)晉級賽	香港數學奧林匹克協會	二等獎
2022-04-23	5A	徐家樂	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2022(華南賽區)晉級賽	香港數學奧林匹克協會	三等獎
2022-04-23	5A	譚偉聰	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2022(華南賽區)晉級賽	香港數學奧林匹克協會	三等獎
2022-04-23	5A	李卓恆	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2022(華南賽區)晉級賽	香港數學奧林匹克協會	二等獎
2022-04-23	5A	梁子俊	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2022(華南賽區)晉級賽	香港數學奧林匹克協會	三等獎
2022-04-23	5A	何逸朗	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2022(華南賽區)晉級賽	香港數學奧林匹克協會	二等獎
2022-03-26	4C	許羽千	IYACC The 13th International Music Competition Piano HK Schools 74th Music Festival Grade 3	國際青少年文藝培訓中心	亞軍
2022-03-26	2B	許灝千	IYACC The 13th International Music Competition Piano ABRSM Exam Class Grade 2	國際青少年文藝培訓中心	亞軍
2022-03-26	2C	蘇芷穎	IYACC 第 13 屆國際音樂大賽鋼琴初級組	國際青少年文藝培訓中心	亞軍
2022-03-09	5A	梁凱婷	招財貓設計比賽 少年組	香港文創薈	金獎
2022-03-09	4A	黃灤家	招財貓設計比賽 兒童組	香港文創薈	銀獎
2022-03-08	6A	吳智鏗	2021-2022 年度香港學校戲劇節比賽(英語組)	教育局	傑出合作獎、傑出整體演出獎、傑出演員獎
2022-03-08	4A	梁栢榮	2021-2022 年度香港學校戲劇節比賽(英語組)	教育局	傑出合作獎、傑出整體演出獎、傑出演員獎
2022-03-08	4B	陳煒棟	2021-2022 年度香港學校戲劇節比賽(英語組)	教育局	傑出合作獎、傑出整體演出獎、傑出演員獎
2022-03-08	4B	黎穎瑤	2021-2022 年度香港學校戲劇節比賽(英語組)	教育局	傑出合作獎、傑出整體演出獎、傑出演員獎
2022-03-08	4B	廖子滄	2021-2022 年度香港學校戲劇節比賽(英語組)	教育局	傑出合作獎、傑出整體演出獎、傑出演員獎
2022-03-08	4B	葉梓俊	2021-2022 年度香港學校戲劇節比賽(英語組)	教育局	傑出合作獎、傑出整體演出獎、傑出演員獎
2022-03-08	4C	鍾楚喬	2021-2022 年度香港學校戲劇節比賽(英語組)	教育局	傑出合作獎、傑出整體演出獎、傑出演員獎
2022-03-08	4C	霍梓軒	2021-2022 年度香港學校戲劇節比賽(英語組)	教育局	傑出合作獎、傑出整體演出獎、傑出演員獎
2022-03-08	4C	史雅雯	2021-2022 年度香港學校戲劇節比賽(英語組)	教育局	傑出合作獎、傑出整體演出獎、傑出演員獎
2022-03-08	4D	張雅婷	2021-2022 年度香港學校戲劇節比賽(英語組)	教育局	傑出合作獎、傑出整體演出獎、傑出演員獎
2022-03-08	4D	洪林榮	2021-2022 年度香港學校戲劇節比賽(英語組)	教育局	傑出合作獎、傑出整體演出獎、傑出演員獎

日期	班別	學生姓名	參與活動名稱	主辦機構	獎項
2022-03-05	2B	朱欣妍	2021-2022 年度香港學校戲劇節比賽(廣東話組)	教育局	傑出合作獎、傑出整體演出獎、傑出演員獎
2022-03-05	2C	張羨盈	2021-2022 年度香港學校戲劇節比賽(廣東話組)	教育局	傑出合作獎、傑出整體演出獎、傑出演員獎
2022-03-05	2D	張凱瑤	2021-2022 年度香港學校戲劇節比賽(廣東話組)	教育局	傑出合作獎、傑出整體演出獎、傑出演員獎
2022-03-05	3A	梁柏浠	2021-2022 年度香港學校戲劇節比賽(廣東話組)	教育局	傑出合作獎、傑出整體演出獎、傑出演員獎
2022-03-05	3D	陳芊兒	2021-2022 年度香港學校戲劇節比賽(廣東話組)	教育局	傑出合作獎、傑出整體演出獎、傑出演員獎
2022-03-05	4A	張泊瑜	2021-2022 年度香港學校戲劇節比賽(廣東話組)	教育局	傑出合作獎、傑出整體演出獎、傑出演員獎
2022-03-05	4A	李芍鋒	2021-2022 年度香港學校戲劇節比賽(廣東話組)	教育局	傑出合作獎、傑出整體演出獎、傑出演員獎
2022-03-05	4B	黎穎瑤	2021-2022 年度香港學校戲劇節比賽(廣東話組)	教育局	傑出合作獎、傑出整體演出獎、傑出演員獎
2022-03-05	4C	吳君泰	2021-2022 年度香港學校戲劇節比賽(廣東話組)	教育局	傑出合作獎、傑出整體演出獎、傑出演員獎
2022-03-05	4C	鍾楚喬	2021-2022 年度香港學校戲劇節比賽(廣東話組)	教育局	傑出合作獎、傑出整體演出獎、傑出演員獎
2022-03-05	4C	史雅雯	2021-2022 年度香港學校戲劇節比賽(廣東話組)	教育局	傑出合作獎、傑出整體演出獎、傑出演員獎
2022-03-05	4C	楊欣澄	2021-2022 年度香港學校戲劇節比賽(廣東話組)	教育局	傑出合作獎、傑出整體演出獎、傑出演員獎
2022-03-05	4D	黃學伶	2021-2022 年度香港學校戲劇節比賽(廣東話組)	教育局	傑出合作獎、傑出整體演出獎、傑出演員獎
2022-03-05	4D	黃晞雯	2021-2022 年度香港學校戲劇節比賽(廣東話組)	教育局	傑出合作獎、傑出整體演出獎、傑出演員獎
2022-03-05	4D	陳子琳	2021-2022 年度香港學校戲劇節比賽(廣東話組)	教育局	傑出合作獎、傑出整體演出獎、傑出演員獎
2022-03-05	4D	許思敏	2021-2022 年度香港學校戲劇節比賽(廣東話組)	教育局	傑出合作獎、傑出整體演出獎、傑出演員獎
2022-03-05	4D	湯青霖	2021-2022 年度香港學校戲劇節比賽(廣東話組)	教育局	傑出合作獎、傑出整體演出獎、傑出演員獎
2022-03-05	5A	譚偉聰	2021-2022 年度香港學校戲劇節比賽(廣東話組)	教育局	傑出合作獎、傑出整體演出獎、傑出演員獎
2022-03-05	5A	陳敏妮	2021-2022 年度香港學校戲劇節比賽(廣東話組)	教育局	傑出合作獎、傑出整體演出獎、傑出演員獎
2022-03-05	5B	王穎芯	2021-2022 年度香港學校戲劇節比賽(廣東話組)	教育局	傑出合作獎、傑出整體演出獎、傑出演員獎
2022-03-05	6A	陳巧兒	2021-2022 年度香港學校戲劇節比賽(廣東話組)	教育局	傑出合作獎、傑出整體演出獎、傑出演員獎
2022-03-05	6A	張家瑩	2021-2022 年度香港學校戲劇節比賽(廣東話組)	教育局	傑出合作獎、傑出整體演出獎、傑出演員獎
2022-03-05	6A	梁樂欣	2021-2022 年度香港學校戲劇節比賽(廣東話組)	教育局	傑出合作獎、傑出整體演出獎、傑出演員獎
2022-03-05	6B	李汶禧	2021-2022 年度香港學校戲劇節比賽(廣東話組)	教育局	傑出合作獎、傑出整體演出獎、傑出演員獎

日期	班別	學生姓名	參與活動名稱	主辦機構	獎項
2022-03-05	6C	葉芝靜	2021-2022 年度香港學校戲劇節比賽(廣東話組)	教育局	傑出合作獎、傑出整體演出獎、傑出演員獎
2022-03-05	6C	岑詠晴	2021-2022 年度香港學校戲劇節比賽(廣東話組)	教育局	傑出合作獎、傑出整體演出獎、傑出演員獎
2022-03-01	5A	吳學晴	第九屆香港國際青少年表演藝術節—鋼琴專題組	香港青少年表演藝術交流發展協會	優異獎
2022-03-01	2B	許羽千	第九屆香港國際青少年表演藝術節—鋼琴公開分齡組兒童 B 組	香港青少年表演藝術交流發展協會	總決賽優異獎
2022-03-01	4C	許灝千	第九屆香港國際青少年表演藝術節—鋼琴公開分齡組兒童 A 組	香港青少年表演藝術交流發展協會	總決賽優異獎
2022-03-01	5A	黃志賢	Global Junior Math Aptitude Test 2021-2022	Global Olympiads Academy	銀獎
2022-03-01	2A	劉柏言	Global Junior Math Aptitude Test 2021-2022	Global Olympiads Academy	金獎
2022-02-28	5A	吳學晴	Hong Kong Piano Competition 2022 Romantic Pieces Solo Piano	香港文化藝術協會	Merit
2022-02-28	5A	吳學晴	Hong Kong Piano Competition 2022 John Thompson 2nd Grade Solo Piano	香港文化藝術協會	Merit
2022-02-22	5A	郭泓希	全港小學生運算思維比賽 2022	香港教育城	參與
2022-02-22	5A	麥旨健	全港小學生運算思維比賽 2022	香港教育城	參與
2022-02-22	5A	李梓然	全港小學生運算思維比賽 2022	香港教育城	參與
2022-02-22	6A	陳巧兒	全港小學生運算思維比賽 2022	香港教育城	參與
2022-02-22	6A	官天悅	全港小學生運算思維比賽 2022	香港教育城	參與
2022-02-22	6A	何逸朗	全港小學生運算思維比賽 2022	香港教育城	參與
2022-02-22	4C	陳怡靜	全港小學生運算思維比賽 2022	香港教育城	參與
2022-02-22	4C	鍾楚喬	全港小學生運算思維比賽 2022	香港教育城	參與
2022-02-22	4C	林耀鋒	全港小學生運算思維比賽 2022	香港教育城	參與
2022-02-16	2A	劉柏言	培生朗文迪士尼故事角色演繹大賽	Pearson	積極參與獎
2022-02-15	6B	徐漫筠	2021 南區優秀青年嘉許計劃	南區青年活動委員會	南區優秀少年
2022-02-15	6A	吳智鏗	2021 南區優秀青年嘉許計劃	南區青年活動委員會	南區優秀少年
2022-02-15	6A	梁樂欣	2021 南區優秀青年嘉許計劃	南區青年活動委員會	南區優秀少年
2022-02-01	2B	許羽千	International Yong Artist Music Contest-Piano Junior Distinction Award	Muse Music (Asia) Association	Second Place
2022-02-01	4C	許灝千	International Yong Artist Music Contest-Piano Examination Grade Two	Muse Music (Asia) Association	Fourth Place

日期	班別	學生姓名	參與活動名稱	主辦機構	獎項
2022-02-01	4A	祁冠廷	2021-2022 年度香港青少年兒童繪畫公開賽 2021 少年組	香港兒童文化藝術	銅獎
2022-02-01	4A	蘇芷瑩	國際青少年音樂大賽 2021 Junior Baroque Keyboard Music	Muse Music (Asia) Association	第三名
2022-01-01	1C	趙梓庭	Pearson Disney Kids Readers Storytelling Contest	Pearson	參與證書
2022-01-01	1C	趙梓倩	Pearson Disney Kids Readers Storytelling Contest	Pearson	參與證書
2022-01-01	1D	周承佑	Pearson Disney Kids Readers Storytelling Contest	Pearson	參與證書
2022-01-01	1B	胡伊釅	Pearson Disney Kids Readers Storytelling Contest	Pearson	參與證書
2022-01-01	2A	劉柏言	Pearson Disney Kids Readers Storytelling Contest	Pearson	參與證書
2022-01-01	2A	劉柏言	世界教師日疫下謝師填色比賽	親子頭條	優異獎
2022-01-01	2A	劉柏言	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2022(香港賽區)	奧冠教育集團	一等獎
2022-01-01	2A	劉柏言	粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2022(大灣賽區)	奧冠教育集團	一等獎
2021-12-27	3B	石凱錡	全港學界數學挑戰賽 2021 小學三年級組	香港青年兒童文藝協會	銅獎
2021-12-26	2B	許灝千	第九屆香港國際青少年表演藝術節—鋼琴公開分齡組兒童 A 組	香港青少年表演藝術交流發展協會	金獎
2021-12-26	4C	許羽千	第九屆香港國際青少年表演藝術節—鋼琴公開分齡組兒童 B 組	香港青少年表演藝術交流發展協會	金獎
2021-12-12	2A	劉柏言	Thailand International Mathematical Olympiad Semi-Final 2021-2022	Thailand International Mathematical Olympiad	金獎
2021-12-12	2A	劉柏言	Thailand International Mathematical Olympiad Heat Round 2021-2022	Thailand International Mathematical Olympiad	金獎
2021-12-11	5B	羅子健	2021-2022 幼苗籃球培訓計劃區際比賽暨技術挑戰賽—男子組	香港籃球總會	冠軍
2021-12-10	2A	王曦雯	"紀念辛亥革命 110 周年"全國青少年兒童書畫大賽—兒童組	全國青少年兒童書畫大賽評委會	二等獎
2021-12-04	5A	黃志賢	第八屆全港小學數學挑戰賽決賽	香港教育大學及香港天主教教區學校聯會中學組	個人賽金獎
2021-12-04	5A	郭泓希	第八屆全港小學數學挑戰賽決賽	香港教育大學及香港天主教教區學校聯會中學組	個人賽優異獎
2021-12-04	5A	梁子俊	第八屆全港小學數學挑戰賽決賽	香港教育大學及香港天主教教區學校聯會中學組	參與證書
2021-12-04	5A	羅心瑜	第八屆全港小學數學挑戰賽決賽	香港教育大學及香港天主教教區學校聯會中學組	參與證書
2021-12-04	6A	何逸朗	第八屆全港小學數學挑戰賽決賽	香港教育大學及香港天主教教區學校聯會中學組	個人賽優異獎
2021-12-04	6A	吳智堅	第八屆全港小學數學挑戰賽決賽	香港教育大學及香港天主教教區學校聯會中學組	個人賽優異獎
2021-12-04	6A	鍾泊寧	第八屆全港小學數學挑戰賽決賽	香港教育大學及香港天主教教區學校聯會中學組	參與證書

日期	班別	學生姓名	參與活動名稱	主辦機構	獎項
2021-12-04	6A	李倩晴	第八屆全港小學數學挑戰賽決賽	香港教育大學及香港天主教教區學校聯會中學組	參與證書
2021-12-01	5A	吳學晴	2021-2022 年度第九屆香港國際青少年表演藝術節鋼琴布格穆勒組	香港青少年表演藝術交流發展協會	季軍
2021-12-01	5A	黃志賢	2021-2022 年度香港學界數學及奧數精英賽小五奧數組	香港兒童數學協會	冠軍
2021-12-01	5A	黃志賢	2021-2022 年度香港學界數學及奧數精英賽小五數學組	香港兒童數學協會	亞軍
2021-12-01	4A	蘇芷瑩	2021-2022 年度第九屆香港國際青少年表演藝術節鋼琴兒童 B 組	香港青少年表演藝術交流發展協會	第五名
2021-12-01	6A	林楚穎	2021-2022 年度第九屆香港國際青少年表演藝術節鋼琴布格穆勒組	HKYPA	銀獎
2021-12-01	4B	葉梓俊	「勁武飛揚」第 25 回武術邀請賽—少林棍	李勁德武術製作	冠軍
2021-12-01	4B	葉梓俊	「勁武飛揚」第 25 回武術邀請賽—集體少林棍	李勁德武術製作	金獎
2021-12-01	4B	葉梓俊	「勁武飛揚」第 25 回武術邀請賽—集體演藝項目	李勁德武術製作	金獎
2021-11-28	5A	吳學晴	全港 18 區第 43 站錦標賽—Rumba	世界舞星聯合會	優異獎
2021-11-28	5A	黃志賢	2021 世界數學團體錦標賽(香港區比賽)—Junior Level	世界舞星聯合會	銀獎
2021-11-26	6A	陳祉妤	港島西區小學校際田徑賽女子甲組 200 米	香港學界體育聯會	第五名
2021-11-26	4B	張家儀	港島西區小學校際田徑賽女子丙組 100 米	香港學界體育聯會	第六名
2021-11-20	5B	羅子健	三人籃球賽	香港青年協會	亞軍
2021-11-01	2B	朱欣妍	73rd Hong Kong School Speech Festival Solo Verse Speaking, Primary 1 and 2, Girls	香港學校音樂及朗誦協會	Merit
2021-11-01	1B	官正珩	73rd Hong Kong School Speech Festival Solo Verse Speaking, Primary 1 and 2, Girls	香港學校音樂及朗誦協會	Merit
2021-11-01	2D	李靖怡	73rd Hong Kong School Speech Festival Solo Verse Speaking, Primary 1 and 2, Girls	香港學校音樂及朗誦協會	Merit
2021-11-01	3B	甄嘉霖	73rd Hong Kong School Speech Festival Solo Verse Speaking, Primary 3, Girls	香港學校音樂及朗誦協會	Merit
2021-11-01	3C	梁璟雯	73rd Hong Kong School Speech Festival Solo Verse Speaking, Primary 3, Girls	香港學校音樂及朗誦協會	Merit
2021-11-01	5B	關紫喬	73rd Hong Kong School Speech Festival Solo Verse Speaking, Primary 5, Girls	香港學校音樂及朗誦協會	Merit
2021-11-01	5A	樊紀彤	73rd Hong Kong School Speech Festival Solo Verse Speaking, Primary 5, Girls	香港學校音樂及朗誦協會	Merit
2021-11-01	5A	郭泓希	73rd Hong Kong School Speech Festival Solo Verse Speaking, Primary 5, Girls	香港學校音樂及朗誦協會	Second
2021-11-01	6A	官天悅	73rd Hong Kong School Speech Festival Solo Verse Speaking, Primary 6, Girls	香港學校音樂及朗誦協會	Merit
2021-11-01	6A	李倩晴	73rd Hong Kong School Speech Festival Solo Verse Speaking, Primary 6, Girls	香港學校音樂及朗誦協會	Merit

日期	班別	學生姓名	參與活動名稱	主辦機構	獎項
2021-11-01	6A	林楚穎	73rd Hong Kong School Speech Festival Solo Verse Speaking, Primary 6, Girls	香港學校音樂及朗誦協會	Merit
2021-11-01	6A	梁樂欣	73rd Hong Kong School Speech Festival Solo Verse Speaking, Primary 6, Girls	香港學校音樂及朗誦協會	Merit
2021-11-01	1D	唐栢泓	73rd Hong Kong School Speech Festival Solo Verse Speaking, Primary 1 and 2, Boys	香港學校音樂及朗誦協會	Merit
2021-11-01	3A	官皓一	73rd Hong Kong School Speech Festival Solo Verse Speaking, Primary 3, Boys	香港學校音樂及朗誦協會	Merit
2021-11-01	3B	莫承叡	73rd Hong Kong School Speech Festival Solo Verse Speaking, Primary 3, Boys	香港學校音樂及朗誦協會	Merit
2021-11-01	4A	梁栢榮	73rd Hong Kong School Speech Festival Solo Verse Speaking, Primary 4, Boys	香港學校音樂及朗誦協會	Merit
2021-11-01	4C	霍梓軒	73rd Hong Kong School Speech Festival Solo Verse Speaking, Primary 4, Boys	香港學校音樂及朗誦協會	Proficiency
2021-11-01	4A	張泊瑜	73rd Hong Kong School Speech Festival Solo Verse Speaking, Primary 4, Boys	香港學校音樂及朗誦協會	Merit
2021-11-01	5A	姜卓楠	73rd Hong Kong School Speech Festival Solo Verse Speaking, Primary 5, Boys	香港學校音樂及朗誦協會	Merit
2021-11-01	5A	麥旨健	73rd Hong Kong School Speech Festival Solo Verse Speaking, Primary 5, Boys	香港學校音樂及朗誦協會	Merit
2021-11-01	6A	吳智鏗	73rd Hong Kong School Speech Festival Solo Verse Speaking, Primary 6, Boys	香港學校音樂及朗誦協會	Merit
2021-11-01	6D	袁子翀	73rd Hong Kong School Speech Festival Solo Verse Speaking, Primary 6, Boys	香港學校音樂及朗誦協會	Merit
2021-11-01	2A	羅凱嵐	第七十三屆香港學校朗誦節 詩詞獨誦 - 粵語 小學二年級女子組	香港學校音樂及朗誦協會	優良
2021-11-01	2B	陳俊謙	第七十三屆香港學校朗誦節 詩詞獨誦 - 粵語 小學二年級男子組	香港學校音樂及朗誦協會	良好
2021-11-01	2C	陳俊賢	第七十三屆香港學校朗誦節 詩詞獨誦 - 粵語 小學二年級男子組	香港學校音樂及朗誦協會	優良
2021-11-01	2D	張凱瑤	第七十三屆香港學校朗誦節 散文獨誦 - 粵語 小學二年級女子組	香港學校音樂及朗誦協會	優良
2021-11-01	3A	霍俊浠	第七十三屆香港學校朗誦節 詩詞獨誦 - 粵語 小學三年級男子組	香港學校音樂及朗誦協會	良好
2021-11-01	3A	蘇熙朗	第七十三屆香港學校朗誦節 詩詞獨誦 - 粵語 小學三年級男子組	香港學校音樂及朗誦協會	優良
2021-11-01	3B	甄嘉霖	第七十三屆香港學校朗誦節 詩詞獨誦 - 粵語 小學三年級女子組	香港學校音樂及朗誦協會	優良
2021-11-01	3C	何昊朗	第七十三屆香港學校朗誦節 詩詞獨誦 - 普通話 小學三、四年級男子組	香港學校音樂及朗誦協會	優良
2021-11-01	3C	叶雅妍	第七十三屆香港學校朗誦節 散文獨誦 - 粵語 小學三年級女子組	香港學校音樂及朗誦協會	優良
2021-11-01	4A	張泊瑜	第七十三屆香港學校朗誦 詩詞獨誦 - 粵語 小學四年級男子組	香港學校音樂及朗誦協會	良好
2021-11-01	4A	張泊瑜	第七十三屆香港學校朗誦 天主教經文朗誦 - 粵語 小學組	香港學校音樂及朗誦協會	優良
2021-11-01	4A	黃灝家	第七十三屆香港學校朗誦 詩詞獨誦 - 粵語 小學四年級女子組	香港學校音樂及朗誦協會	良好

日期	班別	學生姓名	參與活動名稱	主辦機構	獎項
2021-11-01	4C	鍾楚喬	第七十三屆香港學校朗誦 散文獨誦 - 普通話 小學三、四年級女子組	香港學校音樂及朗誦協會	優良
2021-11-01	4C	吳君泰	第七十三屆香港學校朗誦 詩詞獨誦 - 普通話 小學三、四年級男子組	香港學校音樂及朗誦協會	優良
2021-11-01	4D	洪林燊	第七十三屆香港學校朗誦 詩詞獨誦 - 普通話 小學三、四年級男子組	香港學校音樂及朗誦協會	良好
2021-11-01	4D	洪林燊	第七十三屆香港學校朗誦 天主教經文朗誦 - 粵語 小學組	香港學校音樂及朗誦協會	優良
2021-11-01	4D	譚程恩	第七十三屆香港學校朗誦 詩詞獨誦 - 普通話 小學三、四年級男子組	香港學校音樂及朗誦協會	良好
2021-11-01	4D	湯青霖	第七十三屆香港學校朗誦 詩詞獨誦 - 粵語 小學四年級男子組	香港學校音樂及朗誦協會	良好
2021-11-01	4D	黃晞雯	第七十三屆香港學校朗誦 詩詞獨誦 - 普通話 小學三、四年級女子組	香港學校音樂及朗誦協會	優良
2021-11-01	5A	陳嘉淇	第七十三屆香港學校朗誦 詩詞獨誦 - 粵語 小學五年級女子組	香港學校音樂及朗誦協會	優良
2021-11-01	5A	李欣晴	第七十三屆香港學校朗誦 詩詞獨誦 - 普通話 小學五、六年級女子組	香港學校音樂及朗誦協會	優良
2021-11-01	5A	黃柏蓓	第七十三屆香港學校朗誦 詩詞獨誦 - 粵語 小學五年級女子組	香港學校音樂及朗誦協會	優良
2021-11-01	5B	關心怡	第七十三屆香港學校朗誦 詩詞獨誦 - 普通話 小學五、六年級女子組	香港學校音樂及朗誦協會	優良
2021-11-01	5B	黎芷瑤	第七十三屆香港學校朗誦 詩詞獨誦 - 普通話 小學五、六年級女子組	香港學校音樂及朗誦協會	優良
2021-11-01	5B	李嘉瑩	第七十三屆香港學校朗誦 詩詞獨誦 - 普通話 小學五、六年級女子組	香港學校音樂及朗誦協會	優良
2021-11-01	5B	王穎芯	第七十三屆香港學校朗誦 詩詞獨誦 - 粵語 小學五年級女子組	香港學校音樂及朗誦協會	良好
2021-11-01	5C	李卓盈	第七十三屆香港學校朗誦 散文獨誦 - 粵語 小學五年級女子組	香港學校音樂及朗誦協會	良好
2021-11-01	6A	陳祉好	第七十三屆香港學校朗誦 詩詞獨誦 - 粵語 小學六年級女子組	香港學校音樂及朗誦協會	良好
2021-11-01	6A	鄭凱謙	第七十三屆香港學校朗誦 詩詞獨誦 - 粵語 小學六年級男子組	香港學校音樂及朗誦協會	優良
2021-11-01	6A	郭心悠	第七十三屆香港學校朗誦 詩詞獨誦 - 粵語 小學六年級女子組	香港學校音樂及朗誦協會	良好
2021-11-01	6A	林楚穎	第七十三屆香港學校朗誦 詩詞獨誦 - 粵語 小學六年級女子組	香港學校音樂及朗誦協會	良好
2021-11-01	6A	梁樂欣	第七十三屆香港學校朗誦 詩詞獨誦 - 粵語 小學六年級女子組	香港學校音樂及朗誦協會	優良
2021-11-01	6A	梁樂欣	第七十三屆香港學校朗誦 天主教經文朗誦 - 粵語 小學組	香港學校音樂及朗誦協會	優良
2021-11-01	6B	姚善瑜	第七十三屆香港學校朗誦 詩詞獨誦 - 粵語 小學六年級女子組	香港學校音樂及朗誦協會	良好
2021-11-01	6B	魏健豪	第七十三屆香港學校朗誦 詩詞獨誦 - 普通話 小學五、六年級男子組	香港學校音樂及朗誦協會	優良
2021-11-01	6B	徐泳彤	第七十三屆香港學校朗誦 詩詞獨誦 - 粵語 小學六年級女子組	香港學校音樂及朗誦協會	良好

日期	班別	學生姓名	參與活動名稱	主辦機構	獎項
2021-11-01	6C	岑詠晴	第七十三屆香港學校朗誦 詩詞獨誦 - 粵語 小學六年級女子組	香港學校音樂及朗誦協會	優良
2021-11-01	6D	王詠瑜	第七十三屆香港學校朗誦 詩詞獨誦 - 普通話 小學五、六年級女子組	香港學校音樂及朗誦協會	優良
2021-11-01	5A	黃志賢	2022 Mathematics Without Border Tournament	Mathematics Without Borders	亞軍
2021-11-01	2A	劉柏言	Ninth International Tourament Mathematics without Borders	International Tourament	2nd Place
2021-11-01	5A	郭泓希	第 73 屆香港學校朗誦節小學五年級女子英文獨誦 Primary 5, Girls	香港學校音樂及朗誦協會	Second
2021-11-01	6A	梁樂欣	第 73 屆香港學校朗誦節天主教經文朗誦-粵語小學組	香港學校音樂及朗誦協會	季軍
2021-10-15	5A	郭泓希	全港青少年盃中文大賽—故事演講比賽小學高級組	天藝表演藝術協會	冠軍
2021-10-02	2D	張凱瑤	全港青少年畫畫比賽—西畫小學組	HKUSPACE, 通善壇, 中西區民政事務處, HKUSA, 中西區校長聯會, 香港西區家長教師會聯會	優異獎
2021-10-01	5A	郭泓希	第 28 屆香港小學數學奧林匹克比賽	香港數學奧林匹克學校	銀獎
2021-09-30	5A	郭泓希	Music e-Contest 2021 Chinese Insruments	World Competition OU	銀獎
2021-09-30	5A	郭泓希	Music e-Contest 2021 Piano	World Competition OU	銀獎
2021-09-25	2B	許灝千	國際聯校音樂大賽—鋼琴(P13P-C)6 歲至 8 歲組別	香港資優(天才)教育培訓總會	季軍
2021-09-25	4C	許羽千	國際聯校音樂大賽—鋼琴(P46P-B)9 歲至 11 歲組別	香港資優(天才)教育培訓總會	冠軍
2021-09-22	4D	湯青霖	拼搏 Fustal Cup—U10, 2012 組別	拼搏 Fighting Spirit	季軍
2021-09-20	2A	王曦雯	徐悲鴻童年盛繪國際兒童藝術嘉年華童繪之星	北京徐悲鴻文化藝術交流中心	銅獎
2021-09-12	4A	蘇芷瑩	第十二屆國際音樂大賽—Piano ABRSM Exam Class Grade 3	國際青少年文藝培訓中心	亞軍
2021-09-12	2B	許灝千	第十二屆國際音樂大賽—Piano ABRSM Exam Class Grade 2	國際青少年文藝培訓中心	季軍
2021-09-12	4C	許羽千	第十二屆國際音樂大賽—Piano ABRSM Exam Class Grade 6	國際青少年文藝培訓中心	亞軍
2021-09-01	5A	黃志賢	華夏杯全國數學奧林匹克邀請賽 2021 全國總決賽—小學四年級	中國數學教育研究會	二等獎
2021-09-01	2A	王曦雯	「右軍獎」全國少兒書畫大賽	滁州市青年書法家協會	金獎
2021-08-15	2A	王曦雯	迎仲夏繪畫大賽 2021—初小組	上·文化	銀獎
2021-08-15	2B	許灝千	2021 香港國際音樂藝術節—鋼琴自選曲組 兒童 B 組(7-8 歲)	香港國際音樂及藝術家協會	季軍

日期	班別	學生姓名	參與活動名稱	主辦機構	獎項
2021-08-15	4C	許羽千	2021 香港國際音樂藝術節—鋼琴自選曲組 兒童 C 組(9-10 歲)	香港國際音樂及藝術家協會	亞軍
2021-08-14	2A	劉柏言	「『繽紛種子』遍社區」填色比賽小組賽—小學組	東華三院樂盈外展專職醫療服務	優異獎
2021-08-09	2A	劉柏言	亞洲國際數學奧林匹克公開賽總決賽—小學一年級組	亞洲國際數學奧林匹克聯合會	金獎
2021-08-01	5A	黃志賢	亞洲國際數學奧林匹克公開賽—小學四年級組	亞洲國際數學奧林匹克聯合會	銀獎
2021-08-01	5A	郭泓希	香港青少年卡塔尼亞音樂大賽 2021—音樂節目組(鋼琴 B4)	New Hong Kong Philharmonia	第一名
2021-08-01	5A	郭泓希	第八屆香港青少年音樂大賽—鋼琴兒童中級組	香港音樂藝術發展中心	金獎
2021-08-01	5A	郭泓希	第八屆香港青少年音樂大賽—鋼琴四級組	香港音樂藝術發展中心	第 3 名
2021-07-15	2B	許灝千	上·文化國際青年音樂節 2021 決賽—初小組鋼琴	上·文化	銀獎
2021-07-15	4C	許羽千	上·文化國際青年音樂節 2021 決賽—初小組鋼琴	上·文化	銀獎
2021-07-15	4A	蘇芷瑩	上·文化國際青年音樂節 2021 決賽—初小組鋼琴	上·文化	銀獎
2021-07-15	2C	莫曉天	上·文化國際青年音樂節 2021 決賽—初小組鋼琴	上·文化	銀獎

7.1.2 學生派位志願概況

畢業年度	2019	2020	2021	2022
自行選校及第一志願	90%	94%	98%	100%
第二志願	6%	3%	0%	0%
第三志願	3%	1%	0%	0%
其他志願	1%	2%	2%	0%

8. 財務報告

聖伯多祿天主教小學法團校董會

2021年9月1日至2022年8月31日

學校周年財務報告

項目		承上結餘 (2020/2021)	收入	支出	本年結餘	總結餘截至 31-8-2022
I.	政府資助	1,186,881.49				
	(A) 擴大的營辦開支整筆津貼-基線指標		1,132,427.41	181,078.54		
	其他收入及支出		80,088.48	7,706.90		
	1. 學校課程發展津貼			23,140.10		
	2. 綜合傢俱及設備津貼			1,179,453.00		
	3. 普通話津貼			500.00		
	4. 補充津貼			6,672.00		
	5. 培訓及發展津貼			12,735.00		
	6. 德育及公民教育津貼			2,877.50		
	7. 校本輔導及訓育津貼			28,092.45		
	8. 增補津貼			19,681.00		
	9. 供增聘文書助理的行政津貼			222,705.00		
	10. 學校及班級津貼			344,785.41		
	小計	1,186,881.49	1,212,515.89	2,029,426.90	(816,911.01)	369,970.48
	(B) 擴大的營辦開支整筆津貼-指定津貼					
	11. 修訂行政津貼	742,069.32	1,403,154.30	1,546,061.45	(142,907.15)	599,162.17
	12. 學校發展津貼	212,525.24	754,801.00	764,323.71	(9,522.71)	203,002.53
	13. 資訊科技綜合津貼	198,664.77	472,027.00	398,655.15	73,371.85	272,036.62
	14. 新來港學童支援計劃	456.00	11,739.00	5,175.00	6,564.00	7,020.00
	15. 空調設備津貼	212,525.24	406,319.00	380,402.00	25,917.00	238,442.24
	16. 額外的學生輔導服務津貼	119,137.00	258,504.00	185,500.00	73,004.00	192,141.00
	17. 成長的天空(小學)計劃	92,060.50	176,702.00	210,138.00	(33,436.00)	58,624.50
	18. 校本言語治療行政經常津貼	7,835.18	8,112.00	-	8,112.00	15,947.18
	19. 校本管理額外津貼	22,480.00	50,702.00	42,392.00	8,310.00	30,790.00
	小計	註 1,585,691.11	3,542,060.30	3,532,647.31	9,412.99	1,595,104.10
	(C) 非擴大的營辦開支整筆津貼					
	20. 其他經常津貼(差餉及地租)	-	360,412.00	360,412.00	-	-
	21. 家教會經常性/活動計劃津貼	10,381.80	25,780.00	20,000.00	5,780.00	16,161.80
	22. 教員薪金津貼	-	31,420,849.54	31,401,422.91	19,426.63	19,426.63
	23. 非教員PF/MPF	-	75,201.44	80,840.74	(5,639.30)	(5,639.30)
	24. 小學學習支援計劃	232,582.55	1,241,478.00	1,112,328.72	129,149.28	361,731.83
	25. 校本課後學習支援計劃	118,200.00	131,600.00	132,074.00	(474.00)	117,726.00
	26. 整合代課教師津貼	306,179.90	214,450.00	520,629.90	(306,179.90)	-
	27. 加強言語治療津貼	-	193,011.00	183,900.00	9,111.00	9,111.00
	28. 德育及國民教育科支援津貼	133,513.50	-	-	-	133,513.50
	29. 在校午餐津貼	-	444,050.00	220,550.00	223,500.00	223,500.00
	30. 資訊科技人員支援津貼	-	321,796.00	321,796.00	-	-
	31. 姊妹學校計劃津貼	25,783.00	157,127.00	138,960.00	18,167.00	43,950.00
	32. 推廣閱讀津貼	13,385.10	31,425.00	44,810.10	(13,385.10)	-
	33. 小學「一校一社工」學校社會工作服務津貼	-	642,000.00	642,000.00	-	-
	34. 小學「一校一社工」諮詢服務津貼	25,163.00	129,315.00	129,315.00	-	25,163.00
	35. 香港學校戲劇節	5.02	6,500.00	6,505.02	(5.02)	-
	36. 全方位學習津貼	365,815.37	779,182.80	720,521.31	58,661.49	424,476.86
	37. 學生活動支援津貼	-	54,600.00	21,768.32	32,831.68	32,831.68
	38. 學校行政主任津貼	108,754.37	534,660.00	643,414.37	(108,754.37)	-
	39. 一筆過校本言語治療設置津貼	7,196.00	-	-	-	7,196.00
	40. 防疫特別津貼	-	30,000.00	30,000.00	-	-
	41. 有特殊教育需要非華語學生支援津貼	17,700.00	151,050.00	168,750.00	(17,700.00)	-
	小計	1,364,659.61	36,944,487.78	36,899,998.39	44,489.39	1,409,149.00
II	學校津貼					
	1. 特定用途收費	174,116.20	226,860.00	263,040.00	(36,180.00)	137,936.20
	2. 行政項目	573,938.15	10,270.56	33,849.79	(23,579.23)	550,358.92
	3. 學校發展基金	363,658.34	31,846.86	79,131.63	(47,284.77)	316,373.57
	4. 學生代收代支	385,432.55	312,143.21	289,724.60	22,418.61	407,851.16
	小計	1,497,145.24	581,120.63	665,746.02	(84,625.39)	1,412,519.85
學校年度終結總盈餘		5,634,377.45	42,280,184.60	43,127,818.62	(847,634.02)	4,786,743.43

註 擴大的營辦開支整筆津貼餘數\$1687500.69-\$109830.00+\$7252.10=\$1584922.79學生輔導服務津貼(不敷數-\$109830由2019-2020年度開始改為「學校社會工作服務津貼」、「諮詢服務津貼」不納入「擴大的營辦津貼」帳及加強言語治療津貼餘數\$7252.10由2020-2021年度開始改為「校本言語治療津貼」帳,所以2021-2022年度擴大的營辦開支整筆津貼餘數\$1,584,922.79加2021年度結餘\$768.32=\$1,585,691.11

9. 回饋與跟進

本學年，學校在疫情下，仍能有效地推行正向教育，有助學生加深對 24 個品格優勢的了解。其中，學校本年首次舉辦校本的品德主題活動 - 「開心玩番日」，學生於一個上課天內參與成長課、「開心班房」及品格優勢攤位遊戲等活動，學生投入參與，活動成效顯著，來年如能配合其他月份的主題活動，正向教育的成效將會更佳。

學校積極發展生命教育，在各級開展不同主題的生涯規劃課程，讓學生透過參與各式各樣的活動或訓練，如種植體驗、服務學習、升中面試課程等，加強他們的自我認識、個人規劃、設立目標和反思的能力。來年的生涯規劃課程，將主力優化服務學習，以增強學生的個人、社會及公民責任感，讓學生從服務中展現出良好的公民素質。

學教方面，各科透過參與不同的校本計劃，發展及優化課程。一、二年級中文科發展校本課程，讀文及寫作教學的教材設計、教學策略及評估模式均有所改變。新設計的教材能令學生愉快學習，在讀寫結合中打好語文學習的基礎，真正實踐從閱讀中學習，成效良好。數學科及常識科透過參與香港教育大學的計劃，提升了教師及學生對編程原理的認識及應用。英文科方面，透過參與天主教教區教育事務統籌的閱讀計劃，讓英文閱讀與天主教教育五大核心價值結合，不但提升了初小學生的閱讀能力，更有助他們建立正面的價值觀。整體而言，各項校本支援計劃加深了老師對不同教學策略的認識，亦同時提升了老師的教學信心。各科設計多個培育自主學習能力的課業及課堂活動，提供機會讓學生展示不同的學習策略及方法，鞏固學生所學。

隨著學校科創室的建立、資訊科技設備的更新、引入編程課程、持續推展 BYOD 計劃、加強教師培訓及專業交流，教師運用不同的電子應用程式及學習平台以優化學與教，促進學習評估，照顧學生學習多樣性的能力亦不斷提升。普遍的學生均能掌握電子工具的應用，配合多元化課業的設計，容讓學生以不同的模式展示學習成果，提升了學生的學習興趣及信心。學校未來將把握現有優勢，進一步發展跨課程閱讀與及 STEM 教學，以主題形式串連各科學習內容，協助學生建構知識及技能，提升他們的學習動機，使學習變得更有趣。

每位學生都具有獨特的強項及興趣，老師透過課堂觀察、日常接觸及與家長的溝通，對學生的特質有一定的了解。來年，老師將繼續按學生的需要，運用不同的教學策略及電子工具，設計多元化的課業，讓不同學生在學習上均可獲得成就感，更積極主動地學習，使校園生活更多姿多采。