

聖伯多祿天主教小學

2020 – 2021 年度運用「學校發展津貼」報告書

諮詢教師方法：校務會議

班級數目：24 班

緒言：本校運用教育局發放的「學校發展津貼」撥款，推行優質教育，一方面增聘人手及購買外間服務支援教師，減輕教師工作量，紓緩教師工作壓力及為教師創造更多空間

推行教育改革，推行「促進學習評估」新措施；另一方面，開拓多元化學習領域，擴闊學生學習空間，發揮潛能，讓學生得以盡展所長，身心健康成長。

本報告書詳情如下：

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	成效 (學生表現 家長反應 比賽成績)	檢討及展望	負責人
一 課 程 發 展	1. 提升學生的生命質素及實踐本校辦學使命：「敬主愛人」。培育學生關注及認識弱勢社群的需要，為有需要人士服務的精神。	1.1 聘用牧民教師 1 名	<ul style="list-style-type: none"> - 導師協助組織基督小先鋒及慕道初班，提升學生在靈育及德育的表現。 - 透過專業支援及交流，提升老師對宗教及道德教育的教學策略及質素。 - 減輕教師工作量，為他們創造空間，以提升教學效能。 - 協理教師上宗教課。 	全學年	\$196,560	<ul style="list-style-type: none"> - 組織「基督小先鋒團隊」，約 50 人，透過團隊，學生能對服務他人感興趣及表現良好。 - 全體老師每年參加信仰培育課程最少一次。 - 組織「慕道班」，約 30 人，讓學生體會愛主愛人的善行。 - 協調香港仔聖伯多祿堂慕道班各項活動。 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察 - 問卷調查 	牧民助理協調以下工作： <ul style="list-style-type: none"> - 今年有 54 位基督小先鋒成員，參與信仰活動超過 25 項。 - 舉行全體老師信仰聚會。 - 聯絡十二位公教生及家長。 - 協助所有宗教禮儀及早禱錄影工作。 - 每天放學帶祈禱。 - 協調堂區慕道班活動：今年有一位家長及一位舊生領洗。 - 家教會舉行活動時與家長接觸，使信仰從生活出發。 - 全校壁報及祈禱角佈置。 	- 明年繼續從三方面加深校內的信仰活動，教師方面可舉辦信仰聚會；學生方面繼續招募基督小先鋒及慕道生；協調堂區慕道班、SPLG 及小耶穌之友等信仰活動。家長方面繼續鼓勵家長參加堂區慕道班。	曾伊玲老師
	1. Enhancing students English proficiency and creating a language rich environment	1.2 Employing a Part-time NET teacher	<ul style="list-style-type: none"> - To conduct and deploy PLP-R/W Programme in P.2 and speaking programme in P.4-P.6 - To hold co-planning meeting in P.2 and P.4-6 - To conduct English activities and create a language – rich environment both inside and outside the classroom 	21 Sep 2020 To 30 Jun 2021 (5 days per cycle)	\$233,333	<ul style="list-style-type: none"> - Over 75% P.2 students enjoy the reading lessons - Over 75% P.4-P.6 students agree their speaking skills are enhanced - Over 75% students agree their confidence in using English is enhanced - Completion of lesson plans and teaching and learning materials 	<ul style="list-style-type: none"> - Lesson Observation - Questionnaires - Lesson plans 	- Students enjoyed the reading lessons with the NET teacher. From lesson observation, students participated actively in the lessons. They immersed themselves in an authentic learning environment.	- It's suggested to employ a NET teacher in the coming year. The NET teacher can contribute their professional knowledge and experience in both planning and implementing the curriculum. They promote English inside and outside the classroom too.	Ms Lam Suk Wing

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	成效 (學生表現 家長反應 比賽成績)	檢討及展望	負責人
	1. Enhancing students English proficiency and creating a language rich environment	2.1 Employing a full-time Classroom Assistant(CA)	<ul style="list-style-type: none"> - To assist in conducting and deploying PLP-R/W Programme in P.1 and P.3 - To attend co-planning meeting and prepare teaching and learning materials in P.1 and P.3 - To conduct English activities and create a language – rich environment both inside and outside the classroom 	1 Sep 2020 To 31 July 2021	\$232, 310. 32	<ul style="list-style-type: none"> - Over 75% P.1 and P.3 students enjoy having reading lessons with CA - Over 80% of teachers agree CA is supportive and is welcomed by students - Over 75% students agree their confidence in using English is enhanced 	<ul style="list-style-type: none"> - Lesson Observation - Questionnaires 	- From observation, the CA is supportive and is welcomed by students. He co-taught the reading lessons with NET and LET teachers. He contributed in the co-planning meetings and carrying out English activities.	- It's suggested to employ a CA in implementing English various programmes and activities in the coming year.	Ms Lam Suk Wing
二為教師創造空間	1. 鼓勵教師多運用資訊科技進行教學，提升教學效能。 2. 加強家校溝通。	2.2 聘用校園電視台助理1名	協助教師進行以下工作： <ul style="list-style-type: none"> - 負責校園電視台的拍攝工作及後期製作。 - 協助教師製作「校園電視台」節目。 - 管理校園電視台設備。 - 為老師預備資訊科技器材。 - 協助教師製作資訊科技教材及教具。 - 協助教師推行與資訊科技相關的校內、外活動。 - 更新學校網頁內容。 - 更新大堂電視資訊。 	全學年	\$257, 580	<ul style="list-style-type: none"> - 能拍攝及製作高質素的「校園電視台」節目。 - 能妥善管理校園電視台設備。 - 能準時為老師預備資訊科技器材。 - 能因應教師之要求，製作資訊科技教材及教具。 - 能協助教師推行與資訊科技相關的校內、外活動。 - 能隨時及經常更新學校網頁內容。 - 能隨時及經常更新大堂電視資訊。 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察資訊科技助理的工作表現 - 非教學人員考績報告 	<ul style="list-style-type: none"> - 就本人的觀察，資訊科技助理的工作表現不俗，能於限期前完成教師指派的工作 - 根據非教學人員考績報告顯示，90%評核者認同校園電視台助理能在以下各方面表現良好或優異： (1) 責任感 (2) 樂意接受工作安排 (3) 工作具彈性，能配合學校需要 (4) 接受別人的接見 (5) 工作效率 (6) 工作質素 (7) 團隊合作精神 	- 繼續撥款聘用資訊科技助理	劉志健主任
	1. 提升學生的閱讀興趣。 2. 推行親子閱讀，加強家長與子女的溝通。	2.2 聘用圖書館助理	<ul style="list-style-type: none"> - 協助推行圖書館的閱讀活動。 - 減輕教師工作量，協助老師揀選有關「仁愛」及「智慧與知識」的圖書作校園電視台的「好書推介」節目，並製作簡報。 	全學年	\$4, 863	<ul style="list-style-type: none"> - 每循環週在圖書館負責「老師講故事」活動及協助老師挑選。透過活動提高學生的借閱數量。 - 70%學生借閱有關 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察 - 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> - 由於疫情關係，圖書館未能推行閱讀活動，圖書館助理(大蘇老師)改為協助處理圖書館的日常工作。 - 圖書館助理協助老師揀選十本有關「仁 	- 繼續撥款聘用圖書館助理，協助處理圖書館的日常工作	蘇仲妍老師

			<ul style="list-style-type: none"> - 協助培訓家長講故事以提升家長的說故事技巧。 			<ul style="list-style-type: none"> - 「仁愛」及「智慧與知識」的圖書。 - 組織約 20 人的家長講故事團隊，並在課外活動時進行講故事活動。 - 出席全年三次的家長講故事工作坊。 		<ul style="list-style-type: none"> - 「愛」及「智慧與知識」的圖書作校園電視台的「好書推介」節目，並製作簡報。 		
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--