

全方位學習津貼 運用報告

2020-2021學年

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	中華文化週： 增加同學對中國文化的認識及引起同學對中國傳統習俗及文化的興趣	語文	2021年2月22-26日	一至六年級	502	文化週能有效增加同學對中國文化的認識及引起同學對中國傳統習俗及文化的興趣。	\$3,160.00	E1	✓	✓				
2	STEM+跨學科課程活動： 透過活動（行人過路燈）促進學生綜合運用不同學科知識的能力，培養創新思維，提升對學習的興趣。	常識	2020年9月至12月	五年級	80	學生參與投入，活動能提升學生對STEM的學習興趣。	\$24,715.00	E1,E7	✓					
3	常識百搭比賽： 透過比賽，讓學生豐富與STEM相關的學習經驗，提升對常識和STEM的興趣。	常識	2020年11月至2021年6月	五、六年級	6	比賽活動有效豐富學生STEM的學習經驗，提升對常識和STEM的興趣。	\$145.93	E7	✓					
4	STEM課外活動： 為小一至小六學生開辦不同內容的STEM課外活動小組，培養學生對STEM的興趣。	STEM	2020年11月-2021年6月	一至六年級	502	透過動手參與不同主題的活動，有效提升學生的解難能力及培養對STEM的興趣。	\$16,686.20	E7, E8	✓					
5	發展數理活動室計劃： 透過發展數理室為科創室，建立有利於STEM學習的環境，配合相應的STEM課程，提升學生的創新思維。	STEM	2020年11月-2021年6月	一至六年級	502	數理室發展為科創室，建立了有利學習STEM的環境。透過Tublock積木、Micorbit 及App Inventor課程，豐富學生的學習經歷。	\$551,726.00	E7, E8	✓					
6	STEM親子教室： 增進親子關係，提升學生對STEM的興趣。	STEM	2020年9月至2021年6月	一至二年級	160	透過STEM親子教室，提升了家長對於STEM的認識，並有效學生對STEM的學習興趣。	\$22,337.39	E5, E7	✓					

7	編程教學活動 透過機械人、不插電編程遊戲，提高學生對編程的認識和興趣。	STEM	2020年9月至 2021年6月	全校學生	29	透過機械人及不插電編程遊戲，有效提升學生對編程的認識和興趣。	\$74,880.00	E7	✓				
8	校園電視台小记者培訓計劃： 透過訓練，提升同學的寫作技巧、訪問技巧及拍攝技巧，使同學在個人自信、觀察及應變能力、資訊科技應用上有更好的發展。	全方位學習	2020年11月- 2021年6月	三至四年級	20	學生小记者透過參與拍攝校園電視台節目，有效建立個人自信、觀察及應變能力。	\$2,280.00	E5, E7, E1	✓				
9	基督小先鋒福傳活動： 培養學生關愛和互助、敬主愛人的精神。	宗培	全學年	三至六年級	54	基督小先鋒透過參與福傳活動，能培養出彼此關愛互助、敬主愛人的精神。	\$3,635.00	E1		✓		✓	
10	伯多祿園圃教育計劃： 學生透過園圃種植活動，配合學科相關主題的教學活動，學習種植的知識及技能，深化學科知識，豐富學習經歷。	環保	全學年	全校學生	502	學生透過伯多祿園圃教育計劃，有機會認識種植的知識及技能，還可以配合不同學科參與學習活動，豐富學習經歷。	\$91,310.00	E5	✓	✓			
11	小一適應活動： 1.提升學生自理能力 2.提升社交能力	德公	2020年9月至12 月	一年級	86	小一學生透過適應課程，有助適應小學生活，提升與同學的社交相處能力。	\$1,262.80	E1, E7		✓			
12	正向教育活動 1.培養學生智慧與知識、仁愛的特質； 2.提升學生社交情意技能	德公	2021年1月至 2021年6月	全校學生	502	透過3次講座、8個成長課的教材設計，能有效提升學生智慧與知識、仁愛的特質，及提升學生社交情意的技能。	\$25,602.38	E5、E6		✓			
13	視藝作品展示： 提升學生對藝術創作的興趣	藝術	2020年11月至 2021年5月	全校學生	502	展示視藝作品能提升學生對藝術創作和欣賞的興趣。	\$2,240.10	E1			✓		
14	童軍活動： 透過童軍戶外活動，讓童軍成員實踐童軍技能。	制服團隊	2021年3月	本校幼童軍 團成員	11	幼童軍透過參加愛護動物章Zoom課堂，能提升愛護動物的意識。	\$110.00	E1, E2, E7		✓			

(如空間不足，請於上方插入新行。)				
		第1.1項總開支	\$820,090.80	
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野			
(如空間不足，請於上方插入新行。)				
		第1.2項總開支	\$0.00	
		第1項總開支	\$820,090.80	

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1	園圃耗材	環保	園圃種植工具	\$24,362.89
2				
3				
（如空間不足，請於上方插入新行。）				
第2項總開支				\$24,362.89
第1及第2項總開支				\$844,453.69

*： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流 / 比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流 / 比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家 / 導師 / 教練費用		

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	502
受惠學生人數：	502
受惠學生佔全校學生 人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：	陳偉健主任
------------------	-------