

聖伯多祿天主教小學
2019 – 2020 年度運用「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師方法：校務會議

班級數目：24 班

緒言：本校運用教育統籌局發放的「學校發展津貼」撥款，推行優質教育，一方面增聘人手及購買外間服務支援教師，減輕教師工作量，舒緩教師工作壓力及為教師創造更多空間

推行教育改革，推行「促進學習評估」新措施；另一方面，開拓多元化學習領域，擴闊學生學習空間，發揮潛能，讓學生得以盡展所長，身心健康成長。

本計劃書詳情如下：

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
一 課 程 發 展	1. 提升學生的生命質素及實踐本校辦學使命：「敬主愛人」。培育學生關注及認識弱勢社群的需要，為有需要人士服務的精神。	1.1 聘用牧民助理兼任宗教科教師的部份薪金	- 導師協助組織基督小先鋒及慕道初班，提升學生在靈育及德育的表現。 - 透過專業支援及交流，提升老師對宗教及道德教育的教學策略及質素。 - 減輕教師工作量，為他們創造空間，以提升教學效能。 - 上宗教課一年級共 4 班。 - 帶領早禱及放學祈禱。	全學年	\$97,020	- 組織「基督小先鋒團隊」，約 50 人，透過團隊，學生能對服務他人感興趣及表現良好。 - 全體老師每年參加信仰培育課程最少一次。 - 組織「慕道初班」，約 30 人，讓學生體會愛主愛人的善行。 - 協調香港仔聖伯多祿堂慕道班各項活動，鼓勵家長及師生參加牧民活動。	- 觀察 - 問卷調查	曾伊玲老師
	1. Enhancing students English proficiency and creating a language rich environment	1.2 Employing a Part-time NET teacher	- To conduct and deploy PLP-RW Programme in P.2 and speaking programme in P.4-P.6 - To hold co-planning meeting in P.2 and P.4-6 - To conduct English activities and create a language – rich environment both inside and outside the classroom	2 Sep 2019 To 30 Jun 2020 5 days per cycle	\$243,600	- Over 75% P.2 students enjoy the reading lessons - Over 75% P.4-P.6 students agree their speaking skills are enhanced - Over 75% students agree their confidence in using English is enhanced - Completion of lesson plans and teaching and learning materials	- Lesson Observation - Questionnaires - Lesson plans	Ms Lam Suk Wing

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
二 為教師創造空間	1. 加強課程發展	2.1 聘用電腦科及STEM教學助理1名(50%) - 協助科組籌備校內校外活動 - 協助行政組處理文書工作 - 協助科組推動課程發展	讓老師騰出空間： - 集體備課，推動課程發展 - 進行教學設計，提升學與教的素質	全學年	\$126,000	- 協助老師推行資訊科技教學 - 協助處理文書工作	- 進行問卷調查，評估教師助理的工作表現	馮停珍 副校長
	1. Enhancing students English proficiency and creating a language rich environment	2.2 Employing a full-time Classroom Assistant(CA)	- To assist in conducting and deploying PLP-R/W Programme in P.1 and P.3 - To attend co-planning meeting and prepare teaching and learning materials in P.1 and P.3 - To conduct English activities and create a language – rich environment both inside and outside the classroom	2 Sep 2019 To 31 Aug 2020	\$289,800	- Over 75% P.1 and P.3 students enjoy having reading lessons with CA - Over 80% of teachers agree CA is supportive and is welcomed by students - Over 75% students agree their confidence in using English is enhanced	- Lesson Observation - Questionnaires	Ms Lam Suk Wing
	1. 鼓勵教師多運用資訊科技進行教學，提升教學效能。 2. 加強家校溝通。	2.3 聘用校園電視台助理1名協助教師進行以下工作： - 負責校園電視台的拍攝工作及後期製作。 - 協助教師製作「校園電視台」節目。 - 管理校園電視台設備。 - 為老師預備資訊科技器材。 - 協助教師製作資訊科技教材及教具。 - 協助教師推行與資訊科技相關的校內、外活動。 - 協助教師進行資訊科技教學 - 更新學校網頁內容。 - 更新大堂電視資訊。	- 能協助教師更順暢及更具成效地推行資訊科技教學。 - 減輕教師的非教學工作量。	全學年	\$233,580	- 能拍攝及製作高質素的「校園電視台」節目。 - 能妥善管理校園電視台設備。 - 能準時為老師預備資訊科技器材。 - 能因應教師之要求，製作資訊科技教材及教具。 - 能協助教師推行與資訊科技相關的校內、外活動。 - 能協助教師順利地進行資訊科技教學。 - 能隨時及經常更新學校網頁內容及大堂電視資訊。	- 觀察資訊科技助理的工作表現 - 以問卷調查形式，收集教師對資訊科技助理的意見	張學邦 老師