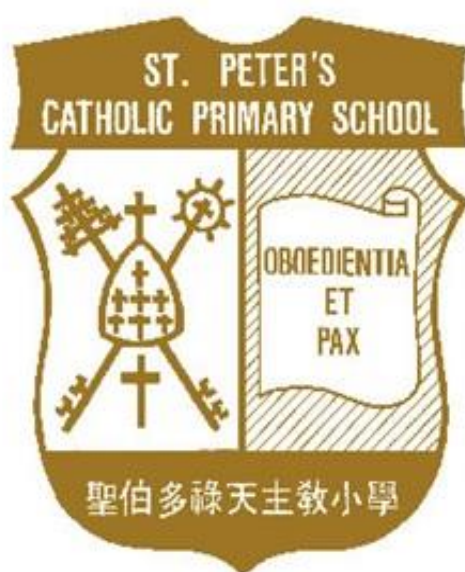


聖伯多祿天主教小學
S.t Peter's Catholic Primary School



2019 至 2020 年度
學校周年報告

目錄

1	<u>我們的學校</u> 1.1 辦學宗旨 1.2 學校簡史 1.3 學校管理 1.4 學校實際上課日數 1.5 各學習領域的課時百分比	P2
2	<u>我們的學生</u> 2.1 班級組織 2.2 學生出席率 2.3 學生退學情況	P3
3	<u>我們的教師</u> 3.1 人事編制 3.2 教師資歷 3.3 教學經驗 3.4 教師專業發展	P3
4	<u>關注事項的成就與反思</u>	P5
5	<u>我們的學與教</u> 5.1 校本課程發展支援計劃 5.2 語境教學 5.3 專題研習與課程統整 5.4 全方位學習 5.5 應用評核質素平台(AQP)進行數據分析 5.6 從閱讀中學習 5.7 境外學習活動	P9
6	<u>我們對學生成長的支援</u> 6.1 學生支援組 6.2 訓育組 6.3 德育及公民教育 6.4 宗教教育	P14
7	<u>學生表現</u> 7.1.1 獲獎紀錄 7.1.2 學生升中派位志願概況	P 23
8	<u>財務報告</u>	P25
9	<u>回饋與跟進</u>	P26

1. 我們的學校

1.1 辦學宗旨

本校為一所天主教聖伯多祿命名的天主教小學，秉承天主教的辦學理想，本著基督福音的精神，培養學生良好的品德，具有聖伯多祿宗徒熱誠、正直、樸實、勇於自省、樂於承擔的特質，能獨立思考及明辨是非，從而建立正確的人生觀。

本校著重營造良好的學習環境，鼓勵學生孜孜力學，務使其學業基礎能穩如「磐石」，進而具備自學能力，並勉力實踐「敬主愛人，修德力學」的校訓。

本校致力培養學生之公民意識，懂得關心社會、愛護祖國，將來能回饋社會，造福社群。

1.2 學校簡史

本校為聖伯多祿堂轄下首間小學，始建於一九五八年，座落於香港仔區，名為「聖伯多祿學校」。至一九八八年，因入學人數需求大增，原有校舍不敷應用，遂於同年九月遷往鴨脷洲利東邨繼續辦學，校名定為「聖伯多祿天主教小學上午校」。為擴闊學生的學習空間，讓學生能有更愉快的校園生活，本校於二零零五年九月轉為全日制，繼續為南區兒童提供更優質的教育服務。

1.3 學校管理

1.3.1 成立法團校董會

本校已於2014年3月註冊成立法團校董會，並於同年3月及7月分別選出教師校董、家長校董及校友校董。

1.3.2 本校校董會成員：

校監：陳德雄神父

校董：陳德雄神父

張子晉先生

周淑霞女士

梁綺媚校長

雷彩玲校長

李麗梅女士

周詠詩校長

唐慶強先生（辦學團體替代校董）

黎明瀚先生（獨立校董）

馮停珍主任（教員校董） 柯培成主任（替代教員校董）

陳兆裘先生（家長校董） 張橋安先生（替代家長校董）

黎影喬女士（校友校董）

1.4 學校實際上課日數

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六
實際上課日數	103	103	103	109	111	108

1.5 各學習領域的課時百分比

小一至小三		小四至小六	
中國語文教育	25.4%	中國語文教育	25.4%
英國語文教育	20.3%	英國語文教育	20.3%
數學教育	13.6%	數學教育	13.6%
小學常識科	11.9%	小學常識科	11.9%
藝術教育	6.8%	藝術教育	6.8%
體育	3.4%	體育	3.4%
其他 (宗教、電腦認知、 德公、課外活動、 圖書、功課輔導)	18.6%	其他 (宗教、電腦認知、德 公、課外活動、 圖書、功課輔導)	18.6%

2. 我們的學生

2.1 班級組織

班級	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

2.2 學生出席率(平均數)

班級	小一	小二	小三	小四	小五	小六
出席率	99.24%	98.42%	99.13%	99.25%	99.29%	99.21%

2.3 學生退學情況

班級	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
人數	3	1	0	0	0	0	4

3. 我們的教師

3.1 人事編制

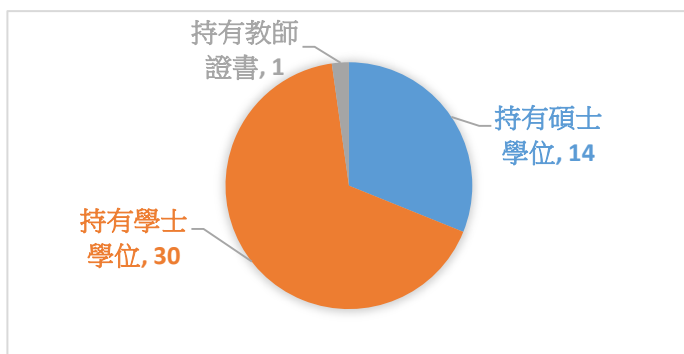
本校共有教職員 75 人，編制及人數如下：

職銜	人數	職銜	人數
校長	1	牧民助理	1
副校長(PSM)	2	ELTA(兼職)	1
課程發展主任(PSMCD)	1	技術支援員(TSS)	1
小學學位主任(英文科)(PSM)	1	教學助理(ITA)	1
小學學位主任(PSM)	4	教學助理(TA)	6
署任小學學位主任(ACTING PSM)	3	教學助理(兼職)(TA)	2
外籍英語教師(APSM)	1	學校行政主任(合約)	1
圖書館主任(APSM)	1	書記(常額)	3
助理小學學位教師(APSM)	30	工友(全職)	4
文憑(常額)教師(CM)	1	工友(兼職)	4
學生輔導人員(SGP)	1	園藝導師(兼職)	1
教育心理學家	1	園藝助理(兼職)	1
特殊教育學習支援人員	1	園藝清潔工人(兼職)	1

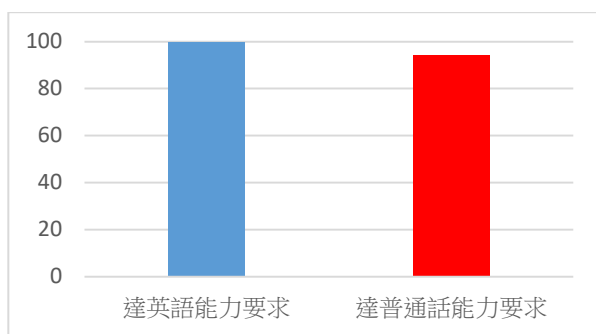
3.2 教師資歷

3.2.1 教師最高學歷

教師資歷	2019-2020
持有碩士學位	14 位
持有學士學位	30 位
持有教師證書	1 位

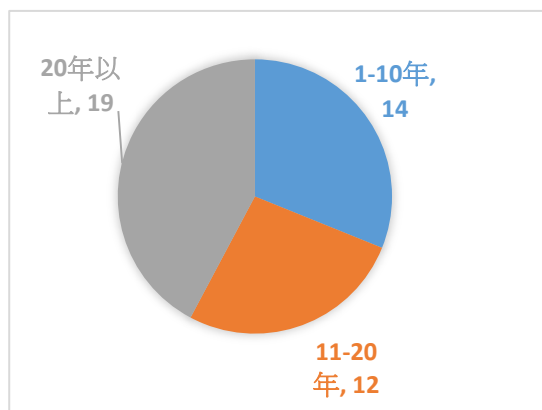


3.2.2 已達英語及普通話語文能力要求的教師



3.3 教學經驗

教學年資	2019-2020
20 年或以上	19 位
11-20 年	12 位
1-10 年	14 位



3.4 教師專業發展

由 2019 年 5 月 1 日至 2020 年 4 月 30 日，全校教師進修總時數為 3711.5 小時，全校教師進修平均時數為 84.35 小時。當中除教師自行報讀的進修課程外，亦包括學校為教師舉辦的研討會及工作坊，涵蓋教與學(65.2%)、學生發展(7.1%)、學校發展(14.4%)、專業群體關係及服務(6.6%)、個人成長及發展(6.8%)等不同範疇。

4. 關注事項的成就與反思

4.1 關注事項(一)：重品格、愛生命，展素養，發揚基督精神

成就與反思

學校以正向教育的理念規劃三年的關注事項，以二十四個品格強項及六個美德，配合天主教的五大核心價值，塑造學生的良好品格，活出敬主愛人、修德力學的校訓精神。本年度乃計劃的第二年，以智慧與知識和仁愛為重點，連貫各項宗教、訓輔、德公組的工作。

為提升學生的成就感及經歷的情意表現，訓育組透過強化「伯多祿獎勵計劃」的獎勵及回饋機制，縮短獎賞的期限，並增加獎品的吸引力，如午息獎賞天地，學生可以即時享用獎勵變成實物回饋，以催化良好行為。同時提供機會讓學生有機會參與學校的服務活動和計劃，如設立初小攤位活動日，由高年級學生設計攤位和主持攤位遊戲，成效理想。學生在服務前共同思考及設計攤位，主持活動時能感染同學，活動後反思成效，可藉此機會發展學生的溝通、協作和領導才能。此外，本年度服務學習計劃擴展至全體四至六年級，讓更多學生得到服務的機會，即使一些較被動或成績較差的學生，也積極參與，從中得到滿足感。從本年度 APASO 數據表現所見，高年級學生的成就感及經歷的情意表現有很大的進步。

另外，環保組初步已建立校本小五及小六的環保課程，學生覺得活動新奇有趣。本年度環保組已重點加入資源發展「伯多祿園圃」，栽種出多款可食用及觀賞的蔬菜、花卉，令校園充滿生氣。冀望來年校本德公課及環保組合作，發展具校本特色的環保教育及生命教育，以正方思維及美德，陶造良好品格，教導學生珍惜天恩，活出敬主愛人的校訓精神。

在宗教活動方面，學校著力吸納低年級學生加入基督小先鋒，以短誦和祈禱培育學生在生活中與基督同行。宗教科老師及牧民助理亦培訓高小學生帶領校內的早會、放學祈禱，強化學生步武基督的信心，師生同心令校內的宗教氣氛和諧而具感染力。

為讓師生、家長進一步認識正向教育的三年發展，學校會加強關注事項的宣傳，如製作大型海報，善用樓層壁報展示正向教育的理念、二十四個品格強項及六個美德的「幸福摩天輪」的相關訊息。學校亦會製作校本伯多祿的品格美德卡通人物的紀念品，如口罩、文件夾等，以提示作為學校品德教育發展重點的標記。

根據本年度 Apaso 數據顯示，三年級學生在成就感、機會、社群及師生關係的分數都較全港常模低，學校需關注來年低年級學生的相關情意發展，例如增加更多校內服務的機會。在服務學習方面，學校可以讓低年級的制服團隊隊員參與更多日常的校內服務工作，增加他們服務的機會。

由於疫情關係學校停課多時，學校的獎勵計劃亦要暫停，需要再作檢討，以迎合不同學生的需要。建議訓輔組可配合內聯網及校園電視台的資訊傳播，拍攝短片把訊息傳達給學生，亦可指導家長協助及評估學生在品德情意的現況。另外，學校亦宜加強家長教育，以讓家長認識正向教育對子女成長的重要性，家校合作攜手推行品德教育，培育孩子成為伯多祿好學生。

4.2 關注事項(二)：強化學生自主學習能力，照顧學習多樣性，提升學與教效能。

成就與反思

4.2.1 培訓專科教師人才，優化教學技巧，提升學生的學習動機及自我反思能力

本年度聘請校外導師於9月初為全校教師舉辦了一次自主學習的培訓講座，透過中英數科目的課題教學示例，具體展示如何運用「自主學習六部曲」以提升學主自主學習能力和態度。本年度，外聘導師以遞進的方式指導小六中文科的發展校本課程與及帶領學校開展校本資優教育課程。從觀課及課堂使用的課業所見，參與計劃的小六中文科教師運用另一些高階思維策略，去培訓學生分析思考（高層次提問、特徵列舉、多想一步），並提升學生表達技巧及創作的的能力（情意五層次、多方觀點、另類方法、延伸影響）。此外，本年度完成兩項支援計劃（中文科的「優化評估策略-小四」及英文科的 P.4 Listening Programme）。這些都有助培訓專科教師人才，優化教學技巧，亦協助建構校本特色的課程。

「停課不停學」期間，學校積極推動網上實時互動教學，除為老師舉辦工作坊外，更以小組形式推行 Zoom 實時課堂，過程中，老師互相協助、交流教學心得，不但能增強老師的教學信心，建構校本網上教學課程，更可強化教師團隊的專業發展。

科組架構由正、副主席及核心成員組成，能提供機會讓核心成員參與推動科務發展，藉此發展成員的專科領導才能。

4.2.2 優化教學方法，提升學生學習動機，培育學生自我反思能力

教學方面，觀課所見，大部份教師能應用資訊科技鋪設預習、課堂活動、評估及匯報等，部份課堂更讓學生以自我檢思的方式及透過同儕之間的互助，反思個人的學習情況及提出改善建議。課堂透過應用多元化的教學策略，學生上課表現積極、投入，明顯地不但能提高學生的學習動機，更能提升學生的自主學習能力。

「停課不停學」疫情期間，學生需透過 PowerLesson 的教學片段及一些網上學習平台進行自學，能加強學生善用資訊科技作自主學習的能力，觀察所見，部份學生反思個人學習情況及訂定學習進度的能力略有提升。因此，學校來年將進一步發展 PowerLesson 以強化學生善用資訊科技進行自主學習的能力。

此外，中、英、數、常科組透過設計自主學習課業，培育學生訂立學習目標、學習技巧及反思學習成效的能力，可能因為停課關係，很多課業尚未進行，影響持份者報告結果，學生在自訂學習目標方面表現雖然達標（平均數 3.5），但相信來年可以做得更好。

各科組部份計劃及教學進度因疫情受到延誤，未完成的計劃將延至下學年繼續，而學校來年將靈活地運用分組學習時段，以鞏固學生掌握本學年中、英、數的學習重點。

4.2.3 優化教學及支援策略以照顧學習的多樣性，提升學習的自信心及效能

上學期觀課所見，老師教學目標清晰，設計用心，能安排多元化活動；老師善用提問技巧及 IT 教學，能提升學生學習效能及興趣。在部分課堂看見學生在分組學習時能以問題引導同學自行檢視、進行反思，繼而自行糾正錯誤，達到分組互動的目的，當中以數學科課堂成效較為顯著。此外，大部分班別的課堂常規已經建立，學生上課前進行預習，課堂開始時已知道學習目標，有助學生緊貼學習進度，老師也能按實際情況對教學內容作出調整，有效提升

教學效能。然而，整體學生在 APASO 的成就感方面分數略為偏低，顯示學生對學業方面的成就感不足；停課導致學生減少學習機會可能是原因之一，而學生過於重視考試成績、愛與他人比較也是常見的現象。因此，明年可以加強課堂上與學生自我檢視學習成果的元素，讓學生知道自己學習的成果，以提升他們學習的成就感。

老師已能善用「一頁檔案」了解學生的背景資料、特質、強弱項等，也能透過面談促進師生關係。部分老師表示「一頁檔案」已經施行三年，有學生開始厭倦此模式；明年考慮繼續運用「一頁檔案」的策略，但在內容方面作出修訂，以進深了解及幫助學生發展所長、建立個人自信為目的。

下午分組學習的模式對學習能力較弱的學生尤為重要，老師不但可針對學生的困難或弱項提供輔導，也能協助學生完成功課，提升學生學習信心。支援老師參與小組教學、入班協作、於課後為部分缺乏家庭支援的 SEN 學生進行功課輔導，能提供適切的支援。我們理解能力較弱或有特殊學習需要的學生所面對的最大困難或壓力是要完成功課，計劃明年加強支援老師入班支援及課後功課輔導的工作，以減輕學生的學習壓力及提升學習的動機。

停課導致課堂研究未能順利推展，明年將會繼續推行，期望能結合恆常的共同備課，進行更完整的規劃。

4.2.4 學校在推行 STEM 相關的學習情況

學校參與了香港教育大學「香港學生對 STEM 抱負的挑戰與機遇」研究，結果顯示本校的 STEM 教育質素及為學生提供 STEM 學習機會的分數均高於參與學校的平均分，反映學校老師具備教授 STEM 的能力，學生對學習 STEM 感興趣，結果令人鼓舞。下學年，學校將參考教大研究報告內的建議，發展校本的 STEM 教育。

在課程方面，學校配合學會學習 2.0，積極檢視及更新常識、電腦及數學科課程，加入更多不同 STEM 的學習元素，強化學生應用資訊科技的能力。學生在課堂上顯示對學習編程感興趣，學校來年可進一步發展編程的課程。

學校本年度成功參與教育大學舉辦的 QEF「運用編程作為教學法教授數學及常識科的學科知識及培育運算思維」教師培訓計劃，發展校本的 STEM 課程，計劃因疫情緣故延至下學年進行。數學科成功申請 QEF「透過雙模式發展於初小的計算思維及 STEM 教育」，將於下學年發展 2 年級的 STEM 課程，並安排部分老師參加台灣 STEM 境外交流。透過以上不同的計劃，相信能提高校本 STEM 教育的質素。

在豐富學生的學習經驗方面，STREAM 小組積極帶領學生參與校內外的 STEM 活動、課程及比賽，為不同能力的學生提供學習機會，拓闊學生的視野。但受到社會活動和疫情影響，部分活動及比賽未能舉行。下學年，學校將會繼續帶領學生參與校內外不同的 STEM 活動、課程及比賽，以提升學生的 STEM 學習表現、成就感、溝通和解難能力。

在運用校內資源方面，學校除利用數理室和圖書館向學生介紹有關 STEM 的有趣讀物或資訊外，亦於課外活動加入利用 iPad 閱讀 VR 圖書，利用 mBot 機械人學習編程等體驗活動，以

及添置不同的自學配件、教材及設備，開放予學生使用，各項安排均能提升學生的學習興趣，有效促進學生自主學習的能力。此外，考慮現時使用的“菜共生系統”存在硬件上的限制，所以來年將不會重點發展。

學校成功申請 QEF 的公帑作為額外資源以更換電腦室設備，以創設一個「STREAM 智能科技活動室」，工程將於 2020 年暑期開展，相信新的 STREAM 智能科技活動室定能為學生提供更豐富的學習經歷。

5. 我們的學與教

5.1 校本課程發展支援計劃

本學年各科組參加了多項校外支援計劃及發展多個校本課程，希望藉此提升教學效能，詳情如下：

科目	計劃名稱	對象	協辦機構
中文	✧ 香港中文大學教育學院心理學系小一中文小組補充教學試驗計劃校本延伸	小一學生	香港中文大學教育學院心理學系
	✧ 提昇學與教效能計劃－校本寫作教學策略	小三至小五	校本
	✧ 教育局校本支援服務－「優化評估策略」	小四	教育局
	✧ 「策劃及推行校本資優教育」服務	小六	高階思維協會有限公司
英文	✧ PLP R/W Programme 校本延伸	小一至小三	PNET Section EDB
	✧ SuRE Programme 校本延伸	小四至小六	PNET Section EDB
	✧ Development of Text Sets (DTS) 校本延伸	小一及小三	PNET Section EDB
	✧ P.4 Listening Programme	小四	(School-based Curriculum Developent Section EDB
	✧ QEF Building Core Values through Reading and Understanding 2020-2021: An online reading platform with reading skills and moral attributes(Try-out stage)	小三	15 Catholic primary schools co-organised with Wiseman Education
數學	✧ 優質教育基金「主題網絡計劃」(QTN) 主題：透過雙模式發展於初小的「計算思維」及「STEM教育」	小二	鳳溪廖潤琛紀念學校
	✧ 「運用編程作為教學法教授數學科、常識科與英國語文科的學科知識及培育運算思維」	小六	香港教育大學
常識	✧ 運用編程作為教學法教授常識科知識及培育運算思維	小五	香港教育大學
STEM	✧ 常識科及電腦科校本 STEM 課程	小五	校本
評估	✧ 「優質評核管理認證計劃」(QAMAS)	全校	香港考試及評核局

5.2 語境教學

為鞏固學生的語文基礎，本校積極推動語境教學，除於各級設立以普通話教授中文科的班別外，中文、英文及普通話科主席更共同製作不同的標示卡和標語，張貼於學校及課室內，以營造濃厚的語文學習環境。此外，逢循環週 Day1, Day6 定為普通話日；Day1, Day4 定為英語日。老師訓練學生為普通話大使和英語大使，以協助學校推行不同的語文活動。其中包括 English Fun Day、午息英語活動，課前英語活動，以及普通話午間電台節目等，希望為學生提供更多以普通話及英語作溝通語言的機會，提升學生兩文三語的能力。

中文科活動

月份	活動名稱	備註
九月至十二月	協助學生投稿	《香港小學生文藝月刊》、 《良友之聲》或《樂鋒報》
十月	香港理工大學小學普通話水平測試	二十五人參加
十一月至十二月	第七十一屆香港學校朗誦節 詩詞集誦（普通話）一、二年級	四十三人 賽事取消
	第七十一屆香港學校朗誦節 詩詞集誦（粵話）三、四年級	三十九人 成績優良
	第七十一屆香港學校朗誦節 中詩獨誦	三十八人參賽 - 9 項比賽取消 - 7 人成績良好 - 17 人成績優良 - 2D 洪林燊 季軍 - 6A 李世龍 季軍
二月	集誦組成員探訪聖瑪利安老院	表演 - 停課 活動取消
	中華文化日 元宵節燈謎競猜	• 賞花燈 • 猜燈謎 • 吃湯丸 • 玩攤位遊戲 - 停課 活動取消

English activities

Date	Activities/Contests	Remarks
Oct - May	Saturday Fee-charging English classes: ➤ P.1 Phonics Class ➤ P.2-3 Reading Class ➤ P.5 Cambridge Preparation Class ➤ P.6 Interview Training Class	✧ A total of 113 students have joined the classes
Nov - Dec	71 st Speech Festival : Choral Speaking Contest Mixed voiced P.4-P.6	41 participants -cancelled
	71 st Speech Festival : Solo Verse Speaking Contest	43 participants - 30 Merit - 13 cancelled
Oct-22 nd Jan	Lunch Game Booths	Day 1, Day 4 English ambassadors
Oct-22 nd Jan	Morning Activities in the English Room	Every Tuesdays and Thursdays English ambassadors
Oct-22 nd Jan	Reading Mum Reading Programme	Every Wednesdays P.2 and P.3 students
26 Mar- 6 Apr 2020	New Zealand Study Tour (cancelled)	3 students in P.5
3 Dec 2019	Cluster English teaching and lesson sharing by YU CHUN KEUNG MEMORIAL COLLEGE NO.2	Ms Chan Tak Yue and P.6 parents
7 Dec 2019	English Cultural Exchange Fun Fair -Co-organised by Hong Kong Catholic Diocesan Schools Committee and AFS Intercultural Exchanges LTD	14 P.6 students
Sep-May	Filmit 2020 (PNET EDB) (cancelled)	5A Chang Yan Chai 5A Martin Choi 5A Poon Uen Tung 5A Mak Tsz Chung Stitch 5A Chan Tin Ch 5A Fok Wing Lam 5A Chung Sing Man 5B Ho Wing Laam 5B Chan Tin Yau 6B So Kam Fai 6B Chan Chun Hung
Nov –Mar	2019/20 Hong Kong Budding Poets(English) Award (cancelled)	6A Ng Chun Yin Alvin 6A Kuo Kin Lok Darren 6A Qiu Jialin Kevin

5.3 專題研習與課程統整

各級學生配合常識科專題研習，到不同地點參觀、搜集資料或進行訪問調查，不但能加深對課題的認識。此外，學校每年均參加「同根同心內地交流計劃」，老師帶領學生踏足中國國土，認識及欣賞祖國的發展，拓闊視野；同時，圖書組亦配合上述各項活動，推廣不同的閱讀主題。

級別	專題研習主題	結合全方位學習活動	結合 STEM 學習活動	跨科合作
一年級	動物比一比	香港動植物公園		
二年級	為我們服務的人	薄扶林消防局		
三年級	赤柱漫遊	赤柱旅遊景點		
四年級	共建美好環境——綠色行動齊起錨			常識科與電腦科合作，利用 Google Forms 製作問卷
五年級	隔聲護耳罩		製作護耳罩	常識科與電腦科合作，利用 micro:bit，設計及製作「行人交通燈」。
六年級	趣味投籃器		製作投籃器	

5.4 全方位學習

學校為了豐富學生的學習經驗及讓學生從真情實境中學習，常識科特於各級舉辦配合不同學習主題的校外學習活動，以提升學生的學習興趣和發展共通能力，參觀的地點如下：香港動植物公園(小一)、薄扶林消防局(小二)、赤柱旅遊景點(小三)、香港歷史博物館(小四)、香港科學館(小五)及港燈-智識用電生活廊(小六)。

5.5 應用評核質素平台(AQP)進行數據分析

應用評核質素平台(AQP)評估學生於 TSA 及 Pre-SI 預試的學習表現，更準確地找出學生弱項，調適教學內容和策略，以提升學與教的效能。同時數學科小一至小五的期考及大考、小六的考試一及考試三應用評核質素平台(AQP)進行數據分析，找出學生弱項，調適教學內容和策略，以提升學與教的效能。

5.6 從閱讀中學習

本年度，圖書組從多方面來推動閱讀，期望營造良好的閱讀氣氛，建立優良的校園閱讀文化。有關的推行策略包括：

圖書組於上學期製作兩集校園電視台的好書推介節目，推介的圖書主題與「仁愛」及「智慧與知識」有關。從老師觀察所得，學生較喜愛「智慧與知識」有關的圖書，借閱率較高。而第二集推介的圖書為「好品格冒險樂園」，在聖誕節假期前播放，學生沒有足夠時間借閱，借閱率較低。由於二月至五月教育局宣佈停課，好書推介改以 Power lesson 的形式進行，推介圖書的主題為「防疫」、「智慧與知識」及「名人故事」。學生閱讀完圖書後回答有關問題。根據數據顯示，學生的參與率平均為 36%，參與率偏低。雖然參與率欠理想，但以 Power lesson 作好書推介的形式進行，不但可檢視全校學生的進度，亦可跟進未完成練習的學生，故此下年度會考慮以 Power lesson 的形式作好書推介。

在呼應學校關注事項二方面，本年度已完成一至四年級的閱讀歷程檔案，並以每級一本特定的圖書作配合，大部分學生都主動閱讀，學生在反思學習的部分亦指出閱讀策略能幫助他們理解

文章的內容。

科本活動方面，由於停課關係，下學期其他的活動取消。圖書組只舉辦了「悅」讀日記獎勵計劃，本年度的獲獎人數共 103 人，禮物將於學期結束前派發。閱讀獎勵計劃於下學年將配合圖書館系統的升級，以特定的主題圖書閱讀為主，以提升學生的閱讀質素。

5.7 境外學習活動

5.7.1 「『同根同心』高小學生內地交流計劃」

本年度學校為五年級學生安排了「惠州的自然保育及科技探索之旅境外交流」活動，讓學生認識祖國的環保科技和保護自然物種的設施，從而了解設立自然保護區對經濟民生、能源、水質等問題的影響。但因受社會事件影響，需要取消是次活動。

5.7.2 聯校新西蘭學習之旅

每年，本校與教區學校合辦聯校新西蘭學習之旅，學生前往奧克蘭(Auckland)作境外交流。學生的寄讀學校及住宿家庭為 Helensville Primary School 及該校教職員與家長家庭。活動目的是讓學生走出熟悉的環境到海外、擴闊視野；同時亦可提升學生的英語能力，尤其聽說方面；也可訓練他們的自理自律能耐和在小團體及不同文化的社會中，實踐彼此尊重欣賞，互相學習。學生透過參與活動，不但增進了知識，更擴闊學生的視野和世界觀。可惜本年度因疫情關係取消是活動。

6. 我們對學生成長的支援

6.1 學生支援組

6.1.1 政策

- 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及
- 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

6.1.2 資源

為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校或教育局增撥的額外資源包括：

- 學習支援津貼
- 加強校本言語治療津貼
- 駐校教育心理學家服務

6.1.3 支援措施及資源運用方式

本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：

- 成立學生支援小組，由校長擔任顧問，特殊教育需要統籌主任擔任組長，成員包括教育心理學家、學校社工、課程發展主任、各學科核心成員；
- 增聘3名教學助理以「全校參與」模式支援有不同特殊教育需要的學生；
- 運用「加強言語治療津貼」外購言語治療服務，為校內有言語障礙的學生提供評估及訓練服務，並為學生及家長舉行相關講座。
- 由教區提供駐校教育心理學家服務，為有需要學生提供評估及轉介服務、舉行家長及教師講座。
- 安排特殊教育支援老師及教學助理入班協作、進行小組教學或課後功課輔導以支援成績稍遜及有特殊學習需要的學生；
- 運用「小學學習支援津貼」為患有過度活躍/專注力不足的學生學生外購訓練小組服務，以提升學生的專注力、執行技巧及自我控制的能力；
- 外購「特殊教育需要學生專業支援服務」以支援有情緒或行為問題的學生、推廣「共融校園」文化及推行家長教育等；
- 參加賽馬會「喜伴同行」計劃，為有自閉症的學生提供小組訓練，以提升學生的社交技巧、情緒管理、解難能力等；
- 透過「及早識別和輔導有學習困難的小一學生計劃」識別有學習困難的學生，並按學生的需要給予適切的學習支援，或轉介駐校教育心理學家跟進；
- 為需要第三層支援的學生訂定個別學習計劃，並定時檢討及跟進；
- 學校為一至六年級有特殊教育需要的學生進行課程、功課、測考調適，以小班形式上課，加強個別照顧；
- 為有特殊教育需要學生提供的其他支援服務，包括：午間讀寫樂園、Reading Mum、「大哥哥大姐姐計劃」、「桌遊小組」等；
- 安排老師參加教育局舉辦的「照顧有特殊育需要學生」培訓課程，另邀請外間機構到校舉辦教師工作坊；
- 運用「新來港兒童校本支援計劃津貼」為新來港學童開設英文補習班及舉行參觀、旅行等活動，以幫助新來港學童盡早適應香港的生活環境及教育方式；
- 參加「校本課後學習及支援計劃」，為符合資助資格的學生提供多項課外活動，以豐富學生的學習經驗；
- 參加「區本課後學習及支援計劃」，為符合資助資格的學生提供課後功課輔導班

及興趣小組，期望透過活動讓學生體驗課堂以外的學習經驗，提升學生的自尊感、社交技巧及建立正確的價值觀；

- 運用「學生活動支援津貼」為合資格學生提供活動津貼，項目包括校方每年舉行之活動，如旅行日、全校參觀日、各級特定參觀活動、六年級教育營等交通費用、入場費及營費等，以及校內舉行之收費活動；

6.2 訓育組

6.2.1 訓育目標

本校訓輔組以「一切以學生為本、照顧學生全面發展」為目標，以期訓育工作能全面照顧學生成長的需要，以學生的福祉為首，培養學生「全人」的發展。同時，全校推行「有理、有情」的訓育策略，以理輔情來培育學生，讓學生投入校園生活，正向地成長。

6.2.2 推展模式

- 教師層面
 - a) 透過級訓育會議，加強訓育組與班主任的聯繫，支援他們進行班級經營。
 - b) 透過檢視學生的表現，按學生現況及需要而訂定適切的策略。
- 學生層面
 - a) 全校模式：透過隱蔽式課程，培養學生遵守秩序和提升學生的自理能力。
 - b) 全班模式：透過班際活動，鼓勵學生營做良好學習氣氛；發揮同學之間的互助精神，共建和諧校園。
 - c) 個別模式：行政組、訓輔組及學生支援組在課堂或課餘支援有需要的學生，透過與家長緊密合作，協助學生解決問題。

6.2.3 工作概覽

- 預防性計劃
 - a) 透過製作校園電視台節目、設定月會主題、安排講座及全校師生早會等非正規課程，讓學生明白學校對學生德育培育的重點及作出適時的提點。
 - b) 加強家校聯繫的「陽光電話」。
 - c) 透過學期初的學生常規闡釋會，和三天的常規突擊檢查，讓全校的師生清晰學校的品格培育重點，讓學生明白守規的重要。
 - d) 與學生建立亦師亦友關係的「師生樂聚」計劃。
- 發展性訓練：透過培育不同的小組，針對學生的特質加以培訓。
 - a) 透過全年一系列的領袖生訓練，讓風紀生投入服務，勇於嘗試，明白團隊精神的重要，讓他們在活動後更有信心面對困難及挑戰，發展領導才能。
 - b) 「行為改善計劃」小組，讓立心改過的學生透過反思和服務重新肯定自我價值。
 - c) 透過「一人一服務計劃」，讓學生以實踐的方式發揮關愛和互助精神。
- 鞏固性活動：以比賽形式進行，讓學生投入活動展現合作和追求卓越的精神。
 - a) 舉辦班際秩序及整潔比賽，培養學生自律守規的精神，提升他們的自理能力，鼓勵他們發揮互助精神，共建和諧校園。
 - b) 「伯多祿護照獎勵計劃」，鼓勵學生除成績以外，在行為上力求進步，以強化學生的正面行為。
 - c) 舉辦「午息獎賞天地」，提升學生正面行為的動機。

- d) 舉辦小六教育營，讓學生以戶外學習形式，提升抗逆力及解難能力，發揮團隊精神。
- 引入外間資源強化校本訓育工作：以兼顧學生的個人情緒和社交發展的需要。
 - a) 「成長的天空計劃」，讓學生透過不同形式的活動，認識及學習面對逆境的知識、技能和態度，提升他們的效能感、歸屬感和樂觀感，讓學生能更積極地面對生活上各種的挑戰。

6.3 德育及公民教育組

6.3.1 德公課時段的禮堂活動

- 講座：配合學生的成長需要，今年舉行了健康講座和環保講座各一個。
- 話劇：配合關注事項一，今年舉行了「創意戲劇正能量」話劇一個。
- 月會：在各級舉行月會，各級月會，月訓、時事主題為伯多祿芳表、仁愛和智慧和知識。

6.3.2 德公課程

教學內容包括成長自理、正向教育、性教育、品德教育、國情和港情公民教育、生命教育等。

6.3.3 全年活動

- 推行「伯多祿好學生獎勵計劃」、「伯多祿好兒女獎勵計劃」
全校師生參與，學生以學習「伯多祿芳表」為使命，老師和家長恒常鼓勵及觀察學生相應行為，給予適時讚賞。「伯多祿好學生獎勵計劃」全年完成兩次選舉，選出品格大使，得獎者獲頒禮物及拍照留念，合照張貼於走廊壁報，作為其他學生的榜樣。
- 樂聚禮堂：
逢 Day 3, Day 6 午息開放禮堂，學生自行參與康樂活動，創造愉快校園環境。
- 在全校推行生命教育，透過課程和體驗，讓學生學懂珍惜生命。
- 透過好書推介，鼓勵學生主動借閱有關德育及公民教育的圖書，增進學生對身心靈健康成長的知識。
- 上學期舉行了一次生日會或百日宴，讓學生學會尊重生命和感恩。
- 德公組與學生輔導組合作舉行午息正向攤位遊戲，宣揚正向、友愛訊息。
- 推行服務學習計劃，透過服務團隊的導師指導和鼓勵參與服務的學生，讓學生發揮伯多祿樂於承擔的精神。

6.3.4 校外支援計劃

- 與香港小童群益會合作，推行由利希慎基金贊助的「友愛總動員Project Respect2.0」計劃，在各級德公課使用其設計的生命教育教材，教導學生正向思維。

6.4 宗教培育組工作報告

6.4.1 本年度福傳主題

主題：「重品格 愛生命 展素養 發揚基督精神」，配合天主教五大核心價值，鼓勵同學繼續學習聖伯多祿的德行，跟隨耶穌，敬主愛人，熱誠助人，成為耶穌的小門徒，光照他人。

6.4.2 本年度工作包括

配合福傳主題：舉辦了很多不同的宗教活動及依教會節令舉行禮儀，引導學生在生活中實踐敬主愛人的精神，強化學生對「智慧、知識和仁愛的美德」範疇的認識。

- 宗教活動達標完成，禮儀包括：開學求恩禮、開學祝福禮、教育日祈禱禮、玫瑰月頌禱開始禮、玫瑰月敬禮聖母典禮、煉靈月和諸聖節介紹及祈禱禮、將臨期開始祈禱禮及將臨期活動、聖誕聯歡會祈禱禮。下學期的宗教活動：宗座慶日、天主教四旬期運動、復活節、聖母月已用 powerlesson 或網頁連結在學校的網站發放，有部分學生關注及參與活動。復課後，早會有聖心月、聖保祿與伯多祿瞻禮、散學謝恩等祈禱。
- 聖人故事分享也能達標。每個長假期，四至六年級，每班閱讀一本良友之聲出版社的聖人故事，並作分享。聖誕及新年假期、農曆新年假期 P.4-6 學生借閱了 2 本良友之聲出版的聖人故事回家閱讀，尚欠 1 本在停課後繼續完成。疫情停課期間，透過學校網站發放疫境聖人聖羅格·聖類斯、鮑思高生活動畫、方濟各防疫系列等聖人故事的卡通片和祈禱文。6 月 28 日伯多祿及保祿瞻禮，會再詳細介紹兩位聖人。
- 本校參加「香港天主教教區小學宗教教育委員會」為配合教區小學的宗教教育統籌主任及科主任，組成學習團體，互相砥礪，以促進教區小學宗教科的課程發展與校內實施，有利老師的專業能力發展，深化靈修生活與信仰體驗，促進整體課程的天主教特色，幫助學生與耶穌相遇，推動校內福傳，強化教學效能。整體文化及宗教氛圍，透過各科的正規與非正規課程，提高本校的天主教內涵與特質，使同工互勉成為天父的僕人與孩子的牧者。校長及 2 位教師代表參加「香港天主教教區小學宗教教育委員會」，目的是組織學習團體，推動校內福傳，發展專業能力，提升教學效能。科主席獲選成為委員，成為一區召集人，負責協調一區的教師代表及顧問校長以推展會務。
- 參加天主教學校宗教教育支援同行計劃(2019-2021) 內容包括啟導工作坊、共同觀課及評課、組織學習團、舉辦同儕備課、參加核心價值工作坊、靈修活動、分享會等。
- 本校本年度負責統籌一區九間學校的靈修活動，延期於 2020 年 11 月 28 日在聖神修院舉行，神師林祖明神父。

詳情如下：

月份	活動內容/主題	對象	目標
全學年	公教老師在早會證道、反思及分享	全體師生	認識本年度主題。
全學年	壁報出版/全校節令佈置	全體師生	認識教會節令，讓學生更投入信仰生活中。
9 月份	訂閱喜樂少年、良友之聲、樂鋒報及投稿公教報	全校師生	鼓勵學生訂閱喜樂少年、良友之聲、樂鋒報及投稿公教報。
	開學求恩禮 13.9.2019 主題：「重品格 愛生命 展素養 發揚基督神」	P.4-6 學生、 基督小先鋒	鼓勵同學在「新學年」繼續學習聖伯多祿的德行—熱誠，跟隨耶穌，敬主愛人，成為耶穌的小門徒，光

月份	活動內容/主題	對象	目標
	校監陳德雄神父主禮		照他人。
	開學祝福禮 20. 9. 2019 主題：「重品格 愛生命 展素養 發揚基督精神」 校監陳德雄神父主禮	P. 1-3 學生、 基督小先鋒	校監到校主持祝福禮，鼓勵同學在「新學年」繼續學習聖伯多祿的德行——熱誠，跟隨耶穌，敬主愛人，成為耶穌的小門徒，光照他人。
	教育日暨開學感恩祭 22. 9. 2019 主題：「締造和平」	公教師生及家長及基督小先鋒	師生及家長到香港仔聖伯多祿堂參與感恩祭，為全港天主教學校祈禱。
	教育日祈禱禮 23. 9. 2019 主題：「締造和平」	全校師生	1. 為全校師生及家長及學校祈禱。 2. 認識天主教五大核心價值。
	宗教科踏上星光途備課會 27. 9. 2019	鄧、冼	新任老師認識課程及進行備課會。
10 月份	十月玫瑰月頌禱開始禮 2. 10. 2019	全校師生	1. 玫瑰月的意義。 2. 玫瑰經誦禱的方式。 3. 由基督小先鋒帶領全體學生誦讀聖經章節及誦唸玫瑰經。
	響應明愛獎券籌款 8. 10. 2019 至 21. 10. 2019	全校師生	1. 響應明愛獎券籌款。 2. 鼓勵學生樂助有需要的人。
	玫瑰月敬禮聖母暨基督小先鋒成立典禮 15. 10. 2019 校監陳德雄神父主禮	全校師生	1. 由基督小先鋒帶領全體讀經及頌禱玫瑰經。 2. 基督小先鋒成立禮儀。
	參觀聖文德堂 23. 10. 2019 高旭修士主禮	全體老師	1. 認識方濟會的福傳工作、主保聖文德的芳表及聖堂設計。 2. 讓教師認識其他學校的福傳工作
	十月份，每天早會，全校師生唸玫瑰經，為有需要的人祈禱	全校師生	1. 每天由基督小先鋒領唸玫瑰經，並為世界、中國、香港及有需要的人祈禱。 2. 完成玫瑰月神花紙，穿唸珠並奉獻給聖母。
	教區小學宗教教育委員會第一次會員大會 14. 10. 2019	鄧	組織學習團體，推動校內福傳，發展專業能力，提升教學效能，優化宗教科課堂施教方法。
	玫瑰月結束禮 31. 10. 2019	全校師生	1. 由基督小先鋒領唸玫瑰經，並為世界和平及有需要的人祈禱。 2. 奉獻神花。
	基督小先鋒參加「服務學習」宣誓禮 29. 10. 2019	P. 5、6 學生及全校服務生	全校服務生在校長監誓下，承諾為人服務。
11 月份	煉靈月及諸聖節介紹及祈禱禮 1. 11. 2019	全校師生	1. 介紹煉靈月的來源及祈禱方法。 2. 介紹諸聖節的來源，並闡述學

月份	活動內容/主題	對象	目標
			習聖人芳表的意義。 3. 透過觀看 ppt，學生學習聖人的德行。 4. 唱聖歌：「天家再相見」。 5. 張貼壁報板。
	宗教教師發展日—教理中心主辦 3. 11. 2019	曾	主題：主題年工作坊
	香港天主教教區小學宗教教育委員會成立會議 18. 11. 2019	校長、科主席	組織學習團體，推動校內福傳，發展專業能力，提升教學效能。
12 月份	將臨期開始祈禱禮及將臨期活動 2. 12. 2019 至 19. 12. 2019	全校師生	1. 介紹本年的主題，以壁報板配合。 2. 老師講述將臨期的意義及祈禱禮。 3. 學生完成「將臨期」活動工作紙 4. 小一至小六學生於聖經課收看聖誕卡通片及收看耶穌「VCD」第一集，鼓勵學生找尋生命的意義。 5. 佈置馬槽及操場。 6. 鼓勵學生多行善功，送給小耶穌 7. 派發「教友總會」「傳嘉樂、報佳音」音樂聖誕卡，鼓勵學生向人報喜訊。
	將臨期祈禱及歡樂聚會 10. 12. 2019	P. 2-5 學生	邀請嘉賓—福頭老師主持聖誕節福傳活動。
	聖誕聯歡會祈禱禮 20. 12. 2019 邀請陳德雄神父主持聖誕祈禱禮	全校師生	1. 讀經：路加福音(耶穌誕生)。 2. 基督小先鋒表演聖誕歌劇及帶領全校學生祈禱，陳神父祝福各人得到耶穌的平安和希望。
	「香港天主教教區小學宗教教育委員會」(1 區會議)	曾	1. 備課會檢討。 2. 1 區靈修日。
	71 屆香港學校音樂及朗誦節—天主教經文獨誦	4 位基督小先鋒	讓學生建立正面的人生態度，兩位獲優良成績，兩位沒有參加比賽。
1 月份	介紹教友總會： 張貼「教友總會」新年揮春及派發利是封 15. 1. 2020	香港天主教教友總會	1. 介紹教友總會。 2. 福傳。 3. 歡度新年的傳統意義。
2 月份	透過網上學習平台，用 powerlesson 或網頁連結在學校的網站發放伯多祿生平故事及本校歷史 (18/2 至 02/3)	全校學生	1. 讓學生更認識伯多祿生平事跡、金句、問答題等 2. 本校歷史 3. 各級學生完成伯多祿芳表的《自學資料及活動冊》
	介紹「2020 年教區禱文」，派發祈	全校師生	1. 介紹「2020 年教區年」

月份	活動內容/主題	對象	目標
	禱卡、張貼祈禱文及鼓勵祈禱。 (網上發放、祈禱卡放在每位學生功課包)(18/2至09/3)		2. 福傳 3. 祈禱
	- Eclass Power Lesson : 方濟各抗疫短片及選擇題 - 老師給同學有關抗疫的信 - 抗疫祈禱文 7 張(為家人和親友、為地球、為醫護.....) - RMES 小耶穌陪你抗疫 Sticker (25/2至09/3)	全校師生	1. 老師給同學有關抗疫的信 抗疫祈禱
	香港天主教教區小學宗教教育委員會第三次會議 (Zoom 會議) 17/2/2020	曾	組織學習團體，推動校內福傳，發展專業能力，提升教學效能。優化宗教科課堂施教方法。
3 月份	天主教四旬期籌款運動 (10/3至16/3)	全校老師	讓老師自由捐獻，本校付巴斯卦羊款項，幫助世界上有需要的人。
	- Eclass Power Lesson : 天主教四旬期運動 - 拜苦路 15 處音樂版 - 天主教四旬期愛心學校獎勵計劃 1. 「愛心繪畫」比賽 (P.4-6) 2. 「愛心填色」比賽 (P.1-3) (10/3至16/3)	全校學生	1. 天主教四旬期運動的意義及耶穌的苦難史 2. 學生自由參加比賽 3. 祈禱、克己、拜苦路
	- Eclass Power Lesson 方濟各抗疫短片二及選擇題 - 祈禱：基督的靈魂簡報 - 唱聖詠：基督的靈魂 - 良友之聲：疫情生活比賽（有興趣參與比賽的學生可下載 PDF 檔，詳閱比賽內容及報名方法）(17/3至23/3)	全校學生	1. 抗疫祈禱 2. 唱聖詠 3. 學生自由參加比賽
	- Eclass Power Lesson 宗教生命課分享 - 踏上星光途-聖經故事簡報 P.1：第 7 課自學教材 P.4：第 9 課自學教材 (24/3至30/3)	全校學生	1. 強化天主教學校「五大核心價值」的教育 2. 學習聖經故事
	P1-6 PDF :與耶穌一起走苦路 (31/3至13/4)	全校學生	祈禱、克己、拜苦路
4 月份	復活節的喜訊(24/3至28/4)	全校師生	校監陳德雄神父宣講耶穌復活的意義，鼓勵師生學習耶穌為人犧

月份	活動內容/主題	對象	目標
	● Eclass Power Lesson P.1：第6課自學教材 P.2：第7課自學教材 P.3：第7課自學教材 P.4：第6課自學教材 P.5：第5課自學教材 P.6：第5課自學教材 (31/3至3/4)	全校學生	性的精神。 學習聖經故事
	● 四旬期大挑戰 ● 聖詠 Shalom my friend (21/4/ 至27/4)	全校學生	1. 天主教四旬期運動的意義及耶穌的苦難史 2. 祈禱 3. 唱聖詠
	● Eclass Power Lesson P.1：第8課自學教材 P.2：第8課自學教材 P.3：第8課自學教材 P.4：第7課自學教材 P.5：第6課自學教材 P.6：第6課自學教材 (28/4/至2/5)	全校學生	學習聖經故事
	香港天主教教區小學宗教教育委員會1區備課及宗教第4次會議(Zoom會議) 03/04/2020	曾	宗教科備課及資源分享
	聖母月的意義、唱聖詠、玫瑰經誦讀、祈禱、摺玫瑰花活動 (27/4/至2/5)	全校師生	1. 校監陳德雄神父講述聖母月的意義，鼓勵師生為有需要的人祈禱 2. 玫瑰經誦讀、獻神花 3. 為我們的母親祈禱
5月份	● Eclass Power Lesson：喜樂 少年玫瑰念珠DIY (5/5至11/5)	全校學生	製作玫瑰念珠DIY及玫瑰經誦讀
	● Eclass Power Lesson P.1：第9課自學教材 P.2：第9課自學教材 P.3：第9課自學教材 P.4：第8課自學教材 P.5：第7課自學教材 P.6：第7課自學教材 (12/5/至21/5)	全校學生	學習聖經故事

月份	活動內容/主題	對象	目標
	● 聽夏主教教我們祈禱(短片) ● 綜合防疫/抗疫禱文(pdf 檔) (22/5/至 28/5)	全校師生	1. 學習祈禱 2. 為抗疫祈禱
	香港天主教教區小學宗教教育委員會第 5 次會議(Zoom 會議) 11/05/2020	曾	宗教科備課及資源分享
	教區宗教教育獎 22.5.2020	曾	由宗培組教師提名四名 6A 基督小先鋒獲教區宗教獎學金。
6 月份	聖心月祈禱(早會) 9.6.2020	全校師生	誦讀耶穌聖心禱文及經文、唱聖詠，認識耶穌的愛，讓學生更投入信仰生活中。
	聖保祿及聖伯多祿瞻禮祈禱(早會) 29.6.2020	全校師生	1. 認識聖保祿及聖伯多祿生平 2. 祈禱
	散學謝恩禮祈禱(早會) 20.7.2020	全校師生	配合天主教五大核心價值，鼓勵同學繼續學習聖伯多祿的德行，跟隨耶穌，敬主愛人，彰顯真理，成為耶穌的小門徒，光照他人。

7. 學生表現

7.1 獲獎紀錄

聖伯多祿天主教小學					
二零一九至二零二零年度 校外獲獎紀錄					
日期	活動名稱	主辦機構	獎項	獲獎學生	
26/6/2020	2019-2020年度天主教教區學校宗教教育獎	香港天主教教區委員會	宗教教育獎	6A 李世龍 6A 卓君昊	6A 吳駿彥 6A 錢可豐
15/2/2020	2019南區「勇闖高峰」學生領袖培育計劃	南區學校聯校會、南區青年會	潛質學生領袖銅獎	6A 郭建樂	
			學生領袖	6A 郭建樂 6A 蘇衍倫	6A 仇加林
14/1/2020	2019-2020年度主題活動 - 文件夾設計比賽	教育局公益少年團南區執行委員會	小學組冠軍	6A 郭建樂	
4/1/2020-5/1/2020	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽2020(香港賽區)初賽	香港數學奧林匹克協會	一等獎	6A 郭建樂 3B 梁子俊	5A 陳天賜 2C 吳昱焜
			二等獎	5A 霍泳琳 5A 聶浩軒 3D 何育希 3B 陳天立 2D 洪林森	5A 杜卓謙 4D 何逸朗 3C 郭泓希 3A 黃志賢 2C 張泊瑜
			小學高年級組中國舞(群舞)一甲等獎	6A 林詩穎 6A 梁海晴 6A 張耀奇 6A 洪彥淇 6B 梁凱婷 6B 詹明灝 6B 吳嫻嫻 6B 黎凱嵐 6C 梁珈榕 6D 劉靜怡 6D 黎卓妍 5A 梁珮淇	5A 黃映喬 5A 羅樂汶 5A 卓泳好 5C 梁心蕾 5D 方羽曼 4C 黃天晴 4D 李倩晴 4D 張家瑩 4D 吳泳心 4D 李汶禧 4D 林楚穎 4D 姚善瑜
29/12/2019	舞出小天地—全港兒童舞蹈比賽	香港兒童表演藝術交流協會	群舞Ballet—季軍	1C 王芷芊	
15/12/2019	第十六屆《德藝雙馨》香港區賽舞蹈比賽	中國藝術家協會香港秘書處	芭蕾舞雙人或三人舞小學一至二年級組—季軍	2D 黃潔家	
8/12/2019	第二十三屆南區少年兒童歌唱大賽	南區文藝協進會	初級獨唱組—優異獎	2B 戴子榛	
29/11/2019	港島西區小學校際田徑比賽	香港學界體育聯會	女子甲組200米—殿軍	6D 劉靜怡	
19/11/2019-18/12/2019	第七十一屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	散文獨誦(粵語)—季軍	2D 洪林森	
			詩詞獨誦(粵語)—季軍	6A 李世龍	
9/11/2019	小學校際比賽—探思行動:航拍機拯救任務比賽	明愛莊月明中學	亞軍	6A 梁梓謙 6A 李世龍 4A 吳兆騏	6B 羅卓言 6C 黃永輝 4B 羅沛言
			優異獎		
20/10/2019	卡迪水運會2019	卡迪游泳會	42米自由泳—冠軍	1C 譚道怡	
			21米蝶泳—亞軍		
18/10/2019	港島西區小學校際游泳比賽	香港學界體育聯會	50米自由泳—第6名	6A 林詩穎	
7/10/2019	啟迪小飛魚盃	啟迪游泳會	6歲女子25米持板打腿—季軍	1C 張迅怡	
			6歲女子自由泳—優異獎		
1/10/2019	小鐵人獎勵計劃	Swimsports	25米自由泳—冠軍	2C 黃學伶	
			25米蛙泳—冠軍		
1/10/2019	第11屆國際公開繪畫大賽	國際青少年文藝培訓中心	季軍	2B 祁冠廷	
7/9/2019	南區優秀青年嘉許計劃	南區青年活動委員會	高小組—南區傑出少年	6A 郭建樂	
			高小組—南區優秀少年	6A 李世龍 6A 吳駿彥	
7/9/2019	鴨脷洲北岸中秋晚會2019之「細味漁港文化」填色比賽	鴨脷洲北岸居民聯合委員會	初小組—優異獎	1C 盧善天	
18/7/2019	My Bright Smile我的燦爛笑容之我和牙醫有個約會—兒童慈善繪畫比賽	小樹苗, Colgate	小學組—季軍	5A 卓泳好	
7/7/2019	聖伯多祿堂慶祝建堂90周年聖經誦讀比賽	聖伯多祿堂	小學組—優異獎	6A 郭建樂	
			小學初級組—冠軍	3B 陳嘉淇	
			小學初級組—亞軍	2C 張泊瑜	
			小學初級組—季軍	4D 姚善瑜	
			小學高級組—冠軍	6D 岑芷晴	
			小學高級組—亞軍	6A 梁兆鏗	
			小學高級組—季軍	5A 黃映喬	
7/7/2019	第六屆全港小學校際Hip hop舞蹈比賽	狄易達軍團跳舞學校及六藝小狀元合辦	傑出表現獎	5C 盧天嵐	
30/6/2019	慶回歸2019水上競賽	騰達體育會	女子10歲組全場總冠軍	6A 林詩穎	
			女子10歲組50米蛙泳—冠軍	6A 林詩穎	
			女子10歲組50米背泳—冠軍	6A 林詩穎	
			女子10歲組50米自由泳—亞軍	6A 林詩穎	
			男子7歲組自由泳踢板—冠軍	2B 溫永宗	
			女子9歲組50米蛙泳—冠軍	4C 陳祉好	
			女子9歲組100米自由泳—亞軍	4C 陳祉好	
			女子9歲組50米自由泳—亞軍	4C 陳祉好	

7.2 學生派位志願概況

畢業年度	2017	2018	2019	2020
自行選校及第一志願	95%	99%	90%	94%
第二志願	5%	1%	6%	3%
第三志願	0%	0%	3%	1%
其他志願	0%	0%	1%	2%

8. 財務報告

聖伯多祿天主教小學法團校董會
2019年9月1日至2020年8月31日
學校周年財務報告

項目	承上結餘 (2018/2019)	收入	支出	本年結餘	總結餘截至 31-8-2020
I. 政府資助	1,110,623.70				
(A) 擴大的營辦開支整筆津貼-基線指標		1,151,743.57			
其他收入		65,622.72			
其他支出			29,578.00		
1. 學校課程發展津貼			35,672.80		
2. 綜合傢俱及設備津貼			553,187.84		
3. 普通話津貼			500.00		
4. 校本管理補充津貼			4,780.00		
5. 培訓津貼			28,811.60		
6. 德育及公民教育津貼			7,692.55		
7. 校本輔導及訓育津貼			7,193.03		
8. 增補津貼			21,935.00		
9. 供增聘文書助理的行政津貼			217,129.50		
10. 學校及班級津貼			304,312.45		
小計	1,110,623.70	1,217,366.29	1,210,792.77	6,573.52	1,117,197.22
(B) 擴大的營辦開支整筆津貼-指定津貼					
11. 修訂行政津貼	673,409.93	1,376,544.00	1,417,520.53	(40,976.53)	632,433.40
12. 學校發展津貼	299,037.82	797,310.00	739,592.26	57,717.74	356,755.56
13. 資訊科技綜合津貼	208,710.25	529,058.92	579,371.94	(50,313.02)	158,397.23
14. 新來港學童支援計劃	4,973.00	3,753.00	680.00	3,073.00	8,046.00
15. 空調設備津貼	36,094.00	387,267.00	233,557.00	153,710.00	189,804.00
16. 學生輔導服務津貼	(109,830.00)	由2019-2020年度開始改為「學校社會工作服務津貼」，「諮詢服務津貼」不納入「擴大的營辦津貼」範疇			
17. 額外的學生輔導服務津貼	5,515.00	239,304.00	191,663.00	47,641.00	53,156.00
18. 成長的天空（小學）計劃	81,120.50	222,093.00	34,975.00	187,118.00	268,238.50
19. 加強言語治療津貼	727.10	145,075.00	138,550.00	6,525.00	7,252.10
20. 校本管理額外津貼	-	50,000.00	38,935.00	11,065.00	11,065.00
小計	1,199,757.60	3,750,404.92	3,374,844.73	375,560.19	1,575,317.79
(C) 非擴大的營辦開支整筆津貼					
21. 其他經常津貼（差餉及地租）	-	410,712.00	410,712.00	-	-
22. 家教會經常性/活動計劃津貼	7,108.80	25,633.00	14,100.00	11,533.00	18,641.80
23. 教員薪金津貼	-	30,763,613.00	30,763,613.00	-	-
24. 非教員PF/MPF	-	53,328.60	73,667.02	(20,338.42)	(20,338.42)
25. 小學學習支援計劃	32,347.14	1,219,000.00	1,027,764.22	191,235.78	223,582.92
26. 校本課後學習支援計劃	16,183.50	119,300.00	4,900.00	114,400.00	130,583.50
27. 整合代課教師津貼	360,719.90	257,386.00	401,406.00	(144,020.00)	216,699.90
28. 德育及國民教育科支援津貼	230,533.50	-	97,020.00	(97,020.00)	133,513.50
29. 午膳津貼	-	419,740.00	180,224.00	239,516.00	239,516.00
30. Extra Recurrent Grant under IT E4		66,740.00	57,135.00	9,605.00	9,605.00
31. 資訊科技人員支援津貼	29,367.00	317,338.00	346,705.00	(29,367.00)	-
32. 推動中國歷史及文化的一筆過津貼	23,443.93	-	23,443.93	(23,443.93)	-
33. 推廣閱讀津貼	2,439.78	30,990.00	23,151.68	7,838.32	10,278.10
34. 姊妹學校計劃津貼	137,500.00	154,950.00	150,000.00	4,950.00	142,450.00
35. 香港學校戲劇節	-	3,250.00	3,250.00	-	-
36. 全方位學習津貼	-	771,157.00	331,626.94	439,530.06	439,530.06
37. 學生活動支援津貼	-	49,700.00	24,581.68	25,118.32	25,118.32
38. 一校一行政主任津貼	-	534,660.00	413,649.02	121,010.98	121,010.98
39. 學校社會工作服務津貼	-	642,000.00	642,000.00	-	-
40. 諮詢服務津貼	-	129,315.00	104,152.00	25,163.00	25,163.00
41. One-off Special Grant	-	100,000.00	-	100,000.00	100,000.00
42. One-off Grant for gift to printed BK Pilot S	-	51,800.00	42,638.40	9,161.60	9,161.60
小計	839,643.55	36,120,612.60	35,135,739.89	984,872.71	1,824,516.26
II 學校津貼					
1. 特定用途收費	231,752.20	155,250.00	268,105.00	(112,855.00)	118,897.20
2. 行政項目	536,619.15	40,632.96	14,899.36	25,733.60	562,352.75
3. 學校發展基金	265,930.09	406,636.50	319,382.60	87,253.90	353,183.99
4. 學生代收代支	-	452,526.00	452,526.00	-	0.00
5. 交通安全隊	4,441.80	385.00	311.00	74.00	4,515.80
6. 塑膠資源教育&綠化校園計劃	37.61	4,000.00	4,000.00	-	37.61
7. 香港學校戲劇節	137.52	3,250.00	1,028.68	2,221.32	2,358.84
小計	1,038,918.37	1,062,680.46	1,060,252.64	2,427.82	1,041,346.19
學校年度終結總盈餘	4,188,943.22	42,151,064.27	40,781,630.03	1,369,434.24	5,558,377.46

9. 回饋與跟進

本學年，學校培育學生天主教教育的核心價值，以六個性格強項及「智慧與知識」和「仁愛」兩種美德為重點，各科組設計不同的活動滲入課程，以強化學生的正面價值。但由於受到社會事件及新冠狀病毒疫情的影響，學校停課多時，科組設計配合學校關注事項的活動大多未能完成，而多個與外間機構協作的計劃亦相繼延遲，成效有待觀察。

雖然突發事件頗多，但校長能因時制宜靈活應變，帶領老師利用資訊科技教學代替面授，發展一套校本網上教學模式，以達至「停課不停學」的目的。

在新學年，學校將進一步增強資訊科技設備，考慮引入促進實時教學成效的平台或軟件，以提升網絡教學的成效。同時，學校亦加強家長與學校的溝通與合作，為家長提供充足的支援，培育學生正向發展。

學教方面，隨著「STREAM 智能科技活動室」的成立，與及各項優化工程的竣工，學校將進一步推行編程教學及把 STEM 元素滲入各科課程中。此外，為減少停課對學生學習的影響，來年學校將靈活運用分組學習時段，幫助學生鞏固中英數的學習重點

隨著新學年增加一位 SEN 老師，對學習有困難的學生能提供更多照顧，讓不同能力的學生均能各展所長，愉快學習。