

聖伯多祿天主教小學
2018 - 2019 年度運用「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師方法：校務會議

班級數目：24 班

緒言：本校運用教育統籌局發放的「學校發展津貼」撥款，推行優質教育，一方面增聘人手及購買外間服務支援教師，減輕教師工作量，舒緩教師工作壓力及為教師創造更多空間

推行教育改革，推行「促進學習評估」新措施；另一方面，開拓多元化學習領域，擴闊學生學習空間，發揮潛能，讓學生得以盡展所長，身心健康成長。

本計劃書詳情如下：

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
一 課 程 發 展	1. 提升學生的生命質素及實踐本校辦學使命：「敬主愛人」。培育學生關注及認識弱勢社群的需要，為有需要人士服務的精神。	1.1 聘用牧民教師	- 導師協助組織基督小先鋒及慕道初班，提升學生在靈育及德育的表現。 - 透過專業支援及交流，提升老師對宗教及道德教育的教學策略及質素。 - 減輕教師工作量，為他們創造空間，以提升教學效能。 - 上宗教課一年級共 4 班。 - 帶領早禱及放學祈禱。	全學年	\$92,000	- 組織「基督小先鋒團隊」，約 50 人，透過團隊，學生能對服務他人感興趣及表現良好。 - 全體老師每年參加信仰培育課程最少一次。 - 組織「慕道初班」，約 30 人，讓學生體會愛主愛人的善行。 - 協調香港仔聖伯多祿堂慕道班各項活動，鼓勵家長及師生參加牧民活動。	- 觀察 - 問卷調查	曾伊玲老師
	1. 應用資訊科技，促進學生的自主學習能力	1.2 STREAM 導師計劃	- 聘請導師協助帶領學生進行 STREAM 的課後活動，提升學生對學習科學數理的興趣，促進學生的自主學習能力，以及勇於探索的精神。	全學年	\$100,000	- 80%參與學生認同：透過參與 STREAM 課外活動，能提升學生對學習科學數理的興趣，促進其自主學習能力，以及勇於探索的精神。	- 問卷調查	陳偉健老師

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
二 為教師創造空間	1. 加強課程發展	2.1 聘用文書助理 - 協助科組籌備校內校外活動 - 協助行政組處理文書工作 - 協助科組推動課程發展	讓老師騰出空間： - 集體備課，推動課程發展 - 進行教學設計，提升學與教的素質	全學年	\$152,000	- 協助老師推行資訊科技教學 - 協助處理文書工作	- 進行問卷調查，評估教師助理的工作表現	徐玉蓮 副校長
	1. 鼓勵教師多運用資訊科技進行教學，提升教學效能。 2. 加強家校溝通。	2.2 聘用校園電視台助理協助教師進行以下工作： - 負責校園電視台的拍攝工作及後期製作。 - 協助教師製作「校園電視台」節目。 - 管理校園電視台設備。 - 為老師預備資訊科技器材。 - 協助教師製作資訊科技教材及教具。 - 協助教師推行與資訊科技相關的校內、外活動。 - 協助教師進行資訊科技教學 - 更新學校網頁內容。 - 更新大堂電視資訊。	- 能協助教師更順暢及更具成效地推行資訊科技教學。 - 減輕教師的非教學工作量。	全學年	\$230,000	- 能拍攝及製作高質素的「校園電視台」節目。 - 能妥善管理校園電視台設備。 - 能準時為老師預備資訊科技器材。 - 能因應教師之要求，製作資訊科技教材及教具。 - 能協助教師推行與資訊科技相關的校內、外活動。 - 能協助教師順利地進行資訊科技教學。 - 能隨時及經常更新學校網頁內容。 - 能隨時及經常更新大堂電視資訊。	- 觀察資訊科技助理的工作表現 - 以問卷調查形式，收集教師對資訊科技助理的意見	張學邦 老師
三 照顧學生不同和特殊學習需要	1. 利用多元化的活動發展學生的潛能	3.1 聘請舞蹈導師	- 提升舞蹈組組員的舞蹈水平 - 發揮學生的藝術潛能，增強他們的自信心。 - 提升學生的協作能力 - 提升學生的溝通能力	全學年	\$50,000	- 發揮學生的藝術潛能，增強學生自信心 - 提升學生的協作及溝通能力 - 在學校舞蹈比賽中獲良好成績 - 參與演出	- 統計學生的出席率 - 記錄參賽成績 - 觀察演出效果	龐寶芝 老師

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
三 照顧學生不同和特殊學習需要	1. 利用多元化的活動發展學生的潛能	3.2 聘請專業中國鼓教練	- 教授學生擊鼓技巧 - 培養學生的節奏感及身體協調能力 - 培養合作精神 - 透過比賽或演出增強自信心 - 提升品德	全學年	\$10,000	- 提升學生擊鼓技巧、節奏感及協能力。 - 發揮學生團隊精神。 - 參與校內表演	- 統計參與比賽的人數及出席率。 - 觀察演出效果。 - 觀察行為表現。	冼靄詩老師
		3.3 聘用體育教練訓練計劃	- 提升校隊成員的運動水平 - 發揮學生的運動潛能，增強他們的自信心。 - 提升學生的協作能力 - 提升學生的溝通能力	全學年	\$10,000	- 發揮學生的運動潛能，增強學生自信心 - 提升學生的協作及溝通能力 - 在學界體育比賽中獲良好成績	- 統計學生的出席率 - 記錄參賽成績	劉啟邦老師
	1. 培養學生的良好品德，增強他們關愛他人和樂於服務的精神。 2. 培訓校內風紀的團隊精神及解難能力，並提升他們的領導技能。	3.4 領袖培訓活動 - 邀請外間機構作全年重點培訓，強化風紀隊員的自律及責任感，協助老師維持學生秩序。 - 全年包括八次的風紀生培訓活動、一次戶外訓練活動及一次義工服務活動。	- 建立風紀團隊及樂於服務的精神； - 加強他們對作為風紀領袖生的信心，掌握有關技巧，有效地協助老師維持學生秩序。	全學年	\$25,000	- 參與培訓的風紀生均認同有關訓練能提升他們擔任風紀的能力。 - 風紀有效執行職能，提升解難能力。 - 風紀能發揮團隊精神。	- 進行問卷調查 - 觀察風紀同學的表現	柯培成主任、
	1. 利用多元化的活動發展學生的潛能	3.5 戲劇訓練計劃 - 聘用戲劇訓練導師	- 教授學生戲劇技巧 - 發揮學生的戲劇潛能 - 透過表演，增強學生的自信心 - 提升學生的協作能力 - 提升學生的溝通能力	全學年	\$50,000	- 發揮學生的藝術潛能，增強學生自信心 - 提升學生的戲劇技巧 - 參與校內表演	- 統計學生的出席率 - 觀察演出效果 - 觀察行為表現	蘇仲妍老師
	1. 開拓一個與自然生態有關的學習領域和空間。 2. 培養學生對自然界的觸覺，發揮他們的潛能。 3. 關注學生個人的身心健康，以致世界環境的保育意識。	3.6 綠色園圃計劃 - 聘用園藝導師	- 教授學生種植的技巧和知識 - 培養學生愛護大自然和珍惜生命的性情 - 建立一個讓學生可以發揮所長和寄情抒懷的小天地	全學年	\$12,000	- 學校園圃能夠成為一個恆常開放的活動場地。 - 學校園圃除供環保大使進行課外活動外，亦可以讓學生進行德公課體驗活動、常識課學習活動等不同學習機會。	- 統計學生的出席率 - 觀察學生和環保大使的投入程度 - 檢視康文署對學校的評核報告	何瑜老師

聖伯多祿天主教小學

2018 - 2019 年度「學校發展津貼」計劃書財政預算表

項目	計劃	財政預算(\$)	總數(\$)
一. 課程發展	1.1 聘用牧民助理兼任宗教科任教師 (50%薪金)	92,000	192,000
	聘用校外機構／導師以發展校本 STREAM 課程，帶領學生 1.2 進行 STREAM 課外及課後活動，培訓教師進行 STREAM 活動	100,000	
二. 為教師創造空間	2.1 聘用文書助理 1 名	152,000	394,000
	2.2 聘用校園電視台助理 1 名	230,000	
	2.3 聘用園圃導師 1 名	12,000	
三. 照顧學生不同和特殊學習需要	3.1 舞蹈訓練計劃	50,000	145,000
	3.2 擊鼓隊訓練計劃	10,000	
	3.3 聘用體育教練訓練計劃	10,000	
	3.4 領袖培訓活動	25,000	
	3.5 戲劇訓練計劃	50,000	
本年度(2018-2019)總支出			731,000
上年度 (2017-2018) 結餘		226,898.57	
本年度(2018-2019)學校發展津貼額		750,226	
預計結餘		246,124.57	