

聖伯多祿天主教小學
S.t Peter's Catholic Primary School



2018 至 2019 年度
學校周年報告

目錄

1	<u>我們的學校</u> 1.1 辦學宗旨 1.2 學校簡史 1.3 學校管理 1.4 學校實際上課日數 1.5 各學習領域的課時百分比	P2
2	<u>我們的學生</u> 2.1 班級組織 2.2 學生出席率 2.3 學生退學情況	P3
3	<u>我們的教師</u> 3.1 人事編制 3.2 教師資歷 3.3 教學經驗 3.4 教師專業發展	P3
4	<u>關注事項的成就與反思</u>	P5
5	<u>我們的學與教</u> 5.1 校本課程發展支援計劃 5.2 語境教學 5.3 專題研習與課程統整 5.4 全方位學習 5.5 應用評核質素平台(AQP)進行數據分析 5.6 從閱讀中學習 5.7 境外學習活動	P8
6	<u>我們對學生成長的支援</u> 6.1 學生支援組 6.2 訓育組 6.3 德育及公民教育 6.4 宗教教育	P13
7	<u>學生表現</u> 7.1.1 獲獎紀錄 7.1.2 學生升中派位志願概況	P 23
8	<u>財務報告</u>	P26
9	<u>回饋與跟進</u>	P27

1. 我們的學校

1.1 辦學宗旨

本校為一所以宗徒聖伯多祿命名的天主教小學，秉承天主教的辦學理想，本著基督福音的精神，培養學生良好的品德，具有聖伯多祿宗徒熱誠、正直、樸實、勇於自省、樂於承擔的特質，能獨立思考及明辨是非，從而建立正確的人生觀。

本校著重營造良好的學習環境，鼓勵學生孜孜力學，務使其學業基礎能穩如「磐石」，進而具備自學能力，並勉力實踐「敬主愛人，修德力學」的校訓。

本校致力培養學生之公民意識，懂得關心社會、愛護祖國，將來能回饋社會，造福社群。

1.2 學校簡史

本校為聖伯多祿堂轄下首間小學，始建於一九五八年，座落於香港仔區，名為「聖伯多祿學校」。至一九八八年，因入學人數需求大增，原有校舍不敷應用，遂於同年九月遷往鴨脷洲利東邨繼續辦學，校名定為「聖伯多祿天主教小學上午校」。為擴闊學生的學習空間，讓學生能有更愉快的校園生活，本校於二零零五年九月轉為全日制，繼續為南區兒童提供更優質的教育服務。

1.3 學校管理

1.3 學校管理

1.3.1 成立法團校董會

本校已於2014年3月註冊成立法團校董會，並於同年3月及7月分別選出教師校董、家長校董及校友校董。

1.3.2 本校校董會成員：

校監：陳德雄神父

校董：陳德雄神父

張子晉先生

周淑霞女士

梁綺媚校長

雷彩玲校長

李麗梅女士

周詠詩校長

唐慶強先生（辦學團體替代校董）

黎明瀚先生（獨立校董）

馮停珍主件（教員校董） 柯培成主任（替代教員校董）

陳兆裘先生（家長校董） 張橋安先生（替代家長校董）

黎影喬女士（校友校董）

1.4 學校實際上課日數

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六
實際上課日數	186	186	186	187	187	185

1.5 各學習領域的課時百分比

小一至小三		小四至小六	
中國語文教育	25.4%	中國語文教育	25.4%
英國語文教育	20.3%	英國語文教育	20.3%
數學教育	13.6%	數學教育	13.6%
小學常識科	11.9%	小學常識科	11.9%
藝術教育	6.8%	藝術教育	6.8%
體育	3.4%	體育	3.4%
其他 (宗教、電腦認知、 德公、課外活動、 圖書、功課輔導)	18.6%	其他 (宗教、電腦認知、德 公、課外活動、 圖書、功課輔導)	18.6%

2. 我們的學生

2.1 班級組織：

班級	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

2.2 學生出席率(平均數)：

班級	小一	小二	小三	小四	小五	小六
出席率	97.68%	97.92%	98.41%	98.27%	98.57%	97.48%

2.3 學生退學情況：

班級	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
人數	2	5	2	3	0	0	12

3. 我們的教師

3.1 人事編制

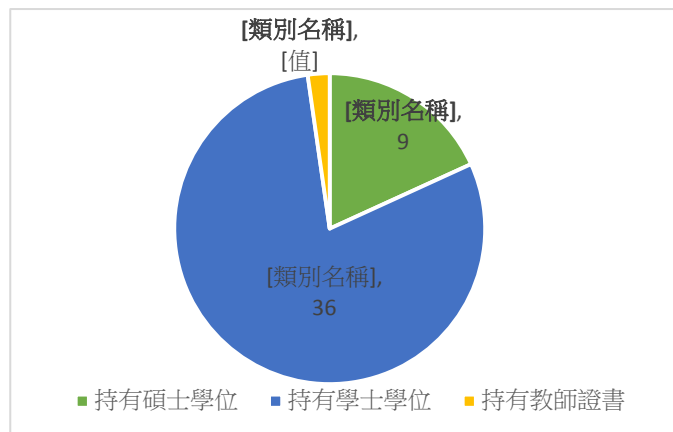
本校共有教職員 73 人，編制及人數如下：

職銜	人數	職銜	人數
校長	1	教育心理學家	1
副校長(SPSM)	2	牧民助理	1
課程發展主任(PSMCD)	1	ELTA(兼職)	1
小學學位主任(英文科)(PSM)	1	技術支援員(TSS)	1
小學學位主任(PSM)	4	教學助理(ITA)	1
助理教席 (AM)	1	教學助理(TA)	6
外籍英語教師(APSM)	1	教學助理(兼職) (TA)	2
圖書館主任(APSM)	1	書記(常額)	3
助理小學學位教師(APSM)	11	工友(全職)	4
文憑(常額)教師(CM)	21	工友(兼職)	3
文憑(合約)教師(CM)	1	園藝導師(兼職)	1
學生輔導人員(SGP)	1	園藝助理(兼職)	1
助理學生輔導人員	1	園藝清潔工人(兼職)	1

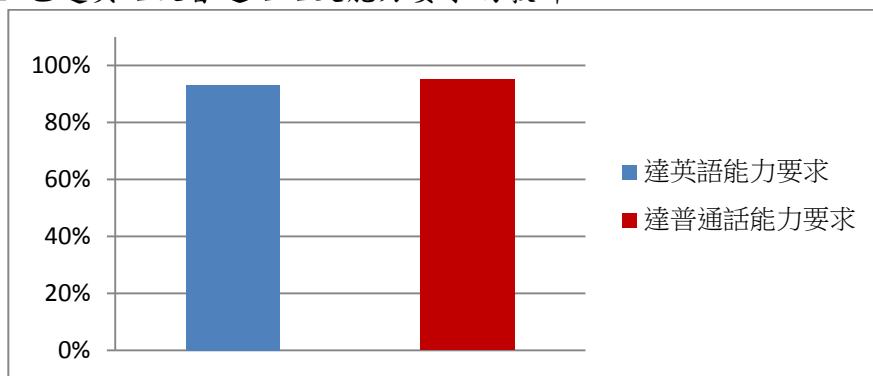
3.2 教師資歷

3.2.1 教師最高學歷

教師資歷	2018-2019
持有碩士學位	9 位
持有學士學位	36 位
持有教師證書	1 位

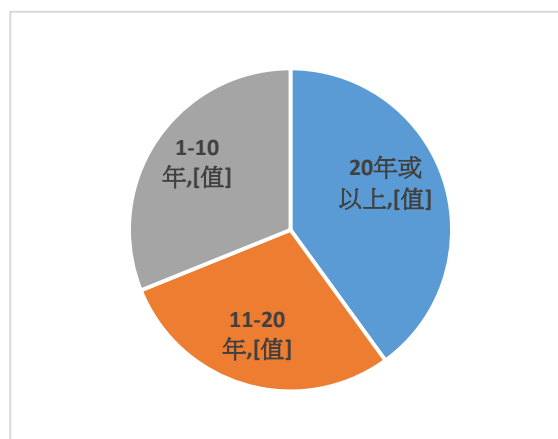


3.2.2 已達英語及普通話語文能力要求的教師



3.3 教學經驗

教學年資	2018-2019
20 年或以上	18 位
11-20 年	13 位
1-10 年	14 位



3.4 教師專業發展

截至 2019 年 4 月 30 日，2018-2019 年度全校教師進修總時數為 2899.95 小時，全校教師進修平均時數為 65.91 小時。

4. 關注事項的成就與反思

4.1 關注事項(一)：重品格、愛生命，展素養，發揚基督精神

成就

1. 本年新加入的「首五天常規突擊檢查」，能有效審視學生的秩序表現，培養學生恪守常規指引的態度，並在下學期，讓同學參考「常規檢視表」藉此檢視各班的強弱項，以製訂新班規，讓常規訓練更具延續性和更切合班本需要。
2. 反思課中，透過老師和同學的幫助，學生能如實對自己進行正面的反思，提升學生的反思能力和以正面的態度檢視自己的表現。
3. 德育教材加入製作物品元素，並將作品在課室內長期展示，讓學生能時有感悟，課程更具延伸性。
4. 引入外間機構支援有需要的小組，能令正向教育在學校的推廣更全面。
5. 加強宗教活動中的音樂元素，學生表現更投入，活動更具感染力。
6. 攤位活動中，由學生設計攤位和主持攤位遊戲，成效理想。學生在服務前共同思考及設計攤位，主持活動時能感染同學，活動後反思成效，可藉此機會發展學生的溝通、協作和領導才能。
7. 環保組課餘安排有關的活動和課程，發展校本的環保課程，讓學生有系統地學習環保知識。

反思

1. 訓育主題的班際比賽結束後，部份班別表現稍遜。建議下年度在每班安排班本大使，提示同學，時刻遵守秩序和注意表現稍遜的範疇。
2. 老師反映部份德公教材對學生來說，不容易掌握，需作修訂。而教師亦需作合適的培訓，以提升教學效能。
3. 德公課的主題活動後，試加入簡單反思元素，讓學生記下當天感想與同學分享。
4. 加強學生匯報能力的訓練，讓學生能有自信地分享所見所聞。
5. 在「好兒女計劃」中加入環保項目，讓家校合作，成效將更顯注。
6. 部份學生對分類回收意識薄弱，需加強分類回收及存放回收物品的教育。

4.2 關注事項(二)：強化學生自主學習能力，照顧學習多樣性，提升學與教效能。

成就

1. 學校重視培訓專科教師人才，中英數常均參與校外支援計劃，優化教學技巧，共同建構具校本特色的課程。
 - 如中文科本年度聘請校外導師於上學期 8 月底為全校教師舉辦了一次自主學習的培訓講座，並指導小五中文科的課程發展。從觀課及課堂使用的課業所見，參與計劃的小五中文科教師及常識科教師均能運用高階思維策略，去培訓學生分析思考（推測後果、排序及解釋），以協助表達及創作的技巧（情意五層次、情境遷移）。有部份教師更將有關教學法擴展至低年級的中文科教學，有助優化教學技巧，建構具校本特色的課程。
 - 透過參與校外支援計劃的科任老師與友校教師進行互相觀課，促進教師的專業發展。
 - 此外，學校安排中英數科副主席與主任一同參與觀課、評課及檢視學生課業，促進教師團隊對學科發展的認知與承傳，有助培訓專科教師人才。
2. 在優化教學方法方面，學校亦重視提升學生學習動機，培育學生自我反思能力
 - 從課堂觀察所見，大部份教師能預先鋪設預習，善用資訊科技於課堂上即時分享學習所學，進行匯報及評鑑，多元化的教學策略，有效提高學生的學習動機，學生上課表現積極、投入。
 - 教師認同共備、觀課、課研及檢視學生課業，蒐集顯證，能協助教師反思學習成效，促進教學的回饋與跟進。
 - 持分者問卷：「自訂目標」高於常模。
 - 90%老師認同設計的課業或課堂活動能提升學生的學習動機及反思能力。
 - 在支援有特殊學習需要學生方面，SENCO 及學生支援組成員首度推廣課堂研究(lesson study)提升教學效能。
3. 優化教學及支援策略以照顧學習的多樣性，提升學習的自信及效能
 - 從觀課所見，大部份老師均能善用量表提供的策略。課堂目標清晰，老師善用提問、資訊科技等不同教學技巧照顧不同能力的學生。老師經常讚揚學生表現，又以不同的策略提醒、鼓勵學生遵守規則。期望下學期能增加學生自我檢視及互評的機會，提升相關的技巧及正面態度。
 - 教師已能運用「一頁檔案」了解 SEN 學生的獨特性及困難，從而幫助 SEN 學生學習及發揮其專長。
 - 本年度學校推行新的上課時間表，課程組利用下午的彈性上課時間，將每級學生按能力分成五個小組，透過拔尖或補底的教才，提升或鞏固學生的學習能力。另外，學生支援組亦與 EP 合作培訓教學助理，在課堂進行協助或進行個別 IEP 計劃，善用資源，有效照顧差異。喜見學習支援助理將成為學校重要的人才資源，走向專業。
4. 學校在推行 STEM 相關的學習現況
 - 為配合學會學習 2.0，學校積極檢視及更新常識、電腦科及數學科課程。其中數學科及電腦科課程，已能加入更多不同 STEM 的學習元素，強化學生應用資訊科技的能力，學生對編程學習內容感興趣。為推動電子學習，各年級以電子書取代印刷版的教科書，學生正逐漸適應轉變。常識科與教大合作，在 STEM 校本課程中加入了「公平測試」的學習策略，以學生為中心，讓學生鑽研及改良自己的發明，在活動中展現「綜合和應用知識與技能」，進展令人滿意。

- STREAM 小組成員能善用星期五課外活動時段帶隊外出參加 STEM 活動及比賽，由教師帶領學生參加的校外 STEM 比賽已達 6 個以上。讓學生的學習多樣化，豐富學習經驗。在課時內帶隊外出參加 STEM 活動，亦有利教師專業發展，知己知彼，教學相長。
- 學生透過參與不同的校外比賽及獲取獎項，能展示學習成果，從而增強了學習興趣、自信心和溝通能力。
- 校內資源運用方面，學校利用數理室和圖書館，向學生介紹有關 STEM 的有趣讀物或資訊。
- 於星期五課外活動中加入利用 iPad 閱讀 VR 圖書的體驗。活動能提升學生的學習興趣，促進學生自主學習的能力。
- 學校聘請校外機構導師教導 STEM 小精英活動，引入科技配件。
- 配合環保教育及生命教育，優化「昆蟲屋」及「魚菜共生系統」，循序漸進加入 STEM 學習元素，加強學生認識生物的相互關係。本年度環保組創設了「伯多祿園圃」。校園充滿生氣，師生以愛締造繽紛校園，栽種出多款可食用及觀賞的蔬菜、花卉，令人欣賞。
- 本年度新改裝的數理室已能恆常運作，STREAM 小組能積極維護數理室的展品及更新設備，每月設有不同的主題及自學配件、教材等，開放予學生使用，運作暢順，學生亦能自律守規，愛護資源。
- 學校亦利用資源購買額外的 mBot 感應器、3D 打印機、無人機，舉辦編程無人機課程等，推動 STEM 教育，豐富學習經歷，學生均對 STREAM 學習內容感興趣。

反思

下學年，學校將申請 QEF 以額外資源提升電腦室設備，創設多元化的 STEAM 學習室，讓學生享受自主學習的樂趣。為裝備教師進一步配合未來 coding 及 STEAM 課程的發展，學校已報名參與教區的數學及常識的教師培訓計劃，以科本課題為中心，共同探討 coding 在教學上的使用，盼成為教育界的先鋒。

隨着明年教師全面學位化的契機，以及推行全校參與的學習支援模式，教師將共負一轡，運用有效的小組教學及調適策略，協助有不同學習需要的學生，提升學與教效能。

5. 我們的學與教

5.1 校本課程發展支援計劃

本學年各科組參加了多項校外支援計劃及發展多個校本課程，希望藉此提升教學效能，詳情如下：

科目	計劃名稱	對象	協辦機構
中文	✧ 香港中文大學教育學院心理學系小一中文小組補充教學試驗計劃校本延伸	小一學生	香港中文大學教育學院心理學系
	✧ 提昇學與教效能計劃 – 校本寫作教學策略	小三至小五	校本
	✧ 提昇學與教效能計劃 – 製作校本中文作業	小一至小六	校本
	✧ 培僑小學：學校支援夥伴計劃-閱讀策略	小二	教育局
英文	✧ PLP R/W Programme 校本延伸	小一至小三	PNET Section EDB
	✧ SuRE Programme 校本延伸	小四至小六	PNET Section EDB
	✧ Development of Text Sets (DTS) 校本延伸	小一及小三	PNET Section EDB
	✧ Implementation of Reading Across Curriculum (PEEGS)	小一及小三	SCHOLAR EDB
數學	✧ 數學科小一解題訓練課程	小一學生	校本
	✧ 香港教育大學：「促進實踐社群以優化小班教學(數學科)」支援計劃	小四	香港教育大學
	✧ QEF：於初小數學科推動「促進學習的評估」和「作為學習的評估」	小三	
常識	✧ 資優教育教師網絡(常識科)	小四	教育局資優教育組
STEM	✧ 常識科及電腦科校本 STEM 課程	小五、小六	校本
評估	✧ 「優質評核管理認證計劃」(QAMAS)	全校	香港考試及評核局

5.2 語境教學

為鞏固學生的語文基礎，本校積極推動語境教學，除於各級設立以普通話教授中文科的班別外，中文、英文及普通話科主席更共同製作不同的標示卡和標語，張貼於學校及課室內，以營造濃厚的語文學習環境。此外，逢循環週 Day1, Day6 定為普通話日；Day2, Day4 定為英語日。老師訓練學生為普通話大使和英語大使，以協助學校推行不同的語文活動。其中包括 English Fun Day、午息英語活動，課前英語活動，以及普通話午間電台節目等，希望為學生提供更多以普通話及英語作溝通語言的機會，提升學生兩文三語的能力。

中文科活動

月份	活動名稱	備註
九月	協助投稿 《我一次身體受傷的經歷》牟奕霖 6A	刊登於 《香港小學生文藝月刊》(第 62 期)
十一月 至 十二月	第七十屆香港學校朗誦節 詩詞集誦（普通話）一、二年級	獲得季軍
	第七十屆香港學校朗誦節 詩詞集誦（粵話）三、四年級	成績優良
	第七十屆香港學校朗誦節 中詩獨誦共三十八人參賽	成績良好： 七人 成績優良： 二十七人 季軍 三人：徐芷晴 6B 岑芷晴 5D 戴子榛 1A
一月	說故事技巧工作坊	二、三年級參與
二月	集誦組成員探訪聖瑪利安老院	表演
	華服迎鑽禧 元宵節燈謎競猜	- 賞花燈 - 猜燈謎 - 吃湯丸 - 玩攤位遊戲
四月	成語故事演繹	各班先在班內進行初賽 每班派出一隊參加決賽
六月	「童」來遊戲	粵普對照遊戲

English activities

Date	Activities/Contests	Remarks
Oct - May	Saturday Fee-charging English classes: ➤ P.1 Phonics Class ➤ P.2-3 Reading Class ➤ P.5 Cambridge Preparation Class ➤ P.6 Interview Training Class	✧ A total of 102 students have joined the classes
Nov - Dec	70 th Speech Festival : Choral Speaking Contest Mixed voiced P.4-P.6	Merit
	70 th Speech Festival : Solo Verse Speaking Contest	Merit: 39 Proficiency: 5
Oct-May	Lunch Game Booths	Day 2, Day 4 English ambassadors
Oct-May	Morning Activities in the English Room	Every Tuesdays and Thursdays English ambassadors
Oct-May	Reading Mum Reading Programme	Every Wednesdays P.2 and P.3 students
20 Nov 2018	School visit by Helensville Primary School from New Zealand	English ambassadors English teachers
12 Dec 2018	Christmas Celebrations cum Birthday Party with St. Monica's Anglo-Chinese Kindergarten (Lei Tung)	K2 and K3 students and parents English ambassadors
Nov	English Master Junior 2019	Ng Chun Yin Alvin Kuo Kin Lok Darren Qiu Jialin Kevin Chan Tsz Wai Hayden
Nov	Hong Kong Young Writers Award 2019 Theme: New Tales of the Ming Treasures	Kuo Kin Lok Darren Kuo Wang Hei Queena
Dec	The 13th Daily Readers "Read Out Loud" Competition 2018-2019	Chan Tsz Wai Hayden: Entered semi-final (2nd Mar) Kuo Kin Lok Darren Qiu Jialin Kevin Hung Tsz Man Jasmine Kuo Wang Hei Queena Leung Hoi Ting Pirko
3 Apr- 15 Apr 2019	New Zealand Study Tour	8 students in 5A and 6A
June	Hooked on English (Fun Day)	

5.3 專題研習與課程統整

各級學生配合常識科專題研習，到不同地點參觀、搜集資料或進行訪問調查，不但能加深對課題的認識。此外，學校每年均參加「同根同心內地交流計劃」，老師帶領學生踏足中國國土，認識及欣賞祖國的發展，拓闊視野；同時，圖書組亦配合上述各項活動，推廣不同的閱讀主題。

級別	專題研習主題	結合全方位學習活動	結合 STEM 學習活動	跨科合作
一年級	動物比一比	香港動植物公園		
二年級	為我們服務的人	薄扶林消防局		
三年級	赤柱漫遊	赤柱旅遊景點		
四年級	共建美好環境—綠色行動齊起錨			與電腦科合作，利用 Google Forms 製作問卷
五年級	隔聲護耳罩		製作護耳罩	
六年級	趣味投籃器		製作投籃器	

5.4 全方位學習

學校為了豐富學生的學習經驗及讓學生從真情實境中學習，常識科特於各級舉辦配合不同學習主題的校外學習活動，以提升學生的學習興趣和發展共通能力，參觀的地點如下：香港動植物公園(小一)、薄扶林消防局(小二)、赤柱旅遊景點(小三)、香港歷史博物館(小四)、香港科學館(小五)及終審法院(小六)。

5.5 應用評核質素平台(AQP)進行數據分析

應用評核質素平台(AQP)評估學生於 TSA 及 Pre-SI 預試的學習表現，更準確地找出學生弱項，調適教學內容和策略，以提升學與教的效能。同時數學科小一至小五的期考及大考、小六的考試一及考試三應用評核質素平台(AQP)進行數據分析，找出學生弱項，調適教學內容和策略，以提升學與教的效能。

5.6 從閱讀中學習

本年度，圖書組從多方面來推動閱讀，期望營造良好的閱讀氣氛，建立優良的校園閱讀文化。有關的推行策略包括：

1. 在呼應學校關注事項一方面，本年度圖書科推介以「勇氣」及「節制」的主題圖書，並於校園電視台播放。學生反映介紹的方式沉悶，因為每集負責介紹的主持人都是同一人，下年度拍攝的時候會多考慮各級學生作主持，亦會注意介紹方式的多樣化。建議下年度的六月不進行好書推介，因圖書館於六月暫停開放，學生往往未能借閱該次介紹的圖書。
2. 在呼應學校關注事項二方面，圖書科已完成製作二、三年級閱讀歷程檔案，並於四、五月指導學生完成閱讀歷程檔，學生表示閱讀時會運用所學的閱讀策略。下年度將於學期初進行閱讀歷程檔案，讓學生能有較多時間運用已學習的閱讀策略。
3. 科本活動方面，圖書組舉辦了以下的活動：

3.1 舉辦校本「悅」讀日記獎勵計劃

在提升校內閱讀風氣方面，本年度繼續推行「悅」讀日記獎勵計劃，本年度獲獎學生共 124 人。

3.2 老師圖書推介

於十月份至五月份進行了七次老師圖書推介，詳見下表：

月份	負責老師	推介圖書書名
10	蘇仲妍老師	將軍的故事
11	趙妙嫦老師	狼寶寶
12	曾伊玲老師	親愛的天主
2	陳燕妮老師	你好啊，故宮
3	麥凱欣老師	我要當服裝設計師
4	俞玲老師	小龍和巫婆
5	吳瑩瑾老師	解開好奇心 健康食物

3.3 世界閱讀日

在響應世界閱讀日方面，於4月26日舉行成語故事演繹比賽，學生都積極參與。本年度以「故事人物」為主題。當日各參賽隊伍都悉心設計造型，來年仍會繼續以話劇比賽形式慶祝閱讀日。老師建議分級別評分，因為各級的表現有差異，同級評分會較公平。

4 「推廣閱讀津貼」

本年度本校獲教育局撥款三萬元作為推廣閱讀之用途。有關撥款已購置中文實體圖書、英文實體圖書、聘請親子閱讀講座導師舉辦閱讀活動之用，撥款幫助圖書館購置不同的圖書類別，從而拓寬學生的閱讀領域、提升閱讀興趣，更助圖書館豐富閱讀資源，學校亦能更有策略地規劃校本閱讀計劃。

5.7 境外學習活動

5.7.1 「『同根同心』高小學生內地交流計劃」

學生前往東莞及中山參觀，認識了孫中山先生的生平事蹟、辛亥革命及「虎門銷煙」等歷史事件。在學習的過程中，學生對這些歷史事件有更深刻的感受。當學生看到大炮台時興奮不已，爭相發問和拍照，上了一節生動的歷史課。

5.7.2 聯校新西蘭學習之旅

這個學年，本校與香港仔聖伯多祿天主教小學及長洲聖心學校合辦聯校新西蘭學習之旅，在2019年4月3日(星期三)至4月15日(星期一)(13天)前往奧克蘭(Auckland)作境外交流。學生的寄讀學校及住宿家庭為Helensville Primary School及該校教職員與家長家庭。活動目的是讓學生走出熟悉的環境到海外、擴闊視野；同時亦可提升學生的英語能力，尤其聽說方面；也可訓練他們的自理自律能耐和在小團體及不同文化的社會中，實踐彼此尊重欣賞，互相學習。學生透過參與活動，不但增進了知識，更擴闊學生的視野和世界觀。

6. 我們對學生成長的支援

6.1 學生支援組

6.1.1 政策

- 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及
- 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

6.1.2 資源

為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校或教育局增撥的額外資源包括：

- 學習支援津貼
- 加強言語治療津貼

6.1.3 支援措施及資源運用方式

本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：

- 成立學生支援小組，由校長擔任顧問，特殊教育需要統籌主任擔任組長，成員包括教育心理學家、學校社工、課程發展主任、各學科核心成員；
- 增聘2名特殊教育支援老師及1名特殊教育支援人員以「全校參與」模式支援有不同特殊教育需要的學生；
- 運用「加強言語治療津貼」外購言語治療服務，為校內有言語障礙的學生提供評估及訓練服務，並為學生及家長舉行相關講座；
- 由教區提供駐校教育心理學家服務，為有需要學生提供評估及轉介服務、舉行家長及教師講座。
- 安排特殊教育支援老師以入班協作、小組教學或課後功課輔導模式支援成績稍遜及有特殊學習需要的學生；
- 運用「小學學習支援津貼」為患有過度活躍/專注力不足的學生學生外購訓練小組服務，以提升學生的專注力、執行技巧及自我控制的能力；
- 參加賽馬會「喜伴同行」計劃，為有自閉症的學生提供小組訓練，以提升學生的社交技巧、情緒管理、解難能力等；
- 透過「及早識別和輔導有學習困難的小一學生計劃」識別有學習困難的學生，並按學生的需要給予適切的學習支援，或轉介駐校教育心理學家跟進；
- 為需要第三層支援的學生訂定個別學習計劃，並定時檢討及跟進；
- 學校為二至六年級有特殊教育需要的學生進行課程、功課、測考調適，以小班形式上課，加強個別照顧；
- 為有特殊教育需要學生提供的其他支援服務，包括：午間讀寫樂園、Reading Mum、「大哥哥大姐姐計劃」、「Lego 小組」、「桌遊小組」等；
- 安排老師參加教育局舉辦的「照顧有特殊教育需要學生」培訓課程，另邀請外間機構到校舉辦教師工作坊；
- 參加「校本課後學習及支援計劃」，為符合資助資格的學生提供多項課外活動，以豐富學生的學習經驗；
- 參加「區本課後學習及支援計劃」，為符合資助資格的學生提供課後功課輔導班及興趣小組，期望透過活動讓學生體驗課堂以外的學習經驗，提升學生的自尊感、社交技巧及建立正確的價值觀；
- 運用「學生活動支援津貼」為合資格學生提供活動津貼，項目包括校方每年舉行之活動，如旅行日、全校參觀日、各級特定參觀活動、六年級教育營等交通費用、入場費及營費等，以及校內舉行之收費活動。

6.2 訓育組

6.2.1 訓育目標

-本校訓輔組以「一切以學生為本、照顧學生全面發展」為目標，以期訓育工作能全面照顧學生成長的需要，以學生的福祉為首，培養學生「全人」的發展。同時，全校推行「有理、有情」的訓育策略，以理輔情來培育學生，讓學生投入校園生活，正向地成長。

6.2.2 推展模式

6.2.2.1 教師層面

- a)透過不同講座，強化老師對情緒及行為有問題的學生的認識和處理技巧。
- b)透過檢視學生的表現，按學生現況及需要而訂定適切的策略。

6.2.2.2 學生層面

- a) 全校模式：透過隱蔽式課程，培養學生遵守秩序和提升學生的自理能力。
- b) 全班模式：透過班際活動，鼓勵學生營做良好學習氣氛；發揮同學之間的互助精神，共建和諧校園。
- c) 個別模式：行政組、訓輔組及學生支援組在課堂或課餘支援有需要的學生，透過與家長緊密合作，協助學生解決問題。

6.2.3 工作概覽

6.2.3.1 預防性計劃

- 透過製作校園電視台節目、設定月會主題、安排講座及全校師生早會等非正規課程，讓學生明白學校對學生德育培育的重點及作出適時的提點。
- 加強家校聯繫的「陽光電話」。
- 透過學期初的學生常規闡釋會，讓學生明白守規的重要。
- 與學生建立亦師亦友關係的「師生樂聚」計劃。

6.2.3.2 發展性訓練:透過培育不同的小組，針對學生的特質加以培訓。

- 「少年警訊」以發展學生對社會的責任感及灌輸正確的價值觀為目標，並透過參與多元化的活動及訓練，培育學生的領導才能。
- 透過全年一系列的領袖生訓練，讓風紀生投入服務，勇於嘗試，明白團隊精神的重要，讓他們在活動後更有信心面對困難及挑戰，發展領導才能。
- 「行為改善計劃」小組，讓立心改過的學生透過反思和服務重新肯定自我價值。
- 「成長的天空計劃」，讓學生透過不同形式的活動，認識及學習面對逆境的知識、技能和態度，提升他們的效能感、歸屬感和樂觀感，讓學生能更積極地面對生活上各種的挑戰。

6.2.3.3 鞏固性活動：以比賽形式進行，讓學生投入活動展現合作和追求卓越的精神。

- 透過「班規、班徽、班號」活動強化學生凝聚力及歸屬感。
- 舉行全年性的班級經營班際比賽，鼓勵學生依不同主題共同努力，透過互相幫助獲取佳績，與同班同學共享成果。
- 「伯多祿護照獎勵計劃」，鼓勵學生除成績以外，在行為上力求進步，以強化學生的正面行為。
- 小六學生教育營，讓學生以戶外學習形式，提升抗逆力及解難能力，發揮團隊精神。

6.2.4 引入外間資源強化校本訓育工作：以兼顧學生的個人情緒和社交發展的需要。

- 「和諧大使」反欺凌運動 10 人小組
- 心晴賽馬會喜動校園計劃
- 「WE」正向動力計劃
- 「友愛總動員 Project Respect」校園關愛計劃

6.3 德育及公民教育組

一. 德公課時段的禮堂活動

宗教禮儀活動

今年在德公時段進行的宗教活動有四個，包括開學祝福禮、基督小先鋒成立典禮、將臨期福傳活動和四旬期活動。

講座

正向講座有明愛「家·友導航講座」，小童群益會的「看不見的寶藏」、「良朋伴我行」和「與快樂做朋友」講座。此外，還有明愛關姑娘主講的性教育講座。

話劇

小童群益會的「夢想飛翔」一人一故事，以及電影、報刊及物品管理辦事處的「齊享健康資訊」短劇。

月會

全年各級月會為四至五次，月訓、時事主題為伯多祿芳表、勇氣和節制。

二. 德公課程

教學內容包括成長自理、正向教育、性教育、品德教育、國情和港情公民教育、生命教育等。

三. 全年活動:

1. 推行「伯多祿好學生獎勵計劃」、「伯多祿好兒女獎勵計劃」

全校師生參與，學生以學習「伯多祿芳表」為使命，老師和家長恒常鼓勵及觀察學生相應行為，給予適時讚賞。「伯多祿好學生獎勵計劃」全年分五次選舉，選出品格大使，得獎者獲頒禮物及與校長拍照留念，合照張貼於走廊壁報，作為其他學生的榜樣。

2. 樂聚禮堂:

逢 Day 3, Day 6 午息開放禮堂，學生自行參與康樂活動，創造愉快校園環境。

3. 在家長教師懇談日舉辦「伯多祿好學生」攤位遊戲，向家長和學生推廣「正向教育」。

4. 在全校推行生命教育，透過課程和體驗，讓學生學懂珍惜生命。

5. 透過好書推介，鼓勵學生主動借閱有關德育及公民教育的圖書，增進學生對身心靈健康成長的知識。
6. 上下學期各舉行一次生日會或百日宴，讓學生學會尊重生命和感恩。
7. 德公組與學生輔導組合作舉行午息正向攤位遊戲，宣揚正向、友愛訊息。
8. 推行服務學習計劃，透過服務團隊的導師指導和鼓勵參與服務的學生，讓學生發揮伯多祿樂於承擔的精神。

四. 校外支援計劃

1. 與香港小童群益會合作申請優質教育基金的正向百分「伯」計劃，在各級德公課使用其設計的生命教育教材，教導學生正向思維。

6.4 宗教培育組工作報告

一. 本年度福傳主題：

主題：「重品格 愛生命 展素養 發揚基督精神」，配合天主教五大核心價值，鼓勵同學繼續學習聖伯多祿的德行，跟隨耶穌，敬主愛人，熱誠助人，成為耶穌的小門徒，光照他人。

二. 本年度工作包括：

本年度以配合福傳主題，舉辦了很多不同的宗教活動及依教會節令舉行禮儀，引導學生在生活中實踐關愛和互助的精神，學習敬主愛人的精神，強化學生對「勇氣和節制的美德」範疇的認識，讓學生在愛和關懷中成長。禮儀包括：開學求恩禮、開學祝福禮、教育日祈禱禮、玫瑰月頌禱開始禮、玫瑰月敬禮聖母典禮、煉靈月和諸聖節介紹及祈禱禮、將臨期開始祈禱禮及將臨期活動、聖誕聯歡會祈禱禮、農曆新年祈禱禮、宗座慶日禮儀、復活節頌禱、聖母月開始禮、聖母月結束禮、聖心月祈禱禮、「六四」民主祈禱會、聖保祿與伯多祿瞻禮、散學謝恩禮等，強化學生對勇氣和節制範疇的認識。

其他活動還有：

1. 配合 60 周年鑽禧，11/12(將臨期)邀請福頭老師到校舉辦福傳活動，內容配合勇氣和節制的美德，十分成功。
2. 配合 60 周年鑽禧，邀請 Prism Music 樂隊在 19/3(四旬期)到校演奏樂曲，內容配合勇氣和節制的美德，同學們十分投入。
3. 伯多祿金句全接觸：大堂電視台每天的金句已更新，使更配合伯多祿芳表及「五大核心價值」及「勇氣和節制的美德」。
4. 宗座慶日禮儀由校監陳德雄神父主禮。分級舉行伯多祿金句及伯多祿 ipad 比賽，讓學生更熟悉伯多祿的事蹟及金句。
5. 學校網頁已存有「五大核心價值」的內容，鼓勵師生及家長多認識天主教價值及配合「勇氣和節制的美德」。
6. 3/1 介紹「實、信、青年年」，派發祈禱卡及進行祈禱禮。校園電視台將於 11-6-2019 播出，內容有關本校配合「實、信、青年年」的活動篇。
7. 牧民助理任教小一、小二聖經科。每週約見公教生，了解各公教家庭信仰情況。並為小三至小六學生設立的初級慕道班，每級均有十多人。牧民助理也會定期帶領五、六年級同學及去年畢

業生往聖堂參加 SPLG 團體，並學習教理。午息由牧民助理說聖經故事，低年級及部分六年級同學最喜歡聽。

8. 逢星期二、四早上由基督小先鋒帶經及領唱短誦。
9. 23/9 四十多位師生參加香港仔聖伯多祿堂「教育主日」。
10. 23/10 全體老師上午出席胡振中中學的「正向靜坐」講座；下午出席「香港大學」陳博士的「探索遺傳學與宗教之間的奧妙」。
11. 校長於各級黃昏家長會介紹天主教五大核心價值，已完成。
12. 設立祈禱箱，讓學生表達情感，抒發感受，學懂感恩，建立正面人生的態度。
13. 15/2 帶領基督小先鋒、童軍、公益少年團、舞蹈組及朗誦組等組別同學探訪聖瑪利安老院，使同學積極與人互動，願意與人分享，並具備良好的人際關係，讓學生將關愛和互助精神推展至社區。六月份試後基督小先鋒再次探訪聖瑪利安老院。
14. 早會及禮儀活動中加入勇氣和節制的美德的實踐事例，並張貼在壁報板上，如：公教報、喜樂少年、報章等故事。同時培訓基督小先鋒帶領同學祈禱，以建立正面的人生態度。每星期更換公教園地，每月依教會節令更換走廊壁報。
15. 培訓基督小先鋒，課程分初小及高小兩組，協助學生培養建立正面的人生態度、成就感，並學習 伯多祿的精神。今年有 66 位基督小先鋒。已訂立基督小先鋒升章制度，依教區指令進行。
16. 9/10 基督小先鋒成立典禮，由校監陳德雄神父監誓。
17. 16/10 基督小先鋒參加全校「服務學習」宣誓禮，已完成服務內容，並選出表現優異的學生。
18. 12 月份三位 5D 基督小先鋒參加「70 屆香港學校音樂及朗誦節—天主教經文」的獨誦比賽，讓學生建立正面的人生態度，獲得優良成績。5D 岑芷晴獲季軍、5D 劉靜宜獲優良獎狀、5D 劉頌言獲良好獎狀。
19. 19/1 參加公教生 1 區活動，活動主題：「迎接教會青年年」。活動目的：學生透過參觀活動及遊戲，明白耶穌的福音，進而敬主愛人，體會團體中互助互愛的精神。
20. 下學期由負責老師及輔導人員協助培訓基督小先鋒的服務態度，然後在考試後再次探訪安老院，使學生懂得與老人家相處。
21. 帶領早會及禮儀的活動中，全部已加入勇氣和節制的美德的實踐事例。十一月已張貼介紹聖人的壁報，二月介紹伯多祿的生平及六月介紹聖保祿聖人。
22. 早會及宗教課中已加入「五大核心價值」教義。
23. 31/1 全校參加鮑思高出版協會「齊來做朋友」繪畫創作比賽，內容是彼此尊重、關懷，共建友愛校園，實踐「愛德」價值。5A 郭健樂獲優異獎。
24. 三至四月份全校參加天主教教會四旬期愛德活動及比賽等，包括籌款、「無零食日」、填色比賽及四格漫畫比賽。
25. 現有兩位家長在香港仔聖伯多祿堂學習道理班，一位家長於復活節領洗。
26. 2/3 舉行家長日，設有宗教親子攤位及合照等活動，內容是認識天主教五大核心價值，有二百多個家庭參加。
27. 30/3 基督小先鋒聯校培訓活動：主題：「實踐·信仰·青年」年《YPC—原力覺醒》目的：讓基督小先鋒明白基督召叫他們成為年輕人的模範—基督的勇兵。
28. 校長及宗教科主席會透過手機互傳教會的重要訊息。
29. 印製祈禱及聖詠歌集：選輯與勇氣和節制的美德有關禱文及歌詠，讓學生每天在恆常生活中，學習及實踐基督精神。
30. 16/5 全體教師出教區「天主教教師日」講座。

詳情如下：

月份	活動內容/主題	對象	目標
全學年	公教老師在早會證道、反思及分享	全體宗教老師	認識本年度主題
全學年	壁報出版/全校節令佈置	全體宗教老師	依節令佈置全校
9 月份	訂閱喜樂少年、良友之聲、樂鋒報及投稿公教報	全校師生	鼓勵學生訂閱喜樂少年、良友之聲、樂鋒報及投稿公教報
	開學求恩禮 7.9.2018 主題：「重品格 展素養 發揚基督精神」 校監陳德雄神父主禮	P.4-6 學生	鼓勵同學在「新學年」繼續學習聖伯多祿的德行—熱誠，跟隨耶穌，敬主愛人，成為耶穌的小門徒，光照他人。
	教育日暨開學感恩祭 23.9.2018 主題：「讓小孩子到我跟前來」	公教師生及家長及基督小先鋒	1. 為全港天主教學校祈禱 2. 師生及家長到香港仔聖伯多祿堂參與感恩祭
	宗教科踏上星光途備課會 26.9.2018	秦、萊	新任老師認識課程及進行備課會
	教育日祈禱禮 27.9.2018 主題：「讓小孩子到我跟前來」	全校師生在操場舉行	1. 為全校師生及家長及學校祈禱 2. 認識天主教五大核心價值。
10 月份	開學祝福禮 2.10.2018 主題：「重品格 展素養 發揚基督精神」 校監陳德雄神父主禮	P.1-3 學生、基督小先鋒	校監到本校與學生訓話及進行祈禱，鼓勵同學在「新學年」繼續學習聖伯多祿的德行—熱誠，跟隨耶穌，敬主愛人，成為耶穌的小門徒，光照他人。
	十月玫瑰月頌禱開始禮 2.10.2018	全校師生	1. 玫瑰月的意義 2. 玫瑰經誦禱的方式 3. 由基督小先鋒帶領全體學生誦讀聖經章節及誦唸玫瑰經
	響應明愛獎券籌款 8.10.2018 至 19.10.2018	全校師生	1. 響應明愛獎券籌款 2. 鼓勵學生樂助有需要的人
	十月份，每天早會，全校師生念玫瑰經，為有需要的人祈禱	全校師生	1. 每天由基督小先鋒領唸玫瑰經，並為世界、中國、香港及有需要的人祈禱 2. 完成玫瑰月神花紙，穿唸珠並奉獻給聖母
	玫瑰月敬禮聖母暨基督小先鋒成立典禮 9.10.2018 校監陳德雄神父主禮	全校師生	1. 由基督小先鋒帶領全體讀經及頌禱玫瑰經 2. 基督小先鋒成立禮儀
	基督小先鋒參加「服務學習」宣誓禮 16.10.2018	P.5-6 學生及全校服務生	全校服務生在校長監誓下，承諾為人服務。
	教師發展日 23.10.2018	全體老師	是次活動配合本校本年度關注事項，上午探訪胡振中中學體驗正向靜坐的好處，下午到香港大

			學，由陳博士帶領老師們探索遺傳學與宗教之間的奧妙。
	玫瑰月結束禮 31.10.2018	全校師生	1. 由基督小先鋒領唸玫瑰經，並為世界和平及有需要的人祈禱 2. 奉獻神花
11 月份	煉靈月及諸聖節介紹及祈禱禮 1.11.2018	全校師生	1. 介紹煉靈月的來源及祈禱方法 2. 介紹諸聖節的來源，並闡述學習聖人芳表的意義。 3. 透過觀看 ppt，學生學習聖人的德行 4. 唱聖歌：「天家再相見」 5. 張貼壁報板
	宗教教師發展日—教理中心主辦 3.11.2018	宗培組成員	主題:不要讓人小看你年輕
	香港天主教教區小學宗教教育委員會成立會議 28.11.2018	校長、科主席、牧民助理	目的是組織學習團體，推動校內福傳，發展專業能力，提升教學效能。
12 月份	將臨期開始祈禱禮及將臨期活動	全校師生	1. 介紹本年的主題，以壁報板配合。 2. 老師講述將臨期的意義及祈禱禮。 3. 學生完成「將臨期」活動工作紙 4. 小一至小六學生於聖經課收看聖誕卡通片及收看耶穌「VCD」第一集，鼓勵學生找尋生命的意義。 5. 佈置馬槽及操場等 6. 鼓勵學生多行善功，送給小耶穌 7. 派發「教友總會」「傳嘉樂、報佳音」音樂聖誕卡，鼓勵學生向人報喜訊
	60 周年鑽禧慶祝 將臨期祈禱及歡樂聚會 11.12.2018	P.2-5 學生	邀請嘉賓—福頭老師主持聖誕節福傳活動
	聖誕聯歡會祈禱禮 21.12.2018	全校師生	1. 讀經：路加福音(耶穌誕生) 2. 邀請陳德雄神父主持聖誕祈禱禮 3. 基督小先鋒表演聖誕歌劇及帶領全校學生祈禱，陳神父祝福各人得到耶穌的平安和希望
	成立「香港天主教教區小學宗教教育委員會」(第一次籌備會議) 12.12.2018	周、曾、秦	1. 成立委員目的 2. 靈修(盧賢喆神父)
	天主教四旬期運動推介會	宗教老師	天主教四旬期運動各比賽細則

	15.12.2018		
	70 屆香港學校音樂及朗誦節—天主 教經文獨誦	5D 3 位基督小 先鋒	一位獲季軍 兩位獲優良成績
1 月份			
	香港天主教教區學校聯會(小學組) 小學一區聯校公教學生生活動 19.1.2019	公教生及 基督小先鋒	活動主題:「迎接教會青年年」。活 動目的:學生透過參觀活動及遊 戲,明白耶穌的福音,進而敬主愛 人,體會團體中互助互愛的精神。
2 月份	介紹教友總會: 張貼「教友總會」新年揮春及派發 利是封 4.2.2019	香港天主教 教友總會	1. 介紹教友總會 2. 福傳 3. 歡度新年的傳統意義 4. 張貼「教友總會」新年揮春 5. 派發利是封
	農曆新年祈禱 12.2.2019	全校師生	1. 為各人的需要向天父祈求 2. 為普世及香港祈求
	探訪聖瑪利安老院 15.2.2019	各服務組別(基 小、童軍、公益 少年團、中詩朗 誦組、初級舞蹈 組等)	1. 學習與老人家相處 2. 各組表演及向院友拜年 3. 到送自製賀卡及禮物 4. 一起合唱新年歌及聖歌
	建立聖伯多祿宗座慶日禮儀 校監陳德雄神父主禮 20.2.2019	全校師生	1. 祈禱禮由校監陳德雄神父主禮 2. 課堂收看《我的朋友耶穌》(卡 通卡片)及本校歷史、校徽及校 訓的意義,並以 i-pad 進行問答 比賽 3. 各級完成伯多祿芳表的自學冊
	成立「香港天主教教區小學宗教教 育委員會」(第二次籌備會議) 25.2.2019	周、曾、鄧	1. 通過委員章程 2. 靈修主題:默禱(神師:伍維烈 修士)
3 月份	家長教師懇談日聖經科攤位遊戲 2.3.2019	全校師生	1. 利用遊戲,讓學生及家長更明白 天主教五大核心價值及伯多祿 芳表。 2. 學生及家長可得小獎品以示鼓 勵。
	天主教四旬期籌款運動 4.3.2019 至 22.3.2019	全校師生	於早會讓學生自由捐獻,幫助世界 上有需要的人。
	基督小先鋒導師培育工作坊 12.3.2019	曾、鄧	天主教香港教區事務處
	「天主教四旬期運動」 ——「無零食日活動」 15.3.2019	全校學生	讓學生在四旬期內進行「克己」善 功,以克制自己的軟弱,並懂得珍 惜天主的恩賜,以及選擇健康的食 物。
	天主教四旬期愛心學校獎勵計劃 5.3.2019 至 20.3.2019	全校師生	1. 「愛心繪畫」比賽 (P.4-6) 2. 「愛心填色」比賽 (P.1-3)

	四旬期校內活動 5. 3. 2019 至 20. 3. 2019	全校師生	1. 在早禱中帶領學生認識四旬期的意義及耶穌的苦難史。 2. 每天早上以今年的主題，配合聖經章節祈禱。 3. 苦路圖片製作簡報(ppt.)及張貼 4. 鼓勵學生在四旬期捐獻(每星期2次早會傳捐獻箱)，並鼓勵學生在日常生活中幫助有需要的人。 5. 拜苦路 6. 四旬期活動光碟(教區出版)於課堂播放。
	聯校基督小先鋒活動(香港區) 30. 3. 2019	基督小先鋒、宗培組成員	主題：「實踐·信仰·青年」年《YPC—原力覺醒》 目的： 1. 讓基督小先鋒明白基督召叫他們成為年輕人的模範—基督的勇兵。 2. 讓基督小先鋒透過體驗，找出天主賦予他們基督勇兵所應具備的基本能力。 3. 鼓勵基督小先鋒懷著信德和望德，發展這些能力，成為基督的勇兵，面對世界的挑戰，守護世界。
	六十週年鑽禧四旬期福傳活動邀請 Prism Music 到校演奏樂曲 19. 3. 2019	全校師生	內容：配合「勇氣」及「節制」主題，讓學生建立正向人生的態度。
4 月份	復活節頌禱 23. 4. 2019	全校師生	慶祝基督復活禮儀，由基督小先鋒帶領全體讀經及誦讀耶穌復活頌讚，鼓勵學生學習耶穌為人犧牲的精神。
	「天主教學校生涯規劃課程及教學分享會」 11. 4. 2019	周、曾、鄧	推行聖召生涯規劃課程分享
	香港天主教教區小學宗教教育委員會第三次籌備會議暨成立日 29. 4. 2019	周、曾、鄧	1. 首屆幹事生及互選幹事職位 2. 靈修主題：成長學承擔(夏志誠輔理主教主禮) 3. 校長及2位教師代表參加「香港天主教教區小學宗教教育委員會」，目的是組織學習團體，推動校內福傳，發展專業能力，提升教學效能。科主席獲選成為委員，成為一區召集人，負責協調一區的教師代表及顧問校長以推展會務。
5 月份	聖母月開始禮 2. 5. 2019	全校師生	1. 唱聖詠、玫瑰經誦讀和祈禱

			2. 為我們的母親祈禱 3. 為有需要的人祈禱 4. 認識今年度教區「青年年」的意義
	聖母月玫瑰經誦讀（每天早會，由基督小先鋒帶領玫瑰經） 2. 5. 2019 至 31. 5. 2019	全校師生	聖母經誦讀：為世界上有需要的人祈禱。
	天主教教師日 16. 5. 2019	全體老師	全體老師出席機場博覽會的靈修活動。
	天主教四旬期運動愛心學校獎勵計劃頒獎典禮 25. 5. 2019	天主教四旬期運動委員會	全校獲得四旬期運動愛心學校獎
	聖母月結束禮儀 30. 5. 2019	全校師生	由基督小先鋒領讀聖經篇章，為世界和平、誤入歧途的青少年及全校學生請求聖母代禱。
	教區宗教教育獎 31. 5. 2019	宗培組成員	由宗培組教師提名四名基督小先鋒獲教區宗教獎學金。
6 月份	「六四」民主祈禱會 3. 6. 2018	全校師生	為中國的民主、自由、平等祈禱
	聖心月祈禱禮 4. 6. 2018	全校師生	誦讀耶穌聖心禱文及經文、唱聖詠
	校園電視台（宗教科節目） 11. 6. 2019	全校師生	本年度主題：「實、信、青年」年
	探訪聖瑪利安老院（二） 21. 6. 2018（二）	小五至小六基督小先鋒	接受培訓，然後探訪老人，與院友談話，為個別院友服務
	聖保祿及聖伯多祿瞻禮祈禱 26. 6. 2018	全校師生	聖保祿及聖伯多祿生平及祈禱文及唱聖詠
	散學謝恩禮 校監陳德雄神父主禮 26. 6. 2018	小三至小六學生	配合天主教五大核心價值，鼓勵同學繼續學習聖伯多祿的德行，跟隨耶穌，敬主愛人，彰顯真理，成為耶穌的小門徒，光照他人。
7 月份	屬靈領導退省營 24. 7. 2019 至 25. 7. 2019	曾	主題：「地鹽世光、亮燈山城」

三. 參加宗教教育委員會：

校長及 2 位教師代表參加「香港天主教教區小學宗教教育委員會」，目的是組織學習團體，推動校內福傳，發展專業能力，提升教學效能。科主席獲選成為委員，成為一區召集人，負責協調一區的教師代表及顧問校長以推展會務。

7. 學生表現 (7.1.1 獲獎紀錄)

二零一八至二零一九年度 校外獲獎紀錄

日期	活動名稱	主辦機構	獎項	獲獎學生
31/5/2019	2018-2019 年度學生宗教教育獎	香港天主教教區	宗教教育獎	5A 熊芷敏 5A 楊慧欣 5A 李進希 5A 伍迦穎
16/5/2019	第二十二屆「常識百搭」小學 STEM 探究展覽	香港教育大學	傑出獎	5A 卓君昊 5A 李進希 5A 李世龍 5A 吳駿彥 6A 李朗僊 6A 盧建邦
12/5/2019	2019 香港小學學界閃避球錦標賽	中國香港閃避球總會	亞軍	6A 陳朗佑 6B 鍾禮謙 6B 張智謙 5A 霍子康 5A 李進希 5A 李世龍 5A 林詩穎 5B 張燦宇 5B 羅健誠 4D 陳子儀 4D 陳真彤 4D 李欣儒 4D 謝嘉欣
5/5/2019	文化瑰寶 2019 朗誦才藝大賽—P1-P2 粵語詩歌	香港普及藝術協會	季軍	1A 戴子榛
1/5/2019	太平洋游泳會新秀游泳比賽	太平洋游泳會	50 米自由泳—冠軍 50 米蛙泳—亞軍 50 米蛙泳—殿軍	5A 林詩穎 5A 林詩穎 3D 陳祉好
29/4/2019	「憑盡寄意·爸爸媽媽我愛你」創作比賽—高小組	香港南區婦女會	亞軍 季軍	4D 卓泳好 5C 黃芷珊
28/4/2019	香港仔跆拳道套拳錦標賽 2019	香港仔跆拳道會	品帶組—季軍 品帶組—殿軍 色帶組—亞軍 色帶組—季軍	5A 梁兆鏗 6B 黃沛聰 4D 呂溢程 1C 葉梓俊
26/4/2019	2019 年暑期通訊封面設計比賽	明愛香港仔社區中心	冠軍 季軍	5A 郭建樂 6B 許可兒
22/4/2019	香港數學盃 2019 全港綜合數學能力大賽	香港數學盃協會	銀獎 銅獎	5A 郭建樂 4B 陳天賜 3D 何逸朗
14/4/2019	「第 11 屆東區龍獅邀請賽」暨傳統國術群英會	東區區議會	獅藝自選陣式組—冠軍 獅藝規定陣式組—季軍	6B 黃沛聰 2A 葉家軒 2A 葉家軒
7/4/2019	華夏盃總決賽	香港數學奧林匹克協會	一等獎 三等獎	3D 何逸朗 6A 羅健楓
31/3/2019	數學思維大激鬥 2019	數學思維	銀獎 銅獎	5A 郭建樂 4B 陳天賜 3D 何逸朗 2C 郭泓希 6A 盧建邦 5A 吳駿彥 2B 陳天立
6/3/2019	第五十五屆學校舞蹈節	香港學界舞蹈協會	西方舞(小學組)—甲等獎	6A 冼嘉敏 6A 何詠儀 6B 黎雨美 6B 徐芷晴 6B 馮心瑩 6D 陳穎輝 5A 林詩穎 5A 梁海晴 5A 張鑑喬 5A 洪彥淇 5B 梁凱婷 5B 詹明禮 5B 吳焯嫻 5B 杜放熿 5B 黎凱嵐 5C 梁珈榕 5D 劉靜怡 5D 黎卓妍 4A 梁佩淇 4C 黃映喬 4C 黎美婷 4D 卓泳好 4D 梁心蕾 4D 方羽曼 4D 羅樂汶
2/3/2019	第六屆香港國際體育舞蹈公開賽	萬能(國際)舞蹈聯會	10 歲以下單人單項—冠軍 新秀 10 歲以下單人雙項—冠軍 10 歲以下單人雙項—冠軍	4B 梁凱柔
25/2/2019- 27/3/2019	第七十一屆香港學校音樂節	香港學校音樂及朗誦協會	鋼琴獨奏三級組—第三名 鋼琴獨奏四級組—榮譽	4B 潘宛彤 5D 區嘉怡
24/2/2019	2019 年華夏盃晉級賽	香港數學奧林匹克協會	一等獎 二等獎	3D 何逸朗 2C 郭泓希 5A 郭建樂
8/2/2019	2019 全港圍棋冬季錦標賽(中級組)	香港兒童棋院	殿軍	5A 郭建樂
26/1/2019	第五十五屆學校舞蹈節	香港學界舞蹈協會	中國舞(小學低年級組)—甲等獎	3B 林楚穎 3C 吳泳心 3C 黃天晴 3C 徐漫筠 3C 利宛兒 3C 葉艾靜 3D 李汶禧 3D 陳宇琪 3D 李倩晴 3D 張家瑩 3D 姚善瑜 2A 關心怡 2A 李康喬 2B 王穎芯 2B 陳敏妮 2C 董曼淇 2C 郭泓希 2C 黎芷瑤 2C 陳暉晴 2D 何有希 2D 姜子晴 2D 梁紫晴
5/1/2019- 6/1/2019	華夏盃初賽	香港數學奧林匹克協會	一等獎 二等獎	2C 郭泓希 3D 何逸朗 4B 陳天賜 5A 熊芷敏 5A 郭建樂 3B 鄭凱謙 4C 林立偉 4C 聶浩軒 4D 鄭恩齊 5A 吳駿彥
4/1/2019	2018 港滙台兒童歌唱大賽總決賽	香港童聲合唱團	粵語獨唱(幼兒高級組)冠軍	1A 戴子榛

日期	活動名稱	主辦機構	獎項	獲獎學生
18/12/2018	長者友善八式—長者友善填色比賽	香港基督教女青年會	高小組 冠軍	4D 卓泳妤
			高小組 亞軍	5A 郭建樂
			初小組 亞軍	2A 何俊諭
16/12/2018	第二屆全港校際精英朗誦節 普通話詩詞獨誦—高小組	全港校際精英朗誦節協會	優異獎	5A 羅仁和
16/12/2018	2018 香港學界數學及奧數精英賽	香港兒童數學協會	卓越獎 及 傑出獎	1A 黃俊銘
			小三奧數組—銀獎	3D 何逸朗
			小三數學組—銀獎	3D 何逸朗
15/12/2018	香港視覺藝術教育節視藝展 2018 頒獎典禮	香港美術教育協會	全港最受公眾歡迎獎 (高小組首 9 名)	5A 郭建樂 6B 許可兒
8/12/2018	第十四屆全港小學數學比賽	香港理工大學	創意解難冠軍	5A 郭建樂 5A 湯皓賢
			全場殿軍	5A 吳駿彥 5A 郭建樂 5A 湯皓賢
			銅獎	5A 郭建樂 5A 湯皓賢 5A 吳駿彥
6/12/2018	魅力中國系列活動 2018《美麗校園·亞洲青少年藝術盛典》港澳區選拔賽	音韻藝術推廣協會	兒童 A 組—柳琴 銅獎	4D 梁心蕾
1/12/2018	全港小學數學比賽	天主教教區	小六組個人賽 銅獎	6A 盧建邦
			小五組個人賽 銅獎	5A 郭建樂
			小四組個人賽 銅獎	4B 陳天賜
1/12/2018	第六屆香港國際青少年表演藝術節 2018—柳琴獨奏 初級組	香港青少年表演藝術交流發展協會	亞軍	4D 梁心蕾
1/12/2018	第七十屆香港學校朗誦節—天主教經文朗誦 (粵語)	香港學校音樂及朗誦協會	季軍	5D 岑芷晴
28/11/2018	2018 香港校際徵文比賽暨粵港澳大灣區青少年徵文比賽 (中小組)	粵港澳中國文化交流協會、廣東省語言文字工作協會及澳門文教藝術交流協會	銀獎	4B 潘宛彤
23/11/2018	2018-2019 年度港島西區小學校際田徑比賽	香港學界體育聯會	男子特別組推鉛球—殿軍	6A 牟奕霖
			女子乙組 200 米—殿軍	5D 劉靜怡
19/11/2018-19/12/2018	第七十屆香港學校朗誦節 - 中文獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	季軍	6B 徐芷晴 5D 岑芷晴 1A 戴子榛
17/11/2018	萬寧及 GNC 飛躍表現獎勵計劃	聖雅各福群會及萬寧	萬寧及 GNC 飛躍表現獎	6A 梁俊祥 5C 謝鍵浩 5D 劉靜怡
11/11/2018	勁武飛揚第 21 回王者爭霸武術錦標賽 (6-11 歲拳術組)	李勁德武術製作	金獎	1C 葉梓俊
10/11/2018	2018 小學數學奧林匹克邀請賽	新會商會陳白沙紀念中學	全場總季軍	6A 牟奕霖 6A 盧建邦 6A 羅嘉悅 6A 何納迦 6A 鄭允希 5A 郭建樂 5A 吳駿彥 5A 蘇衍倫 5A 李世龍 5A 湯皓賢
			小五組冠軍	5A 郭建樂
			小五組亞軍	5A 吳駿彥
			小六組銅獎	6A 盧建邦 6A 牟奕霖
			小五組金獎	5A 郭建樂 5A 吳駿彥
			小五組銀獎	5A 蘇衍倫 5A 湯皓賢 5A 李世龍
30/10/2018	亞洲菁英自然科學競賽 (決賽)	數理教學教育中心	金獎	5A 郭建樂
27/10/2018-26/1/2019	2018 南區「勇闖高峰」學生領袖培育計劃	南區學校聯校會、南區青年會	學生領袖	6A 彭天嵐 6A 伍嘉怡 6A 黃梓琛 6A 陳嘉夢 6A 盧建邦
5/10/2018	高露潔燦爛笑容月曆設計 2019	高露潔棕欖公司	國際賽—冠軍	5A 郭建樂
1/10/2018-1/5/2019	粵港澳·中小學精英校際 STEM 智能產品創作大賽 2019—小學組	香港教育大學	小學組—亞軍	5A 郭建樂 5A 梁梓謙
			創意短片—亞軍	5A 李世龍
23/9/2018	香港仔跆拳道套拳錦標賽 2018 (色帶組)	香港仔跆拳道會	冠軍	6B 呂溢義
			冠軍	6B 黃沛聰
			亞軍	1C 林富龍
			亞軍	1C 葉梓俊
			季軍	1C 張泊瑜
			季軍	4C 賴茗琦
			季軍	5A 梁兆鏗
23/9/2018	第 19 屆紫荊盃足球邀請賽 U10 組碟賽	香港南區各界聯會	冠軍	4C 賴茗琦
1/9/2018	救救海洋環保創意比賽	崇光 (香港) 百貨有限公司	亞軍	6B 黃沛聰
26/8/2018	儷影盃：全港標準舞及拉丁舞大賽	香港標準舞總會	青少年單人公開基本步—季軍	4B 梁凱柔
12/8/2018	晉藝舞蹈體育學會標準舞及拉丁舞賽	晉藝舞蹈體育學會	8-9 歲單人 Cha Cha Cha 組—冠軍	4B 梁凱柔
			7-8 歲單人 Rumba 組—季軍	4B 梁凱柔
30/7/2018	我的燦爛笑容兒童繪畫比賽	小樹苗，高露潔	冠軍	5A 郭建樂
8/7/2018	鷹之嶺同心盃足球賽	鷹之嶺足球會	冠軍	4C 賴茗琦 5B 羅卓言
5/7/2018	智能機械由我創	創意動力教育協會	三等獎及最佳挑戰精神獎	5A 郭建樂
1/7/2018-1/8/2018	暑假數理常識挑戰計劃 2018	香港教育城	「數理之星」高級組—冠軍	6D 林冠男
			「數理之星」高級組—亞軍	6D 林冠良

7.1.2 學生派位志願概況

畢業年度	2016	2017	2018	2019
自行選校及第一志願	95%	95%	99%	90%
第二志願	5%	5%	1%	96%
第三志願	0%	0%	0%	3%
其他志願	0%	0%	0%	1%

8. 財務報告

聖伯多祿天主教小學法團校董會

2018年9月1日至2019年8月31日

學校周年財務報告

項目	承上結餘 (2017/2018)	收入	支出	本年結餘	總結餘截至 31-8-2019
I. 政府資助	1,539,977.96				
(A) 擴大的營辦開支整筆津貼-基線指標		1,114,950.21			
其他收入		15,836.84			
1. 風災特別津貼一次性		13,420.00	13,420.00		
2. 學校課程發展津貼			47,300.60		
3. 綜合傢俱及設備津貼			582,106.42		
4. 普通話津貼			-		
5. 校本管理補充津貼			4,480.00		
6. 培訓津貼			33,756.00		
7. 德育及公民教育津貼			15,659.03		
8. 校本輔導及訓育津貼			8,284.69		
9. 增補津貼			12,785.00		
10. 供增聘文書助理的行政津貼			211,554.00		
11. 學校及班級津貼			728,395.57		
小計	1,539,977.96	1,144,207.05	1,657,741.31	(513,534.26)	1,026,443.70
(B) 擴大的營辦開支整筆津貼-指定津貼					
12. 修訂行政津貼	606,867.80	1,332,614.61	1,266,072.48	66,542.13	673,409.93
13. 學校發展津貼	226,898.57	782,547.25	710,408.00	72,139.25	299,037.82
14. 資訊科技綜合津貼	250,155.96	386,009.00	477,254.71	(91,245.71)	158,910.25
15. 新來港學童支援計劃	9,154.00	-	4,181.00	(4,181.00)	4,973.00
16. 空調設備津貼	34,601.00	375,990.00	374,497.00	1,493.00	36,094.00
17. 學生輔導服務津貼	(72,408.00)	607,585.00	645,007.00	(37,422.00)	(109,830.00)
18. 額外的學生輔導服務津貼	60,775.00	124,740.00	180,000.00	(55,260.00)	5,515.00
19. 成長的天空(小學)計劃	77,230.50	114,927.00	111,037.00	3,890.00	81,120.50
20. 加強言語治療津貼	2,524.10	136,442.00	138,239.00	(1,797.00)	727.10
小計	1,195,798.93	3,860,854.86	3,906,696.19	(45,841.33)	1,149,957.60
(C) 非擴大的營辦開支整筆津貼					
21. 其他經常津貼(差餉及地租)	-	419,212.00	419,212.00	-	-
22. 家教會經常性/活動計劃津貼	6,034.80	15,474.00	14,400.00	1,074.00	7,108.80
23. 教員薪金津貼	-	26,187,082.21	26,187,082.21	-	-
24. 非教員PT/MPF	-	78,523.00	64,567.75	13,955.25	13,955.25
25. 小學學習支援計劃	26,595.14	350,000.00	344,248.00	5,752.00	32,347.14
26. 校本課後學習支援計劃	33,231.50	120,000.00	137,048.00	(17,048.00)	16,183.50
27. 整合代課教師津貼	670,842.00	385,579.40	695,701.50	(310,122.10)	360,719.90
28. 德育及國民教育科支援津貼	230,533.50	-	-	-	230,533.50
29. 在校午餐津貼	-	389,460.00	375,896.00	13,564.00	13,564.00
30. 資訊科技人員支援津貼	35,277.00	307,200.00	313,110.00	(5,910.00)	29,367.00
31. 促進小學英語學習津貼	116,700.00	-	116,700.00	(116,700.00)	-
32. 推動中國歷史及文化的一筆過津貼	100,000.00	-	76,556.07	(76,556.07)	23,443.93
33. 推廣閱讀津貼	-	30,000.00	27,560.22	2,439.78	2,439.78
34. 姊妹學校計劃津貼	-	137,500.00	-	137,500.00	137,500.00
35. 香港學校戲劇節	-	3,100.00	3,100.00	-	-
36. 賽馬會全方位學習津貼	-	47,625.00	47,625.00	-	-
37. One-off IT Grant for E-Learning in School	134,480.00	-	-	-	134,480.00
38. Extra Recurrent Grant under IT E4	-	66,740.00	66,740.00	-	-
小計	1,353,693.94	28,537,495.61	28,889,546.75	(352,051.14)	1,001,642.80
II 學校津貼					
1. 特定用途收費	283,460.20	162,150.00	213,858.00	(51,708.00)	231,752.20
2. 行政項目	600,620.03	75,513.67	139,514.55	(64,000.88)	536,619.15
3. 學校發展基金	250,386.90	293,295.19	277,752.00	15,543.19	265,930.09
4. 學生代收代支	485,960.22	763,466.80	971,035.79	(207,568.99)	278,391.23
5. 交通安全隊	3,550.80	1,255.00	364.00	891.00	4,441.80
6. 塑膠資源教育&綠化校園計劃	4,821.00	7,725.00	12,508.39	(4,783.39)	37.61
7. 香港學校戲劇節	1,035.82	3,100.00	3,998.30	(898.30)	137.52
小計	1,629,834.97	1,306,505.66	1,619,031.03	(312,525.37)	1,317,309.60
學校年度終結總盈餘	5,719,305.80	34,849,063.18	36,073,015.28	(1,223,952.10)	4,495,353.70

9. 回饋與跟進

本學年，學校培育學生天主教教育的核心價值，把八項性格強項及「節制」和「勇氣」兩種美德概念滲入課程活動中，各科組舉辦不同的活動以強化學生的正面價值；透過德公課的反思課，老師指導學生以正面的態度檢視個人的表現，鼓勵學生有目標地改進個人的行為，發展健全的品格。

學校引入外間機構提供支援，不但能有效地協助相關小組推行各項活動，令正向教育在學校的推廣更全面，同時亦提升了它的成效。下學年，學校將以「智慧與知識」及「仁愛」為發展重點，建議修訂部分德公教材、加強環境保護的元素與及加強老師的培訓，以提升教學效能。

在學與教方面，下學年學校將會建基於現有的基礎(包括：各科組的校本課程、自主學習技巧、照顧學習的多樣性策略及校本 STEM 課程及推展模式)，進一步將 coding 及 STEAM 融入常識科、數學科及電腦科課程，發展校本跨科的專題研習。此外，學校更希望藉著申請 QEF 提升電腦室的設備及創設多元化的 STEAM 學習室，令新的教學模式推展更為順利。

隨著明年教師全面學位化的契機，以及推行全校參與的學習支援模式，教師將共負一轍，運用有效的小組教學及調適策略，協助有不同學習需要的學生，提升學與教效能。