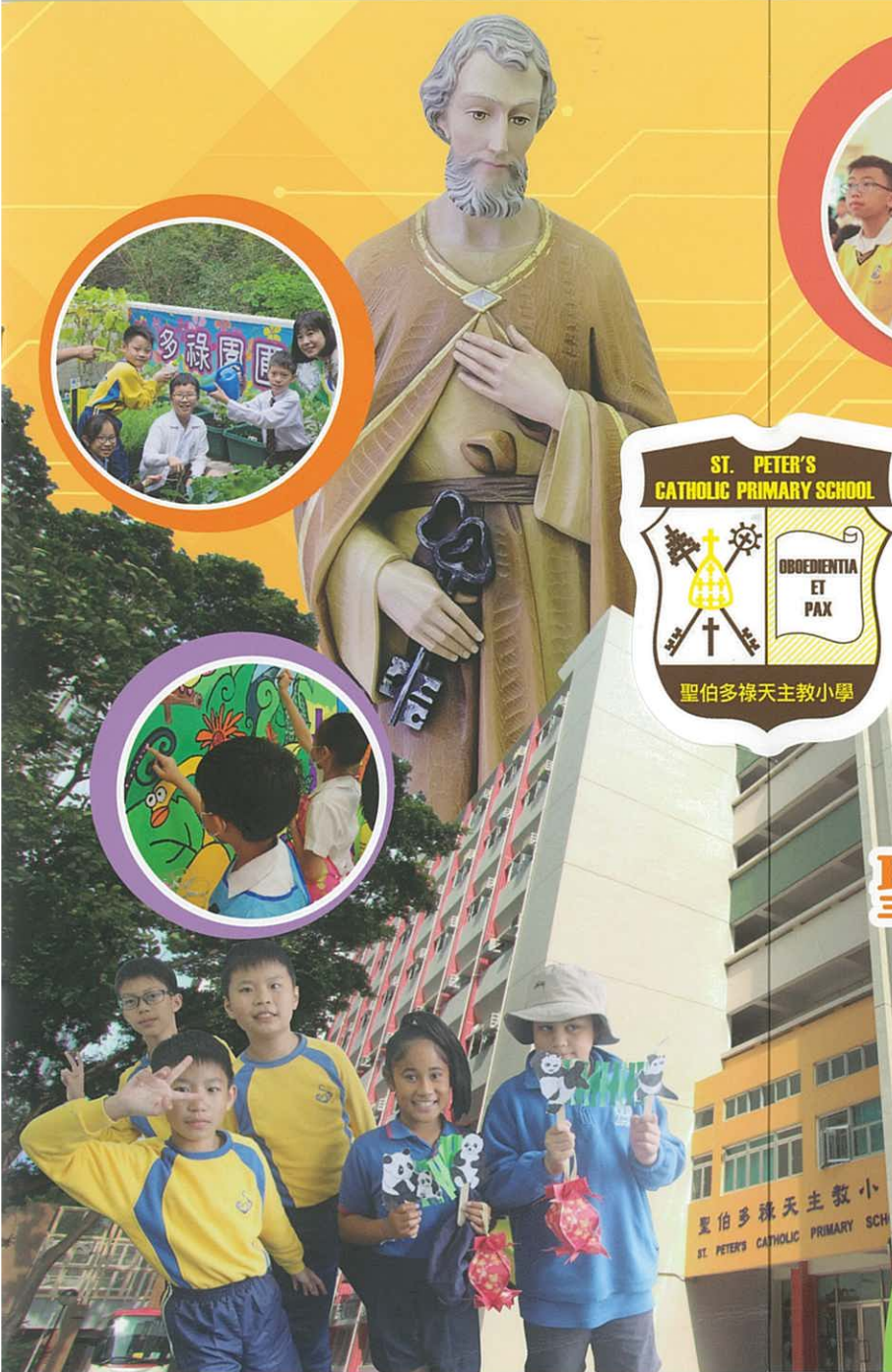


敬主愛人
修德力學



聖伯多祿天主教小學



學校簡史

本校為聖伯多祿堂轄下首間小學，始建於一九五八年，座落於香港仔區，名為「聖伯多祿學校」。至一九八八年，因入學人數需求大增，原有校舍不敷應用，遂於同年九月遷往鴨脷洲利東邨繼續辦學，校名定為「聖伯多祿天主教小學上午校」。為擴闊學生的學習空間，讓學生能有更愉快的校園生活，本校於二零零五年九月轉為全日制，繼續為南區兒童提供更優質的教育服務。

辦學宗旨

本校為一所以宗徒聖伯多祿命名的天主教小學，秉承天主教的辦學理想，本著基督福音的精神，培養學生良好的品德，具有聖伯多祿宗徒熱誠、正直、樸實、勇於自省、樂於承擔的特質，能獨立思考及明辨是非，從而建立正確的人生觀。

本校著重營造良好的學習環境，鼓勵學生孜孜力學，務使其學業基礎能穩如「磐石」，進而具備自學能力，並勉力實踐「敬主愛人，修德力學」的校訓。

本校致力培養學生之公民意識，懂得關心社會、愛護祖國，將來能回饋社會，造福社群。

學校組織

本校為天主教香港教區屬下的政府津貼男女小學，並為聖伯多祿中學直屬小學。本校有一位校長、三位副校長、一位課程發展主任、一位學生輔導人員、一位助理學生輔導員、一位圖書館主任、兩位外籍英語教師、一位牧民助理，八位主任及三十二位教師，其他職員有一位行政主任、兩位書記、九位教學助理及七位工友。

校長及教師資歷

教學年資	2021-2022
20年或以上	21位
11-20年	12位
1-10年	13位

教師學歷	2021-2022
持有碩士學位	17位
持有學士學位	29位

學校概覽

升中派位概況

本校歷年升中派位成績均十分理想，不少學生獲派心儀中學或直接升讀聖伯多祿中學。

2019-2021年度升中派位情況，獲派首志願者為98%，詳情如下：

自行投考及第一志願：98%



其他志願：2%

學校名稱

聖保祿中學
聖嘉勒女書院
高主教書院
聖公會鄧肇堅中學
香港真光中學
嘉諾撒聖心書院
嘉諾撒聖方濟各書院
基督教崇真中學
聖類斯中學
聖公會呂明才中學
聖伯多祿中學
香港仔浸信會呂明才書院
香港真光書院
仁濟醫院羅陳楚思中學
香港鄧鏡波書院
慈幼英文學校
何東中學
鄧肇堅維多利亞官立中學
文理書院（香港）
嘉諾撒培德書院
新會商會陳白沙紀念中學
香港仔工業學校
培英中學
李求恩紀念中學
佛教黃鳳翎中學
曾璧山中學
炮台山循道衛理中學



校舍設施

本校校舍樓高七層，設有二十四個課室（全校課室及特別室均設有75吋屏幕大電視連接電腦網絡及無線網絡系統），並有宗教室、圖書館、智能科技活動室、科創室、視藝室、音樂室、禮堂、籃球場、有蓋操場、家長教師會資源中心、研習室、會議室、教具室、多用途活動室及升降機等。



智能科技活動室



一至六年級課室



宗教室



圖書館



禮堂



會議室



英語室



科創室



音樂室



視覺藝術室

學習新常態

1. 透過上載教學片段、簡報、筆記讓學生作預習及複習。
2. Zoom實時教學與面授課堂並用。



Zoom老師觀課及給予意見

an astronaut a lawyer a police officer

Read aloud

a vet an architect a reporter

I want to be a vet.	I will care sick animals.
I want to be a lawyer.	I will help people who are in trouble.
I want to be a police officer.	I will catch thieves.
I want to be an astronaut.	I will walk on the moon.
I want to be an architect.	I will design interesting buildings.
I want to be a reporter.	I will interview famous people.

I will (E1) walk on the moon → land/travel to Antarctica

What else will an astronaut do? visit different planets (E2) do experiments in the spaceship (E3)

E2 I become an astronaut E3 I will (E1) walk on the moon visit different planets and do experiments in the spaceship

九月十六日 (星期三)
三年級 中文科
實時教學

理解人物的
神情、語氣和動作，
可明白人物內心的感受。

神情
面部表露出來的內心活動。

老師用心設計教材

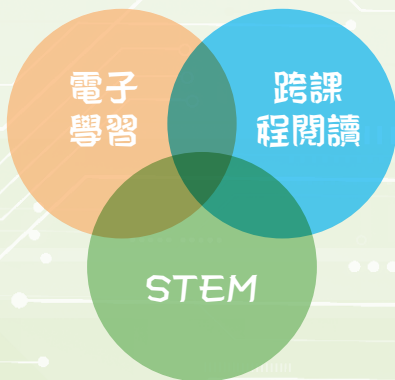


Zoom lesson

課程特色

2021-2024年度發展重點

推展STEM+跨學科課程閱讀及電子學習，照顧學生學習的多樣性。



電子學習

- 藉著推行BYOD自攜裝置計劃，各科訂定發展電子學習策略及步伐，優化學與教，促進學習評估，照顧學生學習多樣性。
- 專業交流及發展：科任老師透過共備、觀課及分科會議的分享，交流運用自攜裝置優化學與教及促進學習評估的心得。
- 透過實體或網上講座或學校網頁，舉辦電子學習的家長培訓課程。

跨課程閱讀

- 成立閱讀核心小組，連繫不同學習領域或科組，建立協作機制，以加強溝通，發展跨課程閱讀。
- 提升教師對跨課程閱讀的認識及發展跨課程閱讀的能力。
- 在特定的年級建立具體的跨課程閱讀主題，並持續推行及深化發展。
- 藉著推行BYOD自攜裝置計劃，提供更多閱讀教材，擴闊學生閱讀領域，以發展跨課程閱讀。

STEM

- 引入專業支援，協助建構校本跨學科STEM課程。
- 建立科組間的社群，策劃及推動STEM課程發展。
- 不同學科在課程內加入STEM的學習元素，提升學生綜合及應用知識與技能的能力。

(a) STEM活動

本校積極推動STEM教育，培養學生對科學、科技、工程和數學的興趣，訓練學生的創新思維、邏輯思維、協作、解難和溝通的能力。



活動	對象	內容
編程教學	小一至小六	電腦科把編程加入一至六年級的課程內，內容包括不插電編程、Scratch Jr、Scratch 2.0、mBot機械人、Micro:bit、3D立體打印等。
STEM小精英訓練計劃	小五至小六	學生運用Micro:bit，加上不同的感應器，透過電腦編程，製作各種小玩意，並參加不同的STEM比賽。 在科創室設置「智能爬蟲屋」，結合IOT技術，記錄和監察豹紋守宮和鉞形蟲的生長情況，認識生物與環境的相互關係。
星期五課外活動	小一至小六	組裝不同的STEM玩具：投籃器、滑板車、環保動力車、光纖燈、吉普車、潛望鏡、音樂盒、機械人、小風扇、明輪船、下雨警報器等。
課後活動	小一至小六	電子積木創作班、mBot 機械人競技課程、無人機編程及操控課程。

(b) 分組學習

為照顧學生的多樣性，學生於中、英、數分組學習時段將按成績分為五小組，老師設計針對學生不同能力的教學活動及課業，以鞏固學生的學科知識及發展學生不同的潛能，讓學生從中得到更大的滿足感及成功感。

此外老師亦可於下午分組學習的時段安排活動及其他課程，例如專題研習及戶外參觀以豐富學生的學習經歷，讓他們愉快地學習。



(c) 小一優才課程

逢星期五為小一學生安排優才課程，發掘學生的潛能，增強學生的自信。

S	Sports	綜合藝術	體育
M	Music		音樂
A	Arts		視藝
R	Reflection	個人成長及品格優勢	訓輔及德育
T	Technology	科技及環保	Stem+常識



語境教學

為鞏固學生的語文基礎，本校積極推動語境教學。中文、英文及普通話科主席共同製作不同的標示卡和標語，張貼於學校及課室內，以營造濃厚的語文學習環境。此外，逢循環週Day2, Day5定為普通話日；Day1, Day4定為英語日。老師訓練學生為普通話大使和英語大使，以協助學校推行不同的語文活動。其中包括English Fun Day、午息英語活動，課前英語活動，以及普通話午間電台節目等，希望為學生提供更多以普通話及英語作溝通語言的機會，提升學生兩文三語的能力。



電子學習添樂趣

本校一向着重培養學生運用資訊科技自學的能力，而資訊科技設備亦一直與時並進，全校班房及特別室亦已增設觸控屏幕電視外，亦不斷添置平板電腦，令老師的教學變得更靈活和互動。另外，本校亦已重新鋪設覆蓋範圍更廣、速度更快、更穩定和更安全的wifi無線網絡，配合各種應用程式(Apps)及教學平台（例如POWER LESSON），讓學生在不受場地所限的情況下，運用平板電腦完成老師為他們安排的學習任務，真正體驗到電子學習帶來的樂趣。



中文科教學

中國語文教育的學習內容，可概括為閱讀、寫作、聆聽、說話、文學、中華文化、品德情意、思維和語文自學九個學習範疇。日常課堂教學主要以讀寫聽說為主導，帶動其他學習範疇。課堂外，本校以多元化的活動，如說故事比賽、中詩朗誦等，達到各學習範疇的學習目標。

在「成語故事演繹比賽」，學生以小組形式合演成語故事，由選材、排練、製作道具到演出，充分發揮其自主性。「中華文化日」學生穿上華服，吃湯丸、猜燈謎、讀詩歌，中華文化、品德情意的學習，都在潛移默化中進行。

我們希望學生在學習語文時，能培養學習語文的興趣，體會學習和運用語文的樂趣，並養成學習語文的良好態度和習慣。



猜燈謎



成語故事演繹比賽



普通話集誦隊



元宵節

英文科教學

A new school year has begun. This year we are conducting face-to-face teaching using a half day schedule. There are several changes to the English programme this year.

Since the pandemic in Hong Kong has eased, reading lessons for P.1 to P.3 will be conducted in the English Room again. In addition to the PLPRW scheme, we are also using an online reading platform which helps build core values through reading and understanding. Furthermore we will be integrating the phonics programme “Chunk Check Cheer” into our reading lessons along with the “Magic Chunking Bee” App.

We look forward to working together in the new school year. Let's make it a great one!



Getting a reward for hosting “A Minute a Week”.



It's time for our reading lesson.



Learning the names of different ingredients.



Making an episode of “Campus-TV”.



Playing educational games makes learning enjoyable.



Present to Ocean Park, Talking about Easter holidays during “A Minute a Week”.



Using iPads to practise English is fun.

數學科教學

數學學習多元化

數學科的宗旨是培養學生在批判性思考、創意、構思、探究及數學推理方面的能力，以幫助學生解決日常生活中的問題，亦是學習其他學科不可缺少的工具。因此本科課程重視透過生活事例，把數學科學習的知識和學生的生活經驗聯繫起來，使學生能於日常生活中應用數學知識。此外，本校亦透過多元化的學習活動，如：校內和校外的數學比賽（著重思考及解難）、實作評量活動（著重估計的方法）、數學遊蹤（著重數學知識的實踐）、網上學習平台及電子教學等，來提高學生對學習數學的興趣，並更全面地掌握數學科的知識和技能。



常識科教學

本校的常識科教學以培養學生的共同能力、解難能力及探究精神為目標，讓學生在多元化的學與教活動中促進高階思維的能力和掌握各項STEM的技能。

手腦並用的科學探究活動

透過五感探索、公平測試等科學探究活動引起學生的學習興趣和好奇心。學生能在過程中運用科學知識來解釋現象，解決難題，培養求真的精神。

跨學科專題研習 豐富多元的STEM活動

學生靈活應用各科學會的知識和技能，進行小組研習，設立研習主題。藉此訓練學生資料蒐集、匯報、STEM知識及技能及協作的的能力，培養探究的態度。



學生作品

德育及公民教育

本校透過校本設計的教材及推行「伯多祿獎勵計劃——做個好學生、做個好兒女」計劃，鼓勵學生在學校、家庭及社區三個範疇努力做好。

在德育上，我校以天主教的「五大核心價值」為基礎，透過推動正向教育，令學生在疫情下，身心健康成長。

此外，學校透過感恩、友愛等主題活動，讓學生從體驗活動中學習「敬主愛人、修德力學」的精神。



感恩活動



小一適應活動



平和基金反賭博活動話劇表演



做個好學生計劃得獎學生



2021-2024關注事項(一)：

承傳品格優勢，開展欣賞文化，顯現良好公民素質。

勇氣 (Courage): 毅力 (Perseverance), 誠實 (Honesty), 熱忱 (Enthusiasm)

自律 (Self-discipline): 寬恕 (Forgiveness), 謹慎 (Caution), 自我控制 (Self-control)

智慧 (Wisdom): 洞察力 (Insight), 創造力 (Creativity), 愛學習 (Love of Learning), 判斷力 (Judgment), 好奇心 (Curiosity)

仁愛 (Kindness): 仁慈 (Kindness), 社交智慧 (Social Wisdom), 愛與被愛 (Love and Being Loved)

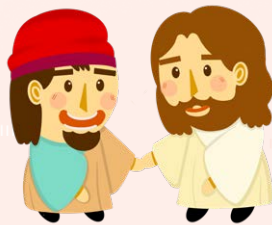
正義 (Justice): 領導才能 (Leadership Skills), 公平公正 (Fairness and Impartiality), 團隊精神 (Team Spirit)

超越 (Transcendence): 感恩 (Gratitude), 對美欣賞 (Appreciation of Beauty), 希望 (Hope), 幽默感 (Sense of Humor), 心靈信仰 (Spiritual Faith)

從閱讀中學習

閱讀計劃

本校圖書館積極推動閱讀，學校更成立專責小組統籌推動閱讀事宜。本年度的閱讀活動包括「閱讀足印」獎勵計劃、設立多元閱讀區、老師透過月會及早會分享「超越」和「公義」的故事、世界閱讀週、班際講故事比賽、學生使用STORY JUMPER的學習平台撰寫閱讀報告，並製成圖書。圖書組會訂立與課程有關的閱讀主題，進行跨學科學習，以增強學生的學習能力，幫助學生發展從閱讀中學習的能力。本學年亦會進行「家長故事義工」的培訓，期望完成工作坊的家長義工，於課外活動堂時實踐。



品德故事演繹比賽獲獎學生



圖書館設立多元閱讀區



學生使用平板電腦閱讀AR圖書



推廣閱讀電子圖書

宗教教育

本校除於宗教課中講解天主教的要理外，更配合教會節令籌劃多項宗教活動，讓學生學習天主教的五大核心價值和伯多祿的芳表。老師還鼓勵學生要勤讀聖經，多作祈禱，關懷世界，服務社群。此外，本校還有五十多位基督小先鋒，透過愛德服務與靈性的培育，把基督的寶訓，融匯在做人的道理中，成為基督的好宗徒。



小五、小六開學求恩禮，由校監伍國寶神父主持，並邀請公教家長讀禱文。



Temi機械人與基督小先鋒帶領同學祈禱



視覺藝術

視覺藝術科自設校本課程，學習範疇包括有視覺藝術知識、組織原理、評賞及創作，並整合在單元主題或課題中，進行均衡及全面的課程設計。此外，我們讓學生利用「視覺歷程檔案」及「視藝歷程冊」發展創作及評賞活動，以培育他們觀察、探究、批判、解難及創造的能力。同時我們都運用不同材料、元素、學校的資源讓學生去體驗及表現藝術，例如：壁畫創作活動，及部份課程結合數碼虛擬實境(VR)和擴增實境(AR)技術，讓學生透過更多元化同現代化的方式進行藝術創作，藉此提升學生對藝術的興趣，同時希望學生從中享受創作的樂趣。

為更能配合學生的能力及學習需要，於課外及課餘的時間，本校以多元化的活動，如輕黏土班、黏土班、3D筆立體打印創作班、視藝小豆苗、伯多祿視藝之星及視藝午間創作等，讓學生有更豐富的學習經歷。



音樂科

音樂科除了有正規課程外，學生在課餘時間，可參加不同的音樂興趣班，例如有：合唱團、笛樂組、擊鼓隊及手鐘隊，透過表演和比賽，學生能互相觀摩，更能提升自信心和合作精神。此外，學校鼓勵學生觀賞校外職業團的表演，從而培養評賞音樂的能力。



合唱團



手鐘隊



擊鼓隊



樂韻播萬千



笛樂組



學習支援

每年為小一學生進行及早識別和輔導，為有特殊學習需要的學生提供不同的支援服務，包括：課程調適、功課調適、測考調適，並按需要外購服務，如專注力訓練小組、情緒管理小組、有特殊教育需要學生專業支援服務等。另聘請校本言語治療師，每星期駐校兩天提供言語治療服務及由教區提供駐校心理學家服務。



訓育組

訓育組秉承校訓「敬主愛人，修德力學」的精神，致力於培育學生的品德。藉著推動各項訓育工作如：陽光電話、師生樂聚、風紀培訓、成長的天空、電子伯多祿護照獎勵計劃、獎賞日、校內攤位遊戲日、教育營、班級經營比賽、一人一服務計劃、行為改善計劃等，讓學生實踐伯多祿芳表的精神，營造良好的學習環境，共建和諧校園。



服務學習

「服務學習」是透過實踐「服務」而獲得「學習」的機會，讓學生透過籌劃、執行、反思和評估他們的服務經驗，從中學習及成長。由2019-2020年度起，本校服務學習計劃推廣至四至六年級所有學生參加，讓他們能本着耶穌為人服務的榜樣，以及聖伯多祿正直、樂於承擔、勇於自省、熱誠及樸實的精神及處事態度，實踐聖伯多祿的芳表。

本校參與服務學習計劃的團隊包括：學校風紀、幼童軍團、交通安全隊、公益少年團、基督小先鋒、德公大使、英語大使、學生環境保護大使、圖書館服務生及STEM小精英。



STEM小精英



交通安全隊(全體照)



公益少年團



幼童軍(全體照)



德公大使



圖書館服務生



基督小先鋒(全體照)



學校風紀(全體照)



環保大使(全體照)



英語大使

家校合作

家校合作是推動孩子有效學習的關鍵，本校每年均透過多元化的親子活動，以增加家長和子女的溝通。我們的家長教師會亦以「家校一心·子女成長倍歡欣」為目標，期望能培育孩子健康快樂地成長。



多元智能展繽紛

本校週一至週六的課後均設有興趣班；讓學生參與善用餘暇，在星期五課外活動堂中開設了不同的活動小組；供學生作多方面的嘗試，在多個領域如體育、視藝、音樂和學術等，亦開辦了校隊或小組作全年訓練；促進學生的個人發展，培養他們的興趣，發展自身的潛能。



星期五課外活動堂小組

P.1 小組	P.2 小組	P.3 小組	P.4 小組	P.5 小組	P.6 小組
小手工	Reading Time	奇妙新天地	毛筆書法	手腦並用小玩家	科技特工隊
故事百寶袋	卡通畫	玩STREAM	趣味STEM	日語樂趣多	動動腦
STEM動手做	STREAM Big Big Fun	齊來做手工	搞搞新意思	運動樂趣多	Sports game
舞林聚會	百變畫廊	音樂樂趣多	環保教室	康樂棋	韓語樂
數學小遊戲	Fun Music	趣味成語	運動樂	Creative writing	齊唱歌
ENGLISH MUSIC BOX	齊來看繪本	體育遊戲	我係小廚神	Filmit	
普通話樂園	摺紙樂	棋趣樂無窮	英詩集誦		
普通話集誦		中詩集誦			

基督小先鋒

課後興趣班

範疇	興趣班			
英文	升中面試課程	閱讀園地	英語拼音班	英語劍橋班
數學	奧數班	珠心算班（基礎及進階）		
視藝	輕黏土班	3D筆立體打印課程		
音樂	小提琴班	中國鼓班		
體育	花式跳繩班	Hip hop舞蹈班	跆拳道班	
普通話	普通話拼音班			
科學	Micro:bit和人工智能工作坊及比賽	無人機編程及操控課程	電子積木班	

體藝校隊或小組

體育	視藝、音樂	學術	其他
初級舞蹈組	伯多祿視藝之星	中詩集誦隊	交通安全隊
高級舞蹈組	視藝小豆苗	英詩集誦隊	環保大使
游泳隊	合唱團	普通話集誦隊	幼童軍
足球隊	笛樂組	STEM小精英	公益少年團
田徑隊	手鐘隊		音樂劇組
醒獅隊			

境外交流

走出課室，令學生的學習更有趣味和更具挑戰性。本校定期舉辦境外交流活動，擴闊學生的視野，例如：日本東京STEM——關心未來·探究科學考察團、「同根同心」高小學生內地交流計劃及聯校新西蘭學習之旅等。

在旅程中，學生不但認識到不同國家的歷史，還學懂在不同文化的社會中，實踐彼此尊重欣賞。在新西蘭學習之旅，學生入住當地家庭，從生活中提升英語聽說能力。透過參與交流活動，學生在自理自律、知識增長方面都獲益良多。



「同根同心」高小國內交流活動



新西蘭學習之旅

「日本東京STEM——關心未來·探究科學」考察團

其他校外活動



「跳繩強身心・建堂顯主愛」

到校路線、地圖

搭以下公共交通工具，到達本校

校車服務：

海怡半島、鴨脷洲大街、鴨脷洲西邨、黃竹坑、
香港仔、石排灣、田灣、華富邨、華貴邨



*路線如有更改，以服務機構提供之最新消息為準。

地址：香港鴨脷洲利東邨第二期

電話：2874 8311

傳真：2874 8658

電郵：enquiry@spcps.edu.hk

網址：www.spcps.edu.hk

學校網頁



Facebook



IG



YouTube



以利東邨為總站

巴士

1.	94	中環碼頭 (經瑪麗醫院)	↔	利東邨
2.	94A	華富邨	↔	利東邨
3.	96	銅鑼灣(摩頓台)	↔	利東邨
4.	97	中環(交易廣場) (經金鐘、灣仔)	↔	利東邨
5.	98	香港仔(新光酒樓)	↔	利東邨

途經利東邨

巴士

1.	91	中環碼頭 (經瑪麗醫院)	↔	鴨脷洲邨
2.	97A	深灣	↔	大街
3.	99	筲箕灣	↔	海怡半島
4.	171	荔枝角	↔	海怡半島
5.	671	鑽石山站	↔	鴨脷洲 (利樂街)
6.	A10	機場	↔	鴨脷洲邨

綠色小巴

1.	37	鴨脷洲(平瀾街)	↔	利東邨
2.	37A	鴨脷洲(平瀾街)	↔	利東邨
3.	39C	香港仔(南寧街)	↔	漁安苑
4.	39S	香港仔(南寧街)	↔	利東邨
5.	39M	天后地鐵站	↔	漁安苑

地鐵 南港島綫

金鐘



利東站B出口