



聖伯多祿天主教小學



STREAM 嘉年華

喜 樂 年 華



Joyful Youth

2022 · 10 · 02 | ISSUE 03

2022/23年度 HK\$ 4 出紙四張

2022.09.28付印

地 址 · 香港堅道16號教區中心

電 話 · 2522 0487

電 郵 · jy@kcp.org.hk

出版人 · 天主教香港教區主教

(本報專題) 聖伯多祿天主教小學早前舉行「聖伯多祿STREAM嘉年華」，歡迎幼稚園學生及家長參加。當天活動內容豐富，有攤位遊戲，也有STEM、環保及視藝工作坊，寓學習於遊戲，小朋友都玩得不亦樂乎。六年級學生姚柏迪在嘉年華中擔任服務生，在STEM工作坊中教授參加者製作「爬樹小熊貓」模型，「我教他們用木塊及繩子製作模型，他們從中學習到摩擦力的原理；見到他們成功製作模型，我也有滿足感。」

學校推廣組主席張學邦主任指出，STEM為近年教育的趨勢，所以由2019年起，便以STEM為開放日主題，去年主題為「STEAM嘉年華」，而今年則再加入「R」，成為「聖伯多祿STREAM嘉年華」。

- S** : Science (科學)
- T** : Technology (科技)
- R** : Religious (宗教)、Reading (閱讀)、環保概念 (Reduce、Reuse、Recycle、Replace)
- E** : Engineering (工程)
- A** : Art (視覺藝術)
- M** : Mathematics (數學)

參加者憑遊戲券參與不同活動，只要完成15項任務，便可以換領紀念品及扭蛋機代幣，獎品豐富，「我們的同學見到扭蛋機，也十分興奮。」張主任補充。

學生探究及解難 製作減聲護耳罩

為了發掘及培養學生不同的能力和興趣，訓練創新、邏輯思維、溝通、協作和解難的能力，該校發展校本課程。六年級學生梁子俊在常識科的專題研習活動，與同學製作「減聲護耳罩」。他們搜集不同的隔音物料，考慮到環保因素，選擇了家中的舊毛巾、棉花作材料。「我們在測試時，開著蜂鳴器發聲，隔著耳罩聆聽，但吸音能力不夠強，只好換其他材料再嘗試。」子俊在過程中學習到試驗與解難，他為最終能製作「減聲護耳罩」感到成功感。(下接第二版)



01



02



03

六年級學生譚偉聰喜歡進行STREAM活動，因為「從遊玩中學習到不同的知識，科學對人類也大有幫助！」他提到在進行專題研習時，經常與同學分組合作，增進了同學之間的感情與默契。偉聰亦舉例說：「為著受噪音滋擾的人，減聲護耳罩便很有用！」

學校以主題形式發展跨學科STEM+課程，結合各科的知識、技能和態度，擴闊學生的學習經歷。常識科主席盧盈老師舉例說，四年級的課程活動為製作「智能遙控垃圾收集船」，運用常識、電腦及圖書科的知識，讓學生認識社區的海洋污染問題，並分析資料和進行科學實驗，最後結合編程、設計及組裝智能遙控船，放置在水池模擬收集海面以上的漂浮垃圾。這活動讓學生發揮創意，也培養解決問題的能力，提升學習興趣。

機械人教學生祈禱

該校運用科技提高教學效能，宗教科主席曾伊玲老師表示，任教宗教科時，在平板電腦中下載宗教程式，為學生提供更多電子閱讀教材，擴闊學生閱讀領域；並進行網上問

答活動等。另外，學校的機械人「Temi」也會在小息期間，遊走在樓層間，播放聖詠並教導學生祈禱，是學生認識天主的好伙伴。

在課堂以外，STREAM組主席陳偉健主任指出，學校於週五課外活動課，為小一至小六學生開辦不同內容的STEM興趣小組，透過實驗活動或編程遊戲等，培養學生學習的興趣。此外，學校亦帶領學生參加不同校外活動及比賽，提升他們的自信心。

「從STREAM活動中，學生不只學習科技知識，也培養到一定的探究精神、解難能力、團結和領導能力。」校長林慧雯認為這些生活態度，不論為學生將來的工作，還是生活都無比重要。（吳）

04



05



06



07

04 學生透過科技，認識校園內的植物。
張學邦主任、林慧雯校長、盧盈老師。

05 機械人「Temi」教學生祈禱

06 (前排左起) 學生梁子俊、譚偉聰、姚柏迪；(後排左起) 陳偉健主任、張學邦主任、林慧雯校長、盧盈老師。
07 智能遙控垃圾收集船 (相片01-05、07由受訪者提供)